

支教调研报告总结 支教实践报告(汇总9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

支教调研报告总结篇一

班级□xx级艺术设计xx班姓名:张xx

学号□530xxxx071

当我第一次走进教室,全体同学都站起来高喊“老师好”,我不由地震动了下。当看见他们那么可爱,听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声,自己好像回到从前,回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼,听着他们那稚嫩的声音,自己有一种冲动,恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教半个个月来,经历了许多事情,点点滴滴,一次又一次地让我深思;经历了许多感动,大大小小,一次又一次地影响着我。我走进了农村小学教育,了解了农村小学教育的现状,认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛,体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

作为当代青年大学生,我们有责任和义务利用所学知识,发挥青年学生科技文化优势,传播科学技术和文明新风,在实践中进一步树立科学发展观,通过实际行动为建设和谐社会建设新农村发挥应有的作用。作为工科大学生,在“文化、科技、卫生”三下乡热火朝天的开展中,我们结合自身优势与不足,不擅长医疗卫生,所学知识中关于农村实用科

技知识不够深，也不够精。所以从中选择了文化，而作为正在受高等教育的大学生，我们完全可以胜任支教这项实践活动，再加上所选队员性格均比较随和，喜欢与小孩子一起。根据队员特长分配任课情况，比如男生不喜欢舞蹈，就由女生负责，适当多分配给男生音乐课。我们根据当地学生因材施教，由报名情况分了班，又有针对性的采取个别辅导，对于偏科的同学我们适当的加大弱科的训练和提问，对性格内向的学生重点注意，鼓励他们积极回答问题，而对调皮捣蛋的则注重劝说和“一对一辅”导我们都在努力的尝试着去接近他们，了解他们。在学习中，与学生之间，我们努力的配合着。其实这里的孩子都很好，有很多孩子都很想好好学习，他们也有着自己的梦想，有着自己小小的追求，也许是条件有限，他们的成绩总是不太尽人意，我们都在努力的帮助他们，但是时间太短，成绩并不如我们想象中的那么乐观。他们对支教老师都有着浓厚的感情，我能很清楚的感觉到他们的不舍的，上课的时候纪律实在是维持不下去了，我也只是说了句老师快走了，为什么不可以听话点，那些孩子都哭的稀里哗啦的，我心里也很不好受。即使他们在调皮，在不听话，也都是善良可爱的孩子。从孩子身上我也学到了很多，我欣赏他们的勇敢，他们的善良，他们彼此之间的团结。

我能清楚的感觉到在教学过程中我是有着失败的地方的，就比如我上课的时候班里的纪律很乱，一起支教的同学说我讲课声音在宿舍和厕所里都可以听到，可是班里最后一排的学生竟然听不清我讲课内容。对于他们的纪律我真的很头疼，想了很多办法，也只是在快结束课程的时候才有些见效果。班里总会有一些什么也听不懂的孩子，我也努力的学着他们的方言。不停地积累着各种经验。这里很多孩子都是单亲家庭，需要我们的关注。

在学习中，与教师之间，我们努力地学习着。对于这里的学生来说，我们是老师，对于这里的老师来说，我们是支教的大学生。在教学过程中，很多知识需要我们努力地学习，很多能力需要我们不断的锻炼。

在生活中，与支教的同学之间，我们努力的团结着。刚来时的一切还是很清晰，见他们时的第一面，我们一起吃的第一顿饭，我们第一次的交流，我们在一起时的娱乐。

这短短的十几天，我们一起工作，一起生活，有快乐一起分享，有困难一起解决。我们分工明确的做饭，然后一起享受饭后的劳动成果，那些出现在每顿饭上的豆角和茄子我们讨厌着，却又不得不吃，那些我们一直向往的土豆和西红柿，偶尔会出现一次，期待着，欣喜着。大家对于吃的追求开始越降越低，有时候我们的桌子上会有三盘子菜，醋炒白菜，凉拌白菜，番茄酱炒白菜，日常的大厨做饭我们每天期待又每天失望着。

