

四年级下学期教研记录 四年级班主任工作计划第一学期(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四年级下学期教研记录篇一

四（1）班现在有学生52人，其中男生24人，女生28人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

1、思想：对学生进行行为习惯教育，做好身边的每一件小上事，培养良好的行为及学习习惯。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学习方法，争取更大进步，

3、纪律：早晨：各课代表按分工组织同学自觉读书、值日、收作业本。课间：做到“三轻”。注意轻声、快步、靠右行。

两操：“快、静、齐”。

4、卫生：热爱劳动自觉地保持自己的环境卫生区，积极认真参加小组值日劳动，掌握基本劳动技能。

a□思想方面：

- 1、充分利用时间进行各种思想教育。
- 2、每周二召开班队会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、通过家校通，及时与家长进行家校联系，反映学生的表现。
- 4、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。
- 5、积极参加各项活动。

b□学习方面：

- 1、每组设立学习小组长，让其检查作业和统管这一小组的学习。
- 2、评优秀作业。通过展示台展示。
- 3、考试数学90分以上、语文90分以上得一定的奖励。
- 4、大力提倡自主学习。
- 5、课堂上积极发言，回答精彩的给表扬。

c□纪律方面：

- 1、优秀小组评比，每天做好表扬记录。
- 2、设立班委会，值日班干部轮流值日，设立评比台，及时进行星级评比，培养学生团队精神。
- 3、评选纪律之星，人人建立星级档案。

d□劳动方面：

- 1、由劳动委员负责给全部劳动检查，对劳动实行奖罚分明。
- 2实行值日生岗位负责制。

e□活动方面：

- 1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。
- 2、老师和班干部共同制定活动计划。

f□法制方面：

向学生渗透《中华人民共和国森林法实施条例》、《防洪、防沙治沙、环保方面的法制概况》、《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国人口与计划生育法》等。

九月：浓浓尊师意

- 1、出好第一期“交通文明出行”“教师节”等主题的黑板报。
- 2、组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。
- 3、开展文明礼仪养成教育。

十月：深深爱国情

- 1、加强常规教育
- 2、对学生进行安全教育。
- 3、第二期黑板报
- 4、开展“庆国庆”系列活动。

十一月：拳拳感恩心，继续加强常规教育

- 1、对学生进行安全教育活动
- 2、开展“感恩”系列活动
- 3、第三期黑板报

十二月：切切遵法情

- 1、加强心理健康教育
- 2、第四期黑板报
- 3、对学生进行法制教育。
- 4、开展校园文化系列活动。

一月：欢天喜地迎新年

- 1、加强常规教育
- 2、新年板报
- 3、庆元旦活动
- 4、总结本学期工作
- 5、评优工作。
- 6、布置寒假生活。

四年级下学期教研记录篇二

以“三个代表”重要思想和十八大精神为指导，以学生的发

展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨会谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”的班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。如何做好后进生转化工作是我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不与其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用

班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯关灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起。5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发

挥。

- (1) 提高学生的学习的意识，重视学习的过程。
- (2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

四年级下学期教研记录篇三

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订四年级第二学期工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四(x)班共有学生__名，女__名，男__名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对

学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

四年级下学期教研记录篇四

你知道关于四年级班主任工作计划怎么写吗？班主任是每个教学班的组织者和领导者，我们的工作直接影响着每一个学生在各方面的健康发展，影响着他们一生的道路。下面是小编为大家收集有关于四年级班主任工作计划第一学期，希望你喜欢。

教学要因人而异，不同的学生学习成绩不同，接受能力也不同，有的接受快点，有的接受慢点，教学本身，就是一个教与学的过程，教的人与学的人一个互动的过程，只有学生学好了，成绩好了才能体现你教的怎么样。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

四年级三班这个班级，可以说我对班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行班级管理教育有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得

到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息，特制定四年级班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学情分析：

本班共有学生40人，其中男生14人，女生26人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。
4. 利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、采取的措施：

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2. 根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10) 学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中。

二、本班基本情况

我班一共有53人，男生33人，女生20人。学生来自全国各个省市，地方习俗、家庭教育环境不一，学生基础也参差不齐。但由于有了一年的班级管理基础，在班级管理上也取得了一定的成效。在本学期我将继续加强本班的班级管理。

三、班级工作重点：

1、结合班会、队会加强班级管理，树立良好班风、学风，在班级中树

立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、加强少先队基础建设，规范学生的爱国、爱校和爱班教育。

3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四、具体工作安排

(一)营造和谐班级

1、学生与学生的和谐

自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

2、老师与学生之间的和谐

作为班主任要做到师生和谐，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

3、教师与家长的和谐

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立和谐的关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。

(二) 建设班干部队伍

在学期初期应进行班干部的选拔。因为四年级的学生大多数都有一些主见了，他们也有了对同学正确认识的能力，所以我通过自我推荐和民主选举的方法进行班干部的选拔。经过这种方式选出来的学生干部往往是深受班级大多数学生欢迎的。由他们来担任班干部，自然有一种向心力，有利于帮助班主任管理好班级体。当然我在以后也会认真观察，即时作出有必要的调整，以便让每一位班委都能真正做到尽心尽责，真正发挥自己应尽的责任。

