

最新教师党员自评情况个人总结 教师党员党性自我分析报告(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师党员自评情况个人总结篇一

作的文件精神，学习了《党章》、《重要讲话精神》及关于《在领导干部中大力提倡八个方面的好风气》的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

生过消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

3、在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思作风整顿个人剖析材料想不敏感，听不得人说好话。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得起学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想。

三、初步整改措施

1、进一步坚持政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系

系统地学习马列主义、毛泽东思想、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范作用意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

教师党员自评情况个人总结篇二

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》

□hjt同志重要讲话精神》及关于《在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气》的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、重要思想□hjt同志关于等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主

动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想[]“hjt同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论;牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿

为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识;二是解放思想，开拓创新意识;三是真抓实干，勇挑重担;四是严以待己，廉洁自律;五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息;进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符;进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模

范。

教师党员自评情况个人总结篇三

党性分析工作是党组织建设的一项长期任务，也是全体党员加强党性修养的必修课程。下面是小编为大家收集整理教师党员党性自我分析报告，欢迎大家阅读。

作为一名刚走上副处级领导岗位的教师党员，自己始终坚持党的基本路线不动摇，自觉与党中央保持高度一致，严格遵守党的政治纪律，牢固树立大局观念和全局意识，坚决贯彻执行学校党政的决策部署，自觉维护学院领导班子的团结和谐，认真贯彻执行民主集中制和党政共同负责制。在学校开展党的群众路线教育实践活动以来，能够按照学校党委的统一部署和要求，通过自觉加强理论学习不断提高思想认识，通过开展调查研究广泛听取意见建议，通过开展谈心谈话认真找准自身问题。能够认真学习领会中央八项规定、省委十项规定和校党委十项规定的精神，自觉改进作风，提高服务意识。特别是校党委十项规定，对学校各级领导班子和成员改进工作作风，提高执行力提出了具体规定，有着很强的指导性和针对性。

自己深受教育启发，认真加以贯彻落实。比如，能结合分管工作加强调查研究，密切联系师生，听取意见建议；结合自身计算机专业特长，通过积极倡导和推广使用办公自动化技术来推进无纸化办公，节约办公成本，提高办公效能；带头真抓实干，坚持廉洁从政，经常加班加点投入精力努力做好本职工作，同时严格执行领导干部廉洁从政各项规定，自觉加强道德修养。当然，对照上级要求和自身实际，自己感到还有较大差距，特别是在“四风”方面，还存在着一些亟待解决的突出问题，现对照检查如下：

一、“四风”方面存在的突出问题

(一) 形式主义

由于自己过去长期在学校机关工作，慢慢地形成和积累了一些程式化的经验做法和套路，到学院来工作以后，我继续轻车熟路、习以为常地照搬照套，没有很好地根据学院的实际加以调整和改变，现在反思起来觉得其中有许多形式主义的东西，突出表现在：

1. 以会议代工作。机关工作有很多需要分解到学院具体去做，通过会议来安排布置工作是必要的。到学院工作后，自己对分管工作还习惯于经常用开会布置来代替具体工作，有的甚至是为了开会而开会，为了过场而过场，为了贯彻而贯彻，会前并没有对会议的主题、内容、要求等作充分的准备、研究和商议，并未提出明确的、周全的意见和办法，而是把会议当口手，通过会议一开，就算工作完成，至于会后的反响与效果，缺乏总结与思考，缺乏跟踪与督查。比如每周一次的院学工例会，有时没有重点，仅仅是近期工作的布置安排，对工作的业务研讨、对工作效果的研究提升做的不够。

2. 理论学习走过场。在机关工作期间，作为一般工作人员参与学校面上政治理论学习活动的具体组织工作多，带头学、深入学、学以致用均不够。到学院工作后，这一习惯性做法仍没有改进，理论学习流于形式，经常走过场，不求实效，有时基本的规定动作都不能完成，理论学习的自觉性、系统性、深入性还远远不够，理论联系实际、指导工作还不够。比如，负责院党委理论中心组学习工作，最初的学习计划内容偏形式化，内容不够丰富，形式不够有效，在主持第一次学习活动及院党委群众路线教育实践活动专题学习会时，这种感觉更为明显。本着即知即改的原则，院党委及时对学习计划进行了调整，增加了结合学院特色、突出理论的指导性和针对性的内容和形式。

