

最新医院假期实践报告 假期医院实践报告 (通用9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

医院假期实践报告篇一

20xx年7月踏进了医院，那一天我们穿上洁白的护士服进入医院的时候，心情是多么的激动，那一刻告诉我们——保护生命、减轻痛苦、增进健康是我们护士的职责，作为一名实践护士，我们应该在医院认真学习，使自己获得扎实的专业理论知识和娴熟的护理操作技能，这样才能为我们以后成为一名合格的护士垫下基础!带着彷徨与紧张的心情，开始了为期8个多月的临床护理实践。临床的实践是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己有这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实践和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实践阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。到病房实践，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。

实践的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。

一附院实践科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实践期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。在医院实践期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。

在骨科、内科、外科、icu急诊，等各个科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，同过自己亲身经历到，从发现到及时报告，及时和医生和老师参与抢救虽然在这过程中我不能起到什么大作用，但是经过自己亲身感受到这足以让我在以后的工作中能够及时处理突发事件。这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

护士实践是一种复杂的生活，我们既要学会做事也要学会做人。做事，实践中我们要不断地充实自己的理论知识和护理

操作技能，争取多一些的操作锻炼机会；做人，在医院我们要处理好自己和同学，带教老师，护士长，医生，病人和家属的关系，这给我们带来了很大的压力同时也是个很好的锻炼机会，而建立良好护患关系是最重要的，能给我们的护理工作带来方便，护士的工作已不再是简单的打针、发药等技能性操作，而是包括心理护理在内的更为复杂的创造性活动，护士不仅要帮助患者恢复健康，还要帮助和指导恢复健康的人维护健康。在实践中我体会到了沟通的重要性，深深地体会到了沟通的重要性，体会到了沟通带给我的快乐。沟通是一门艺术，它是架起人与人之间理解、信任的桥梁。会不会沟通不仅影响我们每个人的生活，而且也影响我们的工作。

与病人相处时，我总是用一颗真诚的心尽我所能地与他们交流、沟通。用我的心去感受他们的病痛，体味他们的需求，并给予力所能及的护理与帮助。只有良好的沟通，才能建立良好的护患关系，才能充分获得患者的信任。只有在信任的基础上，患者才会充分表达自己的所思所想，只有这样，护士才能充分了解病人，给予到位的护理。

医院假期实践报告篇二

为期不足两个月时间的课间实践结束了，虽然时间短暂，但是我的收获并没有因为时间短暂而减小。短短的课间实践对于我未来的发展方向乃至对于我的医学生涯产生了极大极深远的影响。现对我在课间实践期间的一些所获所感所思所悟分述如下：

在整个实践期间，我所感受最深的就是自己的基础知识不够扎实和牢固，无论是西医基础还是中医基础。比如说在西医临床方面，没有实践之前，我特别想看一些真正的医学影像学的资料[x线，ct,核磁图像，但是真正看到那些资料时，一下子就懵了，满视野的什么也看不明白，人体头部ct影像的各个结构都分不清，中医说知常达变，只有知道了正常的组织结构，才能看出异常表现，所以我在实践时只能用对比的

方法看出异常表现。附属医院实践报告由本网提供!

中医方面，在跟着闫洪臣老师出诊时，我进行一些过简单的病史采集，记录主诉和症状没有什么问题，但是面对纷乱复杂的各种各样的临床表现，没有办法很快的进行分类整理，接下来的分析也就受到了影响，老师说，临床辨证论治就应该把复杂的症状尽可能少的病因病机解释，这就是抓病机是论治的关键。而这一切都说明自己的基础知识应该进一步加强巩固。明白了自己缺什么，才知道自己在以后的时间里应该作什么，应该补什么。努力也有了明确的方向，奋斗也有了目标。

在疗区实践期间，我所在的科室是内一科，也就是神经内科。在神经内科里，我最大的收获就是熟悉了神经内科的工作环境，知道了神经内科的工作学习中心。明白了一个道理，就是在学习上自己要积极主动，不明白就要及时向老师请教、向同在科室里的学长请教。老师知道很多，临床经验很丰富，这些对于我们来说几乎是个空白，需要我们用心学的内容很多，但是老师并不知道我们究竟知道什么不知道什么，想教我们，却并不知道我们究竟想要知道什么。

这时就需要我们自己积极主动的去问，老师就会尽其所知的给我们解释，还会尽可能的扩展讲一些相关的外源性的知识，让我们提高。甚至老师自己不是特别熟悉了解的内容，他都会通过向其他更高水平的老师请教，然后给我们自己满意的答复。在实践结束之后，我们同学间相互交流就发现，那些问的多的同学知道的就多一些，学的就多一些。总之，用一句很通俗的话来说就是“会哭的孩子有奶吃”。