(三) 班风建设

良好班风的建设首先需要班主任以身作则，做到不迟到、不早退、上课时不打电话等，同时要求班干部也要以身作则，做好带头作用，再去要求其他同学。以后要坚持每周开一次班会，及时指出这星期来班上存在的问题，让学生及时认识到错误，并改正。通过讲故事的方式向学生传达一些为人处世的道理。并对下一周的各项事宜作出展望及要求。

(四) 家访工作

持。其他学生也应定期进行电话或者短信访问，及时与家长沟通学生情况，做到家校合作，进而促进学生的发展。

(五) 安全工作

对学生进行各项安全宣传，例举发生在小学生身上的危险事情，如玩火，下河洗澡，爬车(树)，不乱吃变质食品等等，创造安全、零事故班级。

(六) 卫生工作

由于本学期本班的清洁区打扫任务不重，因此卫生工作主要在班级卫生。应养成学生良好的卫生习惯，教育学生不吃垃圾食品，养成讲究卫生的好习惯，同时要维护好校园环境，见到校园垃圾主动弯腰捡起来，人人争做校园环保小卫士。

(七) 良好的养成教育

总之，班主任要认真、细心、耐心的做好本职工作，引领班级学生努力做好自己的同时有所提高，相信本班一定能成为既和谐又充满活力的集体。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情况分析：

四年级共有10名学生，4名女生，6名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少老师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结

合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

五、班级工作行事历：

周次 时间 工作内容

一、9.1——9.14 常规教育，适应环境

开展“新学期，新气象”主题班会

出教师节板报

二、9.14——10.7 强化常规管理

开展“我和我的祖国”作文小竞赛

三、10.7——10.21 开展“我为班级出分力”主题班会

成立“保护环境”小卫队

四、10.21——11.4 加强文明礼貌教育

竞选“文明小标兵”

全面复习，迎接期中考试

五、11.4——11.18 开展“诚实守信”主题班会

继续强化常规管理，加强责任制

六、11.18——12.1 防寒防冻小常识教育

组织“拔河比赛”

七、12.1——12.15 开展“劳动最光荣”主题班会

竞选“劳动小标兵”

八、12.15——12.29 习惯养成教育

组织多种形式的课外集体活动

九、1.29——1.12 出元旦节板报

开展“我的新年愿望”主题班会

十、1.12——1.26 强化习惯养成教育

全面复习，迎接期末考试学期小结

教学要因人而异，不同的学生学习成绩不同，接受能力也不同，有的接受快点，有的接受慢点，教学本身，就是一个教与学的过程，教的人与学的人一个互动的过程，只有学生学好了，成绩好了才能体现你教的怎么样。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

四年级三班这个班级，可以说我对班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行班级管理教育有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息，特制定四年级班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，

把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学情分析：

本班共有学生40人，其中男生14人，女生26人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。
4. 利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、采取的措施：

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十

分必要的。

2. 根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10) 学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

新的学年有开始了，这个学期我继续担任四(3)班的班主任，这个班级现有男生24人，女生11人，男生明显多于女生，这给管理就带来了一定的难度。全班有三分之二都是外来民工子女，父母都比较忙，很多家长都无暇顾及到孩子的学习和生活。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、本学期的工作重点：

1、强化学生日常行为习惯。

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂

行为习惯教育课。规范课间操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干部分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，语文课代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍。

经过两个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。引导学生自己动手出好每一期的黑板报，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的引导。

3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程；(班主任工作)在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用综合课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。特别是关注我们的流感，流感等传染病。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

二、工作措施：

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的诚实的小学生。抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展步步高的活动。

(二)奖励制度：

1、在壁报上以学生的照片，把每个队员的心愿和进步公布出来

2、以后每次进步中，都在原有的基础上进行贴纸条以及贴上笑脸。

3、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出行为规范小标兵，可命名为大雁队员、白鸽队员、智多星队员等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

4、每月进行行为规范的阶段小结。

(三) 家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

以上即是本学期的工作计划，如有不妥之处，将根据班级实际情况做相应调整，更加欢迎各位领导批评指正，将不胜荣幸！

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

一、指导思想

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

二、本班情况分析

我班这一学期共有50名学生，其中女生22人，男生有28人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上

课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

三、本学期奋斗目标

- 1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四、工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习方法的科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。
- 4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

五、具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4)充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5)充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先

进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6) 开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二) 做好尖子生的培养工作。

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(三) 做好学困生转化工作。

(1) 善于发现闪光点。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评。

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理工作中，作为老师如果能够多发现学生的每

一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四)加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

(五)认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，

还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

一、班级概况：

本班学生现有44人，男生有20人，女生有24人。总体来说，我们班级集体荣誉感比较强，比较遵守纪律，严重违反纪律的现象没有，学习比较自觉，一般都能及时完成作业。但学生思维能力有限，虽然成绩优秀率比较理想，但总是学习及格率不高，作业的质量不高，所以在新的学期里，有待进一步开拓他们的思维，鼓励他们还要多看课外书，丰富自己的词汇量，在这学期里，争取让每位同学的作文都能顺利地过关。

