

2023年教研组研训活动方案 教研组活动方案(模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研组研训活动方案篇一

一、指导思想：

根据学校《xx-xx年度课堂教学改革实施纲要》和教科研中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课“精讲多练，讲练结合”的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

二、研究主题：

研究课的主题是：讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

三、成果预设：

(3) 形成比较成熟的高中数学讲练结合型课堂教学模式，打造适合学生发展的优质课堂；

(4) 通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

四、研究时间□xx年11月23日---12月29日

五、作课教师：杨文国

1. 选题、定人：11月23日---27日宣传发动，各年级备课组作专题讨论，让每位

老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨，确定研究课的主题为“讲练结合型课堂教学模式的研究”，研究点为：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度。由杨文国老师作课，内容是高二“抛物线”一节。

2、备课：按照学校即“重结果，更重过程”的指导思想，备课主要包括以下六个环节

(1) 12月1日，全组老师第一次集体备课，共同探讨研究课题和研究点的内涵，统一认识，明确研究步骤及各自的任务。

(2) 12月3日—12月6日，杨文国老师编写教案与学案，其他老师每人写一份课堂教学设计文稿，重点说明如何突破我们的研究点。

(3) 12月7日，全组成员第二次集体备课，邀请杨启华校长和高中部领导莅临指导。采用说课的形式，由杨文国老师作主题发言，其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把握，供杨文国老师参考。

(4) 12月8日—12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

(5) 12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲课进行专题指导。

(6) 12月12日—14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

(1) 12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

(3) 12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

4、评课：在每次试讲与最后面向全校公开教学之后，及时进行专题评课活动，评课研讨要依据我们的“研究点”和“预设成果”进行，遵照学校领导“不求完美，但求突破”的要求，在全组营造一种十分宽松的研究氛围。通过教师个人自评、同行评议、专家讲评将研究内容不断引向深入，使参与活动的每一位教师都有收获和启发。

5、反思：12月15日—22日进行集中反思，每人写出书面课后小结。针对评议的内容，对自己的教学设计、教学效果以及通过此次活动使自己获得的收获进行总结和反思，进一步提高自己的科研、教学能力和思想认识水平，“在反思中提高”。

6、总结：12月25日—29日，进行全组研究课情况总结，召开全组教师会议，对研究课开展情况进行全面总结，对“讲练结合型课堂教学模式”给出明确的定位，初步确立数学优质课的标准。教研组长、研究课主讲教师分别总结工作、提升

成果，写出“课堂教学研讨月”反思总结。教研组长就研究课活动开展情况，写出课堂实录及书面点评，挂到校园的博客网上，在全校做进一步的交流，以进一步推动我组教师的教学水平和教科研工作。

教研组研训活动方案篇二

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：提高课堂有效性研究

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实

现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

教研组研训活动方案篇三

一、指导思想：

根据学校《20xx年度课堂教学改革实施纲要》和教科研中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课“精讲多练，讲练结合”的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

二、研究主题：

研究课的主题是：讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

三、成果预设：

(3) 形成比较成熟的高中数学讲练结合型课堂教学模式，打造适合学生发展的优质课堂；

(4) 通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

四、研究时间 20xx年xx月xx日——12月29日

五、作课教师：杨文国

六、活动步骤：

宣传、发动——选题、定人——备课——上课——评课——反思——总结

1. 选题、定人：11月23日——27日宣传发动，各年级备课组作

专题讨论，让每位

老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨，确定研究课的主题为“讲练结合型课堂教学模式的研究”，研究点为：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度。由杨文国老师作课，内容是高二“抛物线”一节。

2、备课：按照学校即“重结果，更重过程”的指导思想，备课主要包括以下六个环节

(1) 12月1日，全组老师第一次集体备课，共同探讨研究课题和研究点的内涵，统一认识，明确研究步骤及各自的任务。

(2) 12月3日—12月6日，杨文国老师编写教案与学案，其他老师每人写一份课堂教学设计文稿，重点说明如何突破我们的研究点。

(3) 12月7日，全组成员第二次集体备课，邀请杨启华校长和高中部领导莅临指导。采用说课的形式，由杨文国老师作主题发言，其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把握，供杨文国老师参考。

(4) 12月8日—12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

(5) 12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲进行专题指导。

(6) 12月12日—14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

(1) 12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

(3) 12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

教研组研训活动方案篇四

分层测试、关注差异、享受数学

二、活动目的

1、通过本次经验交流活动，帮助我校全体数学实验教师特别是本学期新任课的三位数学教师，合理地使用数学分层测试卡，树立正确的教学观和学生观，积极钻研、认真反思总结，引导教师在教学中关注学生参与活动的热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验，并主动提交各种与实验有关的资料，积累有价值的经验，稳步提升教育教学水平。