其次是，纸上得来终觉浅，须知此事要躬行。巴氏征、戈登征这些在神经内科常见的阳性体征，我们在书上看了一遍又一遍，印象总不是特别深刻，容易遗忘，但是在临床上只要见过一次，第二次再见就能很快的进行认定。还有基本的体格检查，临床上表现就是跟教材上不完全一样，有一些简单

容易操作的检查方法是看多少书都无法学会的，因为书上不会那样写。

比如说视野偏盲的检查，书上讲的视野偏盲检查应该用眼科的专用设备，但是在神经内科，由于一些脑血管意外，视神经会受到损伤，就会出现视野偏盲，如果用眼科专业设备检查的话有些不实际，通常会用一根线或者是听诊器也可以，拉出一段，让患者指出线的中点，凡是不能正确指出中点而偏向一侧的就是视野偏盲，最简单的是，把两只手分开，让患者指出中点。书上的理论操作无论在心里多么熟练，如果不经过临床实际操作的磨练，也不能很快很好的应用于临床，即使是简单的血压测量，如果不进行实际操作的话，也是很容易测量错误的。游泳教练不会游泳，就是理论和实践的脱节。作为未来医疗活动的实践者，我们应该学好理论知识，同时也应该亲自进行临床实践。

在附属医院实践期间，我有幸能够参加教务科安排的跟名师出诊活动，这在一定程度上弥补了我仅仅在疗区实践，而不能接触门诊临床的缺憾。我所跟随的老名医是闫洪臣教授。在跟随闫老出诊期间，我不止一次见证了中医药的神奇疗效，以往在觉得中医药的疗效神奇或者说是听别人说，或是在历代医家的医案中看到所述中医效果立竿见影、效如桴鼓，却是并未亲眼见过。有一个双手颤抖的患者，这是一个很难治疗的病，但是用了闫老给开出的药，两付后手就不抖了，效果特别明显。百闻不如一见，这个病例我印象十分深刻，也是这个经历让我更加坚定了学习中医和学好中医的信心和决心。

闫老在出诊期间经常会给我们讲一些经典内容，有时候会在诊病期间用经典语句解释患者的病症。闫老每次出诊七点就开始看病，虽然正式上班时间是八点；闫老每次出诊只有上午半天，但每次看病都会看到下午，中午从来不休息，直到把所有患者看完；端午节那天是周一，是闫老出诊的时间，闫老照常出诊。有人问为什么，闫老说，很多患者是从外地过来

的，如果不出诊他们就要再等两天才能看上病，多在这一天就会多花一些钱；闫老开药都是一些普通的药，很便宜的药，都是为了减轻患者经济负担。闫老的博学和严谨，时时处处为患者考虑的做法深深地影响了我。很值得我们这些中医的继承者、未来医学的从业者好好学习，好好继承，继承医术，继承医德。

跟闫老出诊我最大的收获就是更加清楚了自己的未来中医路该怎么走，怎样会走得更好，虽然学医没有什么捷径可寻，但是经过前人指点我们就可以少走弯路，少做无用功。那就是读万卷书，行万里路，与高人散步。读万卷书就是阅读大量的医学书籍，虽然我们不可能经历一切，但是书给了我们去了解一切的机会和途径，中国医学源远流长，给我们留下来的医学书籍如汗牛充栋，应该好好利用。

医学的路就是临床实践，走医学的路就是进行临床实践，走万里路就是进行大量的临床实践，在真正的实践中充实自己，提升自己，完善自己。与高人散步就是与大家、名医请教交流探讨，关于医学的理论、临床实践以及其他相关问题的方方面面，有时候我们百思不得其解的一个问题，高人一句话就可以让我们恍然大悟，如醍醐灌顶一般。高人的言传身教更是能够让我们受益匪浅，灵光无限。这就是与高人散步的重要性。

实践期间还有幸能够听到胡永盛等杏林前辈的关于中医临床的讲座，聆听他们的谆谆教诲，切身的领略到一代大师的风采，于一生都是一笔不可多得的珍贵财富。

课间实践虽然结束了，但也仅仅是医学之路的开始，我会始终坚定我的信念，迈着坚定的步伐走下去，为了自己的中医梦想而继续努力，为中医的继承发展做出自己的贡献。

暑假实践更多

1. 关于公共医保暑期实践报告
2. 大学生国家农业基地社会实践报告
3. 四川阆中实习社会实践报告
4. 大学生洗车工社会实践报告
5. 大学生会计专业实践报告范文
6. 大学生手机销售顾问社会实践报告
7. 暑期外贸工艺品厂社会实践报告
8. 大学生教育专业实践报告
9. 大学生市场调查社会实践报告
10. 大学生移动话务员社会实践报告

医院假期实践报告篇三

暑假期间在医院完成了我的第一次社会实践，虽然没有专业知识但也通过学习完成了如咨询一类的简单工作。社会实践让我更近距离的接触到社会，更真是的感受到社会，通过实践我感受到作为学生应该掌握充足的专业知识并以认真严谨的态度学习工作，对待他人应该真诚，并把自己的身体看作是以后奋斗的基础。

