

最新建设单位规范管理自查报告(大全7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

建设单位规范管理自查报告篇一

在我省基础教育发展的新阶段、新形势下，加强依法管理、自主管理、创新管理，深入推进素质教育，提高教育教学质量，切实规范办学行为，优化育人环境，向管理要质量和效益，已经成为我校内涵发展的内在要求。

为了切实提高学校管理水平，一年多来我校把贯彻落实《管理规范》作为学校发展的重点。

通过有计划、分步骤地对学校全体教职员工进行《管理规范》的专题培训，通过督查考核和激励机制，我校的各项管理工作都较以前上了一个新的台阶，现作一阶段小结。

以“一切适应、满足、促进学生的发展”为学校的办学理念，树立正确的教育观和质量观、学生观：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

建章立制，强化规范意识。坚持依法治校，以《管理规范》作为创建安全、健康、文明的“和谐校园”的重要内容和标准。对照《管理规范》后附的十项管理制度，结合本校实际情况，用创新的精神研究、制定出适合我校的各项管理制度，确保我校逐步走上依法管理、自主管理和创新管理的轨道。

坚持民主管理，推行校务公开。实行校长负责制，岗位责任制。充分发挥教代会职能，定期召开职代会，向代表汇报阶段工作，汇报一阶段学校经费的收支情况，同时充分听取教师的心声，悦纳教师的意见和建议，并及时利用教师大会颁发金点子奖。大力推行公开、公平、公正的民主管理方式。

严格执行规范，学校从未发生过乱收费现象，学校也不分重点班和非重点班。实现了零投诉记录。

1、均持教师证上岗，新进教师都参加市、区统一组织的新教师上岗培训。

2、师资队伍的建设贯穿学校管理的始终：

目标引领，让教师找到重心；通过座谈会，一杯清茶、一张贺卡，加强双方的良性沟通，让彼此的心灵走得更近；实行“牵手”计划，发挥学校市、区学科带头人和骨干教师的引领和辐射作用，让骨干教师在引领中进一步提升自己，让青年教师在榜样的感召下找到目标，让教师在互帮互助中实现双赢；设置助理竞聘计划，分别设立德育中心和教研中心，鼓励青年教师参加助理竞聘，既增强中层的职能意识和整合意识，又为优秀教师的成长搭建了平台；对于日常教学中偶发的触犯学校规范的现象，按事故处理办法和程序及时剖析，或谈话或实施经济处罚，毫不含糊又不乏温情。杜绝了歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生的现象，广大教师尊重学生人格，注重维护学生的合法权益。学校老师无私地为学困生耐心辅导，不计较报酬，教师中没有有偿家教现象。

教师队伍的建设更多的是在直面问题的同时给予肥沃的土壤和良好的氛围助其迅速成长。学校立足校本，开展扎实的校本培训，以课题为龙头，加强理论学习，促进知识的更新与观念转变，落实课堂研究，开展沙龙研讨，与专家对话、互动，在行动研究中反思、不断提升教学水平，真正实现了教研、科研的整合。

德育为首，多渠道地开展丰富多彩的活动。除了结合市、区活动以及传统节假日开展的活动，注重家庭、社会、学校三结合，构建育人网络，我们更多地把育人工作化为平时扎实的环节。

1、细处入手，落实“六会”抓常规

学校地处城郊结合部，凌家塘农贸市场、物流板块、装饰城如日中天的商贸活动，千亩蔬菜地的开辟，带来了全国各地性格迥异、习俗不同的生源，学生在行为习惯、认识上存在偏差，规范的落实存在很大的差异。

2、与好书牵手，用书香浸润童心。

书似一个灵动跳跃的音符，能使人快乐，似一幅幅流光溢彩的画卷，能提升人的审美观。惟有书能使人开阔眼界，滋养心灵，丰富人生。因此，“让阅读尽早成为孩子生命的一件大事”这个理念已随着读书活动的开展渐渐地浸润到每一个孩子的血液中。

