

最新用计算机探索规律教学反思(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

用计算机探索规律教学反思篇一

摘要随着计算机技术在各领域中的应用越来越广泛，人们对计算机硬件设备的维护工作的要求也越来越高了。

计算机操作与维护人员需根据计算机的实际运行情况对设备出现的故障进行及时分析和处理，利用所掌握的最实用技术进行维修，有效提升计算机硬件维护的整体技术水平。

本文在计算机硬件组成设备的基本维护原则基础上对计算机硬件设备的维护技术做深入探析。

用计算机探索规律教学反思篇二

首先需要养成良好的使用习惯。

计算机使用中最常进行的操作是开关机，在计算机开机前需先打开电源，并在电源接通、电压稳定后再进行开机启动。相关研究发现，规范操作能够延长计算机电源等相关硬件设备的使用寿命。

我国生活用电电压通常为220v，而计算机设备电源电压通常为110v，因而倘若电源启动后直接开启计算机开机系统，极易由于计算机电压突增导致计算机硬件寿命降低或硬件损坏。

计算机关机时倘若遇到死机等特殊情况，首先需要考虑利用系统进行关机，而不是直接按主机开关，以免造成操作系统损坏。

二是强化计算机使用常识。

如计算机应摆放在靠近窗口的通风位置，利于计算机硬件散热；倘若遇到雷雨天气，应尽量减少计算机使用时间，以避免雷击产生的感应电流导入计算机设备，造成硬件损坏[1]。

1.2 做好环境控制工作

一般情况下，适宜的计算机硬件设备工作环境温度在18-30℃之间，长期处于温度较高的工作环境之中，极易造成硬件设备老化。

因而通常情况下，计算机设备通常存放于窗口等空气流通好且干燥的地方。

值得注意的是应尽量减少阳光直射计算机设备，尤其是夏季环境温度整体较高时更应避免阳光直射。

一般情况下计算机硬件设备工作环境湿度在40%-70%之间，环境湿度较低，极易引发设备故障。

如受静电影响，产生错误信息等，造成元器件损坏；环境湿度较大时，极易使计算机设备表面出现结露，从而使电路板元器件等出现锈蚀问题，导致硬件设备电路出现故障。

用计算机探索规律教学反思篇三

《电子计算机与多媒体》是人教版小学语文第十册的一篇选读课文，是一篇介绍科学知识的说明文。教学这一课让我对如何解读教材，如何巧妙地进行教学设计等方面都有了更大

的提高。反思本节课的教学经历我有以下收获：

这篇说明文简要介绍了电子计算机的发明到多媒体的运用的基本情况，展示了电子计算机的飞速发展和灿烂前景，内容平实，语言朴素。全文共6个自然段，总分总的段落结构。

初读教材作者的打比方、举例子的说明方法扑面而来，细读文本作者不仅运用了这两种说明方法，还综合运用了作比较、作引用、列数字、作诠释等多种说明方法介绍电子计算机与多媒体的有关知识，将电子计算机与多媒体这一高精尖的电脑知识介绍得简明形象、通俗易懂。五年级的学生对说明文的文体并不陌生，对打比方、举例子、列数字等说明方法也能有比较准确的认识。因此，本节课的教学重点不在于让学生认识各种说明方法，而是引导学生进一步体会其表达效果，并学习运用一些说明方法介绍事物。

全面深入地解读教材为教师合理制定教学目标提供了依据。因此，我设计的教学重点难点为：引导学生体会并初步运用打比方、作比较、举例子、作引用等说明方法把事物介绍得简明形象、通俗易懂。

为使教学应简化头绪，突出重点，教学时我重点选取打比方、作比较、举例子、作引用这四种基本说明方法引导学生加以体会。在内容的安排上我把它们进行了恰当合理的整合，将这四种说明方法归结为“两比两引”，“两比”打比方、作比较，“两引”举例子、作引用，这样使教学安排避免了简单地重复，更便于老师的教学和学生学习。教学中我采用教扶放的教学模式，将教师的引导和学生的自主探究相结合。教师重点教学一二自然段学习“两比”，学生自主探究3—5自然段体会“两引”；教师重点指导体会一句话的表达效果，学生自主发现其他写法相同的语句，体会其表达效果。这样合理整合教学内容使得教学过程简约而又高效。