炎炎夏日激起了我在暑假参加社会实践的决心，在重庆这个火炉中更能看到我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和脑维持自己的生存，自己的能力能否被社会所承认并从中找出自己的不足和差距所在。同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼

自己的才干，培养自己的韧性。

第一天去的是咨询处，刚开始对病人的问题几乎是一无所知，但是在一些医生护士的指导下，我也逐渐熟悉了各个诊室的位置以及怎样从挂号单上判断是哪个诊室。也逐渐记住了各楼层的科室分布、挂号处的分布。

经过半天的锻炼我基本上可以应对患者们提出的问题。接下来我每天去了一个诊室。但是由于我专业知识不够，家都不会给我分配太多的任务。我只是偶尔忙拿个东西、换个口杯或其他这样的工作。

护士们经验都很丰富，有过来咨询的患者她们都能回答。我能上的忙不多，觉得有些惭愧。部分时间都用来观察医生护士们的治疗。通过以后几天的进一步的熟悉和对医生护士工作的简单认识，我对这个简单而富有意义的又工作增加了不少的信心。

经过一段时间与病人的接触，我对一些病人的病情和医疗情况也有了一些了解。由于在这个科室的病人多数是病情比较严重，或者病危的病人，我便在闲暇之余跟病人聊聊天，虽然我不是专业的心理医生但也希望通过我和病人的聊天能给他们一些心理安慰。其中还有个白血病的小朋友让我答应在他病好之后送他礼物。

实践虽然只有十几天，但从中收获的体验和感悟似乎远远超过了这短暂时间的限制。首先感触到的是作为医生职责是相当重要的，任何一种药，任何一个剂量都关乎病人生死，在血液病患者中相当一部分是要接受放化疗的，这对于病来说都是巨的痛苦考验。所以任何一个决定都决定着患者要承受痛苦的多少。

当然不仅医生这个行业责任相当重，对于其他不同的行业也有着各种不同的责任，可能也守乎生死，可能守乎存亡。但

同样的是，对于职责都要认真对待，对于工作都要仔细完成。我虽然不是医学专业学生但以后可能从事的工作也涉及到相当精密的计量，所以也应当注重在以后学习工作中仔细认真的态度。

其次经过这短时间对医生护士的观察，能够感受到他们对专业知识的熟悉程度是相当高的，应对紧急情况，他们能凭借所拥有的专业知识沉着冷静的应对，要知道只要是一点点的失误对于病人都会有死亡的威胁。所以学好专业知识对于我们学生而言是至关重要的，只有学好专业知识才能在以后的工作中成熟应对任何紧急情况。

这次见习接触的护士们也很让我佩服。以前想当然地认为对人和蔼是一点都不困难。但是真的到了医院却发现真是说起来容易做起来难。第一天我热情高涨，对每个病人都是尽自己最努力做到最周到的服务。

但是随着一天天工作的劳累，就开始变得烦闷起来。每天回答的问题几乎都有固定的答案，时间久了我觉得自己就是一个复读机。于是见到病人说话能简短就简短；能不说就不说。而且开始见到病人都是微笑服务，但是后来我觉得掩盖在口罩下面的表情即使微笑也不会让人看到，自己的微笑也得不到回应。

于是有了口罩的掩盖，我的表情一度很冷淡。但是护士们很让我钦佩，她们天天跟病人打交道，跟病人交流时的用语也侍定的几句话。但是她们不因为自己的厌倦而改变态度，始终热心对待病人。而且她们跟医生配合十分之默契，医生很少说要什么东西，但护士们都会提前做好。

几天的经历让我看到了病人的“弱者”形象。来医院的病人，不管工作岗位、社会地位、个人收入、生活环境如何，在这里似乎都是同一个形象。他们都很尊敬地对待医生，脸上总写着一脸焦急，医生要求陈述病情的时候总是尽力地多说一

点，直到医生说好几次“晓得”才会停下。

在一个病人的工作岗位和生活圈子里，他也许是一个很优雅的人，也许是一个很张扬的人，也许是一个很沉默的人，但是在医院里，所有这些性格特点似乎都看不出来。在面对自己的身体时，人往往是最本质的，最真实的。

在医院里，来看病的人，不管是谁，他们面对的是自己的缺陷，自己的身体发肤，他们都是弱者。省视自己，虽然没有劳累的工作，没有沉重的心理负担，看似应该有良好的身体素质，但因为自己平时不坚持锻炼身体，没有良好的作息时间，造成了自己体质并不是很好。身体是的本钱，身体是将来一切的后备资源，拥有健康的身体是学习之外最重要的任务。

这次暑期实践让我受益匪浅，我觉得我没有浪费了这次机会，自己有了很的收获。第一次社会实践的经历就让我体会到了它的重要性，它是我们在课堂之外另一个学习的机会。如果有机会，以后一定要多参加社会实践活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