我们抓住教改的契机，适时与利用图书馆教育结合起来，让学生在怎样阅读的过程中，一并掌握利用图书馆技能，为学生传播相关的检索知识，使其具备选择知识鉴别知识和利用知识的能力，根据小学生的特点，分别举办了综合知识智力大比拼竞赛、趣味辩论赛、走近名人、走进三国、我与水浒108将、读书征文、新书推荐、我与老师读书赛跑、我与父母读书赛跑、争当故事大王、故事续编等名目繁多、形式活泼的系列读书活动，强烈地激起了孩子们的好奇心和求知欲，直接调动了孩子们的读书兴趣，低年级的孩子们对于阅读相关书籍的兴趣也愈发浓厚了，高年级学生克服了阅读的盲目性，有针对性地选择与课堂学习和课外阅读所需的资料，做到课内与课外巧妙结合，在知识得到延伸，生活日趋充实的同时，把民族精神、理想信念、公民道德、法律法纪一起注入到孩子稚嫩的心田，为孩子健康心理的养成奠定了坚实

的基础。

1、严格按照规定开齐开足课程，并开设了校本写字、排球两类课程，举行了读书节、数学节、排球节、运动会等，在确保学生每天体育锻炼一小时的同时，注重培养学生健全的人格、强健的体魄，提高耐挫力，培养学生适应社会生存与发展的能力。

3、严格执行规范条例，严格控制学生在校时间，不超过6小时，低年级不留书面作业，中年级作业不超过半小时，高年级不超过一小时。

4、对学生实行多元化的评价，既有过程性评价，又有终结性评价，但更注重过程性评价，每一项学业的达成过程和结果的呈现都有家长的评价，又有学生之间的互评，学生成长袋的使用和素质报告单等级记分制的实施，完全摒弃了以往教师的单一评价和结果评价，不以考试成绩和升学率作为衡量教育工作的唯一标准。

5、在执行学籍管理规定上，做到学龄儿童就近入学，没有一个流生，不留级，不开除，每班基本控制在50人以内，只是由于本地流动人口密集，为了让每个儿童享受优质教育，六年级每班均超过1人。

学校对于安全这根弦始终绷得很紧。建立健全的安全管理制度，实行责任制，门卫每天24小时都有专职人员担任安全保卫工作，禁止无关人员和校外机动车辆进入校园，以便及时消除盗窃、意外伤害隐患，预防发生事故。白天上学和放学时间均由行政带领几位教师在大门口值班，疏通道路，严格控制车辆与大门的距离，确保学生安全。学生在校6小时内，每个楼层，每个花园、每个运动场地都设有值日老师实行看护。每学期对师生进行定期的培训，请消防人员、公安干警、法制干部进行过专场讲座，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。学校专门规定后勤总务定期对校舍、设施进行安

全检查，防火、防盗、防触电、防中毒、防滋扰等措施落实到位。组织学生外出开展综合实践活动精心组织、精心策划、分工明确、责任到人，每一次都能做到开心而出，愉快而回。

学校是美丽的花园，四季鲜花飘香，满眼青翠；学校是孩子们的乐园，琅琅书声，欢快的笑声，甜美的歌声交汇成优美的旋律每日里飘荡在学校的上空。在创建平安、文明、和谐校园的过程中，我们带着学生呵护着一草一木，带着孩子们书写校园警示语，带着孩子们收集名言警句张贴在墙，带着孩子们用彩笔让每一堵墙都开口说话，发挥出育人功能，孩子们在和谐的文化氛围中体现出主人翁姿态。车辆摆放整齐，见到垃圾主动捡起来。墙面有污渍会想方设法去搞干净。努力用实际行动实现净化、绿化、美化、人文化。

