

# 中班社会我请朋友来帮忙教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班社会我请朋友来帮忙教学反思篇一

本次活动是一个整合活动，我把它分为两个教学教学活动来进行。第一个活动是认识扇子，第二个活动为制作扇子。原先以为这个活动会很纷繁复杂，但是通过分开成两个教学活动之后，教学的思路也很清楚了，所以在执教的时候还是比较轻松的。

通过本次活动，我觉得小朋友在以下几个方面得到了提高：

- 1、幼儿了解了许多关于扇子的知识，他们对扇子的分类、扇子的名称、扇子的功用等都有了很多的了解，使他们增加了日常生活中的知识，产生了对周围物体的关注的兴趣。
- 2、看到了许许多多不同的扇子，开阔了视野。这次教学活动中，我事先动员小朋友在家长的帮助下收集各种各样的扇子，到教学的那天，每个小朋友都带来了扇子，各种各样的扇子品种繁多，很大很大的檀香木的挂扇、有迷你型的纸折扇；有立体图画的现代派的塑料团扇、有古色古香的绸缎做的折扇；有草编的团扇、也有一次成型的塑料折扇……，可谓形式多样、精彩纷呈。
- 3、通过制作折扇，提高了幼儿的动手能力。本次活动的第二个教学是让幼儿在观看了扇子之后，自己制作扇子。小朋友

是用手工纸折扇子，这个活动虽然我们以前也做过，但是，以前做的比较粗糙，没有完全成型。这次做的是更加精细的、并且增加到了两张纸的扇子制作，另外还要进行两张纸的拼合，加上用绳子绑起来。所以这次活动相比以前增加了难度，对幼儿来说，还是有挑战性的。

在完成本次活动之后，我也进行了反思，发现这次活动还是存在着一些可以改进的地方：

1、在认识扇子的第一个活动中，迫于教学活动时间的局限，我只是让小朋友从现象上认识了扇子，没有做进一步的比较分析。如果有时间还是可以让孩子进一步来认识扇子，比如比较一下，哪种扇子用起来最方便，哪种扇子最不好拿，哪种扇子的风最大，哪种扇子最轻，哪种扇子体积最小，哪种扇子方便携带等等，这样能帮助幼儿对扇子有一个更深入的了解，提高他们分析反思的能力和总结归纳的思维能力。

2、在做扇子的时候，我也发现小朋友在动手方面有一个极差的方面，那就是给绳子打结。原先还没有发现这个现象，不过反思之后，也确实有这种可能。因为现在的孩子基本上用不着进行这方面的操作，因为现在的鞋子都是黏贴型的搭襻，所以不用打结，其他地方用到打结的机会也很少，所以才会造成孩子这方面能力差。但其实打结的操作还是能够很好地锻炼孩子的动手能力，所以发现这个问题之后，我们可以在日常时加强这方面的训练，同时也要提醒家长一起来配合教育，以切实地帮助幼儿掌握这方面的能力。

## 中班社会我请朋友来帮忙教学反思篇二

周四是我们班的清洁日。早餐后，值日生开始整理擦拭各自的工作柜。琪琪在整理数学区时突然报告说：“王老师，咱们加法盒的木桩少了两个！”晨晨赶紧插嘴说：“昨天下午我看见彤彤玩这个了。”帅帅说：“肯定是他拿走了。”旁边的小朋友也纷纷点头：“对，肯定是彤彤拿走了！”我

问：“你们看见了吗？”“没有，但肯定是他，他上次就拿了笑笑的一支笔。”

于是，我把正在看书的彤彤叫过来，问：“是不是你拿了咱们加法盒的木桩？”他一脸的差异：“没有呀！是不是谁工作完放错地方了？我找找！”说着便放下书去找。只见他把数学区工作柜上的所有材料都细细查看了一遍，然后一边咕哝着“跑哪儿去了”，一边趴在地板上查看柜子的下边，接着拿了一根最长的木棒从柜子底下掏出了小小的木桩，笑着对我说：“王老师，我找到了！”看着被同伴误解、被老师作为“嫌疑人”的彤彤一脸的灿烂，我的心瞬间被刺痛了。

彤彤是一个活泼开朗、热心大度、智商超高而又调皮捣蛋的孩子。调皮捣蛋经常遮盖了他的闪光点而带来好多小麻烦，不时会有小朋友来告状，“老师，彤彤又动我的头发了！”“彤彤把我的积木推倒了！”不断的负面信息积累起来，彤彤就成了班级破坏分子的代名词，孩子们一碰到负面的事情，也经常不假思索地归罪于彤彤。