医院假期实践报告篇四

实践是一件很具意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实践的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实践来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实践工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

我实践的地方并不是和我的专业对口的报社或者是电台，而是医院。今年放假的时候正好赶上“光明·微笑”工程的实施，这个工程是针对贫困白内障患者进行免费的白内障手术，帮助贫困白内障患者重新恢复光明和微笑。

此次活动将按照“就近、就便、就亲”原则，要求一名卫生工作者至少选取一名白内障或唇腭裂患者实行“一对一”结对帮扶。具体帮扶内容为“五个一”：一是深入帮扶对象家中，进行一次“光明·微笑”工程的免费政策宣传，主动发现白内障和唇腭裂患者；二是提供一系列服务，做好帮扶对象参加当地医疗机构组织的筛查和确诊，做好帮扶对象手术实施期间的跟踪服务，帮助解决家属陪护、术后康复等实际困难；三是至少做好一次帮扶对象术后回访，帮助指导其康复；四是开展一次送温暖活动，至少到帮扶对象家中送一次爱心，送去党和政府的温暖；五是解决一个实际问题，至少帮助帮扶对象家庭解决一个健康或卫生服务方面的实际问题，办好一件实网事。

由于我外公也是白内障患者，而且因为经济原因，一直没有去就医，现在开展“微笑·光明”这一活动，使得我的外公

也有机会去做这个白内障手术，正因为这一个特殊的原因我来到了医院进行护理工作的实践。在医院看到那么多的老人去做这样的手术，他们做这样手术原因很简单，“能看到脚下的路就好了，这样就不会摔倒了，不会拖累儿女们”一位83岁的老人这样对我说。

在医院实践的那段时间真是感触良多，看到那么多贫困的白内障患者因为没有钱，而饱受黑暗的折磨，让他们的脸上失去了那丝微笑，两鬓的白发，额头上的皱纹，这些都是岁月走过的痕迹，岁月的沧桑消磨了那原来年轻的心。

在实践中我学到了很多，看到了很多，虽然不是专业对口，但是这样的实践还是很有意义的。我知道了工作和学习的差别，这样的差别也让我积累了更多的经验，不管是工作还是学习，我们都要用一颗真诚的心去对待。

在实践中我们知道了工作和在学校学习完全是不一样的，在学校有老师，有作业，有考试，而在工作中完全要靠自己自主的去学去做。只要你想学习，那些老员工会毫不吝啬的把他们多年的经验教授给你，让你在在工作中少走弯路。在实践的过程中也可以更好的了解自己，了解自己喜欢什么，对什么感兴趣，做起工作来就更顺手。

虽然在学校也有培养学生的团队协作精神，但是还是没有工作中体现的那么明显，在工作中团队精神尤其重要。工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。一位资深人力资源专家曾对团队精神的能力要求有这样的观点：要有与别人沟通、交流的能力以及与人合作的能力。合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人要想成功及获得好的业绩，必须牢记一个规则：我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况，反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己

成功的最重要的因素之一。

学校也是一个小小的社会，在这个小的社会中我们也在学习着怎么样来为人处事，但是毕竟还是比较没有那么老道或者说是左右逢源。但是在社会中我们碰到的事情多了，次数多了，我们就能够很快学会怎么样来处理社会中的事情，就能够学会怎么样在这个复杂的社会中生存下去。

在实践中我学到了很多，也感受到了很多，在实践中，要学会自主学习，要有团队精神，要懂得为人处事，要有积极学习的态度，要懂得礼貌对人.....很多的东西在学校是学不到的，通过实践这一实践训练，我们才能更好的掌握经验，获得提高。

虽然实践是一件并不轻松的事情，有时候会感觉很累，累倒你会不想再回到实践的地方去，但是等你恢复过来的时候，你就会觉得我今天又做了多么有意义的事情啊，疲惫被驱散了。

我坚信通过这一段时间的实践，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在我毕业后的实际工作中不断地得到印证，我会持续地理解和体会实践中所学到的东西。这些将会使我终生受益的，期望我在将来的学习和工作中能够更好的展示自己的人生价值。

医院假期实践报告篇五

随着个人的素质不断提高，报告使用的次数愈发增长，要注意报告在写作时具有一定的格式。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，下面是小编为大家整理的假期去医院实践报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在大学校园里流淌，遨游于知识的海洋，光阴似箭。医学知

识，点燃了我救死扶伤的信念，大学校园，却也激发了我的惰性。畅游着浩渺的医学知识，认识到了生命的脆弱和医生职业的神圣，然而纯理论知识让我感觉疾病离我还很遥远，学习成了一种任务。“决心竭尽全力除人类之疾病，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身”的庄重誓言变得空洞而又模糊。

今年暑假，我有幸来到市里一所三甲医院实习，在这里，见闻感想不断地填充着我的躯壳。实习中的点滴，鞭策着我不断地思考，生命的意义和医学生神圣的使命照亮了我为医学事业奋斗的漫漫征途。