后勤管理坚持服务育人、管理育人。食堂管理极其严格，各项制度齐全，操作程序规范，确保食品安全，从未发生过什么异常情况。

财产管理制度健全，每学期按上级部门的要求对学校各类财产进行登记造册，定期清查、检修、维护、上报。坚持勤俭办学，没有铺张浪费。

学校有专门的档案资料室。设有专人负责。

无庸讳言，诚然，对照《管理规范》，学校工作存在许多亟待改进和完善的地方。上述的工作存在许多不均衡现象。

首先：学校行政必须进一步增强服务意识。只要教师的出发点是为了谋求学校的良好发展，就必须想方设法为其提供有效服务。

其次，广大教师必须养成边实践边反思的工作习惯，增强主人翁意识，只要有一点提升自己素养的机会要适时地抓住不放过。

第三，增强科研意识，用科学的教学方式给自己减负、减压，给学生减负、减压，让师生在愉悦和谐的气氛中，提升双方的生命价值。

建设单位规范管理自查报告篇二

根据县纪委〔xx发〔20xx〕20号〕文件要求，我局在本系统认真开展了对私设小金库的专项治理工作。现将具体情况汇报如下：

1、我局召集全体班子成员、二级机构负责人和会计、报账员等相关人员，召开专题会议，传达县纪委文件，提高相关人员的认识。

2、成立专项治理领导小组：组长xxx；成员：各二级机构会计和各二级机构报账员、各二级机构负责人。

根据县纪委文件要求，我局首先开展了对私设小金库的自查自纠工作，经过认真自查，发现我局不存在私设小金库现象。各二级机构也不存在私设小金库现象。经过自查，对各二级机构起到警示作用。同时，我们将建立长效监督机制，提高财务透明度，严防小金库的出现。

今后，我们将严格落实财经纪律，管好、用好公私财物，杜绝违反财经纪律事件的出现。

建设单位规范管理自查报告篇三

我校在创建安全管理规范化学校过程中，遵照同教发[20xx]353号等文件精神，认真筹划，周密部署，狠抓落实，为全校师生的工作、学习、生活创设一个平安、健康、文明、和谐的教育环境，现将创建情况简要汇报如下：

为切实加强创建安全管理规范化学校工作的领导，确保各

项工作的落实，学校成立专项工作领导小组，成立了以校长白荣同志为组长，分管校长为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓质量，抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。按照自治区体卫艺处和县教育局的规定，结合学校实际制定完善了26个规章制度和14个安全应急预案。内容有《同心县第三小学学生交通安全管理制度》、《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。同时，结合上级有关文件精神，制定了《同心县第三小学创建安全管理规范化学校实施方案》，严格按照评估细则开展工作。

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播、橱窗、黑板报和国旗下的`活动等进行宣传；邀请法制校长，豫海镇派出所民警马英平同志和县交警队的领导对学生进行法制安全教育和交通安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和自我保护能力。在今年“6.26”国际禁毒日时，开展以“珍爱生命，拒绝毒品”为主题的手抄小报比赛活动；在9月份“安全教育月”活动中，主管校长向全体同学做了防溺水安全讲座。在每次的重大节假日放假之前，总要安排一次集中的安全教育，确保师生假期的平安。这样学生的安全意识增强了，本年度全校没发生一起安全责任事故。

1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。学校充分发挥专职保安的工作职能，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，与门卫配合实行24小时的值班工作。在课间关闭学校大门，实行封闭式管理。严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与豫海镇派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

2、人防、物防与技防结合，确保安全工作无死角。学年初，随着综合办公楼的交工，学校又增购了8个监控器，使学校摄像头数量达到了16个，监控范围也覆盖到了整个校园。同时，学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室、试验室、图书室等，积极做好消防工作，结合学校实际，增添防范设施。如添置了20只灭火器，对损坏的逃生应急指示灯及时进行更换。

我校非常重视校园安全隐患排查工作，每学期开学之前，都由校长亲自带领政教、总务、后勤等部门负责人对学校各重点部位、各功能室、教室、水电、体育设施等进行安全排查，对排查中发现的问题第一时间进行处理，在学生正式返校前将所有的安全隐患消除。同时学校建立安全隐患排查台帐，落实安全隐患周查、月查、学期初、学期中、学期末检查的排查机制，充分做到防患于未然。

为确保学校的安全与稳定，有效应对突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，结合学校工作实际，制订应急预案和应急演练预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构。全学年，我校分别在5月份的安全教育月和9月份的安全教育周中共进行“防震应急演练”和“消除应急演练”共8次，参与的学生1500人次。通过应急演练，学生的自我保护意识增强了，安全防范能力提高了，全体师生对突出

事故的应对方法更为熟悉了。

我校十分重视校园卫生和校园文化工作。本年度，在教育局的大力支持下，我校校容校貌发生了翻天覆地的变化，学校硬化面积达到8千多平方米。学校落实卫生区域责任制，政教处每天都对各班卫生打扫和保持工作进行检查评比。学期初，学校还对校园文化建设进行重新布局和设计，新建了校园文化墙、校园文化长廊。现在，当师生们每天一走进校园，映入眼帘的便是干净的校园，明亮的跑道，飘扬的国旗。校园里处处弥漫着书香与笑声。

