

# 小学英语组教研计划第一学期工作总结 (大全10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇一

本学期,学校英语科组将以落实“富强、民主、礼貌、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标,以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向,结合本校结合创立“文化”教育教学品牌特色目标,以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口,以高效教学课堂为主阵地,充分调动教师参与教科研的进取性,促进英语教育教学质量再提升,努力实现“创英语教育教学特色,文化品牌精神”工作目标。

### 二、主要重点工作:

#### (一) 加强队伍建设,搭建平台,促专业成长

1、教师要加强师德师风建设,提高教师们做事的进取性,努力做好本职工作,以进取的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(201x-2020年)》、《义务教育学校管理票准(试行)》、《英语课程标准》等精神,充分认识课程改革的重要意义,关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界,必须要不断加强业务学习,不断钻研课堂教学,提高自身知识和本事水平。

2、发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，供给机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。经过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4、开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬教师负责带新教师宋苑灵教师，刘春梅教师带余咏嘉教师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

## （二）加强教学常规工作管理

1、教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要进取开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满简便、和谐、民主的教学环境。在教学中做到资料要精，过程要简，方法要活，把知识教学，本事培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。四是自查资料严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合本事。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习资料记录和收获、心得体会。

学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自我的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情景。

## （二）开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

### 1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标〔201x年版）》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材资料和教法，了解各册教材的教学资料及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

### 2、以精讲多练、本站精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素十分多，需要以及能够研究的要素也很多。可是，没有必须数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能构成解题本事。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

### 3、进取开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，经过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改善教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

#### 4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，所以要花更大力气做该好工作。

### （三）加强校本科研力度

#### 1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读本事，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

#### 2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余教师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力本事之实践研究》、黄芬教师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

#### 3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师进取撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

#### （四）进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创立x文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一向以来创立英语特色工作情景，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，进取总结和探索创立英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语本事。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力本事和发音准确性，培养学生预习、自学等学习本事。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“x

杯”英语单词比赛活动，以及第九届“x

杯”英语口语比赛活动，以及学校“品味x

、秀出自我”x

文化特色展示活动。

3、做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自我汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

（四）做好对长安教育网的宣传工作

（五）其他工作

文化”品牌特色。

## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇二

### 一、我的指导思想：

本学期，我们英语教研组将继续贯彻学校教研中心的指导思想，认真完成小学英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应性，努力做好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目标，创造性地开展英语教研工作，认真分析现状，总结提升现有经验，使小学英语教研工作在现有基础上再上新台阶。

### 二、现状分析：

初三总体来说很好，主要是因为英语对他们来说是一门新的学科，学生对它很感兴趣。这学期初三有新同学。我希望在班主任的帮助下，我可以提高我的成绩。五年级有10名来自低年级的学生，这些学生仍然是这学期辅导的重点。六年级是毕业班，要努力才能跟上一年级。

### 三、工作重点和具体措施：

#### 1、教研组、备考组建设：

在教学部门的教学工作安排中，教研室和备考组的建设是本学期的重要任务之一，尤其是教研室和备考组的团队意识和合作意识。每个学校的老师都应该增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，实现更好的同伴互助。

#### 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教学部门的指导下优化课堂教学，从传统教学中吸收其他先进的教学方法，使传统的以教师为中心的课堂教学完全转变为以学生为中心的教学，充分释放学生在课堂上的能量，提高学生的语言交际能力。

### 3、每个年级的具体工作

高三、高四、高五教学与研究的重点

一、英语学习兴趣的培养。

b□尽量掌握课本知识

c□继续培养学生各方面的能力，大胆改变目前六年级学生害怕说英语的习惯

四、具体工作安排：

行进

1、常规课堂教育。

2、教材综合分析。

3、制定纪律计划。

4、第一次教研活动。

四月

1、教研组计划交流

2、分段教学与研究的发展

阿美。

初三英语背诵。

2、六年级单词竞赛

六月

六年级毕业复习准备。

七月

一年级和六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

一、我的指导思想：

为了更好地建设我校的基础英语教育，保持英语系与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我组将继续学习先进的教育教学理论，运用现代教学方法，狠抓教学套路，实施“准备、教学、改革、指导、考试、分析”的教学环节，取得各方面的良好效果。