二、指导思想与工作目标：

以x区教育局的教育局的教育思想为依据，学校工作计划为指导，配合学校德育工作，严抓学生的行为规范，加强对学生的思想教育，充分调动学生的学习工作的积极性，培养学生综合能力，增强学生集体责任感和荣誉感，建立一个能自我管理，有自我特色的班级。

三、工作重点：

1、重视行为规范教育：

(1)一日之计在于晨，早读纪律不放松。

(2)加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3)充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4)用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。做好《法律读本》、《消防安全》、《民族常识》和《心理健康教育》课的知识传授。

(5)创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“劳动之星”。

2、强化班干部工作：

(1)调整新一轮的班干部，加强班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

(2)工作方针：

a□平等：每个学生，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在班级中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：班干部是为其他队员服务的，不是高于其他学生一等，对班级中的每一个学生都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他学生的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□团结：与班级的其他班干部及全体学生团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

(3)做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

(1)发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2)发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

(3)培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

4、继续开展书香班级的活动

通过各种活动、学校资源引导学生爱读书，读好书，好读书，读书有法，养成自觉读书的习惯。

5、积极配合学校工作，争当“文明班集体”，形成“整洁的氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围等”。

6、继续加强与家长联系，达到家校全力，为学生的发展共同努力。

7、重视体育、卫生工作：

(1)督促学生上好体锻课。组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

(2)与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

(3)小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

(4) 抓好“两操”，注重质量。

(5) 布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

8、科学、艺术等非主课工作：

(1) 组织好学生在非主课上的纪律问题。

(2) 协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(3) 全力以赴做好艺术节活动。

四、每月安排工作：

二月份：安全文明、预防流感

1、开学报到工作，班级日常行为规范教育，向学生宣传本学期新的评比规定，强化学生常规，以此为主题开展班会活动。

2、收好牛奶费、搭食费工作。

3、班干部民主选举，竞选中队委，召开小干部会议，展开“每周之星”的评比活动。

4、出一期《新学期，新气象！》黑板报，召开“预防流行病”的主题班会活动。

5、写好家长会发言稿，做好家长会工作，加强与家长的联系沟通。

6、开展本学期新一轮的捐书活动，将我班图书角的图书以新换旧，并配合好学校开展读书活动。

7、总结寒假学习生活，进行寒假学习检测，评选优秀读后感。

三月份：参与环保，爱我家园

- 1、继续强化常规教育，如上下楼梯的纪律，要求学生注意安全，特别是专科课。
- 2、继续“每周之星”的评比，给孩子们发以表扬信。
- 3、进行“学习雷锋，好人好事”教育活动。
- 4、小干部会议培训。
- 5、以“我是小雷锋”为主题开展中队活动，并出一期墙报。
- 6、配合学校开展春游活动。
- 7、中下生辅导工作

四月份：红领巾心向党

- 1、进行环保教育，“倡导“诚实、有礼，不在校园里大声喧哗”文明好习惯。
- 2、继续“每周之星”评比，给孩子发表扬信。
- 3、中下生辅导工作

五月份：舞动童年，唱响五月

- 1、开展中队会。
- 2、开展环保主题活动。
- 3、组织读书、读报活动。
- 4、中下生辅导工作

5、准备艺术节工作

六月份：读书，明智，修身

1、中下生辅导工作

2、开展读书活动，评“书香少年”。

3、庆祝“六一”儿童节。

七月份：创佳绩，争当勤奋学习、追求上进的好少年

1、散学典礼，布置暑假作业

2、班会：“我爱学习”，端正学习态度，积极准备期末复习考试。

3、做好期末家长会工作。

4、进行期末评比及各项总结工作。

5、做好假期安全教育。

四年级下学期教研记录篇五

本学期我班共有49人，在原来48人的基础上又转来一名女生。由于校舍资源有限，我班被安排在校外临时租房上课，这就意味着各方面的挑战都将增大。

第一、安全问题。

第二、思想教育。

本学年是学生在校的最后一个学年，思想上较易出现波动。平时，我会多与学生进行思想沟通交流，密切关注学生的各

种动向。也会逐步引导他们树立正确的人生观、思想观、价值观。我认为，本学年让孩子们知道自己未来要的是什么比教会他们课本上的知识更重要。另外，从本学期开始我要求学生每天记日记，就是为了时刻掌握孩子们的各种思想、生活动向，以便发现问题及时处理解决。

本学年的工作中心：在安全的大前提下，教会学生团结友爱、学会保护自己、明确一年后自己的人生方向，树立正确的思想价值观。

希望孩子们能快乐、健康的度过他们在比干完小的最后一年。

四年级下学期教研记录篇六

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

我班这一学期共有xx名学生，其中女生xx人，男生有xx人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班

同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

（一）加强班队建设，狠抓班风建设：

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，

注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4) 充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5) 充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6) 开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二) 做好尖子生的培养工作：

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识

用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(三) 做好学困生转化工作：

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四) 加强沟通，促学生心理素质健康发展：

(1) 培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2) 活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3) 创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

(五) 认真做好家访工作：

(1) 学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2) 家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。