安全工作无小事，我校实行安全工作“一把手”负责制和“一把手”责任追究制。为加强工作监督，落实工作责任，校长与主管校长，与中层领导和班主任又层层签订了安全工作责任书。同时，为落实安全责任，班主任又与学生及学生家长签订了《校园安全责任书》、《食物中毒责任书》、《防溺水安全责任书》等。学校还加强对特异体质学生的关注，建立《同心县第三小学特异体质学生台帐》，班级课任老师人人熟悉本班特异体质学生，防止安全事故的发生。充分落实“一岗双责”制，形成了学校安全工作人人参与，个个有责的学校安全工作格局。

总之，通过自查自验，我校在全校师生的共同努力下，安全管理规范化学校创建工作开展有声有色，安全工作成绩突出，近几年来学校没有发生一起安全责任事故，师生在校内安心工作和学习，安全感强，对学校安全状况感到满意，同时得到社会的认可和家长的信任。我们决心再接再厉，争取更大成绩。

建设单位规范管理自查报告篇四

xx年全国学生资助规范管理年自查报告篇【一】

一、领导重视，统筹安排

我院始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置。xx年底我院进行了机构改革，各系新增设了党总支书记一职。为保证资助工作的有序开展，学院及时调整了学生资助管理工作领导小组和湖南信息职业技术学院国家助学金评审组。学生医保办公室由关工委调整到学生工作处，资助工作做到了分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。年初把落实资助工作写入学院十件大事。院长办公会召开了专题的学生资助办公会议，与会成员一致认为，帮助贫困学生顺利完成学业，是做好学生思想政治工作的重要手段，指示学生资助办公室要切实抓好国家奖助学金的评审发放工作，使学生资助工作逐步走向制度化、规范化。同时通过学院提供的奖、勤、助、补等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成材。

二、扎实开展各项资助工作，成效显著

1、有序开展国家奖助学金的评选

好xx年秋季学期国家奖助学金评审工作的通知》，结合我院实践，制定了《关于评选xx年国家奖学金，国家励志奖学金，国家助学金的通知》，按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展评审工作。由于时间紧、任务重，我们克服种种困难，及时、较好地完成了此次国家奖助学金的评选上报工作。xx/xx学年秋季学期我院共评选出国家奖学金6人，国家励志奖学金200人，国家助学金1602人，共计1808人，金额345.1万元。在接到《**省财政厅，**省教育厅关于下达xx年高校国家奖助学金中央和省级资金的通知文件后，学院及时发放，各级获奖获资助的学生都已领到奖学金和助学金。

2、勤工助学开展情况

xx年，学院勤工助学以立足校园，服务社会为宗旨，制定和完善了《学生勤工助学管理办法》，规定参加院内勤工助学

活动的学生上岗工时原则上每周不超过8小时，每月不超过40小时，按月计酬。

xx年，我院共有院内勤工助学岗位45个，分别设在各行政办公室、多媒体教室、图书馆、系部办公室、实验室、学院食堂等，给400余名同学提供了岗位，全年发放酬金21.06万元。

3、为了贯彻党和国家的教育方针，促进学生德、智、体全面发展，鼓励学生刻苦学习，营造良好的学风、校风，我院在公开、公正、公平的原则下开展了学院奖学金的评选活动□xx/xx学年我院共评选出496人获学院奖学金，金额13.18万元。

4、生源地助学贷款开展情况。

加强对贫困学生的资助，体现国家对贫困学生的人文关怀。今年我们利用在通知书中寄送资料，并以演讲会、报告会、座谈会、咨询会、表彰会等方式和在校园网，信息栏进行资助政策的宣传和教育。目前已经形成三大系统的教育专题：其一是诚信教育；其二是感恩教育；其三是励志教育。诚信教育中，帮助学生正确认识资助体系的意义，鼓励他们提高勇气、树立信心，坦然对待困难和挫折，让他们学会合理使用个人及社会资源，预支自己的社会价值，饮水思源，回报社会，使这项科教兴国的治本之策产生巨大的感召力，借此东风，加强对公民的道德建设纲要的实施。励志教育鼓励学生发愤图强，化压力为动力，以公平竞争为手段，以追求卓越为目的，百折不饶，奋力拼搏，逆境成才。

