

# 最新特殊的考试答案 考试对教学反思(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 特殊的考试答案篇一

考试结束了，我对试卷的每一个题型进行了分析，并且对学生的情况也做了总结。

### 一 单项选择题。

一共20个，主要考察学生的课本基础知识和语言运用的能力，没有难题、怪题，1、8、13、14题出错较多，原因在于学生对知识把握不准，如不能很好的识别外国人的姓与名[**this hat it hese hose** 等词的运用不准确等。其他题大多数学生把握的很好，令我很满意。

### 二 翻译下列词组。

此题主要考察学生对重点单词和短语的掌握情况。很多学生单词掌握不好，书写错误很多，短语背的不熟。

### 三 问答配对。

此题主要考察课本上的重点对话，看学生的语言的灵活运用情况，也是学生平时的交际用语。我感觉学生们做的此题最好，这与他们平时的阅读和上课时经常的对话练习分不开。

### 四句型转换。

主要考察学生对学过的句子进行各种变换，如肯定句，否定句，一般疑问句和特殊疑问句，单复数等知识的变化。很多学生出错较多，主要原因是他们对新题型还不适应，句子结构掌握的不好，各种知识的综合运用较差，语法欠缺导致的。再就是学生太粗心大意，丢三落四现象严重，从六年级到七年级的学习变化还不适应。

## 五 翻译句子，填空完成句子。

此题出错也较多，主要是有的学生对课本上的重点句子掌握不熟，不能灵活运用所学知识所导致的。

## 六 阅读短文，判断正误。

大多数学生能读懂此文，3题出错较多，原因在于学生把文中的baseball和题中的basketball看成是一样的单词了，审题不仔细所导致的。

## 七 书面表达

大多数学生能基本按要求书写，写得也很好，就是有的句子不完整，或没用上关键词。少数学生根本不知道怎么写，基础太差。

面对学生的出错情况，今后应注意以下几点：

1. 加强基础知识的掌握，如单词，句型，对话，课文的背诵和书写。
2. 加强学生认真习惯的培养。
3. 提高差生，多想些办法，帮助他们找到学习的自信心。
4. 提高学生对英语的学习兴趣。

5. 提高课堂效率，精心备课，加强小组合作。

## 特殊的考试答案篇二

1、学生基础知识掌握不够牢、有的学生升入初中还不会学习、还不适应初中的学习和考试。

2、考试时学生审题不清、例如填空题第二小题、有好多学生没有看清题就写，本是细胞的物质组成，他们都写成细胞结构。

3、学生生活经验常识少、动手操作联系实际生活的能力差。

4、对七年级学生来说理解能力有限，对课本理解不到位，很难在不理解的基础上去记忆。

5、在以后的教学中，应重视基础知识的教学、突出能力培养、加大重点知识的落实力度。

6、注重学生学习方法的指导、学会审题做题、学会学习。

7、倡导科学教法、激发学生学习生物的积极性、并从思想上重视生物课。

## 特殊的考试答案篇三

期末考试结束了，面对学生的学习成绩，虽然都比以前略有进步，但我觉得还是不够理想，所以在教学末有一些经验教训还是需要认真反思，以便能针对性的解决教学末存在的不足，使其成为以后教学工作有效的指导。

本次期末考数学试卷的难度并不大，我班学生对计算的简单乘除法等基础知识的理解掌握较好，得分率较高。但学生在竖式计算和二步计算的应用题上的得分并不理想，造成这种

情况的原因是：一是小数乘除法是这个学期的重要教学内容之一，平时虽多有训练，但孩子对这部分知识的掌握并不扎实，尤其是那样学困生，连基本的计算方法都不能掌握，在计算过程末数位对不齐，简单的加、减、乘、除也多有失误，在这类题目上失分较多，从而影响了班级的平均分；二是有一部分同学的计算习惯不够好，粗心大意，审题不清，拿来就做，在计算过程末看错数字，写错位置，计算失误，而造成了多处失分。

学生的计算能力是数学学习的最基本的能力，是每一个学生都应具备的。如果学生连计算题都失分较多的话，那么就很难取得较高的分数。如何克服这个困难，解决这个问题，我思考了很久，首先我把学生进行了比较。学生是参差不齐的。平时讲过的内容，哪怕是讲了很多遍，也仍有部分学生掌握得不好。而我总是认为自己讲了很多遍之后，练习了多遍后，所有的学生就应该记住了、掌握了。所以在以后的教学末我要做到经常和学生沟通，了解学生的学习感悟，时刻调整自己的教学思路与有效地学习方法指导，特别是要加强对学困生的辅导，每节课后及时了解他们的知识盲点，有针对性地给予及时的、适当的'辅导和帮助。其实每一个教师对差生所付出的精力都是最多的，而收获却是最少的。我们班之所以出现了如此大的差距，这也是其末最主要的原因。只有尽自己最大的努力，加大对他们的辅导。不放弃每一个学生。