二、主要工作计划如下：

1、注重常规教学。总结出适合我校实际情况，符合我校学生语言学习规律的教学方法。一如既往，狠抓“备课、教学、改革、指导、考试、分析”教学环节的落实，加强集体备课，提倡相互倾听，努力营造积极参与、勇于探索、不断进步的氛围，调动教师积极性，发挥各自特长，优势互补。坚持课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革创新，力求突破教学重点和难点。在课堂层



面努力，增加课堂信息量，创设交际情境，让学生学以致用，发展听、说、读、写、译的能力。

2、从不同角度开展英语学生兴趣活动，根据学生兴趣和特长选择故事、演讲、竞赛、板报、英语角、背诵、课本剧、短剧、游戏等活动，敢于尝试新的活动形式。上好口语课，进一步提高学生的听说能力。

3、根据实际情况，做好转型落后学生的强化教学和分层提升，做好分层教学。

4、以新的心态积极准备毕业考试和期末考试。在掌握基础知识和技能的基础上，注重学生能力的培养，加强学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多了解新课程标准理念，加强信息技术与学科的融合，注重提高教师自身素质。

三、这学期的工作安排：

二月：

1、做好本学期各年级英语的教学计划，设定教学目标。

2、检查教学常规，制定本学期各年级的英语教学计划 and 教学进度。

3、组织3—6年级英语老师集体备课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

三月：

1、参加县里举办的小学英语研讨会。

- 2、参加镇上举办的各种教研活动。
- 3、欢迎学校的推门听课活动。
- 4、迎接县乡教学质量检查。
- 5、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

四月：

- 1、参加镇上举办的小学教师基本功大赛。
- 2、参加镇上举办的各种教研活动。
- 3、继续推门听课。
- 4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。
- 5、组织期中考试（镇上教学质量检查）。

5月：

- 1、参加县举办的小学教师基本技能竞赛。
- 2、继续推门听课

### **小学英语组教研计划第一学期工作总结篇三**

在过去的一学期中，我们英语教研组在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，在六位英语老师的通力合作与努力下，英语教学工作开展顺利，教学质量呈稳步上升趋势，青年教师的教育教学工作能力日趋成熟。

但是，随着课程改革的不断推进，我们教研组的薄弱点也显现出来，主要有：1、教学理念更新和教学实践转化问题。2、

向科研型教师发展的问题。平时老师们忙于应付日常教育教学工作，无暇顾及科研工作。

## 二、指导思想

本学期我们英语教研组根据学校以及教导处的教育工作精神，继续以新课标为指导，转变教学观念，以课堂教学为阵地，深化教育改革。切实抓好英语教师师资队伍建设，围绕全面提高教师的综合教育能力、加强教学研究开展工作，结合我们小学英语教学实际，为教师服务，为学生服务。进一步提高质量意识，抓住新课程改革的契机，创新教学策略，改善学生学习方式，关注学生能力发展。

## 三、发展目标

- 1、发展内涵，不断确立现代教育理念，最大限度地为 student 创造显示才能、发挥才智的英语环境。
- 2、教学质量力求稳中有升，年级组各班级之间力求缩小差距，均衡发展。

## 四、具体工作与措施

### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

- 1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。
- 2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。
- 3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供

一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

## 2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

### 1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

### 2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

### 3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

### 4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

### 5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习

理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

### 3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

4) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争光。

## 五。具体工作安排

月份

周次

具体工作

2月

1—4

1、制订教研组计划和教研活动安排

2、课堂常规教育。

3、各年级参加教材分析。

4、制定学科计划。

5、第一次教研活动。

3月

5—9

1、英语课程标准学习（1）

2、教材分析

3、集体说课备课讨论

4、教研组课堂研讨活动

4月

9—13

1、期中复习要求

2、知识整理与练习设计

3、各年级英语书法比赛。

5月

13—17

1、英语课程标准学习（2）

2、教研组课堂研讨活动

3、各年级英语竞赛

三年级儿歌朗读比赛

四五年级的默单词比赛

六年级的讲故事比赛

4、六年级毕业复习准备。

6月

18—22

1、六年级毕业考试。

2、3—5年级结束新课期末复习。

3、期末考试。

## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇四

### 一、指导思想：

本学期，我们根据区教研室和学校的工作计划，以新课程改革为中心，以素质教育为指导，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，进一步深化英语课程改革，充分发挥教研组教学研究、教学指导和服务教学的职能。坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业成长为重点，优化教学过程，大面积提高教学质量。在目前的基础上，全面提高我校英语教研组的工作水平，使英语教学研究再上一个新的台阶。

