最新中班谈话活动 中班谈话活动教 案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编帮大 家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班谈话活动篇一

- 1、认识生活中几种常见的符号,并说说符号的作用。
- 2、养成自觉按符号标志行事的好习惯。

1火警电话、灭火器、上下路道、禁止燃放鞭炮,紧急出口、禁止吸烟注意信号标志等信号标志图片,安全标志挂图两张,录音机、小司机录音磁带。

(一)、教师以手式"安静""停止"情绪,激发幼儿兴趣。

师做动作并提问: 刚才老师没说话小朋友怎么知道要安静呢?

- (二)、出示图片引导幼儿观察引入主题:
- 2、幼儿各抒己见。
- 3、引出主题: ——"会说话的符号"。
- (三)、引导幼儿寻找标志并结合标志图进行讨论与讲述
- 1、提要求:认真看标志图画了什么?代表什么意思?有什么用?

- 2、引导幼儿在班上寻找标志。
- 3、出示标志图讨论: (1)与同伴说说自己找到的标志?
- (2)标志代表什么意思?
- 4、幼儿讲述,教师启发引导幼儿说出标志名称?代表什么意思?有什么用?
- (四)、教师简单小结标志图中的所有符号及意义。
- (五)、引导幼儿发现规律,认识禁止符号。
- (六)、以带幼儿"旅游"寻找会说话的标志结束活动。

中班谈话活动篇二

- 1、积极参与谈话活动,养成认真倾听和轮流表达的习惯;知道关爱动物。
- 2、初步尝试用辩论比赛的形式进行交谈,遵守辩论规则,能用较完整地语言大胆介绍自己熟悉的小动物及其本领。
- 3、能围绕话题,较清楚地表达自己的想法和已有经验。
- 1、经验准备: 幼儿喜欢动物, 并认识和了解过多种动物。
- 2、材料准备:幼儿每人一张图片;黑板;准备一张多个动物的图片;粉笔。
- 1、幼儿借助图片自由谈论动物的本领。
 - (1) 幼儿自由谈论,教师参与并倾听幼儿的谈话。

提问: 你手中拿的是什么动物的图片? 它有什么本领?

- (2) 请幼儿在集体面前讲述。
- 2、教师出示图片,幼儿围绕"谁的本领大"展开谈话。

提问: 谁的本领大? 为什么? 它们的本领能帮助其它动物或者能帮助人们干什么?

- (1) 幼儿自由讨论, 教师参与并倾听幼儿的谈话。
- (2) 请幼儿在集体面前讲述。

重点指导:引导幼儿将语言表述完整,声音响亮,提醒幼儿认真倾听。

- 3、幼儿分两组采取辩论赛的形式谈谈"谁的本领大"。
- (1) 幼儿分成两组,选择在谈论时争辩最大的两个动物作为辩论对象,轮流谈论"谁的本领大"。

重点指导:引导幼儿大胆说出自己的理由,将语言表述完整,可用因为······所以······的句式来表达。

- (2) 讨论统计辩论的结果。
- 4、活动小结、延伸:引导并教育幼儿珍惜、爱护小动物

中班谈话活动篇三

- 1、让幼儿在认知层面上更加清晰爸爸这一形象
- 2、让幼儿能够积极参与到谈话活动中,愿意大胆表达自己的想法
- 3、培养幼儿爱爸爸以及周围事物的情感

课件、幼儿已经学习了绘本《我爸爸》

教师:小朋友们,今天老师带来了一张照片,我们来看看他 是谁?(安东尼的爸爸)对呀,这是安东尼的爸爸,安东尼 最爱自己的爸爸了,这是为什么呢?我们一起来看看。

播放多媒体课件, 教师讲述《我爸爸》

教师小结:安东尼的爸爸十分勇敢,能打败坏蛋大野狼,吃得像马一样多,游得像鱼一样快,像大猩猩一样强壮,能唱歌能跳舞等等这些,都说明安东尼的爸爸太棒啦。

1、说说爸爸的名字

教师:老师特别想认识你的爸爸,你的爸爸叫什么名字呢?教师引导幼儿把话说完整。

教师小结: 你们都知道爸爸的名字, 爸爸们都有一个好听的名字。

2、说说爸爸的职业

教师: 那你们的爸爸是干什么的呢?