四、落实配套资金，及时承担风险

学院资助办公室建立有专门学生资助工作数据台账，针对每年贫困生资助资金的下发有着详细的统计，学校对我中心按省中心要求下拨专项管理经费。财务处及时承担每年的助学贷款风险补偿金。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足。在今后的工作中，我们还将进一步加大学生资助工作力度，不断完善资助体系，积极运用多种手段，开辟广泛渠道，努力使我院的学生资助工作迈上一个新台阶。

xx年全国学生资助规范管理年自查报告篇【二】

建设单位规范管理自查报告篇五

商南县教体局：

为了进一步端正办学思想，规范办学行为，不断增强依法办学的意识和自觉性，全面实施素质教育，积极营造有利于学生身心健康、主动发展的良好教育环境，按照商南县教体局商教发20143号文件精神，我校对照省教育厅《关于进一步加强中小学管理规范办学行为的若干意见》展开了全面的自查，现将具体情况汇报如下：

一、提高认识，端正办学思想

1、建立健全组织机构，全面落实各项工作。学校成立了以校长操勇为组长，兼职督学为副组长，学校办公会其他成员和村小负责人为成员的规范办学行为监督实施领导小组。1月9日至10日，通过师生座谈，调查问卷，查阅资料等形式对所辖小学学校领导、教师、学生、家长展开调查，全面规范了进行了全面的检查，要求各校严格执行政策，不断规范办学行为。

2、大力开展宣传活动，提高全体师生思想认识。中心校将商南县教体局商教发20143号文件全文转发各村小，并利用教职工大会、政治学习、业务学习等形式，组织全体教师认真学习了文件精神，并结合《关于印发减轻义务教育阶段中小学过重课业负担督查办法的通知》（商教发2011223号）和《贯彻落实商南县人民政府关于深入推进素质教育的实施意见》

（商教发2012349号）文件，与全体教职工签订了《学生减负责任书》。通过一系列的学习，让全体教师站在办人民满意教育的高度，充分认识到规范办学行为的重要意义，强化责任意识，服务意识和效率意识，树立正确的教育观和质量观。在教学工作中，切实把规范办学行为与科学发展观、树立教师形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好政策规办老百姓满意的教育。

3、通过各种渠道加强教师学习，提升育人水平。通过教研会、教师集体业务学习活动，组织广大教师学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《商南县中小学教学常规基本要求》等教育法律法规，结合学校打造高效课堂推动课堂转型的基本要求，让教师在常规教学工作中，不断明确“提质增效，减负增效”的重要意义和具体途径，更新教育观念，改进工作作风，提高工作效率。

二、强化措施，不断规范办学行为

1、各校能按国颁计划开齐课程，开足课时。全镇各小学能够严格按照课程标准，在县教研室的指导下，规范开设课程，特别是开齐开足信息技术、体育、音乐、美术、小学思品、科学等薄弱学科，中心校还规范开设了书法教育课。在平时的的工作中，书法、音乐、美术课、体育等课程开课率均达到100%。中心校通过不定期查岗，例会通报违规违纪现象等手段，坚决杜绝了随意调课占课、随意删减课程、增减课时的现象发生。

2、科学安排作息時間，切实减轻学生课业负担。一是严格作息时间。确保学生每天在校学习时间不超过6小时，锻炼时间不少于一小时，学生早晨开始上课不早于8:00，各校均合理安排了一日两检和“三操一课”（早操、课间操、眼保健操、体育健康课）。二是将“减负”精神执行到位，严格控制了学生作业。严禁教师布置重复性、机械性作业。严格遵守“小学一、二年级不留课外作业，其他年级课外作业量控

制在1小时之内”的规定。此外，学校还对学生的课外作业的布路进行了专门的培训，要求各学科达到整体的均衡。一方面要求教师在课后作业的布路上必须精心选择习题，认真编制练习；另一方面各科教师在布路作业上要作好协调等，旨在改变题海式的作业，以此减轻学生过重的课业负担。

