

最新校本活动教案 班级活动方案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校本活动教案篇一

(一)目标

- 1、通过目标管理，创设班级间的竞争机制，从而培养学生的竞争意识和责任感。
- 2、努力构建学生自主管理和自我教育的模式，充分发挥每个学生的特长和能力，调动学生的主动性和创造性。
- 3、通过目标管理，有利于加强班集体的建设，从而提高班级管理的评价效能。

(二)意义

实施班级星级管理与评价在于努力实现学校德育管理的规范化和科学化，促进良好的学风、校风的形成，它能避免传统测评的主观臆断性，提高测评的力度、效度、信度。

二、班级星级管理的评价原则

- 1、民主性和客观性相结合的原则。
- 2、激励性和发展性相结合的原则。

3、科学性和指导性相结合的原则。

4、定性和定量评价相结合的原则。

三、班级星级管理的主要内容

(一)定性评估内容

1、班风正、形象好

学生自觉遵守学校规章制度，违纪率低，犯罪率为零。

2、学风浓，成绩好

班级中学习风气浓厚，平时能够积极参加各类竞赛活动，并取得较好成绩。

3、锻炼勤，素质好

班级有计划开展文体活动，平时能积极参加文体竞赛，并取得较好成绩；体育达标率为95%以上。

(二)定量评估内容

表一：月定量评估表(注：权重分值指本月该项最多计分值)

序号	评估内容	权重	分值	评估细则	计分标准	自评分	校评分
----	------	----	----	------	------	-----	-----

评估组织

1 班级常规竞赛 100

竞赛活动积极参与表现突出

见附件1

政教处

2 文化建设 20

2-1黑板报每月出一刊

2-2班容班貌布置得体

2-3各种学生作品张贴美观

发现一例扣2分

政教处

3 文明礼貌 20

使用文明用语，文明行走、文明交往、文明上网等

发现一例扣1分

政教处

学生会

4 遵纪守法 15

无打架、偷窃、赌博、看不健康书籍等现象

发现一例扣1分

政教处

学生会

5 主题班会 5

每月至少开好一次主题班会

有记录，有上报5分；无记录，无上报0分

政教处

6 爱护公物 10

6-1财产无损坏现象

6-2无乱摘花草树林现象

6-3无涂抹刻画课凳桌等现象

发现一例扣1分

总务处

7 好人好事 10

7-1拾金不昧

7-2其它能提升湾龙区实验中学形象的好人好事

7-2根据实际情况，酌情加分。

政教处

8 获奖情况 20

8-1个人获奖奖励加分

8-2集体获奖奖励加分

见附件2

教务处

政教处

表二：学期定量评估表

评估内容

权重

分值

评估细则

计分标准

评估组织

月定量考核积分

每月实际得分的累加

见表一

政教处

附件1

班级常规检查量化评分细则

1. 仪容仪表：发现一人一项不合格扣0.5分，每项扣完为止。
2. 教室卫生：根据十项情况，酌情给分，每项扣完为止。

3. 周一晨会：每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从实际情况酌情扣分。

4. 就餐排队每发现1人插队扣1分，扣完为止；剩余饭菜、卫生，每发现1人不用餐，扣2分；每发现饭菜有剩余，饭桌卫生差1例，扣1分，扣完为止。

5. 自修课分为早、午自修两次打分：考勤每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从实际情况酌情扣分。

6. 课间操：考勤每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从领操、动作规范、队行队列、带队老师等方面酌情扣分。

7. 眼保健操：考勤每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从实际情况酌情扣分。

附件2：

学生获奖班级奖励加分细则

1、参加各类竞赛荣获个人或集体奖，给予班级奖励加分。

个人奖

一等奖

二等奖

三等奖

校级

县级

市级

省级

团体奖

一等奖

二等奖

三等奖

级段

校级

说明：个人在同项获奖中以最高加分为准。

学生发表的报刊文章：

校级：1分/篇 区级：2分/篇 市级：4分/篇 省级：8分/篇

班级黑板报评比：

校级：一等奖：6分 二等奖：4分 三等奖：3分

区级加倍加分。

校田径运动会只对团体总分加分（若级段为八个班级，则第1、2名定义为一等，第3、4、5名定义为二等，第6、7、8名定义为三等；若级段为十个班级，则第1、2、3名定义为一等，第4、5、6名定义为二等，第7、8、9、10名定义为三等；若级段为十一个班级，则第1、2、3名定义为一等，第4、5、6、7名定义为二等，第8、9、10、11名定义为三等。）

