

# 最新幼儿园排球动作要领 幼儿活动方案(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园排球动作要领篇一

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里?还有谁的扇子也很

美?

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的?

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：

- 1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；
- 2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)
- 2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。
- 3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢?我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都

一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

## 幼儿园排球动作要领篇二

- 1、学习持物走平衡木，提高平衡能力和灵活性。
  - 2、乐意参加体育活动，敢于尝试新事物并能克服困难。
- 1、高25厘米、宽35厘米的平衡木□x图片，扁担，竹筐，纸包。
  - 2、场地中间布置一条平衡木作为小桥，起点处放置扁担和若干纸包做的茶叶，终点处挂有x的图片。

幼儿分两组，站在起点。游戏开始，教师用游戏的口吻说：“六堡茶是我们梧州的特产，茶农采了很多茶，今天我们挑着茶叶把它送到北京城，好不好？”教师发出口令后，每组第一名幼儿把茶叶包放进筐里，用扁担挑着茶叶筐前行。幼儿走过小桥(平衡木)，到终点后拿出茶叶包，放在x图片前，然后再沿着原路回到起点，把茶叶筐交给第二名幼儿。

第二名幼儿再把茶叶包放进筐内，接着挑起茶叶送到终点。

- 1、每人每次只能挑两个茶叶包。
- 2、挑茶叶过桥时，可两手一前一后把线筐拉紧，下桥时不要

跨得太大。

游戏可逐渐提高难度，如可换高20厘米、宽15厘米的平衡木；在平衡木上间隔摆放3块积木等。

## 幼儿园排球动作要领篇三

1、初步了解姓名的社会意义：探索姓的由来，感知姓的传承性。

2、愿意大胆表述自己的发现与想法，尝试起名字。

3、感受中国姓氏文化的博大精深，体验父母长辈的爱和美好祝愿。

1、认识自己的姓名，了解自己名字的含义。

2、全班幼儿姓名图。

3、幼儿歌曲《你的名字叫什么》

一、学习歌曲《你的名字叫什么》感知姓名的作用，了解姓名的社会意义

1、感知姓名的作用。

师(出示全班幼儿姓名图)：看，这是什么？有你的姓名吗？在哪里？

师：你们还在什么地方看见过自己的姓名呢？为什么这些物品上有自己的姓名？师：物品上有自己的姓名，说明这件物品就是自己的。

师：什么时候你们听到过别人叫或点自己的姓名呢？

师：你们什么时候会说自己的姓名？

师(小结)：姓名就像是我们每个人的标记，作用可大了，有我姓名的物品是我的，我的姓名就表示我这个人。

2、邀请好朋友做游戏、体验姓名的社会意义。

师：今天我们要邀请自己的朋友做拍手游戏。谁愿意到前面做邀请人？

师：被邀请的人喜欢哪种方式？为什么？

师(小结)：邀请时说出朋友的姓名这种方式最方便，因为姓名是每个人区别于别人的重要标志，一个姓名就代表一个人。

二、了解姓的由来，发现姓的传承性。

1、了解姓的由来，感知姓的传承性。

(1) 知道自己的姓。

师：我们的姓名是由姓和名组成的。那你们猜一猜姓和名哪个在前面？你姓什么？（幼儿观察姓名图，猜测。）

师(小结)：在我们中国人的姓名中，姓在前，名在后，现在你们都知道自己的姓了吧。

(2) 引导幼儿感知姓的传承性。

师：你们为什么是这个姓呢？这个姓是从哪里来的？那爸爸(妈妈)的姓又是从哪里来的？

师(小结)：我们小朋友可以跟爸爸姓，也可以跟妈妈姓，而爸爸(妈妈)又是跟他们的爸爸(妈妈)姓的，姓就是这样一代一代传下来的。

三、游戏：给孩子取名字，巩固对姓名的认识、理解。

师：现在我们也来当一回爸爸妈妈。假如你有了自己的宝宝，你想给他取个什么名字呢？

## 幼儿园排球动作要领篇四

活动主题□mom□iloveyou□

活动地点□xx中心

活动时间□20xx年x月x日

参与人员：会员家庭、非会员家庭、工作人员、合作伙伴等  
（请根据场地控制人数）

活动费用：建议每个参与家庭收费xx元，一个会员家庭带一个非会员家庭参与共xx元（具体费用按中心情况安排）

活动形式：节目表演+游戏

1、母亲节快乐！

活动形式：

母亲节当天到中心的妈妈（包括正常上课）均可得到康乃馨1支，代表中心全体员工表达对妈妈的节日祝福。

人员安排：中心员工

地点：中心大厅

物料准备：康乃馨

## 2、开场表演

活动形式：

歌舞表演：《感恩的心》或妈妈合唱团表演等

人员安排：老师或家长

地点：中心大厅

物料准备：服装

## 3、亲子健身操（本环节可以植入课程体系，运动课，创意课，感统课等）

活动形式：

中心老师根据课程内容编排一套亲子健身操，由妈妈带着宝宝一起参与

