

幼儿园国防日演练活动方案及流程 幼儿园消防演练活动方案(优质6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园国防日演练活动方案及流程篇一

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间和地点

时间：20__年5月18日上午9点

地点：幼儿园操场

三、演练所需器材

四、演练组织机构

总指挥：刘老师

副总指挥：周老师杨老师

组员：小刘老师张老师蒋老师

五、工作小组

1、协助指挥人员：各班老师和保育员

职责：分别到各自班级活动室，相互协助。

负责：

(1) 演习前清点幼儿人数；

(2) 带领幼儿撤退；

(3) 到达安全地带后清点幼儿人数。

2、现场警戒小组：吴老师

职责：具体负责幼儿和其他闲杂人员进入警戒地带。

3、救护小组：保健医生和门卫

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护和拨打119电话和120急救电话等。

4、撤退后幼儿安全管理：各班教师

职责：清点幼儿人数，负责安抚幼儿情绪，保证幼儿火灾后的安全。

以上工作人员负责幼儿疏散时的撤离秩序、安全管理，严防拥挤事故发生。

幼儿园国防日演练活动方案及流程篇二

幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》及《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为

了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防安全知识培训时间：20__年11月9日上午9：40开始

2、消防安全演练时间：20__年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：俞萌萌

副组长：罗欢

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

1. 各班教师(上午)开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

蔺老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

王老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

罗老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

杨老师：资料收集拍照

七、演练过程

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。
要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分

工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

幼儿园国防日演练活动方案及流程篇三

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间□20xx年x月x日。

地点：幼儿园。

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥□xxx□报警人员□xxx□道具准备□xxx□各班保育员□xxx□

救护人员□xxx;疏散人员□xxx;各班教师及保育员□xxx□

(1) 幼儿在教室进行正常的. 教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2) 报警组xxx拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况□xxx打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车□xxx在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1

号楼二楼楼梯口□xxx在2号楼三楼楼梯口□xxx在2号三楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3)xxx通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道。

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离。

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离。

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7)教师安排：各班老师带本班幼儿撤离。

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”。

(8) 消防讲解及培训(负责人□xxx□消防大队□xxx□)

a□逃生安全常识讲解。

b□灭火器现场使用讲解及使用。

(9) 活动小结。

幼儿园国防日演练活动方案及流程篇四

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的'消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的事情下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1、时刻□20xx年x月x日

2、地方：卫辉市幼儿园

3、参加人员：全体幼儿和教师、保育员

1、湿毛巾每人一条

2、传达室预备哨子

3、保健人员：预备好急救药品

1、总指挥：班主任

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场紧密关注演习事情，帮助现场人员进行疏散。

3、报警员：保育员

4、保安：锁好大门，紧密关注演练动态，发觉咨询题及时报告总指挥

1、由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

2、带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿别要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

3、来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观看疏散事情，发觉事情马上协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿园国防日演练活动方案及流程篇五

为了切实做好幼儿安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到地震等突发事件时的`安全疏散与逃生技能，让师生掌握简单实用的地震常识和逃生知识，中一班特举办一次教学楼防震逃生安全演习。

1、地震发生时的应急行动：

正在室外的人员：把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在

树木周围;正在室内的人员: 根据情况选择向室外疏散或室内躲避(及时躲到两个承重墙之间最小的房间, 如洗手间、厕所等;可以躲在桌与桌、区域玩具柜之间;可以躲避在房间内侧的墙角)

2、地震发生时的保护方法:

双手抱头, 蹲在户外空旷安全地或室内桌子下面, 千万不要在窗下或横梁下躲避。不能慌张、哭闹或随意乱跑, 不大声叫喊, 保持体力等待救援。

1、发布“地震”信号: 共两次

2、疏散组织:

第一次信号代表就地躲避: 师生听到警报信号后, 立即停止上课。班级教师马上到达指定岗位, 组织幼儿按照事先确定的躲避地点(桌子下面)快速进入。

第二次信号代表撤离疏散: 班级老师按照疏散顺序, 班主任引路、配班主任断后向外疏散, 在楼梯上行走时仍应半蹲并手蒙嘴巴尽量用鼻子呼吸。

集合地点: (大操场)本班幼儿到达指定地点后, 要立即原地蹲下, 保护头部。集合时排二列纵队, 幼儿全体坐下, 其中一老师迅速清点人数, 并报告领导。

1、操场维护幼儿秩序。

2、总结经验, 找到缺点, 改进不足。

幼儿园国防日演练活动方案及流程篇六

为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的'灵活应变能力, 使

幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1. 时间□20xx年3月26日上午10点30分。

2. 地点：幼儿园操场内。

3. 参加人员：全体教职员工及幼儿。

湿毛巾或口罩，每人一份。

总指挥

副总指挥

小组成员：全园教职工

1. 总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2. 副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3. 各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

注意：

具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出活动室外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入活动室，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向z副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。