

中班电梯安全教案 中班安全教学反思(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班电梯安全教案篇一

- 1、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
- 2、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 3加强幼儿的安全意识。
- 4帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片（图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法）。

- 1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”在会唱地球的基础上，记住歌词、学唱歌曲《画地球》。幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

- 2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上”“号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现

了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

中班电梯安全教案篇二

1、坚持每天来园早检，细致致班上的每一个角落，消除一切安全隐患，杜绝不安全事故的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。一定要确认是孩子的家长才放人，陌生的面孔来接要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行幼儿园卫生工作计划中的安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具。

5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

- 2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 6、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

几乎所有幼儿园对安全防护更多的是注重管理和教育。但对孩子自身存有“不安全情绪”则关注较少或完全忽视。例如：从幼儿园走失的'孩子多是对幼儿园产生厌倦情绪或对老师不信任，有的则是在孩子们中间感到孤独，需要倾诉、需要安慰和爱抚。孩子一旦有了这种情绪，他定会想到要找可以给他安慰与爱抚的人。但幼儿园的老师很难注意到，于是孩子就会想到“逃”。如果老师能够及时了解并平息孩子这种情绪，那么像“走失”这种“硬性”安全事件也许就不会发生。这样就对幼儿园教育工作者提出了一个更高的要求，她们必须具备更高的素质和更多的爱心，能够愿意了解、化解、改变幼儿的这种情绪。要善于捕捉幼儿生活中出现的问题，让幼儿自己讨论，制定规则。如：一天小班户外活动后进教室时，有三位小朋友因为拥挤而摔倒了，老师趁机让孩子们讨论：“进教室时，怎样才不会摔倒呢？”在老师的启发下，孩子们制定了如下规则：“进教室时一个跟着一个走”，“慢慢地走，不能跑”，“别人在前面走，后面的小朋友不能推”，“画一个标记贴在过道里提醒大家小心”。

孩子们真的设计了许多标志贴在过道里。孩子不是教会的，而是学会的。因此要让孩子在实践中感知操作、领悟、培养孩子的生命意识、安全意识，让孩子学会生活、学会生存、学会自护，养成健康的生活方式，体验生命的尊严和生活的幸福。

中班电梯安全教案篇三

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能日常生活中实践，维护自身及他人的安全，使之初步适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识；在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题！在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力！这节课按计划取得显著的成效。

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。

中班电梯安全教案篇四

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干；

一、观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；

江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因。

教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。大，考吧。幼，师，网（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

五、活动延伸

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注

意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

中班电梯安全教案篇五

设计意图：生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

活动过程：

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、蚊香不能靠近容易着火的物品。

3、不能随便燃放烟花爆竹。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5、认识“严禁烟火”的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

六、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

日常生活, 火灾发生, 教学反思, 海南省, 幼儿园

中班电梯安全教案篇六

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。

- 1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。
- 2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。
- 3、培养合作意识。

我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天上的内容离不开呼啦圈。整堂课的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多

空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。