2、在实验教师的模范引领下，使非实验教师也能合理地选择、运用数学分层测试卡的教育教学理念，对课堂学生活动的“组织形式”和“评价方式”两方面的相关教学理论与实际问题进行交流研讨，促进教师对自己的课堂教学行为进行深入反思。

三、活动内容

1、观看《优秀课例光盘》

赵维科副校长组织全体数学教师观摩课例。

2、议课评课

由赵维科副校长、徐昌老师作重点交流（主要针对数学分层测试卡的实践教学和分层测试的理念的运用），其它老师参与评课。

3、专题交流

徐昌老师结合课例汇报关于对“贯穿课堂活用卡、关注差异巧用卡”的认识、实践与思考。

赵维科副校长结合“提升明德小学教育质量”项目实验研究工作简报发言。

徐昌老师展示心得体会——课堂就是天空，让鸟儿自由地飞翔。

4、工作安排

徐昌老师发放本学期数学分层测试卡上交材料一览表。

四、活动说明

1、本次数学分层测试卡经验交流会时间定在20xx年9月15日星期四下午，地点是隆湖四站小学多媒体教室。

2、参加本次数学分层测试卡经验交流会的对象是：隆湖四站小学全体数学教师。

五、联系电话

0952——2697477（隆湖四站小学）

0952——2699600（数学教研组）

隆湖四站小学数学教研组

20xx年9月12日

教研组研训活动方案篇五

一、活动宗旨

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

二、活动主题

good—better—best!

三、活动要求

全员参与自主学习合作交流体验快乐

四、活动时间

20**年9月14日——20**年9月30日

五、活动过程

1. 9月14日——9月15日：英语节前期准备（制定活动方案等）
2. 9月16日英语节开幕式（早操集会时间举行）张觉校长致词。
3. 9月16日——9月17日：特级教师龚海平老师亲临现场指导青年教师课堂教学。

4. 9月18日——9月25日：全校开展丰富多彩的活动

(1) 全校学生在音乐课、英语课上学唱一首英语歌《雪绒花》。

(2) 各班在英语老师的带领下组织相应的活动。

二三年级英文书写比赛（字母、句子）（何郁兰老师负责准备书写材料。）

四年级“我爱记单词”比赛[doyouremember?]

（沈洁老师负责准备单词材料。）

五年级英文小故事表演赛（计振瑜老师负责准备5则小故事材料。）

六年级英语知识竞赛（卜芳静老师负责准备知识竞赛材料材料。）

5. 9月24日——9月29日成果展示（地点：演播厅）

9月24日（午自习）：二三年级英文书写比赛（全班参与）

9月25日（午自习）：四年级“我爱记单词”比赛（每班5人）

9月28日（午自习）：五年级英文小故事表演赛（每班2人）

9月29日（午自习）：六年级英语知识竞赛（每班5人）

评委：顾丽萍王霞芬方莹新闻报道：何郁兰沈琳卜芳静

六、活动奖励

以上活动以年级为单位，各项比赛设一、二、三等奖若干名，

获奖证书由科教处统一发放。学校英语教研组组织教师认真做好评选工作。按年级评出最佳英语“书写之星”、“记忆之星”、“表演之星”、“未来之星”。

七、英语节闭幕式：（时间：9月30日早操）

1、张觉校长致闭幕词2、宣布颁发英语节各类奖项3、集体演唱《雪绒花》

【范例】

一、指导思想

大力倡导爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众奉献社会的职业道德，带领英语教研组广大青年教师树立爱岗敬业精神，创造一流工作业绩，加强职业道德建设，倡导努力工作，扎实求进的工作作风，把为人民服务与教书育人落到实处，并以此为载体，提高我校英语教学与研究水平，带动学校英语教学工作再上一个新台阶。

二、工作目标

以英语教研组组长与学科带头人为龙头，以广大青年英语教师为主体，带动个体，努力学习、工作，使英语教研组的整体工作水平与年度考核评定为“良好”以上。通过明确目标，完善规范，教师参加各类竞赛活动，提高业务水平与工作能力，全面完成学校下达的各项指标与任务。

