

2023年数据结构课程设计实践报告(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

考试作弊检讨书自我反省篇一

助人为乐是可取的，但在考试中的助人为乐就不可取，这在方式上已经误入歧途了。以后的日子，我一定会勤加学习马克思列宁主义、毛泽东思想□dxp理论，积极改造自己的人生观、世界观和价值观，以求自己对宇宙人生有正确的认识。以下是小编整理的关于考试作弊检讨，欢迎大家参阅。

敬爱的x老师：

鉴于期中考试国贸科作弊的情况，本人特写以下检讨书：

我在考国贸的时候，后面的一位仁兄叫我把我的试卷给他抄，我给了他。因为我认为乐于助人是中华民族一直以来的传统美德，继承和发扬中华民族的传统美德是每一个中国人义不容辞的责任。有道是救人一命。胜造七级浮屠。我怀着的是一颗赤诚的心，大地为证，皇天可鉴，然而万想不到，这竟酿成弥天大祸。不仅不能帮助别人，还连累了自己。就似大麻鸦片，害己害人、害人害国。所以，我下定决心，痛改前非，决不在考试作弊了。

助人为乐是可取的，但在考试中的助人为乐就不可取，这在方式上已经误入歧途了。以后的日子，我一定会勤加学习马克思列宁主义、毛泽东思想□dxp理论，积极改造自己的人生

观、世界观和价值观，以求自己对宇宙人生有正确的认识。认识什么可取、什么不可取；可取的，应用什么方式对待、不可取的，又应用什么方式对待。

敬爱的老师：

您好！我知道此次自己此次考试作弊的行为影响很不好，不仅是对同学还有对学校，这对于我来说，也是有一种不负责任的行为，没有正确的对待考试的意义，从而造成了这样的结局，很抱歉。

这样做破坏了考场的纪律，现在我认识到，无论是怎样，只要是作弊，就都违反了考场纪律，考试无论大小，都应该是严肃的，只要是违纪，都是不应该的。

其次，这样做不仅自己没有进步，还会让自己以后产生依赖性，现在我认识到，这种做法是不对的。如果我真的想要获得好成绩，应该是在考试之外的时候认真刻苦的学习，而不是去看被人的答案，考场上的这种行为，一方面是一次性的，并不能让我真正学会，而且还有可能使我养成不良的考试习惯。

所以，这样做真的很不应该。我觉得这件事暴露了我在思想上还有很多需要改进的地方。

现在我真的很庆幸老师能及时地发现我的问题，给与我警醒和教育，如果我不是在现在，而是在真正的大考中出了事，就会真正影响我一生了。

我在这里郑重的向老师保证，我以后一定不会再犯这样的错误，如果再犯，我恳求您严惩不贷。

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。

在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“中国地质大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去

维护这个形象而不是去破坏它!虽然我在考试的时候写答案给别的同学,这是作弊行为,我和那个同学关系很好,他找我帮忙,当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德,是当代大学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上,还传给其他同学,这并不是真的在帮别人,同时也是在害自己和同学们,考试是用来平衡学生学习的好坏,不论是什么原因把答案传给别人,或者还没给别人,都是很不对的,违背了做学生的原则。当然,我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的,这是不能成为我作弊的理由。

鲁迅先生说过:不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思,寻找错误后面的深刻根源,认清问题的本质,才能给集体和自己一个交待,从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职,本应该把正确的答案写在考卷上,而我却给了别人,辜负了老师平时对我的教育之恩,老师含辛茹苦的把知识教会我们,是想让我们做一个对社会有用的人,其实考试的目的是检验我们学的如何,通过考试来看我们那里学的薄弱,而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师,我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的,反而是害了他,也对老师是一种欺骗行为.自从接受了老师对我的批评教育,我已经深刻认识到这件事情的严重性,老师教育我说明老师是非常的关心我,爱护我,所以我今后要听老师的话,充分领会理解老师对我们的要求,并保证不会在有类似的事情发生,如果在考试中别的同学不会,我不在告诉他,而是在考完后主动的去教他,这样既可以帮助老师分优,有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学,帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会.老师是希望我们成为社会的栋梁,所以我在今后学校的学习生活中更加的努力,不仅把老师教我们的知识学好,更要学好如何做人,做一个对社会有用的人,一个正直的人,使老师心慰的好学生,老师如同父母对我们的爱都是无私的,所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬,通过这件事情