3. 工作关注外延形式多。在思考谋划和安排分管工作时，会重点针对学院工作目标量化指标来考虑，有的工作和活动完

全是为了完成指标而开展，有的为了检查需要写进了计划却未能有效实施，有的甚至是补计划、补活动，活动的目的性和效果不够明显。比如，分管学生和共青团工作，学生多、活动多，形成了“工作活动化、活动形式化、形式标准化”的套路，很多活动对学生的教育意义不突出，对学生干部能力锻炼的作用不明显。一些工作流于外延形式，对内涵发展关心不够，没能将教职工的思想政治工作作为非常重要的工作来抓，服务师生的意识不够。

(二) 官僚主义

学校组织部一直致力于打造模范部门，但由于自己在组织部工作长达20xx年之久，莫名产生了一种优越感，占上了一些“官”气，滋长了一些官僚主义。突出表现在：

1. 密切联系群众，深入基层调研不够。坦白而言，对照学校“四听四问”和深入“四室两厅”等具体要求，自己还有差距。刚到学院不久，由于对工作、环境和人头不够熟悉，深入一线调查研究尤为重要，但自己却心存顾虑，调研不够。只是象征性在学工一线辅导员、新生年级班主任、所联系的系部和部分学生代表中进行了一些基本的调研，有的还是属于礼节性的，调研的全面性、深入性和广泛性还不够。有时习惯于坐在办公室，想问题、看材料、听汇报、上电脑，了解的很多情况都是纸上、网上的东西，接触的大多数人是分管的学生工作辅导员和机关工作人员，对广大师生员工的实际情况和需求，存在的问题和愿望，自己直接面对和了解得不多、不透、不深、不广，因此，工作中对问题的思考和决策，自然就会不全面、不及时、甚至不对路、不合适。

2. 工作布置多、提要求多，具体指导少。在机关工作时，从事大量的事务性工作。往往工作布置多，具体指导少；提要求多，帮助解决实际困难少；讲原则多，灵活性、艺术性不够，换位思考不够。到学院工作过程中，对分管工作和部下的工作仍出现宏观提要求多、微观指点少，大事干预多、小事过

问少，总体安排多、平常帮助少，工作关注多、生活学习关心少的现象，有时对部下批评偏严肃。这种现象如不加以警醒，势必会助长官僚主义之风。

(三) 享乐主义

一段时间以来，自己思想上拼搏奋进、攻坚克难的弦松弛了下来，希望悠闲自在一点，安于满足现状有余，开拓进取锐气不足，这些实际上都是享乐主义在自己身上的反映。突出表现在：

1. 工作有时有畏难情绪。面对新的工作环境和工作任务，自己总体上满足于平稳过渡，工作的开拓性、创新性不够，敢抓善管的勇气不够，突破难点问题的信心不足，常有畏难情绪，艰苦朴素、吃苦耐劳精神有所减弱。

2. 学习理论、钻研业务不够。我是学理工科出身的，对马克思主义理论本身就知之甚少、积累不多，很多都是用时即学、现学现卖，总以为这样可以应付工作，缺少了知难而进、不断进取的精神。同时，结合岗位需要的业务钻研还不够，特别是上升到理论研究的成果还很少，在职称和学历提升上还需要不断努力。

(四) 奢靡之风

奢靡之风方面，虽未发现明显的问题，但也有参加吃请，接收小礼品，甚至是接受超规格接待的现象。有时廉洁自律、自我要求不够严，有时警觉性、敏感性不够高。戒奢尚俭，只有长期坚持，持之以恒，高度自律，才能杜绝奢靡之风泛滥盛行，这方面我还是需要不断努力、警钟常鸣。

