

最新托班社会教案男孩女孩(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

托班社会教案男孩女孩篇一

设计意图：

它是属于社会领域范畴的一个活动，由于托班的宝宝刚从家庭走向幼儿园，多数又是独生子女，在家都是以“自我为中心”，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生和出现不合群现象，在日常的活动中经常会出现宝宝争抢积木，同伴一起玩的意思还比较薄弱，这样就会影响幼儿的个性发展。根据这一现象，我设计了托班社会活动《大家一起玩》，且托班的宝宝的思维主要是以具体形象性思维为主，活动中我主要采用了情景表演和讨论的形式，给宝宝以感性的认识，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

活动目标：

- 1、通过观看情景表演，让幼儿知道玩具要大家一起玩。
- 2、愿意参与集体活动，能跟着老师说出自己的想法。

活动准备：

物质准备：请大班幼儿作情景表演

经验准备：幼儿常玩的积木若干。

活动过程：

一、引出课题，组织活动。

（出示各种常见的积木）这是什么？宝宝要怎么玩积木？

环节分析：我出示宝宝平时熟悉和爱玩的积木，引起幼儿的兴趣。提问：“这是什么？宝宝怎么玩积木？这种直接导入式提问，符合托班幼儿的年龄特点，为下一环节作准备。

二、宝宝观看情景表演。

1、表演至哥哥抢姐姐的积木，姐姐哭了。

提问：1、哥哥和姐姐在干什么？姐姐为什么哭？

2、宝宝说说看，积木要怎么玩？

2、表演后半段：哥哥和姐姐一起玩积木。

提问：1、哥哥对姐姐说了什么话？

2、他们俩现在是怎么玩积木的？

3、哥哥和姐姐玩积木真好，我们给他们拍拍手，和哥哥姐姐打招呼说：“再见”。

环节分析：让宝宝再看一遍哥哥和姐姐现在又是怎么玩积木的？把问题先抛给宝宝，让宝宝们带着问题观看，哥哥对姐姐说了什么话？他们现在是怎么玩积木的？这种让大班幼儿情境的方式，既形象又逼真，符合托班幼儿的具体形象思维能力，情景表演将宝宝直接引入到幼儿现实的活动中去，感受大家一起玩的开心。

三、教师简单小结，用儿歌的方式让宝宝知道大家一起玩。

环节分析：让宝宝们结合自己的实际经验进行交流。我们宝宝应该怎么完积木？用儿歌的方式结束活动，与哥哥姐姐说再见，使整个活动比较流畅地结束。

托班社会教案男孩女孩篇二

活动目的：

- 1、丰富原关食物味道的知识，丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。
- 2、能正确运用感官，发展幼儿的感知能力及想象力。

活动准备：

布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

活动过程：

1、以乐乐小朋友过生日引出课题今天是乐乐的生日，他很高兴，他带来了许多好吃的东西要请小朋友吃。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

(2) 丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？但是不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按味道分类 (1) 乐乐请我们吃东西，我们也送好吃的东西给乐乐吃好吗？乐乐要我们把礼物放在三个篮子里。把味

道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 乐乐说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、播放单音乐《生日快乐》，活动结束——让我们唱歌跳舞来祝贺乐乐的生日吧！

托班社会教案男孩女孩篇三

名称三：

动物问答歌

目标：

动物问答歌（阅读）

材料：

挂图

过程：

- 1、教师介绍儿歌的名称。
- 2、出示教学挂图，教师朗读儿歌。
- 3、幼儿看图书，听教师朗读儿歌。
- 4、幼儿跟读。
- 5、教师用对话的方式与幼儿共同阅读。