我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

考试作弊检讨书自我反省篇二

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，

他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“中国地质大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！虽然我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代大学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。

鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以

我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分忧，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在考试的时候作弊实际上就是做假骗人，其结果损害了多方利益，在班上和系里面造成极坏的影响。这种不择手段达到成功目的的行为，即使考试的老师允许，此举本身就是违背了学生的职业道德和专心治学的精神、违背了公平竞争的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代青年身上。弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的大学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去达到目的，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。考试作弊写小纸条，在考场上就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。过去，中国地质大学在中国重点大学中不仅是成绩好、思想好，在精神风貌、队纪礼仪、学术建设等方面也享有较好的声誉，而由于我的错误，大大损害了中国地质大学的形象；本来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心；我是一个老生，我所犯的错误，无疑产生了很大的负

面影响，带了一个坏头；新的同学，她们年轻、有朝气、有潜力，在她们成长的过程中，由于我所犯错误，给她们带来了不应有的负面影响和不应承受的思想压力。总之，们为自己所犯的错误的而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误的教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一直感到责任重大不敢苟且，认真学习，全力投入。但事实证明，仅仅是热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的政治头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使国家和学校受损失。

我知道，造成如此大的损失，我必须承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的`主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

检讨人□xxxx

xxxx年xx月xx日

考试作弊检讨书自我反省篇三

尊敬的老师：

您好！

我是初一x班的xxx□在这次的语文考试当中，帮同学传递纸条，帮助他人作弊，虽然自己很认真的考试了，但这种“帮助”却是不对的，这样不单是没帮到他们，反而害了他们。老师让我好好的反省，我也清楚了我这样“乐于助人”是不对的。

这次的期末考试里，我很认真的审题，做题目，毕竟是进入

初中以来学习那么久的一次重要考试，也是检验我这么久学得怎么样的。这次的期末语文考试有点难，我觉得得好好的做，不然考试下来，分数也不容易拿到，而且看了一下作文的题目，我感觉我可能作文的分数不会太高。所以我先提前在草稿纸上面写了一点作文的想法，这样时间多一点，尽量把作文分拉高点。前面的默写题目我先做了，因为我怕之后做会忘记，就先做好了默写的题目，然后再来看其他的题目，在阅读理解那块，我也是比较头疼的，一直以来都是我难做的题目。

这样时间一分一秒的过去，我也在认真的做着题目，但是突然感觉有人踢我的凳子，我发现原来是我后面的同学踢我的凳子，我趁老师不注意回头看了一下，却发现他藏着一个纸条，暗示着我让我帮他传一下，我一开始有点纠结，要不要“帮忙”，但是后来想了下，我们平常还是玩得比较好的，所以也就伸手帮了一下，然后我就拿到了纸条，这时候我是很紧张的，因为作弊的物证在我的手里，要是这时候被老师发现了，我肯定很惨，但我还是小心翼翼的踢前面位置的同学，我知道他的语文成绩不是太好，所以要答案，他及时的回应了，伸手来拿答案，我趁老师不是太注意，慢慢的给他了。

他拿到纸条后，我也松了一口气，可是意想不到的事情发生了，我抬头却发现老师在讲台上清清楚楚的看到这一幕。老师走了下来，拿走那位同学的纸条。而帮忙做了这件事情的我心情糟透了，甚至是作文都写得不是太满意，糟糕的心情让我没心思考试，也没有太认真的检查就交卷了。我想这次肯定没考好。