关于师生反映和上级点明的突出问题的回应情况：师生反映学院学生素质拓展活动偏多，部分活动缺少特色质量不高，有的同学只是为了获得认证盖章而参加素质拓展活动等问题。

本着即知即改的原则，正组织对学院学生综合素质测评细则进行修订，对学生组织功能定位及管理模式进行完善，学生工作按专业到系管理，突出学生会的自我教育、自我管理和自我服务功能的发挥，以参与学生事务管理为主，学生社团活动向精品化和专业化发展，严格禁止学生社团活动宣传中加入素质认证盖章的功利化宣传，严禁开展活动影响第一课堂，强化学生日常管理和学风建设。

关于用车、住房和办公用房等问题的具体说明。在个人住房方面，正常拥有住房一套。在人情消费方面，有正常范围内的人情礼金来往。在公务用车、办公用房、职务消费和“三公”经费开支方面，没有违反规定的情况。

二、产生“四风”问题的原因剖析

自己从思想根源、政治觉悟和党性修养方面对上述“四风”问题进行深入的反思和剖析，感到原因主要在于以下几个方面：

(一)理想信念不够坚定，理论学习不够自觉。随着世情国情党情的深刻变化，多元文化思想对自己的理想信念产生了一定的影响，放松了对理想信仰的塑造、对精神境界的追求，导致了“四风”现象的出现。政治理论是思想根源的基石。自己没有能够把政治理论学习放在一个重要的位置，学习的自觉性不够，往往满足于一般的学，如何常学常新、温故知新、结合实践，带着问题，围绕工作，来作系统的比较、分析和研究，从而来指导自己的工作，实实在在地发挥理论指导实践的作用，就显得比较欠缺，因而就会有信心不足，畏难不前，创新不够，乃至理想信念不够坚定等问题的出现。

(二)对党的群众路线认识不深刻，宗旨意识不强。自己对党的群众路线认识不深刻，群众观点不够牢固，没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为师生服务的宗旨意识，密切联系群众不够。这样一来，就造成了忽视师生的主体地位和

根本利益，主动服务师生也就少了。

(三)党性锻炼不够自觉，党性修养不够完善。党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，满足于以参加组织生活代替党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，在公与私的问题上区分不太严格，对自己要求有所放松。工作上有时不够深入，满足于完成工作任务，满足于不出问题，创新意识淡化。

(四)放松了政治纪律要求。认为自己从组织部门出来的，党性原则自然强，政治纪律要求自然高，不注意从主观上提高要求，不知不觉淡化了革命意志，放松了原则性和政治纪律的要求，多了些好人主义，多了些彷徨观望，多了些世俗情怀，对身边的一些错误行为，缺乏有力的批评和纠正，甚至对一些不良习气也不能自觉抵制，有时还会随大流，随意乱讲话。

(五)没有树立更加科学且与新岗位相适应的政绩观、权力观和世界观。对于工作的变动思想、能力上、行动上准备不足，认为工作由微观到宏观，由具体到协调，不需要身体力行。没有深刻认识到新的岗位需要承担更大的责任，认为具体工作有专人负责，没有必要亲力亲为，没有必要那么较真，缺乏敢于碰硬、攻坚克难的勇气，忘记了作为一名共产党员，应“随时为党奉献自己的一切”的职责，根子上放松了对政绩观、权力观、世界观的改造。

三、整改思路和措施

针对上述“四风”问题及原因剖析，提出以下初步整改措施：

(一)加强理论学习武装，提高党性修养。每学期排出学习计划，强化对中国特色社会主义理论体系的理论武装，进一步坚定理想信念，从思想根源深处进一步端正和树立正确的人生观、世界观、价值观、政绩观、地位观、权力观。进一步

深入学习党的各种文献和一系列重要讲话精神，增强对“三个自信”的深刻理解和认识，坚定正确的政治方向，提高党性修养，思想品行，努力保持共产党人的政治本色。在学习上做到理论联系实际，带着问题学习，带动院党委中心组学习，做好学习的表率。同时，注重结合岗位业务需求拓宽理论学习的知识面，以提高自己以理论指导工作实践的能力。

(二)深入基层调查研究，提高决策水平。进一步增强密切联系群众、深入调查研究的自觉性、主动性和积极性。每学期深入系部(所联系的系至少4次、其它系至少1次)，开展调查研究，通过座谈会、访谈等形式，听取师生意见和建议，加强与师生员工的沟通和交流，解决存在的突出问题；每月听课不少于1次，深入班级、学生宿舍、学生食堂不少于1次，和学生谈话不少于10人，了解学生具体情况。通过调研，提高顶层设计能力和决策水平，每学年向院党委提交调研报告1份，作为学院科学决策的参考依据，推动工作开展。

