

# 幼儿园中班计划工作(大全10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班计划工作篇一

到了一月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、保育保健、后勤等工作，还应重点做好招生工作、考核评比及放寒假前的各项工作。

1、招生工作是接下来的中心工作，园长要有目标意识，严格按照招生指标和招生计划去组织实施招生工作，计划要落实，人员要培训，指标要分解，活动要组织，不能把招生计划当成一纸空文。

2、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写《幼儿在园素质发展报告书》。要做好检查工作，级组长、保教主任、园长要层层把关。

3、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，放假前进行小主题教育，发放有关情感教育、自理能力教育、礼仪教育的学习单或记录纸。

4、各班教师针对部分特殊的幼儿进行家访，对照《幼儿素质发展报告书》与部分家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。

5、做好年终工作总结，在群众、部门总结的基础上，召开行政会，认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情况，学期结束时由园长向全园教职工汇报。根据平时的考核、测查

情况以及学期总结情况，需要更多的文章添加微信（赖老师零七零三）拼音加数字。合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的积极性。

6、要早做好下学期的计划工作，幼儿园工作计划要在放假前做出草稿，这样各部门对下学期的工作有个大致的印象，可以早点做好本部门的计划工作。教师按年级组集体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

7、细致做好教师的稳定工作，从多元角度看教师的特点，情感管理任何时候都是教师管理的重要方法。

8、做好后勤工作。固定资产要清点，库房要盘点，安全要保障。值班人员要安排好，提出明确要求。

## 幼儿园中班计划工作篇二

1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎六一中大班幼儿画展。

2、组织好幼儿进行六一体检。

3、按时出好《家长园地栏》。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

- 1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
- 2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
- 3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
- 4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

- 1、布置弯弯绕绕天地，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
- 2、布置我找到的空气墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
- 3、师幼共同布置六一节日环境。

## 幼儿园中班计划工作篇三

1、主题活动：本月将通过开展“祖国妈妈生日好”和“快快慢慢”的主题活动，引导幼儿运用感官发现秋天的美、丰富的色彩，并能用恰当的语言进行描述，激发幼儿对色彩的兴趣，热爱祖国。通过观察、比较、交流、讨论等活动，感受快慢的无处不在，引发幼儿对快慢行动的思考，从而养成良好的行为习惯。

2、环境创设：引导幼儿收集各类秋天的图片，结合主题活动做好环境布置工作，创设好主题环境。结合重阳节和幼儿一

起制作贺卡，布置环境。

3、常规教育：本月抓好班级的常规教育，继续培养幼儿良好的坐姿，养成说话举手、安静进餐的好习惯。

4、环保方面：看到废纸“弯弯腰”、组织孩子捡落叶。

5、安全教育：上下楼梯不讲话、不推挤；入厕盥洗排好队，不打闹。

6、保育教育：做好秋季保育工作，体育活动中提醒幼儿勤脱勤穿衣服，活动后提醒幼儿多喝水，防止秋燥。

7、家长工作：组织好班级的秋游工作，提醒家长在秋游过程中注意安全，照顾好自己的孩子。结合重阳节，请孩子的爷爷奶奶来班级庆祝活动。

本月围绕主题“祖国妈妈生日好”、“快快慢慢”开展了一系列丰富多彩的教学活动。我们利用谈话、绘画“快乐的节日”、国歌欣赏、升国旗仪式等各种形式使幼儿了解祖国，表达对祖国的热爱。在“快快慢慢”教学活动中，我们与幼儿一起收集各种交通工具的图片布置主题墙。幼儿了解了日常生活中事物的快慢关系。

本月重点是区域布置，在投入材料方面花了许多时间。根据幼儿年龄特点和基础重新设计各活动区域，挂上了各活动区域的标记牌，并制作了点心和插牌，使创造性游戏能正常开展起来，孩子在游戏活动中也学会了更多的知识和技能。

在日常生活中，尤其是午睡前后幼儿穿脱衣裤的次序进行指导，提醒幼儿有序穿脱衣裤，摆放鞋子，鼓励幼儿用不同的速度完成生活活动，做事要注意快慢节奏，养成良好的习惯。还进行了自我服务方面的教育，要求孩子学会自己叠被子、自己将脱下的衣物叠整齐后放入置物柜中。有一部分孩子在