3、实施素质教育综合评价，开展了减负专项治理行动。按照上级要求，我校开学第二周就进行了学生“减负”自查行动：一是禁止以任何形式的证订教辅资料或辅助作业，禁止教师以任何形式的向学生推荐教辅用书，开展了专项检查。二是制定了《清油河希望小学“减负增效”方案》，学校与全体教师签订了《“减负”承诺书》。坚决禁止教职工参与有偿补课，坚决禁止教师参与有偿家教，坚决禁止教师挤占学生节假日、双休日的时间组织集体补课。三是坚决执行学校教师“九不准”，即不准给学生布路超量的作业；不准布路惩罚性作业，提倡布路的活动性、实践性、开放性的家庭作业；不准要求学生购买教辅资料或辅助作业；不准随意拓宽加深教学内容，提高教学要求；不准随意增减学科教学课时；不得相互挤占课时；不准在期末考卷中出现超标考题；不准以学生考试成绩排名次；不准只根据考试成绩评价学生。四是要认真做好学生综合素质评价工作。坚持每学期期末对各学科开展综合评价工作，中心校印发了《非统测学科检测工作实施方案》，采取“学生平时课堂表现、书面知识、技能测评”三结合的方式进行测评，并将测评结果作为评价学生的重要依据，学校将书面测试卷和一些技能测试作品保存归档。采取学生自评、同学互评、家长评价、教师评价等形式，全面评价学生的思想、学习、生活、劳动与实践等表现，认真填写“学生素质报告册”，到项目全，评价中肯，评语富有激励性，起到了评价的导向作用。五是各校没有以任何名义进行入学、分班考试，同时严格禁止对小学附设学前班幼儿进行任何形式的检测活动。

三、规范管理，切实提高办学效益

1、严格做好学生教材的管理，规范操作好各类代办项目。按照县局的统一规定，我镇小学对学生、幼儿的教材、教辅材料的管理使用做了认真细致的要求和检查。一是坚决禁止为学前幼儿配发义务教育阶段的免费教材，特别是村级小学附属学前班的幼儿，按照幼儿年龄，由家长自愿购买幼教教材。二是严格执行上级精神，一、二年级学生未选用任何教辅材料，三年级以上按照县局统一规定，实行的是“一教一辅”政策。三是学校和教师不得以任何名义推荐或变相推荐教辅材料，检查中未发现有任何教师或个人为学生推荐辅导用书或学习资料。四是各校作业本、教辅用书能够定点无偿销售，学生、家长自愿购买，无私定滥购和统配现象。三至六年级教辅用书征求意见书规范填写，学生、家长签字齐全。各小学、幼儿园能严格按照上级政策收费，在校园的醒目位路公示了收费许可证，做到了票据齐全，不多收、不乱收、不“搭车”收费。

2、细致做好学生学籍管理，保证适龄儿童少年入学。全镇小学本着“校不漏生，一生一号，统一管理”的原则，对全镇小学学生实行统一的电子学籍管理，严格转学程序，实行了纸质手续和电子平台双向平行管理措施。学校还建立了保学控辍责任制，狠抓保学控辍工作，实现了学生辍学率年年为“0”的目标，同时，学校大力改善办学条件，规范办学行为，推行素质教育，使学生“进得来，留得住，学得好”。

3、强化责任监督，广泛接受监督。为了更好赢得全社会对教育的支持和理解，确保教育大局和谐稳定，学校将商教发20143号文件精神在集镇主要部位进行了公示，并将监督电话予以公开，自觉接受社会、家长、学生的监督。

总之，依法治校、从严治教是我校一贯的优良作风，近年来，学校未出现一起违纪违规办学行为，相信在上级教育主管部门的领导下，我校定会坚持党的教育方针，形成规范义务教育办学行为的长效机制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

建设单位规范管理自查报告篇六

学院领导高度重视学生资助工作，每学年都组织专题工作会议，组织学院领导及相关部门负责人专题学习《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》国发13号、《山东省关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》、潍坊工商职业学院关于家庭经济困难学生认定、国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、省政府励志奖学金、国家助学金、学院综合奖学金等系列文件及各级资助主管部门文件精神，构建社会主义和谐社会的重要举措；是实施科教兴国和人才强国战略，优化教育结构，促进教育公平和社会公正的有效手段；是一项让家庭经济困难学生能够上得起大学的重大民生工程；是为维护高校乃至社会稳定，增强大学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重要措施。因此，学院把学生资助工作作为学院整体工作的重要组成部分，纳入规划，统筹兼顾、全面推进，提出了“资助与育人相结合、资助要体现人文关怀”的工作宗旨和“不让一个学生因家庭经济困难

