2023年幼儿园中班冬季艺术活动教案反思 (精选5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园中班冬季艺术活动教案反思篇一

- 一、出示实物手机,引导幼儿观察,说说手机的外形特征。
- 二、教师与幼儿共同讨论手机的制作步骤,指导幼儿学习分泥、团泥、压泥的方法。
- 1. 请幼儿自主阅读《生活中的发现》第6页,探究手机的制作方法。
- 2. 教师和幼儿共同梳理手机的制作步骤:

团个小圆球一一搓搓长一一捏出屏幕——再搓个大圆球——搓搓长——捏出机身——将屏幕粘到机身上部——在机身下部粘上按钮——插上天线,手机制作完成。

- 3. 提问: 怎样分泥? 分成大小不同的几份?
- 三、指导幼儿制作,鼓励幼儿大胆创新。

重点指导幼儿掌握屏幕和按钮的制作方法,引导幼儿塑造自己喜欢的手机形状。四、布置"手机展",引导幼儿互相欣赏、评价作品。

延伸活动:

- 1. 引导幼儿玩"打电话"游戏,用自己制作的小手机互相打电话。
- 2. 将小手机投放到相关活动区, 供幼儿游戏使用。

幼儿园中班冬季艺术活动教案反思篇二

- 一、播放歌曲,请幼儿倾听歌曲,同时观察图片中有关动物的图片,理解歌词内容。
- 1. 你在歌曲中听到了哪些恐龙?
- 2. 每一种恐龙有什么特点?它的样子是什么样的?
- 3. 谁是真正的恐龙?
- 二、请幼儿打开幼儿用书,欣赏画面。
- 1. 对这几种动物的外形特征有进一步的了解。
- 2. 和你的同伴说说每一种龙都是什么样子的,你喜欢哪一种龙?为什么?
- 三、播放歌曲,请幼儿欣赏。
- 四、引导幼儿根据歌曲内容创造律动动作,并演绎面部表情。
- 1. 变色龙是什么样子的?
- 2. 你会怎么扮演?
- 3. 恐龙捕捉食物的时候是什么样子的?
- 4. 喷火龙是什么样子的?

- 5. 如果你是一只喷火龙,你会有怎样的动作?
- 五、请幼儿尝试边唱边表演。

幼儿园中班冬季艺术活动教案反思篇三

黑色、红色颜料[]ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等 三、活动过程:

- 1、幼儿听音乐进入课室。
- 2、引入课题:
- 3、认识梅花,观察图中梅花的基本特征。
- 4、教师示范用吹画和手指点画的方法。(让幼儿观察吹画梅花所需要的工具)5、交代要求,请幼儿操作(家长参与其中),教师在旁指导。

学生操作时,教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树,能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。

幼儿园中班冬季艺术活动教案反思篇四

a[]小朋友, 你们看这是什么? 它有什么用? 对是画眉毛的, 叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么?对,它叫胭脂。它用在哪里? 对,可以涂在我们的脸颊上。

c[这个是什么?对口红。它是用在什么地方?它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子,小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。

2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆,小朋友看仔细了,怎么样才能使我们的小脸变得更加漂亮。

幼儿园中班冬季艺术活动教案反思篇五

1. 引入主题:

看这里有一条七彩路,我们沿着小路走进去看看,里面都准备了些什么材料。

区角一:这里是染色区,有很多的颜料,宣纸。做的时候要小心颜料不要把宣纸浸的太湿,还有要多动脑,折出去别人不同的样子,你也可以用剪刀进行修剪!注意颜料不要把自己也弄脏了!

区角三:这里原本有很多的蛋糕,可都买完了,现在师傅来不及做,就请小朋友来帮忙!你们也要象师傅一样,做的蛋糕要颜色鲜艳,而且要有立体感。

区角四:这里的画和漂亮可老师觉得好象却了什么?对了,是画框。我们可以用面粉和一些豆子、积木来进行装饰。装饰的时候颜色好搭配的好看,而且要有对称。

区角五:小朋友平时很喜欢玩橡皮泥,但平时我们都是做在泥工板上,今天老师给你们准备的一些盘子和瓶子,小朋友就在这上面来做你喜欢的东西。

2. 幼儿自由选择区角进行活动

老师给你们每人一把钥匙,每个区角门口都有勾,每个勾上

只能挂一把钥匙,明白了吗?

幼儿自由选择区域进行活动。

3. 教师指导观察

教师应不断注意观察孩子的活动过程, 随时关心他们的情绪。

在活动中,对他们努力表示信任赞赏。当孩子在投入创作时, 教师不能干扰,以免影响孩子的创作欲。

当孩子表现出犹豫不决时,教师应注意观察耐心等待,让他们有时间自己去寻找解决的方法。

如果有的孩子发生困难进行不下去,教师可根据作品的内容与表现,在尊重孩子的愿望的前提下,稍加启发与提示,激发他们再投入创作。

4. 教师和小朋友一起总结活动情况

整理作品进行小结,围绕幼儿的作品引导讨论。这种讨论不是评议作品的好坏,而是让幼儿学习思考,学会同创造的眼光来看待作品。