

# 中青年教师研修总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中青年教师研修总结篇一

为了不断提高青年教师的教育理论水平和教育教学能力，推荐优秀教师参加\_\_县第五届青年教师学术论坛活动，并在我校树立和推广一批常态教学中创新课堂模式(或方法)的先进典型，同时遴选优秀选手参加\_\_县青年教师学术论坛活动，学校特举办了“20\_\_年\_\_三小青年教师学术论坛”。

学校于成立以校长为组长的领导小组，制定了翔实的学校活动方案，确定论坛主题为“尊重规律创新方法实现高效”，这一主题不仅契合我校的科研专题“校级模式研究，同时也是落实今年上级有关部门强调的重点教学工作。

论坛分3个阶段进行：第十周布置青年教师论坛任务符合条件的教师按要求积极准备稿件，第十三周周一上交论坛稿件，学论坛领导小组组织学术委员会成员及学科组长对论文进行评议。第十四周周四下午第二节课全体教师论坛现场比赛。

比赛由学校教科研负责人主持，参赛教师将实践感受总结上升为理论经验，立论明确，主题突出，都有亲历的典型案列为左证，分别从创设教学情境、改变教学方式、合理利用多媒体、科学掌控有效时间、激发学生兴趣等方面，从不同的视角、不同的站位诠释、印证了自己落实高效课堂的教学观点，很有说服力！亲临现场的领导和教师一致认为此次学术论

坛水平普遍比较高，从这些年轻人身上仿佛看到了\_\_三小蓬勃发展的美好前景。

当然，此次青年教师论坛比赛也有不尽人意的地方，比如：有的参赛老师在演讲方面缺乏经验，激情不够；个别老师论据不充分；还有个别老师多媒体课件的使用效果欠佳。

最终刘冬梅等8位教师获奖。其中一等奖2位，分别为张\_\_；二等奖2位，分别为张\_\_、马\_\_；三等奖4位，分别为刘\_\_、李\_\_、马\_\_、邢\_\_。

总之，通过此次论坛比赛活动，有效激发了全体教师的科研欲望，提升了理论水平，有一定的效果，但是我们对高效教学的探讨并没有结束，并将继续深入的开展下去，学校愿意为广大青年教师搭建更多、更大的平台，提供良好的氛围，让老师们充分展示在新课程改革过程中确立的全新观念，进行的实践探索和取得的创新成果。

## 中青年教师研修总结篇二

当我还是学生的时候，就十分倾慕教师这一神圣的事业，并立志将来做一名合格的人民教师，为国家尽一份微薄之力。长大以后，我终于如愿以偿，成了一名光荣的人民教师，并为之默默奉献了二十六年。二十六年的教育教学实践使我深深体会到，忠诚于人民的教育事业，让学生满意、家长放心、社会承认、领导认可是教师的职责。

### 一、积极探索教学规律，提高质量有方法。

常言道：教学有法，教无定法。教学过程是一个复杂的过程，如何根据教学规律寻找到既适合自己又适合学生的方法，是每一个教师首先应该做到的。多年来，我大胆尝试创新教育，培养学生自主学习，开启学生思维心扉是我教学工作中的核心，并为之而努力。为此，我重点抓住备课环节，力求

自己的课堂教学生动活泼，形成了“朴实、高效”的教学风格，受到学生的欢迎，得到了家长、领导和老师的好评，被评为“江都市学科带头人”，并多次在市、镇范围内进行公开教学受到好评。

## 二、恪守天职教书育人，爱心灌注结硕果

教学的目的是育人，就是使自己的教育对象成为符合社会需要。多年来，我一直重视后进生转化工作，我用各种方法鼓励后进生，激发他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。一份耕耘，一份收获，多年来，我的教学成绩获得大面积的丰收，多次被评为“优秀教师”、“先进个人”。

## 三、少先队工作满腔热血，红领巾再添几份鲜艳。

从教二十六年来，先后担任过班主任、中队辅导员、大队辅导员，在这期间我组织开展了形式多样、丰富多彩的少先队活动，学校获得了“红旗大队”称号，个人被评为“江都市优秀团干部”

## 四、狠抓教育科研，提升学校内涵。

1985年—2006年先后担任学校教导主任、教科室主任工作，无论做什么工作，我都勤奋工作，并为分管工作付出了巨大劳动。先后组织教师开展教学研究活动，提高教学质量。近年来，我校在省小学生数学报竞赛中，一直处于全市前茅。积极引导和组织教师参加了教育科研活动。近年来，学校教育科研工作有了长足的发展，先后有4个省、市级课题通过了专家鉴定，并顺利结题，为提升学校内涵，打造学校品牌，做出了自己应有的贡献，个人有多篇论文发表和获奖，提高了自己的理论素养和教学水平。