小学生注意力时间短，而说明文这一文体特点又具有比较严

谨、科学准确的特点，可能对小孩子来说不是特别感兴趣，为了弥补这一点我调用了各种适合孩子的激发兴趣的教学形式，让学生在40分钟课堂上充分提高学习效率。比如在读的方式上我不仅采用自由读、指名读，还采用同位对比读、师生接读、学生表演读等多种读的方式，设计了“快速抢答”的教学环节，设计了给电脑设计“电脑名片”等教学环节，有效地激发了学生的兴趣，提高课堂效率。

语文是一门综合性、实践性很强的课程，应体现语言文字的运用。我重视运用现代信息技术，将信息技术与语文教学融合，给学生创设学语言用语言的情境。我编辑了体现多媒体电脑创造“未来生活”的小视频，小视频中展现的未来科技给人们生活带来神奇的变化，让学生耳目一新，给学生带来视觉冲击和精神享受，有效激发学生语言表达的愿望。教师引导学生将本节课的说明方法运用于学生的语言表达之中，收到了很好的效果。

回顾本节课我在信息技术的运用和教学理念的实践上都有了很大的突破，也收获了很多宝贵的经验。今后我将继续探索不断实践让我的语文课堂焕发新的生机。

用计算机探索规律教学反思篇四

在课程改革的今天自主、探究合作性学习已经是新课标倡导的必须学习方式之一，课堂中真正体现了以学生自学为主体，教师为主导的新的课堂结构，通过联系自己的课堂教学实践，针对信息技术学科的特点，进行了以下的反思。

一、注重学生的学习心理

学生的学习是以认知为基础的复杂过程，只有了解学生的心理特征，教师的教学活动与学生的心理活动产生和谐的共鸣，才能取得最佳的教学效果。因而教师在备课中的“备学生”这一步应是非常重要的，非常关键的一步。教师必须对一节课

全盘考虑，做好安排，诸如哪些内容由学生自学，哪些问题由教师启发学生独立解答等等。

二、激发学生的学习兴趣

爱因斯坦说：“热爱是最好的老师”。它是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的。因此，我们的教学更重要的是唤醒和激发学生的学习兴趣，让学生自始至终主动参与学习，全身心地投入到学习活动中。

三、营造和谐的学习氛围

营造民主、和谐、愉快的学习氛围，是新课改的一个重要理念，它是促进学生自主学习、自主探究的关键所在。因此我们在教学过程中，必须创设和谐的教学情境，让课堂能够活起来，让学生也能够在和谐的氛围中体验到学习的乐趣。课堂上的师生合作、生生合作、平等讨论、相互补充的气氛极浓，给学生提供充分展示自己的机会。学生们无拘无束地表现自己的能力，轻松愉快地表达自己的见解，在言语实践中学习语言，在积极思维中发展思维，在交流表达中提高表达能力。教师的平等参与不仅加大了师生间的亲和度，而且对学习重点有效地进行点拨和引导，增加了学生的学习深度和广度。

四、培养学生的创新能力

计算机作为培养学生创新能力和实践精神的课程，在教学中扮演着重要的角色。教师既要注重学习任务的设计与布置，也要注重学习的主动性与思维能力的培养。既要重视学习结果，也要重视学习过程。既要追求知识与技能的掌握，也要追求学生创新意识等心理素质的培养。努力使学习的外在驱动力与内在驱动力共同发挥作用。教师鼓励学生大胆设想，

帮助学生萌发创新意识，产生创新的欲望和兴趣，同时采用探索式和任务驱动式教学，培养学生的创新能力。

用计算机探索规律教学反思篇五

地理新课程用图文并茂的资料，形象直观的图表、生动有趣的阅读材料，贴进学生生活的讲堂活动，创设了充满时代气息的地舆教育情境。面对这样的教材，你该怎么使用？又该怎样上课？怎样发挥教师的效果？怎样挖掘学生的潜能？需求地舆教师冷静、活跃地不断反思，才干适应新课程下的地舆教育。

新课程不仅要求教师的观念要更新，而且要求教师的人物要转变，教师再也不能把常识传授作为自己的主要任务和意图，把主要精力放在查看学生对常识的掌握程度上，而应成为学生学习的激起者、引导者、组织者和合作者。为此，我在讲堂教育中很留意创设民主、相等、自在、调和的教育气氛，形成一个无拘无束的思维空间，让学生处于一种轻松愉快的心思状态，来活跃思维与幻想。如：每节课的开始，我总是对学生说：“这节课，让我们来共同研究，一起探讨有关……的问题。”我觉得过去经常讲这节课学习或今天上第几章……，总还有点居高临下，我教你们跟我学的味。上课期间，恰当答应学生随时举手提出问题，讲出思维的火花；讲堂提问经常问“你说呢？”“你以为呢？”“你的观念呢？”“你的观点呢？”“还有不同的想法吗？”“再想想看？”等鼓舞学生自在地表达自己的观念。