在生活中，与学生与老师之间，我们努力的成长着。下课的时候，我们和孩子打成一片，放学后，有机会我们就到周围的村里溜达，老远就可以听到有学生在叫着：老师好。

就坐下和他们乱七八糟的聊着，有些听不懂的就胡猜着是什么意思。从最开始他们对老师的惧怕，见到老师就跑，到最后看到我们就全冲上来的抱着叫着，我想在与学生的相处上，我很成功。这几天的支教锻炼虽然很短暂，但是我学习了如何与别人和谐相处，如何做一个好老师，当我遇到困难的时候，如何自己去解决那些问题，在生活中，学习着要让自己很勤快，学着对待学生的时候要有十足的耐性，学着去寻找那些调皮孩子的特长我会怀念这里的一切，怀念我的支教生活。

支教调研报告总结篇二

去年开学前的一个夏日我们一行支教人员顶着灼人的骄阳到达綦江进行社会实践，光阴似箭，骄阳依旧，转眼又到了炎热酷暑的季节，我们完成了光荣而艰巨的支教任务。回想起我这一年的支教生活，它在我的工作生涯里写下了不平凡的一页，在偏远的乡下工作，担负的责任和使命并不比城里轻

松，其中的心情映衬着重庆的烈日：火热，温暖，烦躁，无奈，在日复一日的烘烤中，只是化作了一种平淡的心情：人民教师甘如斯。

一、做一名普通的教师

支教对所有教师来说，都是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求教师具备吃苦耐劳的精神。这一年来，我克服的最大的困难是生活上的，离开自己的亲人，朋友独自生活在陌生的城市，一切都是陌生的。在支教之前，我已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大的困难，我都不后退。

来到支教学校，我并没有因为自己是支教教师而对自己放松。为了更好的开展工作，我首先和受援学校的老师进行沟通，互相了解，互相帮助。服从学校的工作安排，任劳任怨。我担任的是一年级的语文教学兼任班主任工作，一周约20课时。其次，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到不早退不旷课，有事先请假，按时按量地完成领导交代的任务。

二、授人以鱼不如授人以渔

刚接手这个班级的时候，我深感到任重而道远。学生需要的不仅是知识的传授，他们更需要的是开阔的眼界、先进的理念和科学的方法。

我所在的学校的学生都是来源于本地农村，不少学生的家长都出去打工了，在家的都是爷爷奶奶，他们对自己的生活还自顾不暇呢，根本没时间管或根本管不住他们的孙子孙女。学生的素质参差不齐，过了一段时间我发现，态度、兴趣和学习习惯不好是影响他们学习的主要祸根。为此我确定了育人目标，帮助改变习惯，从习惯入手，改变他们的学习卫生文明礼貌习惯。告诉他们“习惯影响终身，态度决定一切”。并以身示范，开展不定期的“找差距”活动。慢慢的帮助孩

子们养成一些好的学习习惯和生活习惯。班内开展形式多样的比拼活动，激发了孩子们的积极性。同时辅以家访，座谈，谈心，交流……孩子们不知不觉在潜移默化中改变了!这样孩子们不仅学习态度好了，而且学习卫生文明习惯好了，学习成绩提高了，良好的班风也受到了学校领导和教师的一致肯定和表扬。

三、让孩子喜欢学习

“这里的学生不像城里的学生，他们的家长不管他们的学习的，他们从来不到学校了解孩子的学习情况。”我的一位同事告诉我。为了争取家长的配合，我逐个进行了家访，了解了学生在家的表现，交流学生在校的学习情况以及进步表现等。课上，组织好每一次课堂教学，活跃课堂气氛，通过各种方式让所有的学生都参与到课堂上来，注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，如进行朗读，说话，书法等训练。

在家长的配合下，我班一位不爱学习的学生也改变了错误的做法。不仅写作业了，还成了作业写的快、课堂发言积极，背书总是名列前茅的好学者。我呢，就在课堂上多次表扬他，课后经常的鼓励他，终于达到有好几次他的数学成绩得到满分!看到他的进步，我心里也是像吃了蜜一样的甜。同时也勉励自己要继续努力，争取帮助更多的孩子养成良好的学习习惯。