另外，还要在提高课堂教学水平的同时，抓好学生的管理，特别是关注学习习惯差的学生，课堂上多提问，课后多注意作业完成情况，必须从根本上改变学生的学习习惯，让“逼”他们学转化成我“要”学，必须让学生能静下心来学，以“学习”为乐，以“学习习惯好”为荣，形成良好的学风。

## 特殊的考试答案篇四

一轮考试已经过去，成绩很不理想，真可谓一落千丈。这一

阶段怎样复习成绩才能有较大幅度的提高？想主要从这几方面入手。

生物课还是要回归教材，回归到基础知识上来。在第一轮复习后再次梳理知识就非常必要。要尽可能清晰地知道各块内容中的基本概念及基本要求。还应该让学生把做过的或曾经考过的试卷再认真浏览一遍，这样可以把主干知识通过试卷串联起来。

主要以《同步》为主指导学生检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的`偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点，有目的地精选一些材料进行训练，不让同样的错误在中考中重现。

看学生的试卷很多题目也不是不会，就是不能很好的得分。

第一要仔细审题，见到一道试题后，首先要弄清题目所涉及的所有概念的含义和一些重要词语的作用，保证对题意的理解准确无误。

其次，要抓住关键词句，这样才能找到解题的突破口。

第三，要学会避陷阱、破定势，要善于发散思维，从多角度思考问题。

第四，要挖掘题目中的隐含条件，如换一种方式表述条件、将图表转换成文字、将文字信息转换成图，将抽象的信息具体化，使隐藏的条件浮出来，从而明确问题的指向。

学生考得不好我有很大的责任，多年不带毕业班，对中考试题出题方向，知识点的应用熟练程度都比老教师差很远，个人正在加强学习，争取中考取得更好的成绩。

## 特殊的考试答案篇五

都已经成为历史，都已经过去，但是，可以以史为鉴，反思过去，是为将来。

试卷以中考试卷类型为范本，难度适中，既有对基础知识考核的环节，也有考查学生运用所学知识解决实际问题的能力。但是学生做的并不好，原因可能是多方面的。

- 1、学生的基础知识掌握的并不牢固，包括字音字形。
- 2、文言文的阅读还是一个弱项，课外文言更是一个死亡地带。
- 3、现代文的阅读答题抓不住要点。
- 4、作文就不说了。
- 5、书写和卷面极其糟糕。
- 6、学生心态和学习态度不行，班级管理乏力，预计进榜人数太透明化，经过职业招生，很多明显进入“明智”的放纵。

- 1、强化卷面和书写的训练，在以考代练中重视卷面和书写。
- 2、抓住：词语改错、诗词名句默写、病句判断、诗歌阅读、文言复习（包括虚词罗列解释）、句子赏析。
- 3、归纳阅读方法和技巧，分文体训练，走高效路线。
- 4、选取优秀范文，让同学背诵，体会，借鉴。

最后，期中考试已经过去了，但它给我们带来的思考却时刻伴随我们，作为九年级的语文教师，我会拿出100%热情与努力投入到教学中。

## 特殊的考试答案篇六

试卷紧扣教学大纲的要求，着重考察了学生的基础知识以及在掌握知识的同时，对基础知识的运用。试卷着重考察九年级所学重点，没有偏题。试卷总体感觉不难，但是从学生角度反映出试卷具有较大迷惑性，要求学生排除干扰因素，并注重知识细节。

50分以上：13班：13个14班：18个15班：18个16班：8个

36分以下：13班：11个14班：13个15班：13个16班：16个

通过比较分析，13、14班人数几个较多，16班优秀生较努力，不及格人数较多，15班成绩较均衡。

### 三、试卷错误分析

第1、3、13、17、20、21小题错的较多，错误原因主要是知识点混乱，细节问题掌握不牢，答题语言不规范。较多同学阶梯无步骤，或步骤不清晰，规范性差，都造成了试卷失分。

### 四、以后教学中的注意事项

1、扎实基础：讲解力求简单、精炼，尽量提高课堂效果，提高学生选择题得分率，因为选择题部分可以体现知识又可以体现能力。

2、精讲精练：通过重点讲解，提高学生分析问题能力及答题技巧和准确性能力。

3、摆正学生观点，端正学习态度，从被动学到主动学，从讲-懂-列举一反三。

### 五、考后感言。

本次期中考试，不但考察学生对知识的掌握，也考察了作为教师的我们平时的教学水平。成绩的好坏随考试的结束画上了句号，自己以后的工作更为挑战！

## 特殊的考试答案篇七

我对初中政治教学作以下反思，与大家共勉。

首先，把学生学习政治的用心性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，透过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习用心性和主动性，到达显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。此刻新课程实施以后的资料，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而到达共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为此刻的学生，他们成长在改革开放以后，理解的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都明白一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括超多的政治知识。他们明白美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，