谢谢孩子一如既往的灿烂和热情！我要给“调皮捣蛋鬼”正名。

区域活动结束了，孩子们带着自己的作品陆续过来进行展示讨论。我展示了彤彤的作品，“孩子们，我们先来欣赏一下这幅作品！谁愿意来分享自己的想法？”“这幅作品上的树画得很高大！”峻诚说。博博说：“我喜欢他流畅的线条，很棒！”峻诚紧接着说：“我觉得这个小朋友涂的树冠真漂亮，他画的时候一定很认真。”我说：“是啊！从作品中可以看出他真的很认真，不慌不忙，我们一起为认真做事情的他鼓掌加油吧！孩子们，你们猜猜这幅画的主人是谁呢？”只见彤彤迫不及待地举着手大声说：“是我，我的作品！”我请彤彤分享他的感受，他看着我的眼睛说：“王老师，我开心得都快流眼泪了。”我抱着他开心地说：“对！这是激动的眼泪、开心的眼泪！孩子们，让我们再一次把热烈的掌声送给认真做事、也会认真倾听别人说话的彤彤吧！”孩子们纷纷为彤彤竖起了

大拇指!彤彤竟一反常态地不好意思起来。

一句“我开心得都快流眼泪了”再一次让我深深地反思：一个表面热情灿烂、没心没肺的孩子原来这么在乎别人对自己的一个正面评价!作为一名幼儿教师，我庆幸自己的顿悟，庆幸自己有了为“调皮捣蛋鬼”正名的意识，也期望在今后的工作中能通过各种方式让孩子们学习客观地接纳不一样的同伴，学习客观地评价多元的同伴!

## 中班社会我请朋友来帮忙教学反思篇三

艺术教育实施美育的主要途径。绘画作为艺术表现的重要形式，在幼儿园深受幼儿喜爱。在目前的幼儿园绘画教学活动中，还存在许多不尽如意之处，突出表现在以下几个方面：

目前的幼儿园绘画教学中，一般都是先看教材，找出教学目标，教材要求画什么就画什么。而且方法多是先出示范画进行讲解，再分步教画，教师画一笔，幼儿跟着画一笔，随后再让幼儿参照范画作画，模仿比较好的还可以再添画一些小花、小草、小鸟、太阳等，以丰富画面。幼儿在学习中亦步亦趋，画面大同小异，教师教学方法单一，比较呆板。

幼儿园每年或每学期的室内外环境布置，是教师们非常看重的。为了保持墙面的美丽整洁，画面布置一般都设计在幼儿可望不可及的高处，而能让幼儿伸手可及的墙面、地面，则必须保持整洁无瑕，不让乱涂乱画，幼儿只能在纸上或作业本上进行作业。幼儿随意发挥的自由创作空间受到了很大的限制。

常常发现不少孩子取出水彩笔在桌上、椅上、墙上、地上，甚至手上、脸上，随心所欲地涂画着。如果教师充分利用活动室周围环境，善于寻找拓展幼儿绘画的空间，则不仅可以改变幼儿不良习惯，还可以培养幼儿绘画兴趣，提高绘画技能。班级的美术区角放上纸和笔，便于幼儿随画随取；六个平

面的长方体食品箱贴上白纸，更是幼儿作画的好地方，一层一层地画，一层一层再贴，画好的五彩缤纷纸箱还可以用来做游戏，幼儿乐此不疲；平净明亮的玻璃固然卫生，但贴上幼儿撕纸作品，把它布置成窗花，更富有童趣；选择部分贴上瓷砖的洁白墙面作为幼儿绘画场所，幼儿会大胆装饰，欢喜无比，因为美丽的教室里不只是高高在上的教师作品，更有触手可及、举目可见的幼儿自创作品，幼儿又怎能不体会到美术活动带来的成功感和喜悦感！

总之，自由创作空间的扩大，可有效提高幼儿绘画积极性，促进孩子们手脑并用，随心所欲，大胆表现，较大限度地发掘幼儿内在创造力和表现力。也只有创作空间的不断拓展，孩子们手中的五彩笔才能画出更加富于创意的、五彩缤纷的神奇画卷！

