

# 托班老师个人计划上学期(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 托班老师个人计划上学期篇一

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月至三岁之间。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

主要目标：

- 1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。
- 2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。
- 3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。
- 4、能够独立入厕、入睡。

措施：

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
- 3、通过学习模仿操《黑斑蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。
- 4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。
- 5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

主要目标：

- 1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。
- 2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。
- 3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述表达自己的意愿。
- 4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

- 1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的

名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措施：

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语，并掌握简单的英语对话。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

主要目标：

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养幼儿对音乐的兴趣，能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

措施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。

九月：

- 1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。
- 2、召开班级的家长会。
- 3、结合教师节，开展一系列的活动。
- 4、举行半日活动开放，主要以亲子活动为主。

十月：

- 1、逐步建立一日常规，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立常规意识，组织教师观摩活动。
- 2、开展主题活动《金色的秋天》。
- 3、加强体能训练，增强幼儿体质，幼儿做操比赛。

十一月：

- 1、教师互相观摩学习。
- 2、创设美工区，丰富活动区材料，引导幼儿进行绘画活动。
- 3、加强幼儿常规培养，教师尽量用常用英语提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、感受西方多元文化：复活节活动。

十二月：

- 1、初步感知冬季特征。
- 2、组织好新年联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感

冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁，体现季节特征。

一月：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

## 托班老师个人计划上学期篇二

努力加强政治思想和专业理论知识学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

1、认真培养幼儿良好一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2、做好班级卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班公用设施和幼儿物品。

1、做好安全工作。

2、做好春季疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病教育和预防工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长沟通工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生生活环境，使幼儿能够健康、快乐成长。

## 托班老师个人计划上学期篇三

新学期开始了，要对自己的要求要越来越严格，多督促自己，才能更好地教育小朋友们。现工作计划如下：

本班幼儿有xx名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自

我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白，培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。



9、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

## 托班老师个人计划上学期篇四

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

### 一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

### 二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好

等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手,)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服,自己吃饭等)。养成轻声说话,不大声喧哗,椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具,和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

### 三、教育教学方面

首先,在新的学期里,我要认真做好主班的各项工作。其次,在这个当今知识“爆炸”的时代,我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识,如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习,提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩等,吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报,不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力,认真钻研教材,精心设计教案、制作教具,充分利用现代化的设备,认真上好每一节课。还有,尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习,注重榜样借鉴、内化,争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动,进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

### 四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作,预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活;日常生活中,教育幼儿不动插座、电板,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消

毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

## 五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

在这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。在园里统一安排下，我将落实好各项工作，给孩子们创造一个安全、温馨、快乐的乐园，经过了两年学习，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，在新的学期，希望通过自己的不懈努力，在自己的教育生涯中能够有一个新的突破，展现一个全新的自我。随着新学期的开始，特制定以下计划：

## 一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

## 二、教育教学方面

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引

导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

### 三、卫生保健方面

1. 完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2. 保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

### 四、安全方面

1. 幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书□

2. 根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3. 结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4. 教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

## 五、家长工作方面

1. 做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2. 经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

## 六、其它

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

新学期开始了，本学期我仍然担任托班老师的工作，我们托班也迎来了一批新孩子，在新的环境里，这些小家伙们有的是从爸爸妈妈刚离园就开始哭闹，有的则是在班里东看看，西望望，这儿摸摸，那儿摸摸，到处都觉得很新鲜，可是一会儿新鲜劲儿过了，他们的大哭大闹也就开始了。有的孩子还出现了拒吃、拒喝，拒睡现象，为了使孩子们能尽快适应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。特制定计划如下：

### 一、思想方面：

遵守园内的各项规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，积极参加园里的各项有益活动，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。因托班幼儿年龄比较小，对待幼儿要更有爱心、耐心、细心、和关心。无

论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。努力要求思想进步，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

## 二、教育教学方面：

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是xx幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿认识自己的杯子、毛巾等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3、尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

4、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语及普通话，并常用简单的双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

5、因担任语言教学的工作，通过讲故事、师幼一起阅读、学说长句子、儿歌、等多种途径吸引幼儿的兴趣，鼓励幼儿多说、主动说，提高幼儿的语言表达能力。

6、在教学中，要提前备课，并准备教具，为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

## 三、卫生保健工作

做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并让幼儿多饮水，注意关心幼儿的一

日生活，充分体现保教结合的教育理念。

#### 四、安全工作方面：

将安全的知识融入到主题教学活动中，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走，让幼儿在学习中提高自己的安全意识。做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”即：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做到每天点名，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

#### 五、自身提高方面

1、通过多种途径：如幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育教的新知识、新技能。并运用到实际教育教学中去，提高自己的授课水平，及积累丰富的育儿经验。

2、利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹钢琴的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

#### 六、家长工作

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。



# 托班老师个人计划上学期篇五

活动目标：

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

- 1、配合春游的系列主题活动。
- 2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

- 1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。
- 2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么
- 3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园