教师引导幼儿说出爸爸具体的职业

教师小结: 你们的爸爸有当老师的有当医生有当解放军的等等不一样的职业,真棒!

3、说说爸爸的本领

教师: 你们的爸爸都有哪些不一样的本领?

教师引导幼儿说出不一样的本领。

教师小结: 你们的爸爸本领真不少, 可以……

4、说说爸爸是如何爱你的

教师: 你们的爸爸爱你们吗? (爱) 那么,谁可以告诉我一件事情让你觉得爸爸是爱你的。

教师引导幼儿把事情说得清楚完整。

教师小结: 你们说了这么多,让我真的感受到了爸爸对你们的爱,老师也特别地感动。

1、说出自己最想对爸爸说的话

教师:现在老师给你们一个机会,让你们对着我们的镜头,说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐, 引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结:让我们大家一起对着镜头说:爸爸,你真棒!爸爸,我爱你!好吗?

2、自由交谈自己的爸爸

教师:现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片,自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。

中班谈话活动篇四

【活动目标】

- 1、积极参与谈话活动,体验谈话活动的乐趣,懂得关心和帮助有困难的人。
- 2、能专注地倾听同伴的讲话,并用连贯完整的语句表达自己

的想法。

3、围绕"我的心愿"这一话题进行谈话,逐步深入地交流个人见解。

【活动准备】

- 1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。
- 2、音乐磁带。

【活动过程】

1、创设谈话情境,引出谈话话题。

出示背景图并提问:什么叫"心愿树"?你心里有什么愿望,告诉它,它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语: 谁的心里有愿望,可以对它说: "心愿树,心愿树,请你帮我实现愿望,好吗?我的愿望是·····"

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上,教师以心愿树的口吻说: "你的愿望将来一定能实现。"

- 4、围绕一个主题,说说乐于助人的心愿。
- (1) 用提问的方式拓展话题: "生活中哪些人会需要你帮助呢?"鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。
- (2) 幼儿大胆进行表达,说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结,结束活动。

中班谈话活动篇五

- 一、以图片展示及提问的凡是引出谈话话题1、出示青草图片, 让幼儿谈谈青草有什么用,引导幼儿用连贯的语言进行表达, 如:青草可以让小动物吃,青草可以洁净空气等。
- 3、以讲故事的方式引出争论的话题:
- 二、引导幼儿根据已有生活经验,自由争论。
- 1、幼儿自由结伴进行争论。老师以参与者的身份来到幼儿身边,倾听幼儿争论,引导幼儿说出道理而不是用"不"、"是"进行辩论。可以帮助幼儿使用句式"我认为……因为……"进行合理的争论。
- 2、出示图片,出示的顺序为:草--羊--羊毛--毛线--毛衣,引导幼儿从逆向和顺向的思维去理解、谈论青草和毛衣的关系。请一位幼儿到集体面前来谈论草和毛衣的关系,如:我认为没有青草就没有毛衣,因为毛衣是用羊毛线织出来的,羊毛线是用羊毛织出来的,羊毛是从羊身上剪下来的,羊是吃青草的。
- 三、以"假如我是科学家"拓展谈话范围,引导幼儿进行想象,说出自己的想法。

教师:羊非要吃草才能长吗?如果能培育出不吃草的羊,毛衣不久赢了吗?

四、小结本次谈话的内容,让幼儿体会到:很多东西看起来没有关系,实际上是有联系的,只要平时注意看、听和想,就一定能找出它们的关系的。