支教调研报告总结篇三

在自己的申请和学校的批示下，我们到xx山区xx村进行为期xx的教育实习支教，这次实习支教对我来说意义重大，所谓我们非常的重视。出发当天经过长途跋涉，我们终于走进了xx区，走进xx村，也走进了一个贫困有陌生的地方。

xx村是我们小分队进驻的第一个自然村。这里的教育水平很落后。教师授课以自己制定的教学计划和班里的尖子生的掌握状况为准，其他大部分学生很难跟上老师的授课进度。落后的教学方式导致的直接后果是升学率的滞下。

村民对我们可以说是热情备至。他们总是出于人性中最善良的本质为你默默的做着一切，他们质朴而憨厚的笑容时时触动着我心灵的深处。程田雨是我资助的一个孩子，为了迎接我，他拿出了家里最好的，也是平时很少吃的一一白面，做了南瓜白面条(他们这里四季都吃不上蔬菜，一切以面食为主，很多家庭吃的还是玉米面、高粮面)。饭是为我一个人做的，当我吃面的时候，他们专注的看着我，脸上露出了满足的笑容，仿佛嚼着白面条的是他们而不是我。在这里我是不敢剩饭的，田雨的妈妈看着被我吃干净的碗，眼神中流露出无比的欣慰，生怕我这城里娃，感到不习惯而吃不下。可是此刻，我的心里却早已是酸甜苦辣什么味道都有了。

见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受，同时当我们注意到他们身上破烂的衣服和身体明显发育不良时，心酸的感觉又让我们很难受。我想，我一定要在短短两周时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。

我们遇到了很多困难，尽管有了心理准备但是还是被打个措手不及。首先是吃饭问题，离集市有一个多小时的山路，只能过一段时间派人去采购，土豆是最美味的食物了，不过我们的大厨还是尽所能的给我们换花样做出可口的饭菜。然后是缺水，当地实在是太缺水，井水非常脏而且远，幸好我们受到当地政府的重视，把山上的自来水水闸打开供我们用，要知道，平时停水对于山里人来说司空见惯的。还有住宿，女生睡的是老师的两间办公室，男生有两位睡厨房，其余都

是睡帐篷，更苦的是第一天晚上就下起了大雨，第二天醒来时已经全浸泡在水里了，潮湿的天气加上蚊虫叮咬，全身上下陷入一种无止境的瘙痒中，此种感觉身不如死。教书的感觉还是很美妙的，第一次开班会，第一次上课，第一次给他们讲做人，我怀着无限的激情开始了我的“教学”生涯，我认真备课，把知识尽可能浅显地讲解，但是他们与城市里的同龄人差距实在是太大了，有时候一个很简单的问题会讲上十几遍，我依然在坚持着，甚至发掘出诲人不倦的快乐。经过家访和平时的观察我也发现了很多同学存在的问题，我尝试和他们沟通，也努力想去改变他们，但却没想到会是如此之困难！我后来才明白这也许就是一种和谐，就像这些孩子从来没有吃早餐的习惯，我们不能把自己的生活观念强加于他们身上，也许只是循循善诱使他们在自己的人生道路上走得更好！

十几天的时间漫长而短暂，我们要走了，他们追着我们的车把泪水洒在了山路上。在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西，有个队友说了这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。

为爱而行

本次暑期社会实践的内容是参加由交大绿色协会和爱心同盟合作举办的一次活动——山区支教，在这样一个爱心流行的年代，支教实在是再普通的事情了。尽管并不被很多人看好，但我依然坚持我的选择，为爱而行！爱心说多了很多人就麻木了，即使是大地震，没过多久很多人也就被奥运会吸引过去，真正能坚持长期从事慈善事业，一年如一日地默默无闻做着有益于社会的善事，这样的人实在是太少了。我的理念是慈善和爱心不在于你做了多大的事，造成了多么轰动的影响，而是让爱心成为一种生活的理念，一种习惯，爱自己也爱别人。这次支教我也正是为了去证明自己生活理念的一次实践，检验自己的爱心是不是禁不起环境的考验，不管遇到多大的

困难应该坚持自己的信仰!

