

2023年开展讲党课活动总结 开展活动总结 (精选7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

开展讲党课活动总结篇一

20--年5月25日至6月1日，--街道办事处山前小学以“拒绝校园欺凌发现真善美”为主题，开展了为期一周的心理健康教育系列活动，我校心理老师程琨采用心理健康教育课和心理剧的形式，依据年龄特点和发展需要，开展了丰富多彩的心理教育活动，活动形式丰富多彩，层层推进，引导学生发现身边的真善美，意识到校园欺凌带来的危害，并能运用有效方法预防和应对校园欺凌，学会自我保护，从而营造和谐、健康的心理氛围和校园文化。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。近年来，全国各地不断发生校园欺凌事件。校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早沾染不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，造成的心理伤害可能持续一生。因此要拒绝校园欺凌。

首先，以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围。

利用周一全校师生升国旗的机会，由6年级的学生代表发表国旗下讲话——《拒绝校园欺凌构建和谐校园》。高年级学生以身作则，号召全校学生团结一致，互相尊重，友好相处，共同维护校园平安，向校园欺凌说不。

其次，以学生为主体，开展丰富多彩的心理健康教育活动。为了增加活动的针对性，本次心理健康周根据各年级不同特点制定了面向特定年级的活动。

一年级学生年龄小，刚进小学时间不长，人际交往中缺乏正确的语言表达技巧和良好的交往能力，当面对同伴冲突时，不善于和对方交流感受，受了委屈不是哭鼻子就是吵架、打架。因此，程老师从学生实际入手，通过游戏、角色扮演等方法让学生体验不同语言表达方式带来的感受，学会用积极、正面的交流方式表达自己的想法，能够做到出口不伤人。

二年级学生对自我的评价仍是比较模糊，他们主要还是通过老师、他人的评价来逐渐确定对自我的评价，所以在课堂上，程老师运用案例分析、小测验的方式引导学生体验赞扬别人和被赞扬的快乐，学会发现他人的优点，并学习如何直接劝阻同学的错误行为。

三年级的孩子已有了强弱意识，因此程老师通过情景剧表演和角色扮演等方式让学生懂得关心、爱护弱小的道理。

四年级学生正处于儿童期向“前青春期”过渡的关键期，情绪不稳定，容易与人发生误会，但又不具备自我控制能力。课堂上，程老师通过一个个案例让学生理解误会产生的根源并了解解除误会的重要性，最终学会解除误会的方法。

心理剧活动再添高潮，程老师与五年级学生一起自编自演了心理剧《对校园欺凌说“不”》，用戏剧力量让学生在真实生动的剧情中切身感受到校园欺凌带来的危害，用直观的方式传递预防和应对校园欺凌的方法，引导同学面对欺凌时主动寻求各方帮助，不做冷漠的旁观者，共同反抗欺凌行为，能做到不欺负别人，但也不能被别人欺负。

通过一系列的活动，让学生们在轻松、愉快、和谐的氛围中正确认识自己和他人，发现别人的真善美，学会互相尊重和

赞美，懂得保护弱小，掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

开展讲党课活动总结篇二

学做活动是一种针对特定技能或知识领域的培训形式，通过实际操作和实践，提高学生的动手能力和实践能力。在过去的一段时间里，我积极参与了学校的学做活动，并从中获得了许多的体会和收获。接下来，我将分享我的心得体会。

首先，通过学做活动，我意识到理论和实践的紧密联系。在课堂上，我们学习了各种理论知识，但只有通过实际操作，才能真正理解和掌握它们。例如，我们学习了如何修理自行车，但只有亲自动手修理过，才能真正理解其中的技巧和难点。通过学做活动，我发现实践能够帮助我更好地理解理论，并将其应用于实际生活中。

其次，学做活动培养了我的动手能力和实践能力。在学做活动中，我们需要亲自动手去完成特定的任务或实践。例如，在木工学做活动中，我们需要学会使用各种木工工具，根据设计图纸制作家具。通过不断的实践和尝试，我逐渐掌握了各种工具的使用方法，并能够独立完成一件家具的制作。这种锻炼不仅培养了我的动手能力，还增强了我的自信心。