四、班级星级管理的评价方法

(一) 实行评估制度

1、班级星级管理评估每月初评一次，每学期总评一次。

2、班级星级等级评定： 当月班级常规竞赛及文明监督扣分在10分以内，评为五星；当月班级常规竞赛及文明监督扣分在20分以内，评为四星；当月班级常规竞赛及文明监督扣分在30分以内，评为三星； 按上述计算办法，若级段为八个班级，如果当月在级段中评为五星班级没有达到3个及以上，余下班级考核按评估结果按余下班级数的比例3： 3： 2，设为月5星、4星、3星班级；若级段为十个班级，如果当月在级段中评为五星班级没有达到4个及以上，余下班级考核按评估结果按余下班级数的比例4： 4： 2，设为月5星、4星、3星班级。若级段为十一个班级，如果当月在级段中评为五星班级没有达到4个及以上，余下班级考核按评估结果按余下班级数的比例4： 4： 3，设为月5星、4星、3星班级。

(二) 班级自我评价

各班根据班级星级管理的内容、要求，运用核对法正确地评价班集体中优缺点，肯定成绩，找出不足，明确努力方向。

(三) 学校评价

1、学校根据各班级的自评材料，进一步进行审核，评定最后确定为几“星”级班级。

2、班级星级管理评估坚持定性分析、定量评估和班级自评相结合，做到在公平的基础上竞争。

五、班级星级管理的评估结果使用

- 1、月评估结果作为班主任奖励性绩效工资发放的依据，班主任奖励性绩效工资按月发放，发放标准按月评估结果星级等第五星、四星、三星分别为290元/月、260元/月、230元/月。
- 2、学期评估结果作为班主任工作评优评先的重要依据。
- 3、学期评估结果作为先进班集体评选的依据。

校本活动教案篇二

丰富同学的校园生活，加强同学的沟通与交流，提高班级凝聚力和荣誉感，发挥同学间的团队合作精神，改善学习氛围，保持积极向上的学习心态。

第十二周

全班同学

文：心有灵犀、听写比赛、成语比赛、趣味抢答

武：定点投篮、拔河比赛、趣味跳绳、踢毽子

班主任

团体奖：冠军队团体、团结奖个人奖：最有魅力队长奖、优秀组织奖

1、工作人员：班主任、班长

2、比赛道具：篮球、跳绳、毽子、拔河绳、计时器

3、奖品准备：

4、相机安排：安排1台以上相机抓拍比赛的精彩瞬间。

5、分组：班上男女生按比例分成三组，每组19人，每组正副组长各一名，其余为组员，要求每位同学必须服从安排。每组成员在接到自己的分组名单后，各自找齐自己的组员，选出组长，并且在最快的时间内为自己的组选取一个具有代表性的组名，由组长上报给班主任。在整个大赛开始之前，组内应先决定好参加每一个项目比赛的选手，以便在赛前做好准备。

分组安排表如下：

说明：每一组成员必须听从

组长和副组长的安排，积极配合，不得发生争执事件，一旦发生，必扣该组最后得分，组长要努力做好协调工作，组织积极参加各项活动，为本组成员做好服务工作，有什么事情主动跟班主任取得沟通；在每一项活动进行过程中，每一组的组长及成员必须保证本组的秩序，不能扰乱氛围，在自己知道答案的情况下必须要举手回答，不能吵闹，如有发生此情况，给予相应的惩罚，希望大家保持一定的纪律性，一切活动总策划权由班主任定夺，听从班主任的安排。

大赛顺序：

第一大项、心有灵犀、听写比赛

第二大项、定点投篮、踢毽子

第三大项、趣味抢答、成语比赛

第四大项、拔河比赛、趣味跳绳

比赛安排表如下：

1、心有灵犀：每个大组选出四人组成两个小组参加比赛。每

一小组的组员为搭档，相对站立□a同学面向投影□b同学背向投影□a同学通过语言（不能与投影上词语中文字相同）或其他方式传递信息给b同学□b同学猜该词语，猜不出可以跳过。每个小组限时3分钟，最后总计每个大组所猜出答案的个数。按总计个数排名，并且加相应的星星。