### 二、工作目标：

1、加强理论学习，认真领会新课标精神，提高自身理论素养，努力提高每位教师的自身素质与教学技能，争取在济宁市青

年教师基本功比赛中取得优异的成绩。

2、加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不断提升全体教师的专业素养，深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课，努力缩小教师之间、班级之间的差距，全面抓好教学质量。

3、以教研室提出的“提高课堂教学的实效性”为研究专题，组织本组教师通过实课展示，发现不足，提出问题。分析教材的重难点，提出教学建议，探讨新课程理念下的教学思路及方法。

4、以科研促教研，加强以校为本的教研制度的建设，以教研促教学，走教学，教研，科研一体化道路，力争有二篇以上论文和案例在区级以上发表或交流。

### 三、主要工作：

1、认真组织本组教师学习区教研工作计划，并制订我校教研组计划及措施，并定时开展教研组各项教研活动。

2、认真领会开学初备课研讨会的精神，以备课的教研为突破点，加强备课的实效性，组织本组教师定期集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。我们组继续进行“同一课型大家上”、“组内研究课”、“组长示范课”等活动，通过听课、评课、交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

3、组织本组教师积极参加市、区举办的各种教研课和观摩课研讨活动，使广大教师在活动中得到全面培训，深入课堂听课、评课，进一步提高自己的教学质量。

4、做好教师参加济宁市基本功比赛的各项准备工作。



5、加强毕业班英语教学，搞好中小学衔接，迎接区教研室的质量抽测。

#### 四、工作措施

##### （一）加强教学理论学习

本学期除教师进行常规性的自我阅读摘抄之外，要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，还要系统学习一些论著，例如《论自主、合作、探究学习》、《对学习方法的几点认识》、《小学英语教学常规》、《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学教学设计》等有关理论，提高自己的理论修养。

##### （二）落实教学常规，提高教学效益

1、对经常规，搞好外语教学的每一环节，进一步强化课堂目标意识；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、抓教研组建设。英语教研组要在落实常规方面发挥重要作用，通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进学科教学。积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，自主成长。

3、进一步规范英语口语测试，把它作为一项外语教学的常规工作来落实，切实组织好各年级的学期、学年口语测试工作。

4、加强课题管理工作，抓实研究的过程，注重研究资料的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机结合起来，以课题研究促进教学观念的更新和教学质量的提高。

##### （三）加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇五

本学期，学校英语科组努力实现“创英语教育教学特色，扬x文化品牌精神”工作目标。下面就是小编给大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

### 一. 指导思想：

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研教学水平。

### 二. 具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施:

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式, 增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领悟《新课标》中的教学理念, 努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中, 真正做到理论与实践相结合. 明确英语课程在基础教育阶段的基本要求, 用这些理念来指导平时的课堂教学, 以提高课堂教学效率. 真正的开展好活动, 让教研组的活动发挥其实际的作用.

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究, 在所有的语言技能中, 阅读能力是最容易保持的, 学生一旦掌握了阅读能力, 不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步, 就能进行自主学习, 达到授人以渔的成效, 让孩子学会查词典, 抓住兴趣、情景、活动三个要点, 在阅读过程中提高英语能力, 体验不同国度的文化风俗, 享受学习英语的乐趣.

3. 二一五五年级每单元测验一次, 认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表, 及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动, 反馈一周的教学听课情况, 集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

目标二: 抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

a. 提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一使用电子备课形式, 并根据各班特点, 在电子搞旁附加各自的修改.

b.本学期除了加强个人备课外,还注重发挥集体备课的功效.集体备课应以年级、学科为单位,每学期每位教师至少主备课一、二次.教师以一个个单元来划分参与集体备课.集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学.“三定”是指:定时间、地点、内容;“四统一”是指:主备教师必须精心研究所承担的教学内容,讨论议课教师必须亮出自己的观点,主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案,其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课,上课后必须对亮点和不足进行反思.“六备”是指:必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计.并且分低年段和高年级小教研组活动,通过每月开展一次备课组活动,做好详细的活动发言文字资料的收集,继续与每月的精细化备课教案检查相结合,负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点,单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思,每月定时交教导处检查评分.