## 中班社会我请朋友来帮忙教学反思篇四

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

## (2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午睡习惯还需加强。

二、本学期在郭老师的带领下，各位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月月计划、周计划。

2、每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、设立自然角，让幼儿学会自主观察。

4、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

5、开学初，由于我们两位老师在配合上存在失误，让本班幼儿刘锦昊造成了手腕骨折，不仅给孩子带来了痛苦，也给家长带来了许多麻烦。同时给园领导造成了经济上的损失和反复陪同治疗的辛苦。但园领导一次也没有责怪我们，让我感到很惭愧、内疚，同时也表现出他们对员工的关怀和爱，我

真心希望在以后的工作中更加努力、细心来回感谢。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多节日活动，如三八、清明、五一、六一，让我特感动的是“六一”当开会说到要排练节目的时候，胡老师主动提出我们两个中班一起排练。在排练中，她付出了很多，从排练到演出，我们一次也没有因一个动作而争吵过。鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

### 三、保育

- 1、代老师认真做好班级清洁，每天进行杯子和毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。
- 2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。
- 3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。
- 4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。
- 5、告诉幼儿便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

## 中班社会我请朋友来帮忙教学反思篇五

幼儿园中产阶级数学的有趣数字。

幼儿园数学教学是引导孩子们对数字、数量、，时间和空间在周围环境中，并初步建立了数字概念。然而，数学的三个特点，如抽象性、准确性和广泛应用性，对儿童来说是比较难理解的。教材是与同一对象相匹配的传统教材，但如何在新课程背景下体现课程标准的精神仍然值得探索。因此，我对原教材中的每一个环节都进行了反复的思考，改变了一些教学结构，主要是以师生互动的流程图为基础，并适当地使用了一些辅助教学，以提高教学的灵活性和趣味性。在实际的教学过程中，我比较积极，一些技能较弱的孩子也在老师的指导下完成了操作教材。

的孩子是如何真正有能力的。还有一些小动物。他们是谁？他们有多少人？我们可以把它们记在心里，和附近的孩子们耳语。数完后，请举手告诉大家。和其他不同形式的游戏一样，进取心激发孩子主动学习，通过目测二、数三、数四到六掌握物体的数量。游戏结束时，小动物们也很累。他们希望我们用我们的大脑和可爱的孩子让他们休息。请把同样数量的动物放在一起休息。孩子们很容易地完成了第二个教学目标：对相同数量的物理图片进行分类。在孩子们的手术中，楼上的小动物和楼下的一样多吗？请找出并告诉每个人一个好的连接方式。做对了，请奖励一个红苹果。孩子们可以主动参与整个活动。

在活动中，我也使用了游戏法和搜索法。通过游戏活动，我



可以促进孩子们对物体空间形态的正确理解。例如，给孩子们不同厚度的树的照片，引导孩子们从厚到薄排列，引导孩子们每次拿出最厚的一棵，直到完成。然后，这些树被一棵接一棵地按从薄到厚的顺序摆放起来，这实际上培养了孩子分类玩具的良好习惯。总之，这门课已经完成了我预定的教学目标。

在最后一部分，如果有音乐，孩子们会用音乐朗诵诗歌，并感觉到梦想非常美好。它是虚幻的，无法把握或保留。这样，活动就可以在好朋友之间的梦中结束。

由此可以清楚地理解，启发儿童的思维必须借助具体的事物和直观的教具，帮助儿童积累丰富的形象。同时，要调动儿童的多种感官参与活动。通过视觉和触觉让孩子们了解和描述事物。

反思：能够唤起孩子的爱和认可的教学工具是吸引孩子的基础。以可爱、明亮、夸张的小动物为教学工具，满足中产阶级儿童的心理需求。让孩子掌握枯燥、抽象、严谨的数学，并有新颖有趣的链接和语言吸引孩子的注意力，让孩子积极思考、说和做。这项活动将三个学习目标与小动物寻找春天和儿童玩耍休息回家的故事联系起来。

这是一款基于苹果、梨、橘子和ilikexx的英语游戏。为了活动的顺利进行，我准备了卡片、物品和课件。从概念上讲：儿童通过“听”和听后模仿“说”来学习语言。因此，在活动中，我将游戏贯穿于整个活动中，鼓励孩子多听多说，激发孩子参与英语活动的乐趣，让孩子在活动中发挥主动性，自由地听、感知、交流，提高孩子的学习兴趣。活动结束后，孩子们非常开心，活动的目标基本达到，但活动中也存在不足。例如，有些孩子仍然不愿意和害怕说话，有些孩子听不懂老师用英语给出的指示。鉴于这些情况，我们应该在下次活动的设计中发挥我们的优势，避免我们的弱点。