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

物料准备：健身操道具

## 4、妈妈与宝宝的故事（绘本阅读的'好处）

活动形式：

宝宝，家长和老师围坐一起（人多可分组），由妈妈们轮流讲述一段自己和宝宝的小回忆，小故事。

可让妈妈事先准备照片等小道具带到现场

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

## 5、亲子环保时装秀

活动形式：

提前向会员征集：用环保材料或旧衣物改造，在家里制作好的亲子服装（爸爸、妈妈、宝宝），在party上进行时装秀表演。

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室，中心大厅

物料准备：服装制作材料

## 6、献给妈妈的画

活动形式：

在家长和老师的协助下，由宝宝完成一幅作品作为献给妈妈的节日礼物。

作品完成后，由宝宝献给妈妈，并对妈妈说“妈妈，我爱你！”

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室

物料准备：艺术课教具等

## 7、温馨一刻



活动形式：

邀请儿童摄影机构，在活动结束前为每个家庭拍摄一张全家福留念。

也可留作今后在中心内展示。

老师，家庭，儿童摄影机构

1、各中心提前准备做好环境的布置，色调以温暖、清新的颜色为主。准备各种服装、道具及礼品。

2、开场舞蹈和亲子健身操需要中心教师自己编排并提前练习和彩排。

3、确保活动中所用的颜料和道具是儿童可以使用的安全、无毒害材料。

4、与家长沟通，提前准备照片，小故事，自制亲子服装等带到现场。

5、全家福照片如做公开展示，需事先征得本人同意。

6、根据当天排课情况，可提前1—2天准备鲜花。

中心大厅

## 幼儿园排球动作要领篇五

1、让家长更好的了解本学期班级中的基本情况、具体措施以及各项工作安排；

2、引导家长有效地配合教师做好幼小衔接工作；

3、向家长建议性的讲解入小学前的各项准备事项。

XXXX

- 1、各班家长会发言稿的准备
- 2、家长会发言稿的交流
- 3、家长会通知、签到表的准备
- 4、年段与班级家长会方案的制定
- 5、幼小衔接报告
- 6、各会场布置情况的检查

- 1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

- 2、观看幼儿早操

- 3、观看幼儿跆拳道

- 4、亲子活动：母亲节亲子活动

- 5、家长互动

- 1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加(包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动)。

- 2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服。

- 3、教室整洁,展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与会议相应的板书、板画。

- 4、班主任接待家长主持会议;配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

5、耐心解答家长疑问。

## 1、幼儿园整体环境

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

## 2、班级环境

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、办公桌上不摆放杂物。

# 幼儿园排球动作要领篇六

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，

使孩子会做自己力所能及的事。)

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

(6)材料样品：活动衫宣传页条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月20日至6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识课展示等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

### 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比

赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：



2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

## 幼儿园排球动作要领篇七

小班幼儿对自己的身体产生了极大的探索兴趣，根据这一特点结合小班“小脚和鞋子”的主题活动要求，预成此活动《可爱的小脚丫》。本次活动的目的在于激发幼儿对自己身体注意的同时，产生一种探索自己身体奥秘的兴趣和动机。活动将社会领域和艺术领域有机的结合起来为幼儿创设自由愉快的学习氛围，通过触摸、观察、游戏等形式。使幼儿在轻松愉快的氛围中获得知识体验，同时培养幼儿感知能力、观察能力、积极思维能力以及安全卫生习惯。