2、听写比赛：分为两轮，第一轮为必答部分，每一组抽选一名组员为参赛选手，有5道题，题目念完后，有5秒钟的反应时间，由该选手的答案写在黑板上，写对得10分，写错或不写得0分；第二轮为抢答部分，全体组员参加，共10个题目，每组在听完题目之后，知道答案的组员示意给组长，由组长举手抢答，抢答成功请把答案写在黑板上，写对加15分，写错扣5分。两轮比赛之后，两者分数相加，得分最高的为第一名，以此类推，并且加相应的星星。

3、趣味抢答：分为两轮，第一轮为必答部分，每一组抽选一名组员为参赛选手，每一组有5道题，题目念完后，有5秒钟的反应时间，由该组成员举手回答，答对得10分，答错或不答得0分；第二轮为抢答部分，全体组员参加，共10个题目，每组在听完题目之后，知道答案的组员示意给组长，由组长举手抢答，答对加15分，答错扣5分。两轮比赛之后，两者分数相加，得分最高的为第一名，以此类推，并且加相应的星星。

4、成语比赛：由裁判念出成语大意，参赛者快速答出成语。规则同上

5、定点投篮：每一组选出4名代表（必须是两男两女）参加比赛。

参赛选手站在罚球线上，定点投篮，每人有5次机会，以组为单位，分别进行，裁判统计每一组投进的个数，数目最多的为第一名，以此类推，并且加相应的星星。

6、踢毽子：每一组选男女生各2名参加比赛，每一位参赛者有一次机会，最后把每一位组员所踢个数相加为本组的成绩。根据跳的个数进行排名，并且加相应的星星。

7、拔河比赛：每一组只要求派十名同学参加（五男五女）。三组分别进行拔河比赛，其他为拉拉队成员。每组依次进行比赛，赢了队伍加10分，输了的队伍加5分。三轮过后根据总分进行排名，并且加星。

8、趣味跳绳：每一组选十个人参与跳绳，男女各5名，另外选出两个人负责甩绳子。绳子甩起来之后，由参赛选手一个接一个地跳，跳停即换人，跳的个数进行累积，在3分钟内，跳的个数最多的获胜，根据跳的个数进行排名，并且加相应的星星。

注：每一项目的比赛，第一名加五颗星，第二名加三颗星，第三名加一颗星。

比赛结束后留下一些人整理比赛场地的卫生。收集同学们所拍的相片共享到qq群里。计算本次活动所花费的费用向同学们汇报。

1、所以参加的同学必须有时间观念和纪录观念，听从安排，准时集合。

2、遵守比赛规则，服从裁判安排。

3、比赛应该遵循友谊第一，比赛第二的原则，文明比赛。

奖品：

总计□xx元

最终解释权由149班所有

校本活动教案篇三

学校办学的六大理念之一是“阅读生活化”，在这一理念的指导下，积极倡导养成阅读习惯，利用一切资源，引导学生读好书、好读书、读书好。为此，我们响应学校的号召，结合本年级学生的特点，开展读书活动，营造浓郁的读书氛围，让学生自觉爱上阅读、习惯阅读，从阅读中收获知识、收获快乐、收获幸福人生！

1、通过营造书香氛围，激发学生的阅读兴趣，为学生进入阅读世界打开一扇门。

2、通过阅读习惯的培养，让学生从书本中自主获得更多课堂外的知识和技能。

3、通过阅读习惯的养成，学生能增加识字量，积累丰富的语言，为说话训练和不久后的写作积累素材，提高语文素养。

4、从“书香校园”迁移至“书香家庭”，让“随时随地阅读”成为一种自然的生活方式，从影响一个级的学生到影响一个级的家庭。让我们爱阅读的学生把这一好习惯带到家庭中去，真正实现“全民阅读”、“幸福人生”，这也是践行我们五大课程中的“公民修身课程”。

