

# 最新小学读书节系列活动 小学生读书活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学读书节系列活动篇一

### 一、活动宗旨

读书使人明智，读书使人高尚。

为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办校园读书月活动，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的'洗礼，享受阅读的快乐。

### 二、活动目标

1. 通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
2. 使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
3. 通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色。

### 三、活动主题

我读书 我快乐

### 四、活动时间

20xx年11月3日——20xx年12月3日。

### 五、活动要求

1. 每个学生至少读一本书。
2. 3至6年级的同学参加读书征文活动，写一篇读后感(心得体会)。

上交时间暂定在12月5日。

### 六、奖项设置

灵南小学教务处

20xx年11月3日

征文以“资水河·母亲河”为主题，参赛作品须围绕征文主题，尽情书写自己的美丽梦想，展现自己奋发向上的精神境界。

本次征文旨在丰富平口地区中小学生的课外生活，培养小学生树立正确的人生观，帮助小学生确立积极的奋斗目标，提高中小学生的写作水平。

资水文化传播公司在平口教育印刷厂的赞助下，特举办此次征文比赛，具体安排如下：

一、活动主题：“资水河·母亲河”读书征文

## 二、活动时间安排：

1. 作品征集□20xx年5月10日——8月30日

2. 评审时间□20xx年8月30日——9月15日

三、活动对象：平口地区在校中小学生(平口地区包括平口镇及周边渠江、古楼、南金、烟溪、奎溪、善溪、金凤、琅塘等乡镇，同时也欢迎其余乡镇中小學生踊跃参加。)

四、活动主办：资水文化传播公司

五、活动承办：安化县平口教育印刷厂

## 六、征文要求：

1、来稿要求原创作品，严禁抄袭，文责自负。

2、参赛学生须围绕“资水河·母亲河”主题写作。

作品题材、体裁、风格不限，可以包括作文、文学创作、读书笔记、读后感等多种形式。

3、参赛作品务必字迹工整，卷面整洁。

4、由于参赛选手众多，工作量庞大，来稿一律不退，请参赛学生自留底稿

5、欢迎各乡镇中小学集体组织学生参赛，在作品征集时间内交至平口教育印刷厂办公室。

参赛中小學生要求将自己的报纸阅读卡回执(5人以上阅读者签名)连同参赛作品交平口镇教育印刷厂办公室。

## 七、奖项设置：

学生征文奖：中小学各设一等奖1名、二等奖5名、三等奖15名、优秀奖25名。

教师指导奖：中小学各3名

## 小学读书节系列活动篇二

“以读书的方式过假期”是我校持之以恒的做法□20xx年学校将“传家风·承家训”确定为寒假读书的主题，现制定寒假读书活动实施方案如下：

优良的家风家训是一种无言的声音、无字的典籍，能够潜移默化地影响孩子的心灵与品格养成。现在“三口之家，孩子至上”的现实，使得传统的家训家风日益弱化，不少家庭对孩子过于溺爱、放纵，缺少必要的家训家风教育。“少成若天性，习惯如自然。”我们要紧紧抓住孩子成长的关键期，积极挖掘和培育良好的家风家训，使孩子养成良好的习惯，形成良好的情感，塑造良好的人格。

### 传家风·承家训

一至八年级全体学生及家长

1. 读一本名人的家风家训书籍。每一位优秀人物都是成长在一个家风纯正，家训严明的环境里，他们成功的背后都有一则有名的家训。其中，一二年级学生提倡亲子阅读“家风家训”故事或绘本。三至八年级学生，根据年龄特点、理解能力和兴趣方向，由语文老师推荐，或者自主选择阅读一本有关家风家训的书籍。
2. 聊一聊自己家族的家风家训。问一问父母长辈“我们家族的家训家风是什么”，了解祖辈传承下来的家风家训、近几年来形成的新家风家训、熟悉的或收藏的其他优秀家训。并

与自己祖辈或父辈一起对家风家训进行提炼总结，形成通俗易懂、简短明快、朗朗上口的家风家训语言词句。

3. 以“我家族的家风家训”为题，写一篇短文。三至八年级学生在阅读完名人家风家训

## 小学读书节系列活动篇三

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。读书既能增进课外知识，又能培养自己的'高尚情操。

为了进一步倡导读书和学习，帮助xs树立远大理想，引导学生会做人，学会学习，学会发展，增强xs的创新精神和创业意识，加强学风建设，营造浓厚的校园文化氛围，构建和谐文明校园。

读书励志成才

六年级全体学生

初赛□20xx年5月16日

决赛□20xx年5月23日

以班级为单位报名，每班派出不少于2名同学参加初赛。演讲内容围绕“读书励志成才”这一主题，有感而发，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等，演讲题目自拟。

教学楼多媒体教室

(1) 主持人上场，宣布比赛开始，宣读比赛要求及评分细则；

(2) 比赛开始，主持人请1号选手上演讲，1号选手演讲结束后2号再上台演讲，依次类推。

(3) 宣布得分

(4) 学工办负责老师分别作出点评和总结。

(5) 颁奖

(6) 比赛结束后，团总支相关人员留下进行会场清理。

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干

## 小学读书节系列活动篇四

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级《少年小书库》。

2、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

1、制定读书计划书：

(1) 每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和

读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

## 2、办读书博览会：

(2) 每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

## 3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2) 学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

## 4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

## 5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成最大的图书交换站和交流站。

## 6、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2) 积极参加各级读书竞赛活动。

## 7、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

## 8、读书活动管理办法：

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(2) 每月30日前每班填报一份读书效果表上大队部。

(4) 每个班级每周向广播站投稿一篇。



(5) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入文明班级评比。

## 小学读书节系列活动篇五

### 一、活动目的：

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活動，不僅讓孩子體驗了與同伴分享閱讀的快樂，同時進一步培養孩子對閱讀的興趣，讓每一位孩子從小養成想看书、愛看书、會看书的好習慣。豐富孩子們的閱讀活動，各級教師充分利用家長和園內圖書資源開展了教育活動：如了解國際讀書日的由來、好書來分享、好書推薦會、大手牽小手閱讀、親子童話故事會、我和圖書交朋友等活動。

### 二、活動主題：書香浸潤童年，閱讀點亮人生

### 三、活動口號：我讀書，我成長，我快樂！

### 四、活動時間：20\_\_年10——12月3個月

### 五、活動對象：全體教師、幼兒及家長。

### 六、活動準備：

1、確定適合本學年級幼兒閱讀的書目：從幼兒園圖書室領取，每月班級內圖書數量是班級人數的2倍。

2、起草“親子閱讀倡議書”；家庭建立“家庭書架”。

3、建立借書制度（班級和家長）：班級動幼兒園圖書室借閱；

家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

## 七、活动内容及安排：

1、开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2、在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3、开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4、以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5、构建教师读书网络平台，让教师可以在教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

## 八、活动要求：

1、读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2、题材不限。

3、主题鲜明，内容健康积极向上。

4、文字简练优美，真情实感。