二十多年的教育教学工作中，我觉得还有许多要做，我将更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中青年教师研修总结篇三

本学期，我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

### 一、高度重视，形成共识

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

学校领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我校教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我校领导班子成员的一致认识，同时我们也

把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

## 二、周详计划，常抓不懈

我校青年教师多，35岁以下的青年教师占全体教师的70%，他们大都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

### （一）抓青年，促上进。

青年教师是学校教学工作发展的希望，随着一大批老教师的退休，一批又一批青年教师的充实，迅速提高青年教师的教学技能已成了学校教学工作的重点。

1、师德教育。由于学校教育发展的需要，我校大量新进了一批新教师。如何让这一批优秀的学生迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我校对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以《教师职业道德规范》、《公民道德建设发展纲要》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2、师徒结对。青年教师在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。我们每年都召开两次的青年教师师德暨教学工作。抓好骨干，也就推动了全校教学工作的发展。在这方面，我校采取立足当前、统筹安排、采取了一系列行之有效的措施。

3、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过一年的师傅指导和自身努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担高年级教学工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点。

4、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮他们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

## （二）抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢？这就需要学校为他们创设一定的竞争气氛，我们的做法是：

1、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；提高。有的善于引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

2、重点扶植。俗话说，五个手指伸出来有长短。在教师中，

能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心，使他们一点一点提高教学技能。

### （三）抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高。

### 三、明确方向，仍须努力

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造xx小学更美好的未来贡献我们的力量。

1. 医生岗前培训总结报告
2. 有关新员工军训培训的总结报告
3. 军训的总结报告
4. 军训总结报告

5. 高中军训总结报告
6. 学校的军训总结报告
7. 超市实践的总结报告
8. 学生军训总结报告
9. 护士工作实践总结报告
10. 电工实习总结报告3000字

## 中青年教师研修总结篇四

为推进县教育局在全县开展的青年教师“四达标”工程活，我校在校领导的重视下，于20\_\_年11月26日组织青年教师进行了其中一项：信息技术的培训，培训内容为教学中常用的ppt课件制作方法。现将培训情况小结如下：

### 一、保时保质，完成培训任务

在此次培训过程中，教导处要求青年教师按时到达培训教室，为有课的教师安排好课，保证他们安心参加培训，并做好教师参训的考勤记载。

教导处聘请我校计算机专业毕业的陈鹏老师担任培训教师，要求他根据我校教学实际的需求和老师们的基础选好所教内容，并形成教案，在讲授时要耐心细致，一步一步过关。经过半天的培训，全体青年教师能初步掌握ppt中文字的编辑，图片、声音的插入，幻灯片出现的方式等操作方法，达到了培训目的。

### 二、课后督促，提高制作水平



如今的公开课很少有教师不使用多媒体辅助，课件、学件的制作和使用普遍存在。其中最常见的制作工具要数ppt了。通过这次培训，要求青年教师在培训课后深入学习制作ppt和相关理论，由简入繁，给自己定计划，怎样制作学生才容易懂，还可以通过网上在线学习，对ppt制作进行更深的认识，掌握更多制作的技巧，如：用陀螺这个动画效果制作会动的小车、画一些物体运动的轨迹等。这样能更好的让学生集中注意力，提高他们的学习兴趣，能在教学中感受到：当我试着制作一个课件时，发现学生比以前感兴趣多了，心里充满自豪！体会到课件制作和使用能真正的为我们的教学服务，提高课堂效率。

### 三、创优争先，形成比赛机制

为激发青年教师的学习热情，鼓励和表彰他们的学习成果，教导处组织了青年教师ppt课件制作比赛，经过评审：陈鹏、李松、范荣华获一等奖；葛宗红、黄平、杨柳、刘昊、肖凌华获二等奖；叶萍、郝言章、孟云、周丽娜、许海燕、熊峰、万字、卢冯伟获三等奖。此次活动的开展，促进了青年教师的学习热情，让他们认识到了自身的不足，引发了他们今后要适应现代教学的更新换代，不断补充自己的教学手段，最终为自己的教育事业服务。

## 中青年教师研修总结篇五

在紧张而又忙碌的生活中，我充实的度过了工作的第一年，说充实是因为体验了很多，学到了很多，经历了更多，想说的真是太多太多，青年教师工作总结。说到最多的那还是当班主任的体会吧，自己真正经历过，才知道做一名班主任的艰辛，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。在学年末的时候来回想一下自己的'过去，同时展望未来。

### 一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 二、教学方面

1、备课能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常缩短午休时间，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生实记并灵活运用语言的作业。

5、科研方面：学校组织的各项培训，我都认真听讲，做好笔记，工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学

习新课程标准，用先进的理念武装自己，不断给自己增加活水。