

幼儿参观厨房方案(汇总8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿参观厨房方案篇一

活动地点：

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的'来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

活动目标：

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

活动准备：

1. 联系小学部老师，提前做好准备。

2. 每人一把小椅子。

活动流程：

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1. 组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1. 组织幼儿画一画自己心目中的小学。

幼儿参观厨房方案篇二

为进一步加强教师和幼儿对突发事件的'灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生进行消防安全知识教育学习。通过组织老师家长幼儿参观消防演习，使老师家长幼儿多了解消防知识，掌握遇到火灾时的逃生和自救知识。

1、时间□20xx年10月12日上午10时—11时。

2、地点：夹江县公安消防大队。

3、参加人员：机关幼儿园师生（大约700人）、夹江驻训队全体官兵。

1、首先由机关幼儿园小朋友表演自编节目。

2、驻训队官兵进行高楼缓降、楼层灭火操、灭油盆火、器材装备展示。

3、参观消防车、内务设置。

4、消防队和校方做总结。

备注：由于参加此次活动人员较多，为确保更好的完成此次活动，在观看演习和参观车辆器械时，注意安全。请老师和家长维持好学生的持续。

幼儿参观厨房方案篇三

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将

在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年10月20日，

旬阳县图书馆

大四班全体老师及全体幼儿

1. 帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2. 体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3. 培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4. 引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1. 进行“图书我爱看”谈话活动。

2. 提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3. 家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于10月20日开展组织小朋友参观县城图书馆，体验图书馆浓浓的`阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4. 幼儿经验准备（外出及读取书）

5. 拍照（冯娟）

6. 路线：幼儿园步行到县图书馆（班上所有老师都要到位）。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二) 提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三) 组织幼儿集体去图书馆。

(四) 带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1. 全体在图书馆门前合影留念

2. 老师引导幼儿小结感受并组织回园。

3. 新闻照片上传：冯娟

孩子们跟着老师排着整齐的队伍兴致勃勃地来到了县图书馆，开始了知识殿堂之旅。图书馆工作人员热情地给孩子们介绍图书的分类与作用，并带领孩子们有序地参观了成人阅览区、少儿阅览区等地方，在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，特别是在少儿阅览区，他们亲身体验了一回，徜徉在书的海洋里，感受着阅读的快乐，知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等。最后孩子们在图书馆门前合影留念，恋恋不舍地离开了图书馆。通过此次参观活动，孩子们了解了图书馆的基本情况，知道了图书馆里的藏书丰富而全面，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

幼儿参观厨房方案篇四

- 1、通过观察，感受秋天丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。
- 4、了解水果蔬菜的生长情况。

1、与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每人带好一小瓶水 and 一个小点心，学校再准备好一些桌布、毛巾、备用药。

4、照相机一台。

1、教师交代活动目的与要求。

2、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

3、活动现场：

a□做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

b□说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？

最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

幼儿参观厨房方案篇五

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门。对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让家长和孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学校”活动，让孩子熟悉小学环境，做好入学的准备。

（一）通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年5月7号——5月9日（下午5：45—6：30）

5月7日：大一班、大二班

5月8日：大三班、大四班

5月9日：大五班、大六班

（一）参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

（二）人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证□xxx□xxx

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。
 - 1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
 - 2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
 - 3、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。
 - (1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。
 - (3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
 - (4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。
 - 4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
 - 5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）。

幼儿参观厨房方案篇六

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门。对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让家长和孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学校”活动，让孩子熟悉小学环境，做好入学的准备。

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年5月7号——5月9日(下午5：45—6：30)

5月7日：大一班、大二班

5月8日：大三班、大四班

5月9日：大五班、大六班

参观xx路小学，了解小学生生活

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证□xxx□xxx

1、联系小学、确定具体参观时间。

2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。

3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。

4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。

2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。

3、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1)在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2)不能大声说话，不随地乱扔垃圾。

(3)爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4)参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教

室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

(1)表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2)表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

幼儿参观厨房方案篇七

关注消防，真爱生命

xx年11月9日上午

xx消防队

xx

组长□xx

组员□xx

1、活动前申报创意提供□xxxx

2、活动具体安排□xxxx

3、负责照相□XXXX

4、负责安全□XXXX

5、电话联系□XXXX

6、记录：孙昌建、陈学东

冬季风干物燥，火灾多发。为增加全民的消防安全意识，使“119”更加深入人心，我院青年志愿者协会将于世界国际消防日之际，去参观xxx消防队，普及消防观念，加强同学们的消防知识，防止在火灾多发的冬季发生火灾。

XXX

全建设，预防和减少事故的发生。

1、进行活动申报

2、与xx消防队沟通好，并了解其情况

3、确定活动路线

4、做好活动之前的必要准备，并做好安全措施

(7: 00~7: 30)集合

(7: 30~8: 00)出发至目的地

(8: 30~9: 00)开始观看消防队员穿消防服

(9: 00~9: 30)参观消防车，参观消防员寝室，观看他们叠被子

(9: 30~10: 30) 观看消防队员演示水炮救火

(10: 40~11: 10) 返回学校

往返车费 $9 \times 10 = 90$

洗照片: 50

慰问品: 200

其它: 100

总计: 440

- 1、出发前及活动结束后都要做好人员的登记工作
- 2、根据当地的情况和自身情况带一些常用物品，以备不时之需
- 3、指导大家学习一些自我保护的安全措施，确保大家的安全
- 4、牢记组员之间的联系方式，互相提醒大家时刻保持通讯设备畅通，方便大家联系
- 5、领队人员应随时掌握参加活动人员的动向，在活动过程中，应随时清点人数，严格要求参加人员，未经批准不得擅自离队，以维护团队纪律，确保人员安全。
- 6、行车之前，应逐项检查车辆的安全状况
- 7、行车途中，负责督导全车人员的秩序与安全，严禁学生将头、手伸出车外，或不按规定乘坐。
- 8、出发之前，应先集合全体人员，整队点名，分配车、座次，并详细说明安全规定及紧急状况处理措施等事宜。

9、活动时，若发生安全事故，应根据应急预案及时采取救护措施，确保人身安全，防止事态进一步扩大。

(1) 客观

1、通过踩点调研我们已经大致熟悉了消防队环境，便于我们参观

2、通过联系沟通，我们加强了与消防队的友好关系，得到了消防队的热烈欢迎。

(2) 主观

1、充分准备：每个细节都做了周密的准备，

3、优秀队伍：团队成员不仅有着强烈的责任感和团队意识，更有吃苦耐劳的决心

此次活动我们青年志愿者协会参观了xx消防队。在那里，消防队的叔叔们为我们展示了全套的消防装备、安全解救设备，演示用水炮喷水灭火的过程。在消防队员的营地，我们观看了队员精致的'叠被的过程，我们看着他们叠得像方方正正的被子都啧啧赞叹。在消防队，我们感受了部队严谨的纪律、抢救设备的先进和消防队工作的高效性。在消防队里，我们再一次聆听了火警自救的安全知识，提高了同学们自我保护的意识和自救的能力。

齐齐哈尔大学经济与管理学院青年志愿者协会

幼儿参观厨房方案篇八

活动地点：

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

活动目标：

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

活动准备：

1. 联系小学部老师，提前做好准备。
2. 每人一把小椅子。

活动流程：

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1. 组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1. 组织幼儿画一画自己心目中的小学。