## 2、上课:

a.课前熟悉教案,并做好课前一切准备教学,做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体,切实做到以学生发展为本,激励学生主动参与教学活动,培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力.注重学法指导,积极推广使用电化手段,逐步提高现代化教学设备运用水平,提高课堂教学质量.

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习,特别要加大对后进生的关注度,尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的質量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版x在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

## 一、指导思想

本学期我将教三、五、六年级,我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英

语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

## 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

## 三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

#### 四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的

错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 一、指导思想

本学期，科组将以市教研室、镇教办工作精神为指导，立足于本校实际情况，以提高英语教育教学效果和培养学生英语综合素养为重点，扎实开展多样的教育教学研究活动，促进师生又好又快发展。

## 二、工作目标

创建“和谐、协作、创新、共享”的教研文化，关注学生的发展，追求高效率的英语课堂，在实践中不断提高教师的教学专业水平，促进专业发展。在各年级期末自查考核均要达到市一级学校的教学成绩要求。

## 三、工作思路

科组：以校为本，校际联动，区域推进，整体发展。

教师：个人反思，同伴互助，专业引领，整体提高。

## 四、工作重点

### (一)加强理论学习，更新教学理念

#### 1. 认真学习x年版《英语课程标准》

目前，教育部正式颁布了x年新版《英语课程标准》，根据新课标修订的教材也将于今年秋季新学年正式启用。为了让大



家全面准确把握新课标精神，及时完善和调整自己的教学行为，尽快适应新课标带来的新变化，将组织大家认真学习、全面了解有关新《英语课程标准》解读的文章。除了要认真学习研读外，还要求在实际课堂教学中认真实践。只有这样，才能全面提高英语课堂教学质量。

## 2. 开展“读专著，促发展”活动

华南师大刘良华博士说：“校本教研的第一件事，不是发现问题，而是看书。其实也就是自学。加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。科组每一位成员要切实加强教育教学理论的学习，积极投身教育教学实践，不断提高自身的教育理论素养和水平，平时要了解相关的教育教学热点及理论前沿等。因此，要求科组每位教师一学期研读一本教育理论专著，加强理论知识素养，鼓励科组教师共同研读，撰写读书心得，在分享会上宣读分享。

### (二) 加强教师协作，促进专业成长

#### 1. 同伴互助，相互促进

为缩短同科组教师之间的距离，促进教师之间的相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，组员之间定好互助小组，每个小组在平时可采取相互听课的形式，相互发现教学过程中的问题，共同反思课堂教学中存在的问题，并找出解决问题的方案。听课形式要采取课堂录像或录音的形式，反复研究。也可从教师专业发展的成功经验、教育学生的经典做法，教育教学过程中的点滴心得等多个方面互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。小组安排如下：

富强——雪芳 丽萍——国恩 艺娴-贤生

#### 2. 自觉发展，提高素养

教师要在专业上有所发展，就必须扎扎实实做好平时的工作，要求认真做好“六个一”工作：(1)开放一节课。要求每学期开放一节研讨课，并采取评分的形式进行等级评比。平时要认真把握课堂教学这个中心环节，准确把握好自身的教学现状，向课堂40分钟要质量。为做到一次研讨就有一次提高和升华，“在教学中研究，在研究中教学”，不断提升业务素质、发展专业水平。(2)做好一次讲座。要求每一位老师在科组内每学期至少开一次讲座，可根据自身的成功处、闪光点，把它们总结提炼出来，或围绕学科课题等让大家学习、共享；(3)研读一本业务杂志。可供阅读的有《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语教师》、《小学教学设计》等。(4)每月上交一篇教育教学反思，要求每位教师写出课堂教学的闪光点和失败的地方并把它提出来在科组教研的时候大家讨论，要求1000字以上。(5)每学期搞一项教学小课题研究，平时注意积累相关经验和资料，要有成果意识。(6)每学期撰写一篇教育论文，杜绝临时抱佛脚的现象。通过开展形式多样的教科研活动，努力提升教师的教育理念，提高专业素养。