此外，学做活动提供了与同学们互动的机会。在学校的学做活动中，我有机会与来自不同班级和年级的同学们一起合作完成任务。通过合作，我们相互学习和帮助，共同解决问题。在交流和互动的过程中，我结识了许多志同道合的朋友，建立了友谊。同时，这也促进了我与他人沟通和合作的能力，培养了我的团队合作精神。

最后，学做活动增强了我对实践的重视和能力的认识。只有通过实践，我们才能真正深入了解和掌握一项技能或知识。学做活动不仅提供了实践的机会，还激发了我对实践的兴趣

和热情。通过实践，我学会了如何调试电子产品、烹饪美食、绘画、舞蹈等一系列的技能。这些实践经验不仅提高了我的实际能力，也激发了我对其他领域的兴趣和求知欲。

总之，学做活动为我提供了一个实践和培养能力的平台，让我通过实际操作和实践获得了许多的体会和收获。通过学做活动，我意识到理论和实践的紧密联系，培养了我的动手能力和实践能力，提供了与同学们互动的机会，增强了我对实践的重视和能力的认识。我相信，在未来的学习和工作中，这些经验和能力将起到重要的作用。

开展讲党课活动总结篇三

近几年，我校积极开展了一系列的学做活动，通过学习理论知识和实际操作，使我们逐渐形成了知行合一、理论联系实际的学习模式。在这个过程中，我深受启发，不仅收获了知识，还提高了实际操作能力，并培养了创新意识。下面是我对开展学做活动的一些心得体会。

首先，学做活动让我深刻理解了实践的重要性。在课堂学习中，我们只能掌握理论知识，对于实际操作常常感觉力有未逮。而通过学做活动，我们有机会亲自动手去操作，了解一些实际问题和解决方法。例如，在学习化学实验时，我们不仅要了解实验原理，还需要亲自操作实验装置，按照实验步骤进行反应。这样一来，不仅增加了我对知识的记忆和理解，还提高了动手能力和解决问题的能力。通过实践操作，我深刻体会到了知识的力量。

其次，学做活动激发了我的创新意识。在实践中，当我们面对问题时，常常需要我们思考和创新解决方法。例如，在学习电子产品拆装的过程中，我发现了一种更加高效的拆装方式，通过使用更精细的工具和更加合理的操作步骤，实现了快速拆装并且不损坏器件。我相信，这种创新的能力在今后的学习和工作中都将起到非常重要的作用，因为只有持续创

新才能跟上时代的步伐。

第三，学做活动培养了我的团队合作意识。在实践操作中，我们往往需要与他人密切配合，共同完成任务。通过与同学们相互协作，我们不仅加深了彼此之间的了解，还更好地分工合作，提高了效率。例如，在学习机器人编程的过程中，我们需要分工操作机器人的不同部分，然后通过组合和调试，使机器人能够按照我们的指令进行工作。这种合作精神的培养，不仅在学习中起到了巨大的作用，而且在今后的工作和生活中也同样重要。

第四，学做活动增强了我的自信心。通过参与各种实践活动，我逐渐发现自己在某些领域有着特别的天赋和潜力。例如，在学习音乐演奏的过程中，我发现自己对音乐有着特别的敏感性，通过不断练习和参加演出，我不仅提高了自己的音乐素养，而且还赢得了许多同学们的赞赏和认可。这种成功的经历使我更加自信，相信只要付出努力，就一定能够取得更好的成绩。

最后，学做活动使我更加直观地了解了自己所学知识的应用场景。在实践中，我们能够看到理论知识是如何转化为实际操作的。例如，在学习急救知识的过程中，我们不仅能够学习到如何进行心肺复苏和止血等基本操作，还了解到这些操作在救助现场的实际应用情景。这种直观的了解让我更加体会到学习的重要性和实践的意义，从而更加有动力去学习和实践。

总之，通过参与学做活动，我深刻体会到实践的重要性，激发了我的创新意识，培养了团队合作精神，增强了自信心，并直观地理解了所学知识的应用场景。这些都是我在学做活动中所得到的宝贵财富，也为我的未来学习和发展提供了坚实的基础。我相信，只要我们坚持不懈地参与学做活动，我们将会取得更大的收获。

开展讲党课活动总结篇四

活动主题：

“绿色时尚 环保生活”

活动目的：

为了加强和改进大学生思想政治教育，绿化校园，材料及资源系学生会欲策划一次公益实践活动，使大一所有贫困生同学都能参与到环保校园公益活动中来，体验社会增加社会责任感。