(三)增强宗旨意识，改进作风提高效能。努力做到思想上更加为民，牢固树立宗旨意识和服务意识，尊重师生主体地位，把维护好师生利益放在首位。工作上更加务实，讲求实效，注重效能，以真心情系师生，用真听问需师生，重真用服务师生。做人上更加清廉，艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受。

总之，要从思想高度、从心灵深处把群众路线教育实践活动的各项要求内化于心，外化于行，不断克服自身在“四风”方面存在的突出问题。以上对照检查，敬请同志们批评指正。

20xx年5月下旬，根据县委的部署，我校开展了党的群众路线教育实践活动。根据中央“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，按照学校实施方案，全校教职工积极参与，实践活动有序开展。

在第一环节学习活动中，领导班子集中观看了《焦裕禄》、《拒腐防变》、《苏联亡党亡国二十年祭》、《红旗渠》等红色教育影音资料，自学了《论群众路线》、《厉行节约，反对浪费》、《联系服务群众做法选编》、《损害群众利益案例》和中央领导同志、及县委领导郭庚茂、邓凯等同志的重要讲话精神，并且要求认真做笔记、写心得体会；还结合学校实际，组织了以“六问六带头”、“三严三实”和“三服务一满意”为内容的学习讨论活动。班子成员先后到学生科、教务科、总务科、东校区、新校区、学生宿舍、教室、食堂等调研了解情况。并结合学校组织的职工、学生及学生家长调查问卷活动，收集到校领导班子在“四风”方面存在的问题13条，学校和管理方面的问题27条，其他意见建议7条。针对收集到的意见和建议，班子成员认真进行了分析对照，制定了切实可行的整改措施，并在全校教职工大会上，就领导班子存在的“四风”问题予以通报，对存在问题逐一提出整改意见，为防止整改措施落实不到位，直接将整改责任人、整改内容及完成时间在教职工大会上予以公布，并邀请全校职工进行监督落实。现将对照检查情况报告如下。

共2页，当前第1页12

教师党员自评情况个人总结篇四

xx年xx月我毕业分配到x县中学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的学习工作总结如下：

在思想上，我热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。

xx年我参加了第二批保持共产党员先进性教育活动，一丝不苟地完成了2万字的读书笔记，5篇学习心得，2千字的党性分

析材料，自身的先进性得到了较大提高，增强了为人民、为党、为社会服务的意识。我对照党员义务八条，从各方面严格要求自己，向学校里各位党员教师学习，争做一名优秀的共产党员。

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。

因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。功夫不负有心人，我所任教的两个班级(高二10、16班)，一文一理，虽然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

教师党员自评情况个人总结篇五

撰写党性分析报告既是对前一个阶段即学习教育阶段取得成果的检验，也是为下一阶段的整改打下良好的基础，党员教师自我党性分析报告怎么写呢?下面是小编为大家收集整理的党员教师自我党性分析报告，欢迎大家阅读。

一、学习情况及体会

按照学校“科学发展观实施方案”的安排，通过集中学习和分散学习，系统全面地学习了《科学发展观》共写心得体会3篇，读书笔记30000多字。深刻的认识到这次在全党开展的教育活动，是党的xx大做出的重大战略部署，是在新的历史时期贯彻落实“三个代表”重要思想，加强党的建设的重要举措。是一项大规模、广泛性、深层次的党内思想解放运动，是一次党的肌体自我修复、自我完善的创新过程。自己经过学习、反思，进一步武装了头脑，更新了观念，振奋了精神，政治素质有了进一步的提高。同时对照党政机关事业先进性标准和党组织的希望和要求，对照党的先模人物，看到了不足，找到了差距，增强了发展的紧迫感和自觉性。