而失学”的工作目标，逐步建立了完善的学生资助工作体系，为全面落实各项学生资助政策奠定了良好的基础。

（一）领导重视，机构健全。我院领导一直高度重视学生资助工作，随着我院学生资助工作全面开展和不断规范，为了加强领导、统筹协调、推动工作，学院成立了由院长任组长、分管学生工作的副院长任副组长，学生处、财务处、各系部及其他相关工作部门主要领导为成员的学生资助工作领导小组，从而实现了院长亲自抓，分管院长具体抓的学生资助工作领导小组组织，并定期召开学生资助工作会议，部署全院的学生资助工作。在学生处成立学生资助管理中心，资助办公室设在学生处，中心配备学生资助专职人员3人，为加大家庭经济困难学生资助与育人、扶贫与励志、济困与发展工作力度，学生资助管理中心成员由学生工作处处长兼任中心主任、两名副主任组成。各系部成立了“学生资助工作组”，系主任任组长、团党总支部书记任副组长，各班辅导员为成员，具体负责本系部的资助工作；各班成立了“学生资助工作评议小组”，辅导员任组长，学生代表担任成员，学生代表应具有广泛的代表性，一般不少于班级总人数的10%。各级小组明确职责，分工合理，通力协作，共同做好我院的学生资助工作。学院通过院系班三级学生资助工作体系，保证了资助工作与教书育人的有机结合，使各项资助措施无缝联接，确保了各项资助措施落实到每位困难学生，保证了资助工作有条不紊地开展。

（二）场所固定，条件保障。必要的工作条件是做好资助工作的`保证。我院按照《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》的精神，将学生资助工作经费纳入学校经费预算内，统筹安排，根据学生资助工作的实际需要予以保障。学校的学生资助工作经费主要用于购置办公设备和学生资助工作人员培训、考察。学生资助管理中心设有专门的办公场所，配备了计算机、传真机、打印机、电话等办公设施，保证了学生资助工作的电子化，信息化。

（三）完善制度，严格管理。几年来，结合学院实际，先后出台了《潍坊工商职业学院关于建立家庭经济困难学生资助工作政策体系的意见》、《潍坊工商职业学院关于山东省政府奖学金评审发放实施办法》、《潍坊工商职业学院关于国家助学金评审发放实施办法》、《潍坊工商职业学院关于国家励志奖学金评审发放实施办法》等一系列奖助学金评审发放实施办法，对国家、省市有关资助的政策及学院制定的资助管理文件进行了汇编，并且专门印制了《学生资助工作手册》。细化了工作分工，明确了规则职责，形成了议事制度，解决了实际问题，有效促进了资助工作制度化、规范化，保障了学生资助工作有序开展。

由于我院面向全国十几个省市招生，各地的经济状况不同，家庭经济困难学生认定的准确度是关键，关系着资助工作的公平与公正。我院制定了《潍坊工商职业学院家庭经济困难学生认定工作办法》，坚持一年级学生全面综合认定，采取问卷调查、电话访问、学生座谈、民主评议等多种形式对认定的家庭困难学生追踪调查，二、三年级根据家庭条件变化适度调整，保证了家庭经济困难学生按程序认定与动态管理的有机结合。学生资助管理中心针对以往认定中存在的问题，新制定了《潍坊工商职业学院家庭经济困难学生认定指标量化表》，对原来定性的指标进行了细化、量化，完善了我院家庭经济困难学生认定量化办法，实现了家庭经济困难学生认定的科学化、有效化。

困难认定量化指标包括本人提交资料、家庭属性、本人健康状况、家庭成员劳动力情况、家庭遭受灾难情况、家庭成员收入、家庭其他经济负担情况、参加勤工助学等方面，并且辅导员和班级同学根据学生日常消费表现进行了打分，最后将分值汇总、排名，根据学生的量化得分确定贫困生认定等级。家庭经济困难学生认定严格按照本人申请，班级评议，学生资助管理中心核查，学院资助工作领导小组审核确认的程序实施，坚持班级评议结果在系部公示和全院认定等级公

示，保证学生困难认定准确、公正、公开和公平，实现了资助工作投诉少、意见少、反映问题渠道多、解决实际困难多的良好局面。

（一）为确保学生资助工作顺利、有序、优质进行，将这件关系到千家万户和广大学生切身利益的大事办好，学院与各部门、各系部与各班级层层签定了责任书，建立责任追究制，谁出问题谁负责。

