

2023年中班洗涤用品的教案 中班科学活动教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班洗涤用品的教案篇一

1. 能通过仔细观察发现图片上的线索，并按提供的线索积极思考；
2. 初步了解蔬菜的基本特点，对生活中常见的蔬菜感兴趣；
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

(1) 师：今天，我请来了一位客人，看他是谁？（南瓜爷爷）你从哪里看出来的？（白胡子，白眉毛）给南瓜爷爷问好。

(2) 出示南瓜爷爷的家。

(1) 师：今天南瓜爷爷家来了好多客人，请你数数一共有几个？（答案不一样）

(3) 教授方法：数一圈的东西，我们先找到最上面的，然后顺着钟表转动的方向，一个一个数，数过的就不能再数了。

(4) “我们一起再来数一遍”。。。。。。“原来南瓜爷爷家一共来了8位客人”

(1) “你能从影子里看出它们是谁吗?” 请幼儿说“我觉得第x个可能是xx”□“从哪里看出来的?” (形状)

(2) 出示图片, 共同验证

“我们一起来看看, 猜对了没有?”

(1) 了解“邻居”:

“南瓜爷爷请这么多客人原来是要找邻居, 谁知道“邻居”是什么? (房子挨在一起, 住在旁边或者楼上、楼下的朋友)

(2) 了解蔬菜的定义:

@ 第一次操作: “南瓜爷爷要找蔬菜做邻居, 这8位客人里有蔬菜吗? 请你把你觉得是蔬菜的东西下面用黑色的笔画一个圆。”

@第二次操作: (等孩子们操作完以后) “好, 把笔送回去, 有的人都找对啦, 有的人还差一点点, 到底什么是蔬菜?

(蔬菜就是种出来、可以做成菜的植物)。请你再来找一找, 用红色的笔在蔬菜下面画一个圆。”

@验证: “现在我们一起对着大屏幕, 来看一看到底有哪些是蔬菜?” (第一个饼干是在工厂里加工出来的, 它不是蔬菜; 第二个。。。。))

@ “看一看, 一共有几个蔬菜?” (5个) 那南瓜爷爷找到了几个邻居? (5个)

1、除了我们找到的蔬菜, 生活中你还知道哪些蔬菜? (幼儿自由发言)

2、“小朋友们说了很多种的蔬菜, 他们都有一个共同的特点

（种出来的，可以做成菜的植物）”。

小结：生活中的蔬菜种类有很多，它们的营养价值也很高，请你们回去找一找，这些蔬菜都有什么营养，回来给我小朋友说一说，好吧！

小百科：南瓜原产墨西哥到中美洲一带，世界各地普遍栽培。明代传入中国，现南北各地广泛种植。的果实作肴馔，亦可代粮食。全株各部又供药用，种子含南瓜子氨基酸，有清热除湿、驱虫的功效，对血吸虫有控制和杀灭的作用，藤有清热的作用，瓜蒂有安胎的功效，根治牙痛。

中班洗涤用品的教案篇二

30分钟

1. 观察蔬果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮的经验。

2. 学习用简单的方法，记录蔬果在水中的沉浮状态。

1. 知识的准备：已经认识了一般常见蔬菜和水果的名称。

2. 实物准备：各种蔬果实物（苹果，梨，葡萄，香蕉，龙眼，番茄，茄子，马铃薯，红萝卜，玉米，番薯，橘子，灯笼椒）等。

3. 装水的玻璃鱼缸。布口袋。

4. 蔬果图片若干张及上下箭头符号。

一 以变魔术形式激发幼儿的兴趣，引出课题

老师：小朋友好，今天老师带来一个魔术袋。这个魔术袋里

啊装了好多好多东西，小朋友你们想知道装了什么吗？请幼儿上来摸实物，并说出蔬果名称。

二 请幼儿探索

1，教师提问：你们有没有想过要是我们把它们放进水里会怎么样呢？

2，教师操作让幼儿仔细观看，同时拿出上下两个箭头，上表示上浮，下表示沉下去，告诉幼儿如何做记录卡的方法。

3，让幼儿自由讨论，叫兴趣较浓的幼儿上来操作，并把相应的图片放在上下箭头的后面。

三 引导幼儿尝试

小朋友，你们想不想自己动手来试一试啊？（想）

1，教师讲解操作方法与规则：要求幼儿操作完后，马上拿相应的蔬果图片到白板上下箭头的后面做好记录蔬果的沉浮现象。

2，幼儿操作。教师：小朋友在把蔬果放进水里时要看仔细了，看清楚蔬果到底是沉在缸底还是浮在水面的。认真观察水中的现象。

四 教师验证，小结

将幼儿做的记录做个验证与分析，按幼儿的记录进行讲解，并对幼儿错误的记录再次进行操作，加深幼儿对蔬果“沉，浮”有进一步了解。从而激发幼儿的探讨兴趣。教师小结：从刚才的实验中，我们知道了上浮的蔬果有：茄子，香蕉，玉米，灯笼椒，橘子，番茄，苹果，梨。下沉的蔬果有：番薯，葡萄，红萝卜，龙眼，马铃薯。