考完之后，老师把我们叫到办公室，我只好坦白，老师也教育了我，这样的“帮助”是不对的，成绩是自己的，需要自己去努力去争取，虚假的怎么样都是假的，不能在考试里作弊，也不能帮助别人作弊。我明白我的行为是不对了，虽然老师没有惩罚我，只是说了我一下，但是我还是感到很羞愧，我

下次再也不帮助同学在考试中作弊了。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

考试作弊检讨书自我反省篇四

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成作弊行为，当时监考老师对我进行教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为让我深刻的'认识到这点。

老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分忧，有可以使不会的同学掌握没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在考试的时候作弊实际上就是做假骗人，其结果损害多方利益，在班上和系里面造成极坏的影响。

这种不择手段达到成功目的的行为，即使考试的老师允许，此举本身就是违背学生的职业道德和专心治学的精神、违背公平竞争的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代青年身上。

弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。总之，们为自己所犯的错误的而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误的教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一直感到责任重大不敢苟且，认真学习，全力投入。但事实证明，仅仅是热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的政治头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使国家和学校受损失。我知道，造成如此大的损失，我必须要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

考试作弊检讨书自我反省篇五

亲爱的班主任，敬爱的吴老师：

我是温岭中学高二14班的一名普通学生，我叫莫小雷，写这封检讨书反省我在这次期中考试中作弊的错误。

我怀着十万分的愧疚和十万分的难过给你写下这封检讨书：

关于此次期中考试，我完全是正因平时上课的不认真，老师

布置的作业没有按时完成，正因对于这次考试没有十足的把握，又怕考不好被父母亲责骂。因此我才抱有抱侥幸心理和自我主导的信心，不是正因有心故意想挑战学校的'规章制度，为作弊这件事，我有队自己的错误深入分析，我知道问题的严重性。

从小学到初中，再到此刻的高中，老师们都良苦用心的教育我们不好作弊哦。事实上，老师的反复教导我犹记在耳。但此刻的我感到十分后悔，之前任然没有对作弊这个问题有了重要性的深刻明白，因此才导致我这次犯下如何打的错误。我期望同学们不好学习我这个大坏蛋，不好再带手机进入考场作弊了。同时我也期望透过此次的检讨，让我深刻反省自己的错误，也给我的帮忙和支持，让我在今后的学习和生活中，摆脱坏习惯，扎实的学习相关课程，学习做一个对社会有用的人。

下方让我们跟着时刻的脚步，追溯下那失去的可恶时光！当窗外的鸟儿正自由的飞翔，当小草正郁郁葱葱的成长。当同学们正啃着笔左思右想时，你知道我在干嘛吗？作弊呀！自认聪明的我早在八百年前就已把复习资料塞到衣服内部，三张卷子两张草稿纸发下后，就鬼使神差的夹到卷子内，然后开始奋笔疾书。然而，上帝总是在我最悲哀难过的时候伤害我幼小的心灵。媚媚走到我旁边天真的看着我，我也有礼貌的笑容相迎，转而不对劲，她盯着我试卷看，没办法。我一道题都还没看呀！她就一脸狐疑地把卷子拿起来看。这么厚不被查到才怪。全场爆笑。这便是我作案的全过程。

如今的我，实在是要多愧疚有多愧疚，要多后会有多后悔。中国虽然文字这么多，但仍旧无法表达此时此刻我的情绪是如何此起彼伏的。

在我犯错之后，我认真的反省了自己，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本就应严肃认真的考核方式，这将是我一

生的损失了，也是正因我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，正因我不光伤害了我自己，还伤了父亲母亲的一片苦心呀！我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑。

敬上，我决定采取如下整改措施：

1、按照老师要求再写的保证书一份！对自己从思想根源上的对错误进行整改。

2、认真地制定之后的学习计划，克服学习不认真、粗心大意等缺点，发奋将期末考试考好，以期末的好成绩来弥补我此次的过错！

再次感谢老师们几年来对我的深切关怀，感谢我敬爱的老师。

检讨人□x

考试作弊检讨书自我反省篇六

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。错误的性质是严重的。

我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，

大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。

而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

老师我知道错了！

检讨人：

x年__月__日