实习的第一天早上，我很早就来到了医院，带我的医生还没有去，我就去和护士站的陶护士打了声招呼，然后就安静地坐在加床上等他的到来。一个小时感觉漫长而又充满期待，似乎想了很多但好像又什么都没想。他的忽现竟让我不自主的笑了起来。他很和蔼地叫上我去查房，问诊我在一旁记。感觉真的很神奇，早上收治一病人，问了她是怎么回事、什么时候起病、按压哪里有疼痛、大小便是否正常、既往病史，再结合一下b超报告，短短几分钟就确诊为急性阑尾炎，中午进行了手术。

我开始真切地体会到病人的疾苦！当第一次进入中心手术室，我内心充满的不是激动，而是压抑，是震颤。平躺在手术台上的是一竟比我还小 岁的女孩儿，要做“脾脏切除+胃底贲门周围血管离断术”。被诊断为“1. 门静脉海绵样变性并肝硬化门静脉高压 2. 胃底静脉曲张 3. 慢性浅表性胃炎伴糜烂”。

在感慨病人命运不济的同时，我开始反思自己，反思自己将要从事的职业，开始意识到医生的神圣职责。“救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身”的誓言不断在脑海回旋。我告诫自己：要

做一名优秀的医生，要除人类之疾病，助健康之完美。

我觉得作为一名优秀的医生应该具备“五心”：即耐心、爱心、信心、责任心和进取心。对病情要耐心分析，对病人解释工作要耐心细致，让病人多些安心，少些顾虑；对待病人要富有爱心，能够站在病人的角度为他们考虑，特别是在病人入院和手术之前，要多关爱病人，多于病人交流沟通，消除其内心的恐惧与不安；对疾病的治愈要抱有信心，不管再疑难的杂症，只要病人或其家属不放弃，医生就应该不抛弃，要相信自己，要赋予他活下去乃至康复的机会；对待日常工作或是手术要有责任心，医嘱要开得适合准确，手术要做的精准完善；对待自己更要有进取心，要不断的积累经验，也要不断的学习，要拥有广博的医学知识更要有高超的专业技能。

但当看到痛苦而来的病人含笑离开医院的时候，也许就会觉得自己所做得一切都是值得的。所以当医生一定要当个好医生，做个学会为病人着想、能够与病人同疾苦共欢笑的医生，那样才不会觉得工作枯燥、繁重。病人把他们的生命放心的交到了我们的手里，我们就应该担负起这个责任，尽全力还他们健康和欢笑。如果认为这些工作枯燥抑或繁杂的话，那就一定不要来当什么医生，心中没有病人的医生一定不是个好医生，也一定医不好病人。

正如科室主任曾要求：医生一定要尽责，要不断提高自己的技能水平，在必要时要能够独当一面；做手术务必精准，要避免医疗事故乃至术后并发症的发生；对病人要多关心，解释工作要到位，少让病人或其家属为因各种各样的问题而争吵。

对待病人，也许一句简单的安慰语、一次问候、一个细小的动作就会让其流露出久违的笑容。病魔已经把他们折磨的痛苦不堪、疲惫不堪，作为医护人员只有学会理解、同情病人。心中装有病人，才能不断鞭策自己提高技能，才能真正做好自己的本职工作，才配的上“白衣天使”之尊称。

医院假期实践报告篇六

今年寒假我第一次参加了学生社会实践活动。不同于中学时代的社会实践，我们到了学，学习的知识具有了专业性，所以此次的实践活动也更具实践针对性和专业可行性。

这次，我把实践地点选定在湖北省荆门市石化医院，我秉持着接触临床，增长见识；提供服务，奉献爱心；培养能力，锻炼自我；宣扬医学，服务百姓的宗旨，充分利用了实践的一周时间，走进医院，为病人提供了具有本校专业特色的相关助及服务，让病人及家属更好的亲身感受护理人员的魅力，身宣传单来与医了解医护人员的生活和工作特点及病人的生活和想法。

我这次的实践内容一共分为五部分。

我第一天自一个人熟悉了整个医院的环境，以便于以后几天实践活动的顺利进行。同时我认真听取了医院里老医生的介绍，熟悉了医院各部门的职责和分部间的工作联系，了解其之间的相关配合及工作流程。在熟悉医院基本情况的基础上，我便按计划开始了我的工作。在熟悉医院的过程中，我发现虽然每个部门的工作性质都有一些差别，但是只有各部门各司其职并且合理配合才能使医院正常运转为患者服务，一旦哪个环节出了差错都会影响工作的效率和质量。所以，以后我到了工作中就必须认真对待本职工作并学会和其他人密切配合。