支教调研报告总结篇四

本人自xx年8月参加工作以来，在师德上严格要求自己，做一名优秀的人民教师!爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不一样程度的提高和发展。

转眼间，一学年的教学工作即将结束，回顾我来大岭中心小学的这四年，有过支教一年的艰辛、有过教毕业班和学生朝夕相伴的欢笑、有过教一年级的泪水……每次应对工作中的迷茫、挫折时，我都暗暗告诉自己：不要向困难认输，也决不向命运低头;擦干泪、昂起头、依然做最棒的自己!

20xx年九月我由小岭中心小学调到大岭中心小学工作，同年响应中心校号召去大岭最偏远的吉兴小学支教。在支教期间，始终以党员的标准严格要求自己，时刻告诫自己，做到按时上下班，上好每一节课，我深知我的一言一行都代表中心小学的形象，不能有丝毫懈怠。

20xx年九月回到大岭中心小学工作，当时因王雪莲教师生病，学校安排我接毕业班，我深知教好毕业班职责重大，每一天的上班时间都和学生们在一起，几乎不回办公室，因为我明白仅有让孩子们亲其师，才能信其道，我时刻以身作则，要求孩子们做到的，我必须先做到。经过我和孩子们共同努力，我们班的毕业考试成绩名列全乡前茅，全乡排行前十的学生当中，我们班占了六名。

20xx年九月我担任的是一年级的班主任兼数学、语文教师，这届学生是学校有史以来最调皮的一届，男女生比例失调。对我来说接这个班压力挺大的，也是一个巨大的挑战。不管怎样，既然接了就要做到最好!所以从接住这个班开始，我就暗下决心，必须要带好这个班，争创“礼貌先进班团体”。

我在教学工作中兢兢业业，不敢有丝毫马虎，认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。课堂上我对学生要求十分严格，课下我们是无话不谈的好朋友。两年了，我和孩子们配合的很默契，学校的各项活动我们班的同学都参加，也取得了优异的成绩。我们班教室墙上贴的张张奖状就是最好的见证，全乡联考语文、数学成绩全乡第一。这些都是对我教学工作的肯定。

我在班级管理上也下了很大功夫。汲取我校马玉杰、边丽坤、孙淑杰等优秀班主任的工作经验，制定了贴合我班班情的“班级制度”。从学生的“品质、安全、卫生、纪律、作业、行为习惯”来着手，经过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。经过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系异常融洽，极大地激发了学生的学习进取性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中，如：学校组织的《讲故事比赛》、《经典诵读》、《书写比赛》、《作文比赛》《艺术节文艺汇演》等……都取得了优异的成绩，特别在经典诵读这方面，二年来学生背诵成语320条、《弟子规》130句，《增广贤文》100句，深受领导和全校教师的好评。课下，我坚持写教育教学反思、工作随笔，进取承担市级科研课题，撰写科研论文。

记忆中来大岭中心小学这几年，每一学期，每一年都在迎检、比赛中度过。作为一名骨干教师，每一次都能主动承担任务。迎接远程教育检查出课《角的初步认识》一节；迎全乡联检出课《品三国论英雄》读书交流会一节。迎区经典诵读展示会《增广贤文》诵读指导课。执教《时间与古代计时工具》获哈市综合实践课堂教学比赛一等奖，支教期间参加阿城区骨干教师说课比赛，获一等奖。作为中心小学团队的一员参加班主任沙龙比赛、语文素养大赛，均取得一等奖的好成绩。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，

肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏。

支教调研报告总结篇五

时间□20xx年7月20日

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，济南大学的第一次暑期社会实践正在火热进行中。我想自我不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，我常常被他们感动。他们为了帮忙贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是了心中那份完美的信念——帮忙他人。同时在我心里，始终有一个梦想，那就是长大后能成为一个好教师。可是自我心里又不清楚是否会是一个好教师，所以想借这次机会证实一下自我。

