

最新中班谈话活动 中班谈话活动教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班谈话活动篇一

- 1、认识生活中几种常见的符号，并说说符号的作用。
- 2、养成自觉按符号标志行事的好习惯。

1火警电话、灭火器、上下路道、禁止燃放鞭炮，紧急出口、禁止吸烟注意信号标志等信号标志图片，安全标志挂图两张，录音机、小司机录音磁带。

(一)、教师以手式“安静”“停止”情绪，激发幼儿兴趣。

师做动作并提问：刚才老师没说话小朋友怎么知道要安静呢？

(二)、出示图片引导幼儿观察引入主题：

2、幼儿各抒己见。

3、引出主题：——“会说话的符号”。

(三)、引导幼儿寻找标志并结合标志图进行讨论与讲述

1、提要求：认真看标志图画了什么？代表什么意思？有什么用？

2、引导幼儿在班上寻找标志。

3、出示标志图讨论：(1)与同伴说说自己找到的标志？

(2)标志代表什么意思？

4、幼儿讲述，教师启发引导幼儿说出标志名称？代表什么意思？有什么用？

(四)、教师简单小结标志图中的所有符号及意义。

(五)、引导幼儿发现规律，认识禁止符号。

(六)、以带幼儿“旅游”寻找会说话的标志结束活动。

中班谈话活动篇二

1、积极参与谈话活动，养成认真倾听和轮流表达的习惯；知道关爱动物。

2、初步尝试用辩论比赛的形式进行交谈，遵守辩论规则，能用较完整地语言大胆介绍自己熟悉的小动物及其本领。

3、能围绕话题，较清楚地表达自己的想法和已有经验。

1、经验准备：幼儿喜欢动物，并认识和了解过多种动物。

2、材料准备：幼儿每人一张图片；黑板；准备一张多个动物的图片；粉笔。

1、幼儿借助图片自由谈论动物的本领。

(1) 幼儿自由谈论，教师参与并倾听幼儿的谈话。

提问：你手中拿的是什么动物的图片？它有什么本领？

(2) 请幼儿在集体面前讲述。

2、教师出示图片，幼儿围绕“谁的本领大”展开谈话。

提问：谁的本领大？为什么？它们的本领能帮助其它动物或者能帮助人们干什么？

(1) 幼儿自由讨论，教师参与并倾听幼儿的谈话。

(2) 请幼儿在集体面前讲述。

重点指导：引导幼儿将语言表述完整，声音响亮，提醒幼儿认真倾听。

3、幼儿分两组采取辩论赛的形式谈谈“谁的本领大”。

(1) 幼儿分成两组，选择在谈论时争辩最大的两个动物作为辩论对象，轮流谈论“谁的本领大”。

重点指导：引导幼儿大胆说出自己的理由，将语言表述完整，可用因为……所以……的句式来表达。

(2) 讨论统计辩论的结果。

4、活动小结、延伸：引导并教育幼儿珍惜、爱护小动物

中班谈话活动篇三

1、让幼儿在认知层面上更加清晰爸爸这一形象

2、让幼儿能够积极参与到谈话活动中，愿意大胆表达自己的想法

3、培养幼儿爱爸爸以及周围事物的情感

课件、幼儿已经学习了绘本《我爸爸》

教师：小朋友们，今天老师带来了一张照片，我们来看看他是谁？（安东尼的爸爸）对呀，这是安东尼的爸爸，安东尼最爱自己的爸爸了，这是为什么呢？我们一起来看看。

播放多媒体课件，教师讲述《我爸爸》

教师小结：安东尼的爸爸十分勇敢，能打败坏蛋大野狼，吃得像马一样多，游得像鱼一样快，像大猩猩一样强壮，能唱歌能跳舞等等这些，都说明安东尼的爸爸太棒啦。

1、说说爸爸的名字

教师：老师特别想认识你的爸爸，你的爸爸叫什么名字呢？

教师引导幼儿把话说完整。

教师小结：你们都知道爸爸的名字，爸爸们都有一个好听的名字。

2、说说爸爸的职业

教师：那你们的爸爸是干什么的呢？

教师引导幼儿说出爸爸具体的职业

教师小结：你们的爸爸有当老师的有当医生有当解放军的等等不一样的职业，真棒！

3、说说爸爸的本领

教师：你们的爸爸都有哪些不一样的本领？

教师引导幼儿说出不一样的本领。

教师小结：你们的爸爸本领真不少，可以……

4、说说爸爸是如何爱你的

教师：你们的爸爸爱你们吗？（爱）那么，谁可以告诉我一件事情让你觉得爸爸是爱你的。

教师引导幼儿把事情说得清楚完整。

教师小结：你们说了这么多，让我真的感受到了爸爸对你们的爱，老师也特别地感动。

1、说出自己最想对爸爸说的话

教师：现在老师给你们一个机会，让你们对着我们的镜头，说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐，引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结：让我们大家一起对着镜头说：爸爸，你真棒！爸爸，我爱你！好吗？

2、自由交谈自己的爸爸

教师：现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片，自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。

中班谈话活动篇四

【活动目标】

1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。

2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己

的想法。

3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

【活动准备】

1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。

2、音乐磁带。

【活动过程】

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1)用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2)幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。

中班谈话活动篇五

一、以图片展示及提问的凡是引出谈话话题1、出示青草图片，让幼儿谈谈青草有什么用，引导幼儿用连贯的语言进行表达，如：青草可以让小动物吃，青草可以洁净空气等。

3、以讲故事的方式引出争论的话题：

二、引导幼儿根据已有生活经验，自由争论。

1、幼儿自由结伴进行争论。老师以参与者的身份来到幼儿身边，倾听幼儿争论，引导幼儿说出道理而不是用“不”、“是”进行辩论。可以帮助幼儿使用句式“我认为……因为……”进行合理的争论。

2、出示图片，出示的顺序为：草——羊——羊毛——毛线——毛衣，引导幼儿从逆向和顺向的思维去理解、谈论青草和毛衣的关系。请一位幼儿到集体面前来谈论草和毛衣的关系，如：我认为没有青草就没有毛衣，因为毛衣是用羊毛线织出来的，羊毛线是用羊毛织出来的，羊毛是从羊身上剪下来的，羊是吃青草的。

三、以“假如我是科学家”拓展谈话范围，引导幼儿进行想象，说出自己的想法。

教师：羊非要吃草才能长吗？如果能培育出不吃草的羊，毛衣不久赢了吗？

四、小结本次谈话的内容，让幼儿体会到：很多东西看起来没有关系，实际上是有联系的，只要平时注意看、听和想，就一定能找出它们的关系的。