阅读生活化

点燃读书热情拥有幸福人生

3月-6月

第一阶段（启动阶段1-3周）

1、营造班级书香氛围：布置温馨的图书角——挖掘教室可利用的空间，在教室后排摆上书柜，墙上装上书架，摆几盆植

物，给书本们搭建一个温馨的“家”，并给图书角一个响亮的名字：如一（2）班用小篆流畅的线条写着“图书漂流站”，寓意班级的图书是流动的，每位同学捐献一两本，但可看的是整个漂流站的图书。接着欢迎书本成员入住吧！我们的图书来源途径很多：学生、家长、老师捐赠，班费购买等。我们给这些书本进行了编号、记录，方便学生借阅。集体的力量是巨大的，通过各种方式获得图书，我们每班都超200本课外书，人均三本以上。这些书都整齐地摆在教室里，招手呼唤孩子们把它们捧起来，美美地读。

为了更清楚知道学生的阅读情况，我们制定了《阅读记录表》，孩子们每看一本书都登记在记录表上，从中我们就知道孩子哪天看了什么书。

还有，为了发挥阅读作用的最大化，我们还鼓励学生利用喜马拉雅电台，把读绘本的录音上传至电台，跟全班分享交流，同时也锻炼学生的口头表达能力，也是对成长印记的很好的保存方式。

第二阶段（活动阶段4-14周）

具体措施：

- 1、抓住一切可利用的时间，引导孩子阅读。例如早午餐时间，没有轮到打餐、就餐的同学，提醒他们拿出课外书，安静地读。
- 2、上好每一节阅读课。老师选择最有价值的绘本，制作精美的课件，带着孩子们美美地读，并且从中渗透适合本年级学生的阅读方法，引导孩子边读边思考边提问，并把它说出来。
- 3、慢慢地，挖掘学生的潜能，让老师从阅读的主导者变成观察者、引导者，由学生去主导阅读，给学生发挥的空间，看看是否能让一批孩子扮演老师的角色，带着其他孩子一起读。

4、充分发挥六人小组的作用。鼓励六人小组利用假期开展读书活动。多去书店、图书馆借阅。或者每位组员带着书本相约在公园一角，享受阅读时光。

5、鼓励学生在家长的陪同下观看《朗读者》、《中国成语大会》、《中国诗词大赛》等文化节目。让学生从中感受文化的魅力、阅读的魅力。

6、鼓励学生参加远洋小学周末举办的“童心故事会”，认识更多爱阅读、爱分享的小朋友，也鼓励学生大胆、大方、大声上台分享故事。

7、利用“小舞台大梦想”的表演平台，鼓励学生把所看的故事“演”出来。在此之前，播放相关的表演视频给学生看，打开学生的思维。

8、开笔后，指导学生尝试积累阅读中遇到的好词好句，并制成阅读卡、阅读手抄报等，把优秀作品展示在教室或走廊的展板上，激发学生的阅读、动手兴趣。

9、把阅读变成一项享受的作业：每天晚上看课外书30分钟以上，鼓励亲子阅读；鼓励孩子给父母讲故事；鼓励孩子复述或改编故事。

10、发挥微信群的功能。鼓励大家在群里分享阅读感受、阅读照片、阅读录音等，老师不定时在群里指导、鼓励。

1、整个年级评选优秀的“阅读记录卡”或“阅读手抄报”20份，在展板展出。（提前收集，第17周一18周完成展出）

2、各班评选“书香家庭”、“阅读大王”各5名，颁发证书，进行表彰。（计划第18周完成，19周的文艺展示颁奖）（评比标准？）

3、策划一场以“阅读”为主题的期末文艺展示，让学生、家长提前策划、排练节目。（计划在第19周）

校本活动教案篇四

使学生知道讲文明是中华民族的传统美德，教育学生讲文明，爱文明，养成良好的文明习惯，营造良好的学习环境。提高学生文明素养，为迎接2009年北京奥运会作准备。

通过本次主题班会活动，培养学生良好的道德品质，从演出时的文明礼仪要求入手，让学生体验分析，从校园文明、社会文明、家庭文明方面着手，提高自身的文明修养，做一名讲文明、懂礼仪的学生。

- 1、学生查阅资料，学习文明问候用语。
- 2、搜集有关文明的诗歌、小品、文明歌曲等。
- 3、搜集有关社会文明的flash动画。
- 4、请老师讲有关文明方面的笑话。

主持人宣布主题班会开始：

- 1、从老师的笑话中体会课堂上的文明，学生自己发表看法。
- 2、全班朗诵《班级公约》，由班长领读。
- 3、诗歌朗诵《让文明与我同行》。
- 4、考考你的小游戏。
- 5、男女小合唱《文明我们爱你》。
- 6、换位思维，今天我当老师来说说你希望你的学生是怎样做