在实际工作中，将资助的具体工作落实到各个部门，并且责任到人。要求各系部各司其职、各负其责，严格掌握评审标准、规范操作，做到不漏报、不错报，整个评审过程坚持公平、公开、公正原则。

各系部结合学生平日表现、困难评定档次、综合素质测评等，经本班学生评议、系（部）审查确认后，按照学院分配的名额初步确定申请者名单及档次，并在系（部）范围内公示，公示无异议后报学生资助管理中心复审，然后由学院党委会批准上报。为确实做好奖助学金的评选，专门印发了潍坊工商职业学院关于做好20xx年国家奖助学金评选的通知，实施阳光工程，严格公正评审学生奖助学金，力求做到公开、公平、公正，为此，本学期对国家奖学金、省政府奖学金专门制定了院级操作方案，出台严格的操作规程，一切操作过程都在公开透明中进行，得到了全院师生的认可和好评。国家奖学金3人，发放金额2.4万元；山东省政府奖学金4人，发放金额2.4万元；国家励志奖学金155人，发放金额77.5万元；国家助学金714人，发放金额214.2万元；学院还专门设立举报电话接受投诉或咨询，整个评审程序客观公正、公开透明，没有收到一起举报或异议，做到了零投诉。

（二）做好生源地信用助学贷款学生信息上报、回执录入及资金到账确认等工作，该项工作于20xx年9月20日按时完成。做好对申请贷款学生的指导工作，实现“应贷尽贷，诚信贷款，助学成才”的资助目标□20xx年我院共有347名同学办理

了贷款手续，累计贷款金额196.53万元，有力的缓解了困难学生的经济压力，为他们安心学业创造了很好的条件。

（三）根据潍坊学生资助管理中心的要求，专门印发了“关于做好我院20xx至20xx学年度普通高校退役士兵学费资助申请审核及材料报送工作的通知”，学生资助管理中心于9月25日将材料审核后及时做了上报工作□20xx年12月份前，做好了今年入伍大学生学费补偿贷款代偿工作，确保信息上报和资金发放准确无误，办理大学生入伍退学费39人，涉及金额572400元。

（四）根据山东人事厅的通知精神，印制了潍坊工商职业学院关于做好20xx年省内特困家庭毕业生求职补贴工作的通知，按比例评出获得求职补贴的学生63名，共发放资金3.15万元。

（五）为深入贯彻落实《省委办公厅省政府办公厅关于加快慈善事业发展的意见》，帮助家庭经济困难的大学生顺利完成学业，山东省慈善总会、中共山东省委高校工委、山东省慈善总会高校分会决定□20xx年继续实施山东省高校“扬帆工程”，我们学院按上级制定了严格的操作方案，共评出阳光工程资助家庭经济困难的优秀大学生15人，每人资助2000元，以发到学生本人手中，共发放资金3万元。

（六）为了激励广大同学认真学习，刻苦钻研，鼓励先进，鞭策后进，根据学院本年度工作安排，于20xx年9月3日开展了2012—20xx学年度校内奖学金评定工作，经过各系认真评选，共评出校内一等综合奖学金获得者71人、二等综合奖学金167人、三等奖学金240人，一共478人，共发放综合奖学金14.07万元。

建设单位规范管理自查报告篇七

一、基本情况

乡人民政府现有编制人数39名，实有人数39人（其中副县级2任，科级以下干部29任，退休人员16人）。

二、组织领导

为进一步落实，深入开展办公用房清理和公务用车管理自查整改工作，切实纠正存在的问题，我乡迅速成立以乡长任组长、纪委、财政等为成员的领导小组，对此次自查活动做了统一安排部署。加强办公用房清理和公务用车管理，我乡严格按照通知要求，组织全体干部职工认真学习文件精神，对照通知有关规定，逐一排查在办公用房使用、公车管理等方面存在的问题，研究制定有针对性的整改措施。

三、核查内容

（一）、办公用房使用管理情况

经过自查，全乡现办公用房使用面积393平方米，符合应配备办公用房使用面积的相关规定。

（二）、公务用车配备使用管理情况

经过自查全乡无公务车辆，只有王牌垃圾车一辆。