早晨，在学校为我们举行完暑期社会实践出征仪式后，我们就踏上了去三明湖村中学支教的路。看着校领导对我们充满期望的眼神，耳边回响着他们的再三叮咛，我们都下定决心必须要把这次支教活动做好。经过十个多小时的颠簸，晚上八点我们最终到达了目的地。因为那山路正在修理当中，变得更加的崎岖了，大家晕的晕，吐的吐，一个个有气无力的。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，因为那里就是我们即将生活的地方：远离了家的温暖，没有电风扇，床只是木头做的，用水、上厕所都很麻烦。虽然条件艰苦，可是当地人的热情弥补了一切。

10天的支教生活从第一天晚上到湖村的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的团体中，虽然语言有时存在必须的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，可是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所明白的。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，之后我们几个班主任就到自我负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任教师做自我介绍等。午时我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文化等，让他们经过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自我生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们期望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很让人感到欣慰的是每一天都有新学生加入到我们这个暑期夏令营中。原先只设初二和初三班，根据家长的反应我们又增设了小学班。小学班的人气实在太旺了！到最终一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在那里我要跟所有报名参加暑期夏令营的学生们说多谢了！多谢你们对我们的支持！

在支教期间，我们除了每一天有课的教师去上课外，没课的教师也要去旁听并做好听课记录。每个班的班主任还要每一天都到班点名，这样学生有什么事情也能够及时向教师反应，教师也能够深入学生了解他们的需求，对授课教师的意见及提议等。此外我们实行每一天一会制，这些都是我们的领队胡教师提出来的，我觉得是个好主意，对我们的帮忙也很大。每一天上完课，大家就集中在一齐开个简短的会议，谈谈今日上课的感想，自我觉得有那些不足需要改善，去听课的教师也发表自我的见解，觉得授课教师哪里做的比较好，哪个地方做的不好，有什么值得我们借鉴的，都能够提出来。仅有这样我们才能够不断地提高，做到每一天都有新的收获，对第二天上课的同学也有帮忙。我们除了白天上课外，晚上

还有几个教师帮一些学生补课，像真真、陈荔、岩峰，他们顾不上白天上课的辛苦，晚上还坚持为学生补习。异常是真真，她那股肯干、认真的劲，真的让我佩服得五体投地，她做什么事情都很进取，一旦做了就要把它做好，这才是我们实践队的教师，我真应当向她好好学习！

支教调研报告总结篇六

转眼间支教生活即将结束，回顾近三个月来的支教生活，能够赢得学生的喜爱，得到支教学校的肯定，对于我们来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我们生命的精彩。

下面将工作总结归纳如下：

刚到学校，奇台县教育局就组织安排了语文、数学的教材培训和名课观摩！让初为教师的我们心中顿觉踏实很多、紧接着学校有安排了本校教师的观摩课，让我们受益匪浅！譬如俞海燕老师的课虽然没有花哨的教具来相衬，但是却很受学生的欢迎，她可以用积极的状态去感染学生，使课堂气氛活跃起来，同时学生也在活动中学会了新知，很值得我们学习。

在支教生活中，我们也参加了由校长组织的小组的评课活动，校长说的几点使我印象深刻：1. 加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。2. 课堂教学也要多关注后进生。多给后进生展示的机会，才能使各个水平段的学生均衡发展。3. 及时沟通。教师不单是教学生，更是要及时与家长沟通，及时反馈，使学生全面发展。

几个月的支教生活让我开始期待早日工作，支教的生活远比在学校的生活充实，有趣、每天都会是不一样的，只是学生就能给我带来不少乐趣！学校的教师基本都是老教师，所以显得格外亲切，平易近人，对我们也十分关心！休息日还带

着我们去xq的风景区玩乐，吃民族特色小吃，体会别样的边疆风情！

支教调研报告总结篇七

尊敬的各位领导：

你们好！

本人自19xx年进站从事乡村医生工作以来，在市卫生局县卫生局及乡镇卫生院的领导下，紧紧围绕农村卫生发展大局为目标，认真开展各项医疗工作，全面贯彻执行各上级领导安排和布置的各项任务。全面履行了乡村医生岗位的职责。