## 一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

## 二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

### 三、工作措施：

#### (一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

#### (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高

教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[第一范文]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。
- 5、常规教学检查。

十二月：

- 1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 2、组织学生英语优秀作品展览，[第一范文]要求各年级同学分年级段参观学习。
- 3、英语教研活动。
- 4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 6、组织期末提优补差工作。
- 7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
- 8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

## 一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐

的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

## 二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化的带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。



## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇六

本学期教学研究工作的主要任务是：确立以人为本的理念，研究教育教学规律、研究学生的身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，与教师针对课程改革过程中出现的问题共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，追求课堂实效，为学生的发展服务。加大对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质。

### 二、目标任务

#### 1、以教研组为单位，提高教师队伍素质

(1) 以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法，学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

(2) 发挥英语学科组的研究与辐射作用。加强各年级英语教师的业务交流，使英语校本教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高教师备课的实效性。

(3) 加强对新教师的培训和指导，加强教师的语言素质和教学技能的培养，通过学习思考，实践探索，研讨交流和总结反思四个环节，积极撰写心得、案例或论文。利用各种途径和方法学习英语，提高学科素养。

#### 2、加强教学常规管理，优化课堂教学方法

(1) 教师对教学要宏观理解，微观拓宽，注意整合教材，提前渗透。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展

教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展，创新与质量的关系。

(2) 注意巩固和深化教改成果。要求各校落实英语环境布置；运用英语拼读和儿歌教学法，提高英语学习兴趣，帮助学生有规律地记忆单词以减轻学生学习英语的难度；高年级注意加强阅读教学，有计划有步骤地提高学生英语阅读速度和理解能力。

(3) 加强集体备课。手机版集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

### 3、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

### 4、加强课题研究指导，提高教师教科研能力

提高教师的教科研能力，立足课堂教学，善于发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。课题组活动要紧紧围绕课题，按计划开展研究活动，及时总结反思，积累研究资料，撰写研究心得和论文。

5、引导教师从互联网上学习先进的英语教学常识，进行有效的网络教研，充分利用网络资源提高教师的英语素养和教学素养。

### 三、重点工作

2、提高五、六年级学生的英语书面表达能力。重视词汇教学，采用多种方法增加学生的词汇量，使学生有的说，有的写。

3、运用形式多样的教学手段，要创设生动活泼的教学环境与良好的语言环境。各年级应尽量地创设一种浓厚地英语学习的氛围。

4、针对不同年级的学生进行不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文等。促进学生学习的积极性。

### 四、工作安排

#### 九月份

- 1、制定英语教研组工作计划。
- 2、认真研读教材，上好过关课。

#### 十月份

- 1、青年教师公开课。
- 2、组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格。

十一月份

- 1、随堂听课。
- 2、进行反思札记的交流评比。

十二月份

- 1、随堂听课。
- 2、专题研修活动。
- 3、教学常规检查。

一月份

- 1、做好期末总结工作。

## **小学英语组教研计划第一学期工作总结篇七**

围绕县教体局小学教研室及xx镇小学教研室20xx年教研工作计划，结合我校实际，制定石河完小英语教研组工作计划。

### **一、指导思想**

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

### **二、工作目标**

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用能力的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生能力的培养，形成初步的英语技能。

### 三、工作重点

#### （一）加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

#### （二）规范英语教学，全面提高教学质量

<https://>

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

### （三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

## 四、具体安排

### 三月份

- 1、梳理本学期工作重点
- 2、英语集体备课
- 3、英语基础训练听力材料录音制作

### 四月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩参加市县英语技能比赛活动

五月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩市县英语优质课评选人员pk活动
- 3、英语口语抽测

六月份

- 1、英语集体备课

## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇八

在本学期我担任四年级三个班的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### （一）教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。

- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## （二）教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## （三）主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教



学质量。

## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇九

### 一、指导思想。

根据学校“铸品扶学”的办学理念，及区教师发展中心的工作布置要求，英语组将根据评估中心对学科课堂的“教、学、评”一体化要求，逐步推进学校“扶学课堂”的创建，提升学校教学质量，提升教师的教学素养以及学生的全面发展。