活动时间：

20--年10月份

活动组织人员：

学生会全体成员

活动地点：

吉林电子信息学院职业技术学院

活动意义

1. 有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活

4. 我们在活动中，只注重捡垃圾，而却忽略了更应该大力宣传环保的意识，这才是改进校园卫生的根本措施，以后会加以改进。

开展讲党课活动总结篇五

学做活动是指通过实际动手去学习、掌握某项技能或知识的活动。这种学习方式以实际操作为主，辅之以理论知识的传授，具有很强的针对性和实用性。在过去的一段时间里，我们班级开展了一系列的学做活动，让我深刻感受到了学做活动的价值与意义。下面我将从个人成长、乐于分享、培养创造力、增进集体协作和促进交流等方面，谈一下我对开展学做活动心得体会。

首先，开展学做活动对个人成长有着积极的影响。通过实际动手去做，不仅让我们更加深入地了解所学知识的内涵和实用性，更重要的是培养了我们的实践能力和创新思维。例如，在学习编程课程时，我们在理解理论知识的基础上，动手实践，编写代码，通过实际操作的过程中，我们遇到了各种问题和挑战。在解决问题的过程中，我们不断调试代码，不断寻找并尝试新的解决方案。经过一段时间的实践和磨砺，我们的编程能力得到了显著的提升，这种个人成长的体验是在传统的课堂学习中难以获得的。

其次，开展学做活动能够促使我们乐于分享。学做活动强调实践操作，学以致用。通过实际操作，我们能够发现其中的乐趣和挑战，并将其分享给他人，使大家一起共同进步。例如，在学习科学实验的过程中，我们每个人都有机会亲自动手实验，并将实验经验和结果与同学们分享。这种分享不仅使我们的学习更加有趣，还能够促进彼此之间的交流和沟通，大家的技能水平和知识水平也得到了提升。

开展学做活动还能够培养我们的创造力。学做活动注重实践操作，要求我们根据具体情况灵活运用知识和技能，从而培养了我们的创造力。在学习音乐创作时，我们有机会自己去创造曲调和歌词，通过实际动手实践，我们的创造力得到了锻炼和提升。通过自由创作，不仅能够激发我们的个性和独特性，还能够培养我们的想象力和创新能力。

开展学做活动还能够增进集体协作。学做活动强调团队合作，通过团队合作的方式进行实际操作，培养我们的集体协作意识。在学习绘画课程时，我们分成小组进行绘画创作。在小组合作中，我们互相配合，共同完成绘画作品。通过集体协作，不仅能够让我们更加深入地了解各自的优势与不足，还能够培养我们的团队合作能力和沟通能力。这种集体协作的经验在以后的工作和生活中具有重要的意义。

最后，开展学做活动可以促进交流。学做活动强调实际操作，通过动手实践去学习和了解事物的本质。在实际操作中，我们会遇到各种问题和困难，需要与他人进行交流和探讨。在交流的过程中，我们不仅能够互相帮助，解决问题，还能够开拓思维，拓宽知识和技能的广度和深度。例如，在学习手工制作时，我们会有不同的创作灵感和技巧，通过交流和分享，我们能够相互学习，获得更多的灵感和技能。

总之，开展学做活动对个人的发展和成长有着显著的促进作用。通过实际操作和实践，我们能够更加深入地理解所学知识和技能的内涵和应用，培养实践能力和创新思维。同时，学做活动还能够促使我们乐于分享、培养创造力、增进集体协作和促进交流。在今后的学习和生活中，我将继续积极参与学做活动，不断提升自己的实践能力和创新思维，为个人的发展与集体的进步贡献力量。

开展讲党课活动总结篇六

在我们的学习和工作中，经常会遇到各种各样的任务和挑战。而对于这些任务和挑战的处理，我们需要有一定的经验和方法。为了更好地总结和分享经验，提高团队的合作能力，我们开展了一次心得体会活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了更多的启发和体会。

活动的第一步，我们先要完成任务，然后进行总结。我们团队的任务是在规定的时间内完成一份市场调研报告。在这个

过程中，我们充分发挥了团队的力量，各自承担了一部分的工作，并紧密合作，确保了任务的顺利进行。在任务完成后，我们举行了一次集体总结，每个人都分享了自己的体会和教训。通过这次总结，我们深刻认识到了团队协作的重要性，也意识到了自己的不足之处。