建议：

在学习过程中，当幼儿比较熟悉儿歌内容后，可以结合做模仿动作，提高幼儿的学习兴趣。

附：儿歌：动物问答歌（韩叙）什么动物尾巴短？小兔小兔尾巴短。什么动物鼻子长？大象大象鼻子长。什么动物呱呱叫？青蛙青蛙呱呱叫。什么动物会游水？小鱼小鱼会游水。

托班社会教案男孩女孩篇四

活动一：各种各样的车

活动目标

- 1、了解机动车、非机动车的相同点及区别；
- 2、初步了解机动车给人们生活带来方便和其排放废气对人们的危害；
- 3、学习简单的统计方法。

活动准备

自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

活动过程

一、带领幼儿到附近的大街上观察各种车辆过往情况

- 1、将幼儿按5d6人分成适当的几组；
- 2、教幼儿统计的方法：如，用符号“1”表示一辆车，记录

过往的自行车、卡等的数量。

3、根据幼儿记录绘制过往车辆统计表，引导幼儿了解马路上什么车最多。

4、出示车辆图卡，引导幼儿观察机动车、非机动车的相同点及区别。

二、引导幼儿初步了解机动车给人们生活环境造成的污染

1、引导幼儿观察哪些车子在行进中排放废气，哪些车子不排放。

2、与幼儿共同讨论机动车排放的废气对人类的危害；

3、请幼儿以绘画的方式表达机动车排放的废气对人类的危害。

三、总结分享

集中幼儿作品，举办画展。组织全体幼儿参观后相互评价、讲述。

活动延伸

请幼儿将车辆统计结果告诉爸爸妈妈，并一同讨论机动车排放废气污染环境的有关问题。

活动二：森林车店

活动目标

1、进一步加强对机动车、非机动车特点的了解；

2、认识机动车给人们生活带来的方便和其排放废气对人们生活环境造成的影响；

活动准备

- 1、故事图片三张。
- 2、自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

活动过程

一、出示故事图片，引导幼儿观察并自由讲述；

二、在幼儿观察的基础上提问：

- 1、小狐狸站在柜台里干什么？它会怎样吆喝？（用广告、主持人形式，强调机动车的优点）
- 2、哪些动物来买车？它们会买什么车？为什么？（将动物特点与机动车特点结合起来回答）
- 3、生病的动物为什么越来越多？

三、完整讲述故事，引导幼儿懂得机动车的危害

四、出示车辆图卡，引导幼儿分析、比较机动车、非机动车的优点和不足

五、总结分享

与幼儿一起总结非机动车的优点是没有污染，缺陷是费时费力；机动车的优点是便利、快捷，缺陷是排放到大气中的废气污染较大。并通过电动车的导入，激发幼儿的科学兴趣及探索欲求知欲。

活动延伸

请幼儿在家长的帮助下，设想几种减轻机动车污染问题的方法。入园时，与大家一起分享。

附故事：森林车店

在美丽的森林里，小狐狸开了一家车店。车店里的车可多了，有自行车、摩托车，还有最新产品：小狐狸牌省力机动车。

聪明的’小狐狸在树林里贴了一张广告：“小狐狸牌省力机动车体积小，速度快，省时、省力、省油，价格便宜”。消息传开，乌龟爷爷驮着小乌龟赶来了，袋鼠妈妈抱着小袋鼠赶来了，胖胖的熊猫奶奶和年迈的山羊公公也拄着拐杖来了。大家争着购买小狐狸牌省力机动车，它们觉得有了机动车方便极了。

从这以后，森林里到处回响着机动车“突突突”的声音，弥漫着机动车冒出一股股黑烟。

没多久，奇怪的事情发生了：树林里的树叶没以前那么绿了，天空也总是灰蒙蒙的。生病的动物也越来越多，咳嗽的，流鼻涕的，喉咙痛的，严重的还住进了医院。狮王很着急，命令黑猫警长进行调查。

黑猫警长经过几天几夜的奋战，仍未查出原因。小朋友，你们能帮助黑猫警长查出原因吗？

托班社会活动《尝尝味道》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

托班社会教案男孩女孩篇五

大班社会活动——我爱我家

活动名称：我爱我家

活动目标：

- 1、通过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。
- 2、通过活动让幼儿知道自家所在的小区位置，并愿意参加文学活动。培养幼儿的语言表达能力、创编诗歌的能力、集体合作能力，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读能力。
- 3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

活动准备：

- 1、各小区平面图及有关照片。
- 2、事先带幼儿参观油田的'有标志性的建筑建筑物。
- 3、幼儿自带拍摄的关于各个小区的照片。
- 4、记录单、笔、课件。

活动重难点：

1、重点：通过引导让幼儿能初步用较通顺的语言创编诗歌。

2、难点：让幼儿初步用较准确的语言和捕捉到所观察事物的特点进行创编诗歌。