二、个人存在的问题深刻剖析

对照《六查六看》内容，我本人已经认识到的突出问题主要有以下几个方面：

1、政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对政治理论钻研的不深、不透。有时只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识学习掌握的不够好，运用理论指导实践促进工作上还有差距。导致自己虽然是一名干部工作者，对时时处处保持先进思想这根“弦”绷得不够紧，有时放松对自己的要求和标准，满足于过得去、差不多。

2、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身业务或主抓业务出发，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上

还是有一些其他的想法。比如我主要负责自习室协调，各楼层的学生秩序工作，我就作为工作的第一要务，只看着自己这一块，忽视了对“整体的”这一全局“第一要务”的认识，没有从全局观念出发考虑问题。

3、创新意识不足，有自我满足情绪。有时想着自己参加工作三十多年，拼也拼过，干也干过，曾经获得几次先进工作者，现在是调研员，从而一度放松了对自己的要求，缺少了以前那种敢拼敢干、初生牛犊不畏虎的朝气，工作上放不开手脚。对新知识、新技术的学习上热情不够。表现在工作作风上有时有散漫、松懈现象；工作标准上有时不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。

4、在无私奉献上做得还不够好，有时在思想深处还掺杂着私心杂念，有一些患得患失的情绪等等。

三、下一步整改措施

开展这次科学发展观六查六看教育活动对党员干部来说意义重大，是关系执政兴国的头等大事，对个人来讲，也是一次重要的审视自我，反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会，是让自己进一步增强责任感、压力感，增加荣誉感、自豪感，提高发挥党员先进性的自觉性、保持先进性的持续性的一次重要机遇。

1、加强学习，提高素质。全面系统学理论，把有关党的路线、方针、政策学深学透，及时掌握新知识、新技术，努力探索新思路和新方法，与时俱进谋发展，开拓创新展形象。

2、振奋精神，再立新功。首先树立强烈的自觉意识和责任意识，牢记全心全意为人民服务的宗旨，牢记两个“务必”，更新观念，大胆工作，努力提高学习的自觉性，学无止境，活到老、学到老。作为一名处级干部工作者，始终把群众满意不满意作为工作的标准，尽自己全力奉献教育事业，做出应

有的贡献。

3、从自身做起切实落实工作效果。注意日常学习、工作和生活中的一言一行，时时处处把自己的表现与六查六看标准进行对照，规范自己的一言一行，照好镜子，把好尺子，找准差距；工作上牢固树立争一流的思想，对个人要求上坚持高标准，严要求。努力干好本职工作，让人民群众满意，让上级领导放心。

4、在工作方面要以大局为重，在完成上级对自己传达的任务的同时，也要去帮助同事及时的完成任务，并及时的去自觉的接受上级未传达出去的新任务，使单位的工作效率得到提高，时时刻刻把人民的利益摆到第一位，宁愿牺牲自己的利益，也要去完成每项为群众利益着想的任务，强化宗旨意识，诚心诚意的为人民谋利益，全心全意为人民服务。

通过师德师风培训，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。本次培训规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。通过这几天认真深入的学习，我对与教师职业相关的各种法律法规也有了更加深刻的认识，并努力在以后的工作中将其转化为内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得本次培训获益匪浅。现自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为化学老师，我醉心于提高本班学生的英语成绩的提高，满足于学生化学方面的进步。平时对学生的思想等情况忽视了不少，与学生沟通交流不够。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，

不断学习新知识;师德的基础是爱,核心是专;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德,在潜移默化中直接或间接的影响着学生,也影响着学生对我的看法,进而影响着师生关系,所以我必须不断学习。

3、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强:

(2)要为学生确定新的教学观:首先要帮助学生确定能够达成的目标;另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界;最后必需经常提示本课程与其他课程关系,引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

4、在“在对待自我,新课程强调反思”这句话的理解上,还不够深入:因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象,对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思,按教学的进程,分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面,我不太擅长。反思的范围缺少广度,反思的内容不够深入。

以后的改进方面:

(一)在帮助学生方面

1、帮助学生检测和反思自我,明白自己想要学习什么和获得什么,确立能够达成的目标。

2、帮助学生寻找、搜集和利用资源。

3、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。

- 4、帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。
- 5、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。
- 6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。
- 7、帮助学生发现自己的潜能。

(二)本人自身方面：

1、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意

见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。

共2页，当前第1页12