1、通过摸一摸、看一看等游戏形式，帮助幼儿了解脚的结构和用途，培养幼儿探索身体奥秘的兴趣。

2、教育幼儿保护小脚丫，增强保护脚的意思。

观察和触摸认识脚的结构与功能

1、磁带、

2、课件。

小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬起来认识。

2、那你的小脚上都有些什么？随着幼儿的回答一一认识脚趾、脚心、脚跟脚背。

脚趾：数一数，原来我们有10个有用的脚趾。

脚跟：摸一摸，脚跟长的什么样？来让这两个小脚跟碰碰头吧！

脚心：请小朋友把小眼睛蒙上，教师去挠挠幼儿的脚心，你有什么感觉？（痒痒）现在请你去挠一挠小朋友的小脚心玩一玩吧！

3、小脚趾、小脚心、小脚跟、小脚背组成了我们能干的小脚丫，哪你知道我们的小脚能干什么？它有什么本领？教师边引导幼儿用动作做出来。

1、瞧，小脚丫怎么了？（观看课件）所以，我们要穿软软的、合适的小鞋子，保护好我们的小脚丫。

2、我们除了要保护好小脚丫，还要坚持锻让它变得更健康，现在就让我们一起来锻炼锻炼吧！

3、音乐游戏“小脚踏踏”

活动过程

一、音乐游戏小脚哪里去了小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

## 幼儿园排球动作要领篇八

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。

2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。

2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。

3、活动音乐。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

## 幼儿园排球动作要领篇九

为了丰富教职工的'业余生活，使广大教职工在繁杂的工作之余调节一下身心，达到散心、休闲，加强相互沟通、增进友谊和享受回归自然的目的，学校组织教职工外出春游。

暂定□20xx年4月28日—29日（两天）

## 江苏南京

1、报名时间□20xx年4月15日——4月17日， 因需提前预订酒店， 所以要求全体教职工提前、 准时报名， 逾期不再办理。

2、 报名地点： 工会委员王卫东老师处

3、 如有教职工亲属或子女参加： 1. 2米以上每人400元； 1. 2米以下每人300元， 钱先交到学校财务室， 然后把收据交到王卫东老师处登记。

1、 旅游期间发扬团结、 合作、 互助精神， 要相互照顾， 要经常保持联络， 不要单独行动， 如有事及时汇报， 遇重大事情必须在第一时间报告。

2、 遵守上车时间， 服从统一指挥， 不得擅自行动。 来回途中注意交通安全， 在野外不能私自用火； 注意行动安全， 强化安全预测， 禁止冒险。

3、 注重文明形象， 爱护景区卫生环境和设施设备， 遵守景区有关规定。 讲究言行举止文明， 避免与导游、 小贩等发生冲突， 有问题找学校领导出面解决。

4、 全体教职工要保管好自己的衣物及财物， 生病或有特殊病情建议不要参加旅游活动。 需要泡温泉的教职工自备泳衣。

5、 教职工孩子的安全由孩子家长负责。 活动中家长不要带孩子到有可能发生危险的场所活动， 父母要做到孩子与父母始终在一起。

6、 就餐时孩子要和家长一起， 晚上住宿时1. 2米以下孩子和家长一个床。

7、 如遇特殊或不可抗拒原因时， 将延迟出游。

出发时告知

## 幼儿园排球动作要领篇十

此活动的对象为2-6岁的小朋友及家长，在活动现场设有多个有趣兼具启发性的游戏工作，并由小朋友的年龄来区分，家长自行选择合适宝宝的游戏，由老师带领，指导，组织。并教授家长把经验延伸至家中进行，替家长打造出优秀的亲子时光。

XXX

20xx年6月15日

XXX

2-6岁的小朋友及家长

(1) 老师穿统一的工作服；

(2) 做好宣传展板、及横幅，在现场设立咨询点，安排宣传咨询老师。

(3) 提前估算出来参加活动的人数，备好礼品，保证每个参加的`人`都能得到礼品，包括家长以及非本校学生。

每位小朋友会发一张卡片，没玩一种游戏会得到一个章，累计5个章印就会有一份礼物，以次类推。

1、游戏名称：《吹泡泡》

适合对象：2-3岁幼儿

场地材料：吹泡泡用具

游戏目的：让幼儿了解为什么泡泡是圆的?为什么有的泡泡会上升而有的泡泡会下降?与小朋友进入肥皂泡泡的奇妙世界，一起从亲身体验中搜索答案。

2、游戏名称：《快乐绕障碍》

适合对象：3—6岁幼儿

场地材料：瓶子，气球

玩法：用瓶子摆设障碍，幼儿与家长用气球绕过障碍物到终点。