本人自进站以来，就将预防保健工作视为工作目标，为当地村民及时进行预防保健知识宣传。例他们了解对疾病的预防保健的重要性。并每月一期的卫生知识宣传板报供当地村民阅读。

自20xx年开展新型农村合作医疗工作，本人能积极协助上级各领导及村干部做好宣传工作。主动及时向村民介绍新型农村合作医疗内容及补偿方法。尽量做到小病不出村，从根本上解决了广大村民看病难，看病贵的问题。并认真做好门诊日志记录及处方管理。

本人于19x年自费到三台卫校进修学习，于19x年x月毕业。在日常工作中，深彻的认识到一个合格的`基层卫生所医生应具备的素质和条件。努力提高自己的业务水平，不断加强业务理论培训学习。多次参加县卫生局组织的培训学习。并于20xx年x月又向又自费到绵阳高等专科学校再次学习，于20xx年x月毕业，通过学习开阔了视野，使理论知识得到了进一步提高。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握基层卫生所的常见病、多发病诊治技术，能熟练诊断

处理一些常见病、多发病。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治。从业以来，本人认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一起差错事故，也从未同病人发生一起纠纷。

多年来，在各级领导和同道站的大力支持下，无论是思想方面，还是业务方面，都取得了一定成绩。并得到了上级领导和广大村民的一致好评。便但与其他同志相比还有一定差距，自己尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际的服务原则。学以致用有所成。在今后工作中，我仍将一如既往的对待工作认真负责，对待学习一丝不苟，对待患者热情周到，尽自己努力做一名合格的乡村医生。

在今后的乡医工作中，我会以医生的道德规范为准绳，以各项政策和制度为依托，在卫生局，卫生院领导的方针政策指引下，认真完成各项工作任务，坚决按照各项配套法规做好本职工作。积极响应局，院领导的工作安排，定期参加卫生局，卫生院开展的业务培训，学习和完善自己的业务水平。本着以人为本，救死扶伤，认真负责，献身事业的大医方针，遵照严谨求实，团结协作的业务精神，为更多的辖区患者热情诊治，排忧解难，为能帮民于难，救患于危，创造我们新一代乡村医生的新篇章而不懈努力！

此致

敬礼！

支教调研报告总结篇八

3月21日，当踏上新疆这片令我们感到神秘而又向往的土地时，就注定着感动的开始，注定着我们将书写一段人生的精彩，在学生们的中心种下希望，在疏勒留下一道支教风景线，在我们心里贮藏深厚的友谊和美好记忆。援疆支教，我们无怨

无悔！

从喀什国际机场出口步行前往来接我们支教大学生的班车途中，一位机场广场上素不相识的大伯看到我们整齐队伍前有四名同学护着的山东师范大学赴新疆支教团的旗帜时，不禁朝我们大喊：新疆人民欢迎你们！这种莫大的鼓励让我不再有离家万里的愁绪，更加激励我们服务边疆的激情。同时，我也开始思考国家把我们祖国的最东边送到祖国的最西边援疆支教，要我们做的绝不仅仅是受援学校的一名普通的任课教师，我想更需要我们做的是为当地注入新的教育理念，成为传播火种的使者，同当地人民结下深厚的情谊，促进祖国边疆各民族的大团结。

而后更令我震撼的一个画面永远定格在了我的脑海里，当我们乘坐的班车停在了疏勒县八一中学的校门时，我看到了在凛凛寒风中整齐列队的学生们在为我们的到来热烈鼓掌欢迎，我接过了学生手中递过来的一束鲜花，同时我接过了学生们对老师的渴望，接过了对学生们的责任，我没有理由不激动，没有理由不感动，心里只有一想法：我一定要干好支教工作。