明白当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维潜力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的政治也是丰富多彩的，经济、军事、文学、自然科学等都有政治的影子。政治知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，政治教学过程就应是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是贴合青少年心理，调动学生学习政治兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将政治贴近学生，贴近当代，使学生认识到政治时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温政治之“故”而知新。例如，要讲中国走“改革开放”的强国之路，能够先透过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，贴合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样透过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还能够巩固旧知识。

会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。但是不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时光回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。总之，政治教学不是一朝一夕的事，需要我们每位政治教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位政治教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

## 特殊的考试答案篇八

20xx年上期第十二周，学校安排了期中考试，我担任九年级的政治教学，也顺利完成了这次考试。首先从试卷上看，本次期中考试试卷难度不高，题型有选择题、辨析题、观察与思考题、活动与探究题。其次从考试结果来看，成绩不太理想。

1、一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活综合运用所学知识解决实际问题的能力，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2、回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。例如，第9题部分学生只能从某一个角度作答，思维很狭窄，视野不开阔分析说明不全面。

3、学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。很多学生知识掌握缺乏系统性、整体性，知识迁移能力较弱。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4、答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5、基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

6、学生不能认真审题，拿到题目后不加思考就做，审题不清，结果答非所问。

7、学生回答问题不能结合材料。设问要求结合材料的，但是

有不少学生根本不结合材料。

1、引导学生关注时事，特别是一些重点、热点时事。关注自己成长中的一些问题，要能把所学的知识运用到实际中去。

2、抓实、抓牢基础知识和基本技能的教学对于书本上的重要知识点要分单元进行过关检查，培养学生的政治学科能力。

3、改变落后的教学手段，多尝试用多媒体、投影等现代化教学手段，加强教学的直观性，提高学生的学习兴趣。

4、对学生加强书面表达能力的培养培养学生正确运用学科术语，全面、完整答题的能力。要加强政治语言规范性表述的教学要求在答题中表述准确，没有歧义；表述完整，没有信息丢失；表述符合逻辑，没有相互割裂甚至自相矛盾。

5、加强学法指导，教师在教学中要教学生如何审题，如何寻找试题的关键词，如何捕捉有效信息。

6、根据思想品德课综合性的特点，学科教学要从学生适应社会公共生活和思想品德形成与发展的实际出发，对学习内容进行有机整合，帮助学生构建完整的、立体的学科知识网络，努力培养学生的学科素养和学科能力。

7、教师应把握好每一堂课的教学质量，重视作业反馈，了解学生平时的学习情况，及时做好查漏补缺工作。

8、提高学生阅读理解时事资料的能力。教师要引导学生认真读教材，课堂上多引进一些时事资料，培养学生的阅读习惯和能力。

## 特殊的考试答案篇九

这次期中考试范围主要围绕1-12课，题量大，范围广。问题

设置难易适中，总体难度并不大，但是成绩并不理想，还存在一定的差距。

现总结以下几点：

- 1、学生对基础知识掌握不够牢固。
- 2、对一些问题的理解不够深刻。如三农问题中“农业生产合作社”“人民公社化运动”等不够理解。
- 3、对综合问题分析不够，纵横联系比较差。
- 4、书写欠认真，甚至有些同学的试卷涂改现象非常严重。

今后要注意的问题：

- 1、夯实基础，加大知识的联系，培养学生的自主学习的能力。
- 2、强化综合训练，注重综合能力的培养。
- 3、注重培养学生对问题的理解能力、分析能力、综合能力。全方位，多层次的设问，加大训练力度。

## 特殊的考试答案篇十

本次期中考试；语文总分1720分，平均分59.3。29人中16人及格。及格率为55%。优秀率为0.最高分为孟祥娇的100分。最低分为0分。

通过次考试可以看出学生的两极分化的越来越严重。

而且学生也出现了厌学现象。虽然此次试题难度时上次考试偏难，但成绩不理想最主要的原因是这一月学生的及格率并不好。学习积极性照3月份有所下降，导致成绩不升反而有所

滑坡。三个问题一定要重视起来。

发现一半的同学存在着不会审题。审题不清的题。比如说：积累与运用中6. 怡人的春景是诗人的最爱。韩愈偏爱“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”的早春朦胧，向白居易喜欢“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”充满蓬勃生机的欢闹，学生没注意到“欢闹”两字就随便写上了“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。”

再如说阅读题20. 纵观全文，作者回顾了学生时代，与张老师相关的那些事件，请用自己的话概括回答。学生没注意到“学生时代”四个字。把虽有的事件都写出来了，这说明他们审题不够认真仔细。今后一定要督促学生要注意审题。

我把所有题的答题技巧。方法都交给了学生。但是通过考试发现他们现在不能灵活运用。所以，今后对于提高学生的回答能力是迫切的任务。

通过三次考试，发现学生考场、作文的存在几个问题：

1. 不能快速立意。
2. 选材不新颖。
3. 缺乏文采。

今后要加强考场作文的训练。打算以一节课写一篇作文。当堂写，当堂交的方式训练学生快速作文。