在现代社会，尽管国家开始逐步重视我们的医学养身，可百姓对此并没有一个很好的熟悉度。所以我们通过发放前期准备好的医学养身宣传单来介绍一些简单的医学知识和有关冬季易患病的注意事项和防治方法。这一宣传活动得到了家的热烈响，很多病人及家属都会认真阅读传单并向我们提出各种相关的疑问，在老师的助和队员的努力下，他们得到了满意的解答。

我们不仅向身边的医护人员请教专业的医学知识和宝贵的工作经验，还向他们咨询他们的工作生活状况及他们对他们现在工作的看法以及关于医学实习生的不足之处和对我们的期望。我们了解到医学工作的严谨和辛苦，我们的工作关乎生命，所以我们要一丝不苟，也正因为这一特性，我们的工作就格外辛苦和劳累。可即使如此，我们依旧会学好练好，不畏辛苦，为患者服务。

我们每天都和患者进行谈心，感受他们患病后的心理状态和对医疗工作的感想，运用我们掌握的心理疏导的知识及技巧为他们做简单的心理疏导。为医患间筑起了沟通桥梁，院方也表示了对我盲作的肯定和赞赏。通过沟通，我们了解到部分医患问题根结都在于双方不能互相理解和体谅。患者及家属对医生的工作生活不了解，所以容易产生对医务工作者的各种误会。同时，医务工作者也没能很好的及时与患者沟通，没能去设身处地的为患者考虑，所以使矛盾产生。

运用掌握的知识技能，协助治疗工作。我们在老师的允许下，定期对患者进行测血压量体温等检查，并听取老师对病人病情的分析。不仅增强了我们的知识，更锻炼了我们的实际操作技能，弥补了在校学生只可“纸上谈兵”的不足之处。

（一）的辛苦

（二）人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面。家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很的进步。因为工作的特性，我们更需学会的是处理好与患者间的关系。只

有设身处地的去了解他们的想法和患病后着急无助的心情，理解他们无法及时康复而担心烦躁以致质疑我们的工作能力的烦恼，去主动积极耐心地沟通，我们才能处理好和他们的关系，才能使患者积极配合治疗，使他们早日康复。

（三）专业的重要性

当患者生病时，医生是他们希望的寄托。因为只有医生才能给他们健康生活的希望。所以我们的工作是如此的神圣，我们更应努力地在学校学好专业知识，在实践中锻炼能力，积累经验。同时，在这次实践中我还深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人。知识是会被遗忘的，只有复的记忆巩固才能不断加深牢固记忆。

短短7天的实习转眼就结束了，我最终还是坚持住了，耐心地为家服务，遇到不懂的虚心诚恳地请教老师，在实践中不断总结，不断学习。我感到很充实，感到很有收获，我们认为这些长进是教室里学不到的，只有通过亲手参与才能感受医学的实践性，医疗工作的细致入微和义务工作者的无私奉献。

（四）认蚀源于实践

一切认识都来源于实践。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

（五）自强自立

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说：在在家里的时候，有自己的父母照顾、关心和呵护，我们的日子都

过得无忧无虑，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决。虽然这些年的住宿生活让我学会了在生活上的立，可在工作中依然不够自立。在这次的实践中，我懂得了，虽然你可以请教其他人，寻求助，可更多的时候我需要的是自强自立，很多问题我们需要冷静地立判断和处理。

医院假期实践报告篇七

在这个寒假，我听从我院的倡议，参加了社会实践活动，这是我第一次参加的大学期间的社会实践，不同于中学时代的茫然无措与投机取巧，也因为这个学期学到了些许有关专业的知识，我对自己的未来有了一个基本的方向，使得这次的实践活动更具时间针对性与专业可行性。实践，顾名思义，实际的践行，也就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，同时实践也是检验真理的唯一途径。

这次我将实践地点选在医务室，说来惭愧，可以说这次实践就是在我爸的眼皮子底下完成的。爸爸是我们社区的医生，于是我和他一起到医务室工作，干一些最为基本的活儿。也为以后的实习做一做准备。

活儿虽说基本，却一点儿都不简单，即使我开始看起来还觉得是小菜一碟，一个下午下来，我真觉得压力山大。由于目前为止我只上了一些基础课程，爸爸只能教我换水、量体温、抽针、收瓶子与输液管这些基本的活儿。虽然我实践的时间不长，但还是让我觉得受益匪浅。一份说来简单的工作让我深切体会了“服务”二字，同时让我感受到了工作完成时的一种发自内心的愉悦与畅快，这是一份拥有强烈的生活感的工作，是在学校所学的理论知识中永远无法体会的真实感，你能在这里发出“这就是生活”的感慨。你能在这里接触到形形色色的病人，也会遇到多种突发状况。爸爸常对我说，行医一辈子不出是不可能的，医生一行在外人看来代表的是