五 活动延伸

中班洗涤用品的教案篇三

活动目标：

- 1、探索不同形状的桥面与承重力的关系。
- 2、体验动手操作的乐趣，并学习记录实验结果。
- 3、能和同伴合作完成任务。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

活动过程：

1、谈话引题

幼儿回忆设计过的桥面，教师根据幼儿回忆内容展示桥面。

桥造好了，会有很多的车和人从桥上通过，所以我们的桥一定要造的很牢固，你认为这三中桥哪一种桥最牢固呢？（幼儿自由猜测）我们来做个小实验就知道了。

2、讲解实验方法：

我们已经知道桥墩的距离会影响桥的承重力，所以先得把桥墩的距离定下来，就在桥的两边，然后在桥中央放雪花片，比比哪种桥能放最多的雪花片，它就最牢固，为了能比得更清楚，我们还要把雪花片的数量记录在纸上。

3、幼儿实验操作，教师巡回指导

提醒幼儿互相合作，尝试并记录实验结果。

4、讲述实验结果，得出结论

每组请一名幼儿讲述操作结果，并得出结论。

教师总结并得出结论。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班洗涤用品的教案篇四

中班的孩子对洗手、洗头、洗澡时的泡泡充满了兴趣，他们去公园玩也最喜欢吹泡泡。我们怎样将幼儿感兴趣的活动生成为有价值的教育活动呢？在“好玩的水”这个主题中，我们设计了关于水几个活动，试图通过幼儿自己的动手尝试和操作，培养他们探索的兴趣，体验科学活动的带来的乐趣。。

在本学期的科学教学活动中，“来玩泡泡水”这个活动贴近孩子的生活，是孩子们最感兴趣的。

活动前，我给孩子们演示吹泡泡，他们惊奇着、欢呼着。当看到泡泡从吸管口里一个一个吹出来的时候他们显得特别的兴奋。在活动前我们考虑到中班的孩子年龄较小，控制的能力有限，有些孩子在吹泡泡的过程中可能会将泡泡水吸到嘴巴里，所以为了防止意外的发生，但又能保证让他们体验自

已吹泡泡的乐趣，于是我们决定在吸管的一头做上了标记，让幼儿把有标记的一头插到泡泡液中。并且先指导孩子们用吸管轻轻吹气。果然这一准备非常的有必要，后来在活动中孩子们没有一个吸到泡泡水的。

看着孩子们跃跃欲试的样子，我让他们发挥聪明才智猜一猜“泡泡水是怎么来的”。“买来的，我见过！”几乎是异口同声。“今天我们不用买，能不能自己做呢？”听了我说的话，大家都瞪大了眼睛。

我一一将活动材料介绍给孩子们，现场展示制作泡泡水，然后让幼儿分组用事先准备的洗涤用品自己调制泡泡水，并尝试着吹泡泡，孩子们吹着自己调制的. 泡泡水非常开心，同时我还准备了大吸管和小吸管，一些用废旧的电线丝做成不同形状的吹泡泡工具，示范用它们来吹泡泡，让幼儿观察得出这样的结论：大吸管吹出的泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。这一环节的设计充分体现幼儿的自主性，让幼儿在自主探索操作中获得经验。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

在玩泡泡水的活动中，孩子们自己动手探索尝试、观察、比较，激发起强烈的好奇心，而在活动过程中我注重了孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，中班的孩子因为年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探究活动会比较困难。但这样的活动让我们看到，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，同样能在中班很好地开展科学探究活动。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班科学活动反思。

中班洗涤用品的教案篇五

- 1、通过故事进一步比较四季的明显不同。
- 2、感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

一、复习儿歌“春夏秋冬转圈圈”，及四季排列，月份分配

2. 边听故事边通过观察图片，猜想小朋友喜欢某个季节的理由。
3. 提问：故事里谁喜欢夏天？她为什么喜欢夏天？你喜欢夏天吗？为什么？老师用简笔画记录，从而补充故事内容。（其他季节按同样方法提问）

二、游戏四季轮换拍

1. 幼儿每人一套写有春夏秋冬的纸条，分别画上四季简易图，将画好的纸用双面胶贴在衣服双手易拍到的地方，化妆成季节娃娃。
2. 听游戏带领着发出的语言指令迅速做出反应，即用手拍贴在身上的图画

