

2023年小学教师个人述职报告职称(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园好玩的彩带教案篇一

- 1、通过玩滑板车的情景，掌握侧面运动的人物造型。
- 2、尝试表现画面中人物的前后重叠关系。
- 3、合理配色，能将滑板车赛时的快乐、紧张情绪表现在画面上。

活动前有滑板车赛的经验，滑板车一辆，幼儿滑板车赛时的经典照片□ppt课件。

- 1、出示滑板车，激发幼儿回忆滑板车比赛时的快乐经历。
- 2、借助示范手段、帮助幼儿重点掌握身体姿态。
 - (1)动作示范，强化身体姿态。
 - (2)同伴示范，表现侧面人物的五官及全身动作。

请造型能力强的幼儿将看到的身体动作画下来。

- (3)给予适当评价或修改。
- 3、师生合作，表现人物的前后重叠关系。

(1) 理解画面人物的前后关系。

出示ppt中多名幼儿滑板车赛时的情景画面。

小结：画面中最下面的景物是离我们最近的，越往上的就是离我们越远的。

(2) 理解画面人物的重叠关系。

小结：原来被遮挡的就看不见了，就可以不要画出来了。

(3) 合作表现人物的前后、重叠关系。

总结：这样，我们的比赛场地看上去就很热闹了，感觉有很多的参赛选手了。

4、幼儿尝试作画。

(1) 大胆表现侧面人物的五官、情绪。

(2) 能用前倾的上身及弯曲的腿部表现滑板时的动作。

(3) 能注意人物的前后遮挡、疏密布局。

(4) 能合理搭配颜色，表现比赛时的快乐、紧张氛围。

5、画展、画评。

利用自评、同伴互评、教师综合性评价等多种方式评价孩子的作品，让每位孩子都感到绘画的快乐。

幼儿园好玩的彩带教案篇二

被损坏的图书一本；

好的图书、玩具若干；

订书机、透明胶等。

学习玩玩具、看图书的正确方法。

积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

知道玩具和图书是我们的好朋友，养成爱惜玩具、图书的好习惯。

1. 设置情境，引导幼儿了解图书被损坏的原因，学习修补损坏的图书。

(1) 提示语：呜——是谁在哭？原来是图书在哭，它为什么哭呢？

(2) 教师以书的口吻说：我原来可漂亮了，里面还有很多的故事故，可是有一天，东东和明明都想和我做朋友，谁也不让谁，把我扯烂了。

(4) 教师带着幼儿用订书机或透明胶将书修好。

2. 引导幼儿学习正确看书、玩玩具的方法。

(1) 师：小图书补好了，它谢谢小朋友的帮助。

(2) 请幼儿说说应该怎样和图书、玩具做朋友？

(3) 请两名幼儿分别示范看书、玩玩具的方法并引导其他幼儿观察。

(4) 引导幼儿讨论：他们做得对吗？看书、玩玩具时还要注意什么呢？

3. 教师发放好图书和玩具，鼓励幼儿用正确的方法和它们做朋友。

4. 活动结束后，引导幼儿轻轻的有序地收拾图书和玩具。

1. 可出专利“我是爱护图书、玩具的好宝宝”，教师及时拍下良好的行为，张贴照片，激励幼儿。

2. 指导值日生每天定时清理图书、玩玩具，并检查督促其他幼儿看书，玩玩具的行为。

3. 在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时，教师应提供适量的玩玩具，摆放合理，方便取放，随时提醒幼儿注意爱惜，不要争抢，轻拿轻放。

4. 建议家长和孩子一起修补家中的玩具和图书，教育幼儿爱惜玩具、图书，不无故撕书、拆仍玩具。鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带到幼儿园与朋友分享。