高收入，但在在他看来也同时意味着高风险。

风险很大的确是真的，这不，我工作的第三天就出了一起“。”这天，一位阿姨吊点滴的时候感觉越来越冷，一开始我还以为她是发烧了，于是马上拿体温表她量体温，再加了两床被子给她，结果情况越发严重，甚至她开始浑身打颤，爸爸见了，马上停了点滴，再拿了几个暖手的给她，过了好一会儿，这位阿姨才缓过劲。当时妈妈偷偷告诉我那是反应，我似懂非懂。事情发生的第二天爸爸才告诉我那是在输液的时候一些致热物质(包括致热源、死菌、游离菌体蛋白和非蛋白质的有机或无机物质)随药水进入了病人体内，多由于输液瓶清洁灭菌不完善或被污染、输入的溶液或药物制品不纯，消毒保存不良，或橡皮胶管表层附着硫化物等所致。大体表现为发冷、寒战和发热，轻者发热常在38℃左右，大概于停止输液数小时内可恢复正常。严重者，初起寒战，继之高热达40-41℃，并有恶心、呕吐、头痛、脉速等症状。面对这种情况，状况轻者减慢滴注速度，注意保暖，针刺合谷、内关；重者停止输液，对症处理，如物理降温。必要时给予抗过敏药物或激素治疗，就应该没有什么问题了。不过我总觉得是我换药的时候没有换好，让病毒混进去了，结果接下来那几天我对那个阿姨一直感到愧疚。

腊月我们那里流感特别严重，病人很多，夸张点说简直是连落脚的地方都没有。传染性也特别强，经常有一大家子人来打针的，所以经常是配药的速度赶不上滴点滴的速度，瓶子经常放空。趁着这个机会，我也学到了瓶子放空后的几种处理方法：一个是当水柱放空的不多的时候，关闭阀门，把水慢慢的挤压上去，再打开阀门，继续滴水。第二种就是当放空太多的时候，特别是当空气柱已经接近病人的血管时，就只能放水了。有一次也是水放空的时候，我没有开阀门就挤压输液管上的小瓶子，结果病人疼的大叫，幸好这位阿姨性格好，说了我几句也没讲什么了，但我的心情还是很低落，要知道，这种工作我已经做了几天了，结果还是出现了这样的错误。

在工作期间最让我不开心的事要数当我爸爸出诊的时候，有一些病人就会一个劲对我说她们吃了三天爸爸开的药了，结果一点儿效果都没有……诸如此类。每当这个时候我就只能笑一笑然后保持沉默，要知道，每当这种时候，我就只能安慰自己：听不到奉承的人是一种幸运，听不到批评的人却是一种危险。想想也对，你如果拿出五分的力量跟别人较劲，别人说不定会拿出十二分的力量跟你较劲呢。

护理是一个服务行业，顾客就是上帝那是必须的在这一点上我不得不说我有很大的不足，相比而言，爸爸就比我有耐心多了。由于合作医疗在我们县城并未完全的实施，这个医务室还算是个体户的范围。许多病人在吊水的时候，一会儿要喝茶，一会儿又要我帮忙充一下手机电，再过一会儿又要多拿一个暖手器……有时这样的要求多了我就从前面躲到后面，不想去履行这些所谓的“服务，”但爸爸就不，只要他有空，他会一样样的细致的为病人服务，大家都夸他脾气好，服务态度也好。我特别佩服我爸！

特别是有一天，一位病人在输完液后走回家的路上突然四肢无力，被陪同他一起来的人又送到的医务室门口，差点就倒了，当时爸爸马上扶他躺下，仔细检查了一番，然后倒了一杯滚烫的开水让他喝下，让他休息了一番。爸爸说那位病人患有低血糖，肯定是中午没吃饭，血糖供应不足才这样，不过他也说其实能有糖给他吃一下应该恢复的更快一些。

这些大概就是我的实践生活了。

这次寒假实践让我知道，我们不仅要学好课本里的知识，还要主动走进社会，积极在实践中学习其他的东西，不断增加自己的经验，全方面武装自己，才能在这个社会有立足之地甚至拥有不败之地。我们要学的东西还有很多，很多都是我们在书本上无法学到的，或者说写在书本上的简单的字体并不能真正让我们懂得如何在社会上生存，我们必须主动努力才可能继续干下去。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努

力,虽然这也存在的`竞争,可校园里总少不了那份纯真,那份真诚,一般不会招来嫉恨与报复。可是在社会中,优胜劣汰,你的成功就是别人的失败,工作直接影响了他人的经济利益。在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等,关系复杂,这一切都需要我们有经验去处理。就因为存在竞争,我们必须不断学习别人优秀的地方,这需要有经验去调整自己的心态。而这些经验需要日积夜累,而不是在毕业后读本速成书便可成的。这些事情很多同学沉浸于学习与消遣还未来得及思考,便忽略了社会实践的重要性。众所周知,学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中,这一点我感受很深。在学校,学习的理论知识很多很多,几乎是面面俱到;而在实际工作中,很可能是书本上的知识一点都用不上。或许工作中运用到的只是很简单的问题,只要套公式似的就能完成一项任务。