对学生答复问题的点评也经常以“很好！”“太棒了！”“很有新意！”“你真会动脑筋！”等口气来及时赞扬鼓舞。这样做，有时会有意想不到的发现。记得有天在初一（16）班上课时，一位男同学突然举手问：“教师，你说海拔越高，气温就会越低，可我想，喜马拉雅山的海拔那么高，应该比其他地方离太阳更近，气温怎么会低呢？”气候一章现已上完，这个学生却在几天后提出疑问，说明他上课时仔

细听、仔细学，也仔细想了，可总是解不开。在书上是肯定找不出答案的。我想了一下，用最浅显易懂的话回答了这个问题，并当众表扬他爱动脑筋，敢于提问。这件事提醒了我，书本没有讲到的常识，或许有的学生会去想，也或许有的学生心存疑问，苦苦思索又觉与书本无关，就算了。我很快在其他班级上课时举出这个事例，并鼓舞同学们质疑问难。

每逢闲暇之时我还在反思：一些学生在上堂课的表现，思绪是否还游离在讲堂之外？为什么单个学生上课时表情冷酷，目光空洞，乃至上课经常不带书？曾试着和他课后攀谈以示关爱，所以曾经，他听课仔细，不再干扰讲堂，而一段时间后又康复原样……或许是因为没有及时欣赏他的各种变化？仍是因为没有满意他的根本需求？差生转化还有哪些好对策？都值得在以后的教育中去思索、去探索。

用计算机探索规律教学反思篇六

计算机整机要存放在相对清洁、通风条件好的房间，相对清洁、通风条件好的环境能够有效的避免由于设备温度过高和过多的灰尘对于计算机硬件产生的不良影响。

长期不用计算机的存放，应当切断电源，为保证设备正运转应当定期开机运行，每次开机运行时间尽量保持在2小时以上，设备运行散热显著驱散设备潮气，避免由于室内潮气对电子器件造成的损坏。

2.2电源的维护

计算机电源是计算机设备主要的供电装置，为避免长时间用电造成线路过热，应当配以独立电源插座；在购买时更要选择质量较好的电源，同时对计算机主机箱内的电源盒定期进行清洁操作，避免长时间的灰尘聚积，产生安全隐患。

2.3显示器的维护

显示器作为计算机主要的输出设备，其对清洁环境要求较高，定期对显示进行清洁非常重要，但操作过程尽量选择不要选择使用酒精对其进行清洗擦拭，使用酒精擦拭会对显示器外表涂层产生腐蚀，尤其是液晶显示器会造成永久性损伤。

通常使用专用擦拭纸，专用擦拭纸不会产生绒毛，清洁显示器效果较好。

对于显示器的维护，还要特别注意预防强静电，其多由表多过多灰尘引起。

关于显示器自身的亮度和对比度的设置也需要注意不要过强，稍微降低一下显示的亮度可以有效减缓显像管灯丝、荧光粉的老化速度，延长显示器磷光粉使用寿命。

对于显示器分辨率的设置，要依据显示性能选择，过多的分辨率反而会降低显示器的使用寿命。

2.4 主板的维护

主板是计算机主机系统中的关键硬件，其性能好坏直接影响到计算机能否正常运行；如果计算机主板发生故障，通常整个计算机系统会无法运转；因此，要特别注重对计算机主板的维护。