老师和家长的帮助下，进步很大，动手能力提高了。并且，在老师的提醒下学会了在活动中穿脱衣服、擦汗，活动结束后会喝水。

本月有“国庆节”“中秋节”“重阳节”，班级开展了“小小童心庆重阳”联欢活动，特别邀请爷爷奶奶和幼儿一起参加，形式多样，现场气氛显示浓浓亲情，效果很好。

## 幼儿园中班计划工作篇四

坚持以“科学发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

### 一、完善硬件设施。

本年度，完成新建工程：三园天然气接入工程，西城区分园园区硬化、绿化工程；第一分园绿化、美化工程。完成西城区分园、第一分园园所的设施、设备配套完善，添置桌面玩具、

领域柜，蒙氏教具等教育教学设备设施。

## 二、加强师德建设，全面提高教师素质。

1、每周定期开展政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

## 三、加强教科研工作，积极构建园本课程。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与

途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、充分发挥地区级示范园的示范和辐射作用，带动全县学前(双语)教育事业的发展，加强对乡中心园的管理和指导。通过选派骨干双语教师到各园及对口支援学校(幼儿双语班)上示范课，举办乡、村级幼儿教师、保育员培训班等形式，向乡级幼儿教师、保育员传授教学方法和经验，帮助她们提升教育理念，提高她们的教学水平，不断提升我县幼教整体水平。

四、加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

## 幼儿园中班计划工作篇五

周次：

第三周

实施时间：

9月12日—9月16日

主题名称：

了不起的我

本周主要教育目标：

- 1、知道自己是大班的小朋友啦，要做个能干的哥哥姐姐，带领弟弟妹妹一起爱护、保护我们的环境，成为节约资源的好孩子。
- 2、继续培养良好的生活习惯和学习习惯。并做好值日生的工作。
- 3、认真做新操，动作正确到位。鼓励幼儿积极参加各种体育活动。
- 4、培养幼儿专注的习惯，会听指令，有任务意识。能用连贯的语言表述。

上午活动内容安排



时间：星期一星期二星期三星期四星期五

教育活动安排：

教师主导活动

故事：我做哥哥了

数学：图形的三级分类

区域活动

语言：我喜欢

数学：剪对称图形

区域活动

音乐：小雨滴溜滑梯幼儿自主活动

认知区表演区结构区美术区角色区阅读区英语角

户外活动

足球区体能：小小飞行员骑小车

体游：红灯绿灯阅览室阅读书籍沙池玩沙

操场体能：摘果子自选器械餐前活动故事欣赏

活动小结故事欣赏幼儿才艺表演下午活动内容安排游戏活动  
外教英语绘画“我”

科学：你喜欢什么声音

折纸：球

英语活动：

第三课离园活动故事欣赏桌面游戏数学操作一周自评家长工作请家长抽出时间和孩子完成班上布置的亲子作业。

## 幼儿园中班计划工作篇六

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人

民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2. 布置“我的树朋友”专栏。

3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

5. 布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

## 幼儿园中班计划工作篇七

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。
- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。
- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。
- 11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。(可装各种豆子)

## 幼儿园中班计划工作篇八

新学期又开始了。为了更好地开展这一时期的个人工作，特制定如下方案：

一、指导思想。

更新观念，以《纲要》、《规程》为导向，自觉遵守园区各项规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高思想政治素质，树立良好形象和科学的儿童观、

教育观，使儿童身心健康发展。

二是教育工作。

1、继续深入学习《纲要》，按照《纲要》精神，不断提升自身素质和专业水平，全面培养孩子。

2、在教学中为孩子营造轻松愉悦的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆表达意见，让孩子想说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。

4、按时完成园区的教学任务和其他工作安排。努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，

与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 幼儿园中班计划工作篇九

校园是学生接受教育的最重要的场所，德育培养应贯穿始终。学校和老师应该在学生心灵深处播种下良好的做人道理和社会公德的种子，以此规范行为，砥砺心智，使学生最终成为有益于他人、有益于社会的人。下面是本站小编整理的20xx幼儿园中班德育计划，希望对大家有所帮助！