到文明的。

7、看有关社会文明的flash动画，从中体会社会文明。

8、玩吹气球的游戏。

9、观看动画《关爱母亲》，体会家庭文明。

10、小品《今晚老师睡寝室》，体会师生之间同学之间的情谊。

11、全班宣誓《八（1）班共勉誓词》。

12、班主任讲话。

主持人宣布主题班会结束。

如何做文明的主人，如何使讲文明讲礼貌在校园蔚然成风，这是这节班会课同学们要探讨的话题。有的同学还反思了自己以前有些行为做得不够好，距离文明礼貌要求还有差距，我们有理由相信他们是有勇气的，以后会做的更好。大家回顾自己的言行，感觉校园里、同学之间、师生之间、和父母之间需要建立一种和谐而美好的文明关系，用开阔的思想呼唤文明之花遍地开放。他们以责任、义务、心声等语言引导同学们共同关心孝友中学的发展，爱护孝友中学每一颗草木，他们坚信文明是快乐的源泉，校园里会因你我的文明而生机盎然。我们每个人都要做文明的使者，我们共同向全校师生发出倡议：“共建文明礼貌校园”。这节班会很精彩，每一名参加者都深受教育，让我们马上行动吧，因为文明礼貌是一种无形的精神力量，它体现着知识、素养，会促进教育事业的和谐发展。

校本活动教案篇五

一个优秀的班集体，跟活跃的班风和优良学风是密不可分的。美国著名心理学家班尼说过：“如果一个集体的气氛是友好的，相互理解的，互相支持的，那么这个集体对于动机、工作表现和成就的影响就将会是积极的。”实践也证明，在优雅端正的班风和和谐健康学风的笼罩下，同学们才能共同营造出了一个不断进取、完善、超越的班集体，一个意气风发，魅力四射，凝聚力极强的班集体。在这样的班集体当中，每个同学才能积极向上，生气蓬勃，怀着他们对知识的渴望，对梦想的向往，对生活的热爱，对生命的关爱，施展出他们各自的才华，朝着共同的目标努力奋斗。近来，学校开展优良学风班创建活动，其寓意在于促进学生综合素质的提高，推动全校优良学风的形成。根据学校的相关要求，并结合我班的实际情况，特制定出本方案，以实现优良学风班级的创建。

首要提高学生的个人修养和思想道德素质，再争取提高学期考试成绩及格率，提高学生上课出勤率，提高宿舍卫生水平，提高课堂听课效率，提高社会实践参与率，提高学校活动参加率和获奖率，增强班级的学习气氛，增强班级的凝聚力和影响力。

根据学校的要求，我班从以下几个方面开展工作：

1. 做好班级建设：要求全体班级干部要以身作则，无论是在学习、工作还是道德操守上都要保持高标准，做好让大家学习的榜样，充分发挥自己的才能，各施其职，竭力维护班级制度，才能够起到带动全班的作用。为了将更有效率地带动班集体的发展，这就要求班级干部们必须分工严密，团结合作，细心尽职，吃苦能干，班干部们的具体分工如下：班长负责班里的总体情况，团支书负责班里的团工作，学习委员负责班里学生的学习情况，副班长负责班里的纪律情况，各宿舍长又负责相应的宿舍内务情况，生活委员负责班级卫生

和全体宿舍的内务情况。

2. 搞好寝室卫生：寝室是学生的第二个家，爱护寝室里的一切，增添寝室里的温馨，搞好寝室里的内务，是学生顾家爱家的表现。寝室不仅是同学们的共同生活环境，同时也是大家的共同学习环境，所以，我班要求所有寝室制定了严格的寝室管理，要求同学们必须而且有责任打理好各自的寝室，为大家营造健康的生活环境和优良的学习环境。没有压力，就没有动力，为促动同学们有一种爱家爱集体的意识，防止同学们因懒惰而松懈了整理寝室内务的积极性和主动性，我班规定各个寝室在每天的宿舍内务评比中不能被扣分，否则该寝室所有成员将受到严厉批评。