主板维护，首先要注意清洁工作，除尘过程中最好拔下各部件来清理，如使用羊毛刷清扫去除灰尘，清扫过程中要避免主板以外其他部件的'碰触。

清洁完主板后，要注意用遮盖物遮盖对其进行阴干，或者用烘干机彻底干燥，以免主板湿度过高积尘锈蚀。

对于主板上的电容，要特别防止与接触酸性物质。

2.5 中央处理器的维护

中央处理器以称cpu□对于cpu的维护，首先要保证其在额定频率下运转，过多的超高频使用会缩短cpu使用寿命，过早的出现性能下降。

同时，保证cpu工作环境的通风顺畅，散热不畅很容易导致cpu运转异常，计算机可能会出现不明原因的重启，严重者造成cpu损坏。

因此□cpu风扇的要选择性能较好的风扇，并经常对cpu散热片和散热风扇进行除尘，避免过多的灰尘累积造成通风不畅，引发cpu故障。

2.6 内存条的维护

内存条是计算机系统的重要配件，对计算机的整体性能起着至关重要的决定作用。

首先，内存升级过程中要尽量选择与计算机原配置相同品牌以及同样外聘设备进行使用，这样能够避免系统的不兼容问题;致计算机运行不够稳定。

其次，在内存条与适配卡之间有一铜层间隔，如果内存条使用时间过长会在表面发生氧化作用，导致与内存插槽会接触不良，造成系统开机启动报警故障。

在内存条出现氧化现象情况下，可以选择使用橡皮擦擦拭，避免使用砂纸类物品，以免对内存条镀层造成损伤。

2.7 硬盘的维护

硬盘是所有计算机硬件系统中比较脆弱的一个部件，明显的振动对硬盘产生的损坏可以说是致命的;因此，计算机使用、

运行过程中应当避免搬动，造成较大振动。

另外，硬盘作为一种存储介质，使用方式不当会造成硬盘超负荷运转而影响计算机运行效率。

比如：看过于高清晰的影片、长时间不间断的p2p技术下载、频繁使用windows系统还原功能等，都会造成硬盘满负荷甚至超负荷运转。

2.8鼠标的维护

鼠标是我们使用最多、最频繁，也是最容易出故障的配件。

对其平时要特别注意维护，使用过程中避免大力猛击、长时间连击操作。

对于光电鼠标要定期清洗附着在光敏二、三极管上的污垢，保证鼠标灵敏性。

2.9驱动器的维护

驱动器故障，主要表现为不读碟或者读碟速度过慢，这一问题一般是由激光头故障引发导致。

除了激光头有其自身使用寿命限制以外，过多灰尘的堆积也有可能造成光驱故障。

灰尘大量堆积不但会对激光头读盘质量产生一定影响，同时对光驱内部各零部件的精度也会产生影响。

因此，对于驱动器要注重日常的清洁和保养工作，一般可以选择使用棉签蘸酒精的方式对光驱内部各机械配件进行擦拭，激光头的擦拭则需要使用专业清洁剂或者是使用专用气囊吹拭。

3结束语

伴随信息技术的快速发现，计算机已近成社会普及状态，成为现代人学习、工作和生活中不可缺少的重要工具；对于计算机硬件维护和计算机的保养成为每个计算机用户所应当具备的能力；只有切实保养、维护好计算机，才能保证计算机的正常运行，才能够充分发挥计算机在人们学习、工作、生活中的作用，使其真正成为人类的得力工具。

参考文献：

[1]朱伟健，浅谈计算机硬件的日常维修与维护[j].电子世界，(17).

用计算机探索规律教学反思篇七

一、教学反思。

通过本次课，学生不仅加深了对网络拓扑、客户机/服务器网络等基本理论的理解，同时了解了局域网组建的整体思路，能够组建简单的、基于dhcp服务的局域网，使学生对之前的知识点进行整合和重新消化，取得了良好的教学效果。通过本次具体的实训任务，让学生对按照传统方式死记硬背也一定能够掌握好的概念首先能够在实际中较好运用，能够较好的理解，真正做到了本门课程由“实训到理论”的教学目标。

但是，也存在一些不足。共有7组学生进行组内合作，有4组同学最终实现了搭建，而另外几组均因服务器搭建失败而没有完成实验任务。虽然在课程中和学案中，均提示了搭建服务器的具体过程，但是由于对学生的指引不够，使得在实验过程中出现理解偏差。在今后的教学中，需要注意引导学生分析问题、明确任务。对于原理性的知识点，学生掌握不够。可以考虑先实现操作再分析、讲解理论。

二、教学经验。

本门课程理论性非常强，并且理论是必不可少的。

中职生源的下降是不争的事实，并且可能将会在今后一断时间内持续下降，如何让学生掌握并理解这些专业性非常强的概念和理论是“网络技术”课程教学中的一个难题。

从目前来看，实现操作再分析、讲解理论是可行的。

对各实训项目成绩的判定也应该具有一定的灵活性。

在项目分组时应根据学生的特长，将其均匀的分配到各个组里。