幼儿园好玩的彩带教案篇三

1. 学习用简单的线条、圆形来表现滑板车基本轮廓。

2. 尝试在观察的基础上概括滑板车的各部分图形，并能表达出来。

3. 愿意大胆表现自己观察到的事物。

能以基本的线条、圆形组合来表现滑板车，注意把握好滑板车伸缩杆的角度。

滑板车

一、认识滑板车基本结构

2. 出示滑板车，教师：我们一起来看看滑板车身上有哪些图形？

引导幼儿观察认识，说出滑板车基本结构：一块（长方形）底板，两个（圆形）轮子，（一条长直线）伸缩杆，（一条短直线）把手。

二、表现滑板车基本轮廓

——小朋友的眼睛真厉害，一下子就把滑板车身上的图形找出来了。那现在看看大家的小手是不是一样能干。

——请幼儿伸出小手跟着教师一起画滑板车。

——“两条直线做底板”——范画滑板车的底板。

“两头小圆做轮子”——范画滑板车的轮子。

——滑板车的伸缩杆装在哪呢？

请幼儿观看图片，找找位置。

——并请幼儿上来示范画，加深幼儿对伸缩杆位置角度的画法掌握。

教师再次巩固画“斜斜直线画杆子”

——“不能忘了短把手”——范画滑板车的把手

——好了，一辆滑板车画好了。小朋友，你们会了吗？

与幼儿一起复习一遍刚刚画画过程，边念边徒手画。

三、创作自己的滑板车

1. 教师告诉幼儿，动手在纸上画出滑板车，可以在老师范画的基础上进行再创作。
2. 幼儿动手创作，画滑板车。
3. 教师邀请幼儿相互欣赏画好的滑板车，告诉幼儿中班哥哥姐姐非常谢谢大家给他们画好了滑板车，他们欢迎大家一起去看看骑滑板车擂台赛。

幼儿园好玩的彩带教案篇四

- 1、学习垃圾的二级分类，形成初步的环保意识。
- 2、能互相合作，探索滑板的多种玩法。
- 3、体验玩滑板的快乐，活动中能注意自我保护。

不可回收垃圾桶、可回收垃圾桶、有害垃圾桶各一；塑料筐、大纸箱、木箱各一。

各种树叶、木块、各种空塑料瓶、废报纸、废纸版、废电池若干散放在场地周围。

自制滑板车每人一辆。录音磁带、绿色环保奖章若干。

（一）引题：开滑板车入场，听音乐在滑板车上跳舞，做准备活动。

（二）探索滑板车的不同玩法：

- 1、师：滑板车可以怎样玩？（幼儿自由发言）想想看，两个人可以怎样玩？
- 2、幼儿两两结伴玩滑板车，探索各种玩法。如：两块板一起

走路；开滑板车比赛；用手推滑板车，一人坐，一人推等。

（三）游戏——绿色大行动：

1、请幼儿观察：操场上有什么？感觉怎么样？（很脏、乱）我们该怎么办？

3、请幼儿开车把所有的垃圾送进相应的垃圾桶里，看送得对。

4、请幼儿把可回收垃圾进行分类：这么多东西要送到工厂里进行再加工，怎么办？

废塑料瓶——塑料筐；废报纸、废纸版——纸箱；木块——木箱）

（四）结束部分：

1、小结垃圾分类常识，给每个孩子颁发绿色环保奖章。

2、请幼儿把滑板车开回停车场，把垃圾桶和箱子抬回活动室。

幼儿园好玩的彩带教案篇五

1、大胆探索滑板车新的玩法，有初步的合作意识。

2、能找到适合自己的有些方法完成任务。

滑板车若干、水果标签、水果筐若干。音乐磁带

大胆探索滑板车新的. 玩法

合作意识的培养

1、热身运动：

——小朋友，我们一起来做滑板操吧！

幼儿跟音乐的节奏，身体躺在滑板上，用四肢交替移动滑板，模拟小蚂蚁，用滑板学着小蚂蚁走入场地。

2、自主探索：

想一想，前面可以把滑板当成什么？可以这样玩？

幼儿探索滑板的玩法，教师观察。

幼儿介绍滑板的玩法。

幼儿四散练习开滑板车，教师观察并进行适当的指导。

3、竞赛游戏：运水果：

交代任务、探索后行的方法：

——开心幼儿园需要一批水果，你们这样才能又快又好地把水果运到幼儿园呢？

幼儿探索运水果的方法，商量有些玩法与规则。

幼儿游戏，分享快乐：

幼儿自由组队，给自己的车队起名，并在空的箩筐上贴上相应的水果标签。

师生共同。

4、鼓励幼儿用滑板创编出更多的新游戏。