在心得体会活动中，我体会到了团队合作的力量。我们之间相互配合，相互支持，形成了一个紧密的整体。每个人的工作都得到了充分的发挥，而且各自的努力也得到了认可和尊重。通过这次活动，我明白了团队的力量是无穷的，只有通过团队合作，才能更好地完成任务，取得更好的成绩。

除了团队合作，我还意识到了计划和时间管理的重要性。在这次任务中，我们不仅需要合理地安排每个人的工作，还需要制定一个详细的计划，并严格按照计划执行。通过这次活动，我明白了规划和掌握时间的重要性，只有做好时间管理，才能更好地完成任务，并保证工作的高效性。

此外，我还深刻认识到了沟通的重要性。在这次活动中，我们需要不断地与团队成员进行沟通和协调，确保任务的顺利进行。通过与团队成员的交流，我明白了沟通是实现团队目标的关键，只有通过良好的沟通，才能更好地理解彼此的需求，更好地完成任务。

最后，通过这次活动，我还意识到了总结的重要性。只有通过总结，才能更好地发现问题和不足，并加以改进。在这次心得体会活动中，我们不仅总结了任务的完成情况，还总结了个人的工作经验和体会。通过总结，我发现了自己在工作中存在的不足之处，并得到了一些建设性的建议和指导。

总之，通过这次心得体会活动，我收获了很多，也有了更多的启发和体会。团队合作的重要性、计划和时间管理的重要性、沟通的重要性以及总结的重要性，都深深地印在了我的脑海里。我相信，在今后的学习和工作中，我会更加注重团

队合作和协作，更加重视计划和时间的掌控，更加注重沟通的重要性，更加重视总结的作用。通过这些努力，我相信我能够取得更好的成绩，并成为更好的团队成员。

开展讲党课活动总结篇七

一、宣传目标：弘扬社会工作精神，传播社会工作知识，让社会更多人士了解社会工作这个岗位。

二、传播策略：

(二) 人际传播：高校与高校之间开展社会工作的交流会与座谈会；

(三) 组织传播：与社工机构进行信息的交流和沟通，获得机构的帮助与支持。

(四) 群体传播：开展关于社会工作的报告会、演讲会、展览会、大型活动演出等等，例如“大学生社工风采大赛”。

(五) 大众传播：通过报纸、杂志、电视、网络等途径进行社工日宣传。

三、工作流程：

(一) 公共关系调查(准备期)

1. 确定调查任务：调查公众对社工岗位以及社工日的认识程度；

2. 制定调查方案：使用访谈法和问卷调查法；

3. 搜集调查资料：进行原始资料、二手资料的整理；

4. 整理分析资料：使资料更加条理化和系统化；
5. 撰写调查报告：为制定科学的公关计划、方案提供依据。

(二) 公共关系计划(前期)

1. 确定目标要求：让福州市居民了解社会工作这个岗位；
2. 确定目标公众：福州市社区居民；
3. 设计活动主题：“和谐社区，公益大家，社工伴你行”；
4. 确定传播媒介：在社区内开展活动；
5. 确定时间安排：20××年5月1日-20××年7月1日
6. 预算经费：
7. 编写计划书：聘请社会工作专家对计划方案进行审定。

(三) 公共关系计划的实施(中期)

3. 正确选择计划实施时机：做好天气预测；
4. 科学控制目标导向的活动进度：网络宣传和社区宣传同时进行；
5. 及时反馈调整计划：不断完善计划。

(四) 公共关系效果评估(后期)

1. 设立统一的评估指标体系：明确本次活动的评估目标；
2. 将评估过程纳入公共关系策划之中：将评估方法、程序纳入活动计划中；

3. 在公共关系部门内部取得对评估的一致意见：评估工作者进行讨论；
4. 选择恰当的评估标准，将目标具体化：将宣传目标具体化；
5. 确定搜集资料的最佳途径：对搜集资料进行整理、复核；
6. 保持完整的计划实施记录：对本次社工宣传进行资料记录；
7. 及时、有效地使用评估结果：形成经验，为下一次社工日宣传奠定基础；
8. 将评估结果向组织决策者报告：将本次活动形成文字材料进行汇报。