3. 举办班级活动：适时举行班级主题活动，要求让班级干部们主持会议，围绕各类积极有意义的主题展开会议内容。会议上，要求班级干部尤其是生活委员，要了解班里各位同学最近一段时间内在生活上、学习上遇到的各类问题，及时发现同学们的困难或心理问题，并共同针对这些问题共同制定一些解决方案。同时，加强学生之间的交流和沟通，拉近大家之间的感情，让大家在心中生成一种为班级荣誉努力的心声，共同成长，相互交流，共同进步，相互激励。

4. 提高学生综合素质：欲成事，先成人。这不仅要求提高学生在学习各方面的成绩，还要提高学生的思想道德修养。

在学习方面，我班将要求各位同学互相督促，利用大好时光学习，不要早不学，晚才学，不仅影响身体健康，而且影响学习效率；最为重要的是，要教育各位同学认识到学习的重要性，以此促使他们自觉、积极和努力地学习，不能总是被动地学习，那样只是形式、任务性的学习，是徒劳无益的。要求同学们尽量抽取时间上自习，同时也要多与同学共同学习，彼此交流学习经验和方法，充实自己的知识，提高自己的能力，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之的学习境界。如果同学们出现上课缺勤或学习不认真的情况，班干

部们将对这些同学提出批评教育，严重者还将通报与老师，并做严厉批评。

在个人修养方面，将提醒个别同学在待人接物、为人处世要诚恳礼让，讲究端正的内外形象和卫生的生活习惯，要求所有同学们做到尊师重道，善学慎思，遵纪守法，团结互助，并广泛阅读有益身心的资料和参加积极健康的课外活动，树立正确、健康、开朗的思想观念，例如，鼓励同学们积极参与各种各样丰富多彩的校园文化活动，让学生的学习生活不应该是单调的，而应该是一个寓教于乐，积极进取的过程。

5. 开展班级教育：适时开展班级教育，让同学们在教育中获得新的知识，并应用在实际生活当中，发挥出教育的作用。班级教育的开展具体有以下几方面：

开展法制教育：法律是约束公民行为的准则和规范，通过对法律知识的了解、学习和思考，能让所有的同学懂得尊重法律和知法守法的重要性，也让同学们在日常生活中能够规范自己的行为准则，懂得用法律的知识保护自己的合法权益，避免个人利益受到侵犯和侵犯他人利益，也避免学生在校、在社会有违纪违规的情况出现。让学生们在学习中建立规矩，在温习中遵守规矩，不规不圆，有规矩才成方圆。

开展思想道德教育：青少年学生是祖国发展的希望和未来，通过对理论知识的讲解，让学生们从思想上敞开心灵，接受思想道德素养的正确培养，让学生从心理上接受思想道德教育的启迪，不走形式，不讲排场，把思想道德教育作为一项常规的工程开展落实。通过这一系列的教育，力争把我班全体同学培养成在领导的眼中和教师的心目中都是思想过硬的好学生。

开展心理健康教育：由于学生们来自不同的家庭，有着不同成长经历，在生活上有着这样那样的差异，性格上有着各自的特点。所以，适时开展心理健康教育活动，使我班同学们

的心理受到健康的沐浴，在日常表现中能够达到良好。让学生们在和谐团结的氛围中，更容易敞开心扉，让彼此之间有心灵的碰撞，远离了压抑、自卑等心理疾病，让学生因此对自己充满了信心，对班集体充满了信心，对人生追求充满了信心等，让大家都有对生活有了健康的表现和积极的看法。从另一个角度上看，也是在推动班集体的发展。

开展文体教育活动：学生的学习不应该是单调的，应该是一个寓教于乐的过程。鼓励同学们参与各种各样丰富多彩的校园文化活动，这样，不仅能让同学们在活动中开阔自己的视野，学到更多的知识和道理，还能展现出我班良好的竞技状态和端正的精神风貌。

开展时事政治教育：生活时时离不开政治，每个人要有正确的政治观，才能看待世事的发展趋势，适应时代的发展潮流。所以，我班将适时开展时事政治教育，提高大家的政治素养和培养大家正确的政治观念。

以上，是我班的集体目标和具体计划。作为班主任，我将动员并带领我班同学，按计划去完成我们的共同任务，以达到我班的共同目标——创建优良学风的班级，从而为班争光，为校争光。在这个过程中，我们将与其他班级的同学们竞争，再此竞争中，我们将互相鼓励，彼此学习，共同进步，希望能够得到学校和教师们们的支持和鼓励。谢谢！