### 总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

### 具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1) 家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2) 继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3) 加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4) 继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5) 行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6) 为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成集体和为他人服务的意识。

2、结合“树”主题活动，让幼儿学会力所能及的事。

3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。学习照顾班级的动植物角。督促、



检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢、不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞、新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使

幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

三月份：

讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”等礼貌用语，不说脏话。

开展爱妈妈主题教育活动。

爱护幼儿园的一草一木。

不打人不骂人，能和小朋友友好相处。

措施：

利用文学作品对幼儿进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷

峰的故事。

利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。利用“文明礼貌月”让幼儿学着为别人作一件好事。

把德育活动教育贯穿于一日活动的各个环节。如利用来园游戏，学习劳动、娱乐和日常各个环节。

将德育教育贯穿在与同伴以及与成人的各种交往之中。

四月份：

不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

关心集体，爱惜粮食，不挑食。

爱护图书、玩具、用具。

讲卫生、勤洗澡换衣。常剪指甲。

措施：

密切联系家长，家园一致共同进行德育教育。

为幼儿创设良好的德育教育环境，使环境为教育服务。

利用宣传栏、家园窗宣传一些好方法好经验。

将德育贯穿与一日生活各个环节中。

五月份：

热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务。

衣着朴素、大方，不挑穿戴。

在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

措施：

利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

教师以身作则，严己律己。

创设环境，提供机会举行竞赛。

六月份：

爱 幼儿园，爱老师、友爱同伴。

遇到困难，能动脑筋想办法，学会协商解决问题。

正确对待成败，不怕苦，不怕累，不气馁，坚持到底。

措施：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。

利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

在不知不觉中，新的一学期又开始了。幼儿是祖国的希望，他们应有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。基于德育教育的重要性，我们更应该做好德育工作。

幼儿从早晨来园开始，我们就注意在各个活动环节对幼儿进行品德教育：如让幼儿每天在上学和放学主动向家长、老师其他幼儿问好，通过这些活动的开展来培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社会交往能力；每天都带领幼儿学习弟子规，通过讲故事、总结本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的好孩子；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队接水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作；在户外活动前，孩子们会随时把院中地上的垃圾捡起；我们抓住每一个机会培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯、自理习惯、文明礼貌习惯、交往合作习惯。总之，通过我们的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。

在进行德育教育工作的过程中我们结合幼儿的特点总结出了一些好的方法与各位老师一起分享：

- 1、让幼儿仔细观察生活中的事，在活动时间讲给老师听，老师在倾听的过程中对幼儿进行教育，以聊天的形式以问问题的方式帮幼儿分析，例如；关心生病的父母，问他们自己生病会有什么感觉，心情怎么样，会想些什么？妈妈生病会如何，心情怎么样，会想些什么？并鼓励幼儿平时碰到就付诸行动，对幼儿做的好的行为给予强化。

2、让孩子扮演别人，从而能从他人的立场分析问题，处理问题，体验别人的情感，了解别人的需求和感受。例如蜡笔小新中妈妈在家忙家务，小新和爸爸认为很简单，所以随意弄脏妈妈的劳动成果，于是妈妈让自己休息一天，让他们父子俩负责家务。在劳动中小新和爸爸才了解妈妈的辛苦，从而在也不随便糟蹋妈妈的劳动成果了。

3、与家长密切配合，要有一致性，经常进行沟通和协调。并以身作则，共同为幼儿树立正确的学习榜样。

### 一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

### 二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

三、对于我们的教师来说要做到：

第二， 师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

一、本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

二、培养因素

- 1、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本

地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

## 2、从培养幼儿为集体服务入手, 树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

## 3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身



的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

## 幼儿园中班计划工作篇十

### 一、 情况分析：

#### 1、 幼儿情况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

#### 2 . 家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随

着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

### 3. 教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

## 二、学期工作目标：

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。
- 4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。
- 6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

### 三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：（1）对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。（2）向幼儿介绍身体的主要功能。（3）对幼儿进行自我服务能力方面的培养。（4）对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：（1）教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。（2）让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。（3）教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。（4）认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：（1）认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。（2）和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。（3）利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。（4）写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展情况。