三、工作思想

1、抓好组织宣传工作，争取学校领导对争创“巾帼文明示范岗”的支持

2、做好青年教工的思想道德教育，提高青年教工的思想道德

水平与精神风貌；

3、抓好教研组的环境建设，创设适宜工作的环境，提高工作效率；

5、发挥好英语教研组的示范辐射作用，联合学校团委会，与育婴院结对。做好爱幼助残、扶贫帮困工作。

四、具体工作安排

20**年1月：

- 1、制定创建计划，责任到人；
- 2、向党政领导汇报，争取支持；
- 3、召开英语教研组工作会议；
- 4、制定岗位工作职责；

20**年2月：

- 1、向党支部推荐优秀团员教师作为入党积极分子；
- 2、巾帼文明示范岗成员上墙；
- 3、制定各项规章制度(办公室制度、承诺制度、学习制度、卫生制度等)
- 4、组织一项政治理论学习；
- 5、开展英语教师教学比武活动。

20**年3月：

- 1、加强思想道德建设，组织学习教师职业道德规范；
- 2、周日教师轮流义务为学生开办英语兴趣活动；
- 3、卫生大扫除(包干区、办公室)，设计办公室；
- 4、组织一项教师英语诗歌朗诵或基本功比赛。

20**年4月：

- 1、阶段工作总结回顾；
- 2、组织一项政治理论学习；
- 3、进行大扫除。

20**年5月：

- 1、担任班主任的英语教师对学生家访；
- 2、开办少儿英语兴趣班；
- 3、英语教研组季度工作总结会议；

xx年6月：

- 1、出一期“巾帼文明示范岗”宣传墙报；
- 2、上交一篇政治理论学习心得；
- 3、卫生大扫除；
- 4、组织一次教研组青年教师英语口语竞赛；
- 5、进行学期教学反思或教学总结。

20**年7——8月：

- 1、组织一项爱国主义教育(观看一篇爱国主义教育影片)；
- 2、召开一次总结分析会；
- 3、继续义务开办暑期“英语”兴趣活动；
- 4、岗位成员参加福建省中小学教师继续教育远程培训；
- 5、英语组成员撰写继续教育教学论文。

20**年9月：

- 1、英语教研组团员外出慰问孤寡老人，开展道德温暖活动；
- 2、组织团员回顾入团宣誓，浅谈如何发挥青年教师团员的模范作用；
- 4、制定新学期英语教研组工作计划。

20**年10月：

- 1、岗位成员进行家访，送温暖活动；
- 2、英语教研组长主持会议，商讨各年级学生英语活动；
- 3、英语教师指导学生做好英语值日生报告。

20**年11月：

- 1、卫生大扫除；
- 2、英语教研组组织一次职业道德规范学习；

- 3、组织一次英语教师书写竞赛；
- 4、教师互相听课，提出改进意见；
- 5、整理创建材料。

20**年12月：

- 1、岗位练兵，青年教师开展教学比武活动；
- 2、征求意见，听取有关建议，查漏补缺；
- 3、进行初一新课程研讨会，英语教师网络学习；
- 4、迎接晋江市检查考核；
- 5、总结分析会。

教研组研训活动方案篇六

工作总结2分

转转课学期完成人数超过90%，每期加20分，未达此标准，缺一人次扣2分，扣完为止。

两次学校检查的教研组活动每次按满分10分计，清洁扫除与保洁，一学期学校统一检查不少于2次，每次10分。

听课要求完成达要求，（每人每期至少听两节班会课），该组加20分，未达要求，缺一节次扣1分，班会课听课未完成一节扣2分，扣完为止。

升旗仪式迟到一人次扣1分，未参加一人次扣5分。

大型考试的细目分析表，完成人数超过90%，每次加10分，未

达此标准，缺一人次扣1分，扣完为止。

二. 主要教育活动

教育研讨会完成听课要求以10分计。

青年教师献课赛课活动中获一等奖 $7*k$ 分二等奖 $4*k$ 分，三等奖 $2*k$ 分。

k =获奖人数/具备资格的参与人数

三. 教育科研成果

四. 高考、竞赛成绩

高三年级所在教研组在高考中获全市同类学校第一名（数学、物理、化学、生物加30分）；期余学科加40分。

赛区一等奖人数名列全省第一名加20分（其中信息竞赛赛区一等奖人数名列全省第一名加40分，排球比赛获全省第一加20分），进省队每人加2分，进国家队集训每人加3分。

五. 主观评价

每学期结束后,由各教研组长相互评定等级折算综合得分。

考评由教务处进行,每期进行一次汇总交由行政会讨论确定.最终解释权归教务处。