单手拍：如听到“吃火锅是什么季节？”边答边拍身上图片。

双手拍：如听到“夏天过去是什么季节？再过去又是什么季

节？”两手分

别拍在相应图上，并回答“夏天……。”

连续拍：如从春天到冬天

结伴拍他人

边拍图画边念儿歌“春夏秋冬转圈圈”

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班洗涤用品的教案篇六

：根据《3—6岁儿童发展指南》中五大领域的科学领域指出，中班幼儿要了解一定的科学现象，对自然感兴趣。冬天到了，在下雪后，孩子们玩了堆雪人，打雪仗的游戏，同时发现教室的窗户上结了冰花，他们想知道冰花是怎么来的，也想试着做一做冰花。因此，我设计了冻冰花，让孩子们自己制作冰花，了解科学知识。

- 1、了解水遇冷凝结成冰，冰遇热融化成水。
- 2、初步掌握操作方法，探索用各种材料做出冻冰花。
- 3、体验做冻冰花的乐趣。

：了解水遇冷凝结成冰，冰遇热融化成水。

：探索用各种材料做出冻冰花。

：1、幼儿搜集各种做冻冰花的小器皿（果冻盒、酸奶盒等）

2、棉线、花片、彩色碎纸、颜料水。

一、图片导入，欣赏冻冰花，引起幼儿制作兴趣

1、教师：冬天到了，我们可以在冬天玩什么游戏？

2、教师：你们见过冰吗？冰是什么样的？你们知道冰是怎

么来的吗？（引导幼儿调动已有经验，自由讲述对冰的认识）

3、教师：看，这是什么？（出示冰花，帮助幼儿了解“冻冰花”）

4、教师：冻冰花是怎么做出来的呢？（引导幼儿自由猜测冻冰花的制作方法）

二、探索制作冻冰花

1、教师：冻冰花是用什么做的？怎么做？冻冰花里漂亮的颜色和花纹是怎么做出来的？（幼儿自由讲述，推测用相关材料制作冻冰花的方法，然后教师引导幼儿看《冻冰花》视频来印证推测）

2、幼儿自由选择桌上的材料（器皿和装饰材料），探索制作冻冰花。

三、小结冻冰花的制作过程

1、教师：你的冻冰花真漂亮，你是怎么做的？（引导幼儿介绍自己的操作过程）

2、教师：在哪里才可以制作冻冰花呢？（根据幼儿的讲述可以选择不同的方式做冻冰花，如放在冰箱里制作或在冬天里放在室外自然冻结）

抓住冬天这一很好的季节教育时机，从幼儿的兴趣出发，和

孩子们一起探索制作冻冰花的方法，让幼儿在操作中体验冻冰花的乐趣，感知科学常识，感受冬天气温的变化，探索水的形态变化与气温的关系。活动中，要提醒幼儿穿戴好小围裙，注意卫生。引导幼儿观察自己的冰花的形态变化。一个简单的冻冰花制作给幼儿带来了莫大的快乐。虽然冻冰花的制作过程很简单，但由孩子亲手来制作，体会制作过程的快乐这才是活动最根本的目的。

中班洗涤用品的教案篇七

- 1、 感受不同条件下心脏不同节奏的跳动，了解心脏跳动与运动间的关系。
- 2、 激发幼儿探索身体奥秘的兴趣。
- 3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

心脏图、录音：胎心音、记录表、笔每个幼儿一份、皮球每个幼儿一只、听诊器每桌一只、

一、 奇妙的声音

- 1、 出现胎心音，引导幼儿大胆猜测是什么声音？
- 2、 揭示：“这是小娃娃在妈妈肚子里时心脏跳动的声音。”
- 3、 引导道幼儿说说胎儿心跳的节奏。

二、 会唱歌、跳舞的心脏

1、引导幼儿分组合作，听听自己或别人的心跳，并说说他的节奏和自己的感受。

2、引导幼儿用手贴紧胸部，感受自己的心跳，并给半分钟的时间自己数数心跳的次数。

3、小知识介绍：心脏是人体的重要器官之一，每个人都有一颗心脏。人的心脏在胸腔中部，稍稍偏左的地方，大小跟人的拳头差不多。心脏在人的身体内不停的跳动，而且跳动得非常富有节奏。

三、心脏的不同节奏

1、引导幼儿分别拍球（十下）和跳格子（在活动场上来回一次），并感受自己的心跳节奏，用自己的方式在记录表中分别表示出。

2、幼儿交流记录结果。

3、小结：原来心脏就像一个顽皮的孩子。当我们进行剧烈运动时，他就跳得快；当我们进行安静的活动时，他和平时一样平稳。

引导幼儿感受还有什么样的经历、情形会使心跳加快？

引导幼儿回家听听父母的心跳，对比感受和自己的心跳有什么区别。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。