

2023年中班社会教案含反思重阳节(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会教案含反思重阳节篇一

活动目标：

- 1、借助图片分辨乐句，感知乐句长短，随着音乐做蝴蝶飞的动作，并在句尾表现花的造型。
- 2、感受音乐优美动人的旋律，努力用连贯、优美的肢体动作表达。
- 3、感知动作幅度大小与空间大小的关系，知道根据空间大小的变化改变自己蝴蝶翅膀的姿态和动作幅度。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

- 1、由幼儿在美术区里制作的若干“纸花”插成的花篮4个，顶部贴有蝴蝶的教鞭1根。
- 2、自制图谱一份。
- 3、自备小提琴曲《梁祝》。

4、蝴蝶头饰（红黄蓝绿）若干，花朵头饰（红黄蓝绿）若干。

活动过程：

一、复习韵律活动“绿毛虫”。

教师：春天来了，毛毛虫动了动身体，从冬眠状态中苏醒过来，它在做什么呢？

二、欣赏音乐《梁祝》片段——《化蝶》。

1、幼儿完整地欣赏音乐，想像蝴蝶在干什么。

2、观察教师用装饰有蝴蝶的教鞭指图谱《化蝶》，再次感受音乐。

教师：蝴蝶飞啊飞，它们是要和花儿做游戏呢！我们一起来听一听！（听一遍）教师边指图边引导幼儿根据图谱听音乐感受乐句。

教师：这段音乐中的蝴蝶在花园里找了几朵花？图上只有四朵花，表示这段音乐有几句呢？我们一起来听一听。蝴蝶每飞一次就拍一次手。

教师：那除了用刚才的方法，还可以用什么动作来表示已经是一个停顿的地方呢？（幼儿探索、尝试）教师个别幼儿的介绍，带领大家边听音乐边用相应的动作表示出来。

教师：小朋友想的办法可真多，把掌声送给你。

三、听音乐，分辨乐句的长短。

教师：请你们听听，蝴蝶找花的过程中，那一朵花最难找，用的时间最多？我们一起来帮助它！

四、随音乐根据乐句分别做蝴蝶飞的动作和花儿的造型。

教师不断反馈与分享幼儿优美独特的造型。

五、玩游戏“蝴蝶找花”。

1、教师将幼儿制作的“花篮”布置在场地的四个方位，然后引导幼儿按乐句找花，一个乐句找一个花篮，在乐句末尾做花的造型。

2、改变“花篮”的'位置，再次玩游戏。引导幼儿在游戏中感悟：根据音乐长短、速度调整自己的飞行，距离远就要更快地移动，距离近就可以慢慢地移动。

六、分角色玩游戏。

1、根据幼儿意愿确定分工，一部分幼儿做花，另一部分幼儿做蝴蝶。

2、教师扮演小仙女，在音乐结束后用魔棒（教鞭）将幼儿的角色互换，再次游戏。

活动延伸：

区角活动：在美工角提供材料让幼儿画蝴蝶或折纸。为音乐游戏区提供音乐磁带、录音机，鼓励幼儿随音乐跳舞。将幼儿在美工角制作的花或蝴蝶作为道具，并提供纱巾作为蝴蝶的翅膀，让幼儿利用自制道具来表演。

教学反思

4、对少数能力差的幼儿个体关注不够。

中班社会教案含反思重阳节篇二

【活动目标】

- 1、在看看讲讲中，发现车牌号码的'基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码，进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

【活动准备】

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片（1—7），糨糊。

【重点】设计车牌号码

【难点】能按老师给的数字设计，车牌号码不重复。

【活动流程】

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

一、设疑解决问题：

- 1、出示两辆被警察叔叔拦截的车：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶。
- 2、出示两个没有号码的车牌：
 - 1) 车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，

2) 请两个幼儿分别设计两个车牌。

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

二、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。

3、幼儿编车牌，老师巡回指导。

4、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，两个车牌号码就不一样了。

三、内化迁移

1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。

2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

四、经验提升

1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□
沪c□沪f等。

2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。

中班社会教案含反思重阳节篇三

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。
- 3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动重点：

知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

活动难点：

喜爱小动物，懂得要爱护它们。

活动准备：

玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

活动过程：

1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告

诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。（示例：我爱我的.小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）
（再观其形）

（1）师：第一位小动物，是谁呀？（看图片，鸡）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声）

（2）师：接下来，第二个小动物是谁呀？（看图片，猫）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声）

（3）师：还有一个小动物，是谁呀？（看图片，狗）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声）

（4）师：这个小动物力气很大哦！一起看一看，是谁呢？
（看图片，牛）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声）

（5）师：这个小动物很调皮哦！我们看一看，是谁呢？（看图片，小青蛙）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声）

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

（1）师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀？（公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃）

(2) 师：猫，它有什么特殊的本领呢？（捉老鼠、做宠物）

(3) 师：小狗，它有什么特殊的本领呀？（看家、导盲、搜救、做宠物）

(4) 师：小牛，它有什么特殊的本领呢？（驮重物、耕地、产牛奶）

(5) 师：小青蛙，它有什么特殊的本领呢？（吃害虫）

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。（示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

教学反思

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。

中班社会教案含反思重阳节篇四

幼儿园中班语言教案《豆豆生气了》（附反思）

设计意图：

活动目标：

1、能仔细观察画面，描述故事主人公的生气情景。

- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、活动图片《豆豆生气了》，
- 2、毛绒玩具小熊、长颈鹿。

活动过程：

1、豆豆为什么生气

小朋友，你们有生气的时候吗？哪些事情让你生气？

有一个小朋友，他的名字叫豆豆。他可生气了，想知道是什么事情吗？好，我们一起来听豆豆生气的故事。（讲述故事第一段）

哎，小朋友，豆豆为什么生气？他说了什么？

如果是你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

你生气的时候是怎么样的？（请个别小朋友上来表演）

2、豆豆生气是怎么样的

下面，我们来看看豆豆是怎么生气的（讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。引导幼儿仔细观察《豆豆生气了》前5页画面。）

豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？

豆豆把枕头踢到了谁的身上？

枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

3、豆豆怎样不生气

那豆豆会怎么做呢？原来豆豆是这样做的（讲述故事后三段）

今天，豆豆的小熊和长颈鹿来到了我们教室里，我们来学学豆豆是怎么做的好吧！（教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。引导幼儿模仿教师的动作与言语。）

豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

4、小结

让我们出去和小熊、长颈鹿一起开心的玩游戏吧！

活动反思：

日常生活中，幼儿经常会因为争抢玩具等事情闹矛盾，也因为闹矛盾让自己和同伴都很不开心，这些不良的情绪往往影响孩子间的友好交往。《豆豆生气了》这个故事，借助豆豆这一主人公故事告诉了幼儿生气这一不良的情绪会让伙伴都害怕他，不敢与他亲近。活动将重点放在让孩子来调节自己的情绪，引导幼儿正确对待自己的负面情绪，摆脱愤怒情绪，使自己快乐起来。活动后我感觉，还可以再引导幼儿不止生气的时候，有时候太激动，太高兴的时候也可以学着调节一下自己的情绪。让自己的心情一直处于平稳的状态下。

中班社会教案含反思重阳节篇五

教学目标：

- 1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 3、培养幼儿初步的环保意识。

过程与方法：

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

教学过程：

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导图片配对，进行游戏教学。

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”

游戏：找朋友

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

(1) 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

(2) 说出是好朋友的理由；

(3) 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”