经过短暂的休整和及时的当地情况介绍培训，很快我便被安排到初三级部六班担任化学老师。初三六班是一个汉语班里的平行班，虽然没有遇到在双语班任教的支教大学生所碰到的语言交流问题，但我所拿到的六班上学期化学期中考试的成绩表时，看到表格上的化学及格率只有32.3%，要想使学生尽快适应我的教学方法，在距中考只有三个多月的时间里有所收获，顺利完成毕业升学考试，对于一个身份刚从在校大学生转变为老师的我，还是感受到了挺大的压力，而我要做的就是将压力转化为动力。

在摸清六班的情况过程中，通过与指导老师、班主任及部分学生的交流，我发现制约学生化学成绩进步的最大障碍是学生化学基础普遍不扎实，学习的主动性不强。要想在距中考只有三个多月的时间里有效提高学生的成绩，我所想到的是

让学生积极、主动地回到学习中来。而要做到这一点，必须使学生树立学习的信心，增强学习的积极性。为了达到这个目的，我想到的方法是爱，用对学生发自内心的爱来改变现状。因为爱因斯坦曾经说过：“只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感”

我的做法是，先给学生鼓励，使学生信任老师，愿意跟着老师学习。当我走进课堂时，我的第一句话是：同学们好，从今天起我将接过安老师的化学课，能给大家上课，我特别高兴。学生鼓起掌来！第二句话是：在我的眼里，咱们班的所有学生都是好学生，每个学生对我来说都是重要的。学生欢呼起来！

然后，我具体同学具体对待。对于学习成绩突出和处于中间段的学生，我极力通过各种方法、方式，提高他们的化学成绩，并且培养他们良好的学习习惯和积极的学习态度，以及优秀的人格、品格，使他们能够在未来的高中学习及更高层次的深造中得到更好的发展，尤其是他们步入社会后，能成为社会的栋梁。

对于成绩较差的学生，我会以关心、爱护这部分学生的态度，宽容地看待他们，在他们成绩的进步方面给予适当、积极的评价和要求。但是不能放松的是对他们优秀道德品质的培养要求，我将用爱塑造这部分学生积极、健康、向上的人格、品格，使他们成为社会合格的建设者。

明确了对学生的培养思路后，我便将教学思想贯彻于支教工作中的点点滴滴。首先在指导老师常老师的帮助下制定出一份符合六班实际需要的化学总复习计划，并且在复习推进的过程中根据教学进度，结合前几年的自治区中考题、模拟题，整理出适用于六班的初中化学重要知识点；通过每次不放过一名学生的作业批改，了解学生最新的知识掌握情况，促时课堂教学的效率；每天争取找一名学生谈心以逐渐熟悉学生的学习规律，从学生学习情况反馈自己在教学上的成功做法

与不足之处，同时找学生谈心也是一种有效鼓励学生的方法。通过真诚的交流让学生知道老师在关心着他，在注意着他，对他有信心。

拥有对学生发自内心的爱，才会去珍惜每个学生；积极捕获学生的闪光点，才能促进学生学习的热情，同时促进教学的顺利进行。有一次改作业，我发现有部分同学在写水分子化学式的时候，把 H_2O 写成 A_2O 。我就在课堂上强调了两次不能这样写。在接下来的一次作业中，我发现有两位学生把氧化铝的化学式 Al_2O_3 写成 h_2O_3 ，我想这两名学生应该是有听我课的，因为我说过元素 a 是不存在的，在写水的化学式的时候要写成 h 。这两名学生可能是听了我的课后以为铝元素不能写成 al 而应该写成 hl 。我查了一下二位的期中考试成绩，一个考了24分，一个考了29分，我及时找他们谈话，先表扬了他们认真听课的态度，然后给他们解答疑问，鼓励他们找老师补功课，认真跟着老师的教学步骤走。在接下来的考试中这两名学生都有了一定的进步。

支教调研报告总结篇九

（一）教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

小学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。小学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我知道，由于年龄和学识的制约，小学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的小学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的小学生文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。更为严重的是，我在教师座谈和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，厌学情绪在受教育者和教育者身上同时滋生并蔓延，我称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