### 二、工作目标。

- 1、以学生全面发展为抓手，重视英语学科的全局发展；
- 2、以课堂为阵地，注重提升英语教师，特别是青年教师课堂教学能力培养；
- 4、认真落实教学“五认真”的基础上，力求工作的精准性，提升英语教学质量；
- 5、承办及参加市区级英语活动，以教研促教师成长、促质量提升；
- 6、促进课外课堂，配合市区开展各项英语活动。

### 三、主要工作。

（一）配合学校“扶学”课堂的推进，英语教学改革，落实教学五认真，环节精准化。

- 1、扶学单的研讨并推行使用。

根据学校扶学课堂改革要求，根据英语学科的特点，研究并

施行有效的扶学单，与备课进行有机结合，通过对扶学单的有效使用，让英语备课更有针对性，让英语课堂更有效性。

## 2、关注作业设计。

重视英语学科作业的设计，鼓励并推行教师进行分层作业、不同类型的作业，真正让不同学生在作业中享受成就感，提高学生的英语学习兴趣，从而让学生具有延续性学习的欲望，力争改变部分学生年级越高，兴趣越低的现状。

## 3、重视辅导，关注合格率。

全体学生的发展才能让质量整体提升。后进生的进步是教学质量提升的关键，是提升合格的重要保障。本学期英语学科教师要将后进生的辅导落实到位，对后进生的定位要精准，对后进生的辅导要精准，要有针对性。教师要认真平等对待每一位学生，不放弃每一位学生，对后进生要不离不弃，关注他们的课内外的学习生活，对后进生要进行耐心的辅导；在关注后进生的同时，也要对优秀的学生进行提优。只有提优补差工作并举，班级整体的优势才能显现，我们教师的课堂教学的实效也才能真正体现出来。

## 4、重视评价。

合适的评价能够使学生培养学生的兴趣，提高学生的学习效果。通过教师课堂、课后不同形式的口头表扬和适当的物质奖励让学生在充分感受到学习的成就感。合适的评价方式可以进一步让学生“亲其师，信其道”，从而提升教与学的效果，提高整体质量。

### （二）紧抓质量，以多种形式提升教学质量。

#### 1、改变教学观念，重视学生学习方式的培养。

英语教师要在改变教学方式的基础上，对学生的学习方法要进行研究，改变现有的教与学的关系。在教学中在注重学习方法的指导，指导学生如何学，如何更加有效地学。

## 2、调整学生原有的检测方式

教师要做好英语学科的质量把关。本学期在不规定固定时间固定方式的考试模式下，教研组教师要做到周周有活动，通过不同的形式对学生进行阶段性的学习质量的监测。英语教师要根据阶段性学习情况进行精准命题，进行有效反馈跟踪指导，对后进生进行精准地指导。

### （二）注重课堂教学，扎实有效开展教学研讨。

#### 1、调整原有研讨模式，保证及时性与有效性。

本学期，行政骨干展示课将继续开展，这是教师提升的重要的校内资源。为了保证行政骨干展示课作用最大化，具有及时性与有效性，本学期将其与推门课、预约问诊课相结合，实行第一周行政骨干教师展示课，两周时间行政骨干通过随机与预约课，对课堂教学较为薄弱的教师进行课堂指导，促进其专业成长。

#### 2、以赛课促进教师发展，强化教师赶超意识。

本学期将继续开展“秋实杯”赛课活动。通过赛课平台，让英语组有经验的教师能够找到成就感、荣誉感，激发教师竞争意识，发掘教师的能力，促进其发展；同时通过秋实杯赛课，让青年教师观摩，发挥其传帮带作用。

#### 3、邀请名优师进校，帮助教师成长。

闭门造车，终非长久之计。为了提升教师素养，开拓教师视野，本学期继续邀请市区教研员进校、名优教师进校指导。

通过先磨课、课堂指导、专家点评、课后反思等系列措施，帮助英语组教师提升课堂教学能力，提高课堂效果。

#### 4、发挥贾春华特级教师工作室的作用。

贾春华特级教师工作室作为学校的一个宝藏，一个品牌，要充分发挥其辐射作用。一是将贾春华老师在指导年青教师的成长与提高课堂教学有效性的指导上的作用落到实处；二是帮助英语组老师对部分后进班级做好提优补差的作用，提高班级的竞争力，从而提高学校的整体竞争力。