（二）学习需求的纵向多层次和横向多目标

农村小学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。小学毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

（一）世俗的偏见

俗语说“严师出高徒”。处于经济、文化双落后的农村，望子成龙、望女成凤的观念特别强。父母把孩子送到学校，都希望能得到一位严师的教导，都希望自己的孩子在学习上出类拔萃，根本就不考虑能力的发展、智力的开发等方面的因素。只要老师能在学习上抓紧一点，就是好老师。对于教育教学方面的改革，那不是他们的事，他们也不热衷，甚至还

有抵触情绪，因为表面上看是对他们的孩子放松了，那是他们所不能接受的。而教育教学的改革是为了把学生从作业堆中解救出来，换之而来的是发展学生的智力，培养学生的能力上来。培养学生学习的兴趣和欲望，从而能积极地、主动地学习。只要是改革，就会有不适应，这也是在所难免的，而这一些是家长所不能理解的。

（二）来自社会上的压力

社会上对学校的评价，仍然是以中考的录取率为标准的。你的录取率高，就是好学校，家长就愿意把学生送到这个学校里来；反之，就是差学校，他们就不愿意把孩子送到你的学校里来，学生流失也就在所难免了。近年来，农村初中的学生流失很严重，不少的学生都到城区的学校就读，因为城区的学校师资力量强大，教学设备先进，并且在升高中时按划区招生的政策可以优先进入城区高中。而农村的学生就不同了，农村学校教学设备是明显地不如城区的学校，学生升入高中时，进入城区高中的名额是极其有限的，考得稍微不好，就要到乡下的高中就读，这里存在着严重的教育不公。因此，农村的学校要想立足，就要想方设法提高教学成绩。提高教学成绩是农村学校的首要任务，是农村学校生存的关键。

（三）来自学校的管理

由于社会上对学校的要求，学校就要以学生成绩为主。所以，在学校对老师的管理上，也是偏重于教学成绩的。虽然每所学校对老师都进行了量化考核，并且量化考核的内容也很多，不是以教学成绩为唯一，但重点还是放在教学成绩上，教学成绩所占的比重一般都占一半以上。只要你的教学成绩高了，你的师德也就高了，常规上的项目也就高了，这是一个连锁反应。你想在这种情况下，谁还能大胆地进行教育教学的改革呢？凡是改革，就会有风险，你一旦改革失败，你的一切都会化为乌有。尤其是在当前实行的评聘分开的今天，你只要改革失败，你的教学成绩一定会很差，由于连锁效应，你

的各方面的量化成绩也会很低，在评聘的时候，你就会低聘一级，你所付出的，不但是精神名誉上的损失，还有经济上的损失，而且还会在申报高一级职称时受到限制。

（一）数量保证，但结构不合理

小学教师的数量总体状况能够满足目前小学教学规模的需要。随着这几年生源的不断缩减，不少学校出现了超编现象，但是教师的结构不合理。一是学科上的不合理。部分学科师资紧缺，如英语、音乐、美术学科。小学英语教师大多是师范里选修英语的，在大专进修的时候也没有进修英语专业，使得英语教师队伍科班出身的较少，英语师资力量薄弱。其次是年龄层次上的不合理。几年来，由于超编包袱的制约，不能引进教师，使得教师的年龄层次出现断层。现在小学教师大部分是在50岁到40岁这一年龄段，30以下的青年教师占的比例非常少，教师队伍缺乏活力。

（二）教师流失

最近几年，小学共流出青年教师十余名，这些教师都是三十至四十岁之间且有相当工作经验及工作实绩的骨干教师。

（三）教师自我发展需求不足

部分教师得过且过，在教学上没有追求，没有明确的自我发展的目标。不少教师忙于日常教学工作，而忽视自己的学习和提高。即使参加一些理论学习也是为了应付学校领导的要求，没有把学习和工作很好地结合起来。

（四）教师压力较大

随着课改的不断深入和素质教育的推进，教育行政部门和教研部门对教师的要求越来越高，教师普遍出现职业懈怠情绪。