#### 5、在学期的各种市区级培训中，每位英语教师要积极参加。

在校内、外进行的各种专家讲座等学习能为我们提供了先进的理论，在市、区举行的各种公开研讨课又为我们提供了实践机会，通过理论与实践的结合，会为我们老师提供进一步提高自己的平台。

### （三）推进教研组建设。

#### 1、强化教研组的协作团队意识。

目前英语教研组还存在很多不足。教师团队意识不强烈，教研组整体力量在英语学科的发展中还未完成发挥出来，教师缺乏主动性。本学期，拟将更多工作放权到教研组教师，挖掘全体教师的潜力，让教师的团队协作力量在学校质量提升的过程中发挥重要作用。

#### 2、强化小教研，提升教研组教研能力。

教师想让备课更有效，课堂效果提高，团队力量离不开。教学研讨中，提倡“小团体”建设，特别是本年级。在年级内，由学科组长、师傅等积极参与，对薄弱学科、年青教师多跟踪指导，每位教研组长至少每周听课一节。倡导教师们走道

教研、同办公室随时教研。通过钉钉□qq等群组，进行平台研讨，教师通过信息平台进行必要的点评课，发现别人的长处，弥补自己的不足。

（四）开设课外大课堂，作为课堂教学补充。

1、积极落实市区教研室工作部署，报名参加“讲故事，展风采”的英语活动全市开展的首届小学英语素养展示活动，通过三个阶段、不同层次学生的活动参与，对推动学校英语教学向前进步有重要的作用。

2、各年级组积极筹备本年级丰富的各类竞赛活动，通过优奖等方式提高学生对英语学科的学习兴趣，对课堂教学进行正能量的促进。每学期的常规活动继续落实，英语单词、句型的书写、英语单词词组比赛、英语课文朗读比赛、英语小制作、新教材课文续写等多方法与渠道，可以用橱窗或板报展示学生的优秀的手抄作品、书法作品等。通过各种活动，以期在学校中创设一种浓郁的英语氛围，提高学生的英语学习兴趣。通过在校内开展的各项学生活动，一是对课堂教学的有益补充，加强学生对英语学习的兴趣；二是培养学生良好的书写、课堂听课习惯；三是拓展课外知识，拓展学生的视野。

## 小学英语组教研计划第一学期工作总结篇十

一、指导思想：

根据学校工作要点和教科室工作计划，我组以积极配合学校开展校本教研为第一责任，以提高教师的专业水平和学校的教育教学质量为本目的，准确地把握学校工作重点，结合新的课程标准，以现代教育理论为指导，更新教育观念，改进教学方法，培养学生的审美观和自主健身意识。

二、现状分析：

本教研组是一个音乐、美术、体育综合的教研组，组内教师以中青年教师为主；在电脑课件制作方面，有新教师的长处；在课堂教学方面，有老教师的经验。艺术特色项目正逐渐发展，并有校本教材，体育上某些项目已初有成绩。但在教师专业化发展方面需有待于提高。

### 三、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
- 3、抓好教科研论文，提高论文质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进教师素质的全面提高。
- 5、继续进行音体美活动拓展课的教学，提高质量。

### 四、工作措施：

- 1、加强理论学习，深化课堂改革，转变角色，更新观念。

认真学习教育理论，树立新课标中的一些新观念、新理念，教育观念的转变是实施素质教育的关键，并要通过先进的理论来武装自己，本学期中，我教研组将组织教师认真学习《新课程标准》和《新课程通识》等，使新课程理念尽快走进课堂，转变传统落后的教学思想，在学习中突出重点，着实地结合本校实际，就课堂出现的热点问题和有争议的焦点进行实地研究，每一次地学习都要做好记录，与实践相结合，切实地提高自己的理论水平。

- 2、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的

教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，本学期全组教师都开一节研讨课，定时间、定地点、定内容，做到早计划、抓落实、争成效，并做好档案建设，尤其在本学期中的全片教研活动中，我组将会全力以赴，把握这次学习机会。

### 3、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据区、校的要求，本学期我组将致力于课堂教学的主题研讨活动、区的案例及论文等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。鼓励教师积极参与科研，尽最大努力使每个教师都要在本学期末上交一篇有关课题的论文或案例。

### 4、积极开展各社团活动。

本学期中有众多社团活动。大部分有技能组老师负责，丰富学校生活。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)