我终于明白,在注重素质教育的今天,假期社会实践为什么成为了促进学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长成才的重要举措,作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径,一直来深受学校的高度重视。要知道,寒假期间社会实践活动就是一堂延伸到了社会的学校教育,也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代学生接触社会,了解社会。同时,实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径,更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。社会是一所更能锻炼人的综合性大学,只有正确的引导我们深入社会,了解社会,服务于社会,投身到社会实践中去,才能使我们发现自身的不足,为今后走出校门,踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用,在实践中成才,在服务中成长,并有效的为社会服务,体现大学生的自身价值。

只学不实践,所学就为零。我们不能再校外也“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”了,书本的更新如何能跟上社会发展的步伐?只有不断从书本中、实践中汲取知识,才能不断的更新加强自己的武装。才能更好地表现自己。

都说一片叶子代表一个季节，我们不能再挥霍自己的时间了。要知道，每条河流都有一个梦想：奔向大海。长江、黄河都奔向了大海，但方式不一样，长江劈山开路，黄河迂回曲折。轨迹不一样，但都有一种水的精神：水在奔流中，如果沉淀于泥沙，就永远见不到阳光了。不管你现在的生命是什么样的，一定要有水的精神。哪怕被污染了，也能洗净自己。像水一样，不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍，当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命！

医院假期实践报告篇八

在医院的两个星期里，每天都和门诊医生一起上下班。

每天耳濡目染医生怎么与病人沟通，怎么收集病情资料，怎么治疗。虽然现在缺乏一些专业的知识，但是跟着医生还是能学到不少他们临床诊断和治疗的经验。这对我以后走入工作岗位，更好的履行医生的职责毋庸置疑会有很大的帮助。因为两个医生都是我们从学校毕业的，对我这个刚入门的小师弟自认也是相当的照顾。每当我有什么不懂的问题时，他们都悉心给我讲解，都从最基本的开始教我。比如，针刺的手法 and 灸法、针与灸的结合——温针的应用、电针的应用及其功能特点、皮内针的应用及其功能特点、穴位注射的应用和功能、拔火罐的方法和分类，以及基本的医疗卫生注意事项等等，还有很多是临床具体操作的经验总结，这些都是只可意会，不可言传的。所有的这些让我明白中医的博大精深以及自己的肤浅。当看到病人进过治疗后病痛减轻康复时的笑逐颜开，医生的成功感得到最完美的体现，医生的辛苦和努力在病人健康面前变的那么的渺小。

突然想到现在社会上吵得沸沸扬扬的医患纠纷，虽然不知道其它医院的情况，但是在这里，我丝毫没有发现医患纠纷，反而是无比的和谐。我想，医患纠纷产生的原因是复杂的，排除病人和社会等方面因素，医院首当其冲，有其不可推卸

的责任。具体来说，就体现在医生本身。有些医患纠纷其实是完全可以避免的。

要想解决医患纠纷，最根本的就是要加强医患沟通，医学科学是一门实践性强、风险性高的学科。在生命过程和许多疾病中，还有很多没有被人类完全认识，有的虽已认识但没有行之有效的治疗方法。因此，医患双方通过语言进行交流沟通、互相信任显得十分必要。一方面，医务人员加强与患者沟通，充分尊重患者的知情权、选择权，建立良好的关系，才能使患者积极支持、配合医疗工作，才能使医务工作者有良好的心态从事医学事业，推动医学科学的发展。另一方面，患者到医院看病，希望与医务人员进行平等交流，获得尊重，享有充分的权利。患病就诊，知道病情是起码的要求，如果对自己的病情不明白，容易对医疗方案不理解，也可能因此而产生矛盾。医务人员告之真实病情后，更能赢得患者的配合及家属的支持，使治疗取得更好的效果。医生对在用药、检查、改变治疗方案等可能发生的情况，都要根据不同的对象进行有选择的告知，这样既尊重了患者，又拉近关系，也可避免可能发生的矛盾。我想如果医生能真正做好这些，那医患关系肯定会和谐不少的。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。新的学期开始了，新一轮对医学知识的吸收和总结也拉开序幕，我会投入百分之百的努力，争取早日成为一名优秀的医务工作者。

医院假期实践报告篇九

今年暑假我第一次参加了大学生社会实践活动。不同于中学时代的社会实践，我们到了大学，学习的知识具有了专业性，所以此次的实践活动也更具实践针对性和专业可行性。

这次，我把实践地点选定在xx市x医院，我秉持着接触临床，增长见识；提供服务，奉献爱心；培养能力，锻炼自我；宣扬医

学，服务百姓的宗旨，充分利用了实践的一周时间，走进医院，为病人提供了具有本校专业特色的相关帮助及服务，让病人及家属更好的亲身感受护理人员的魅力，身宣传单来与医了解医护人员的生活和工作特点及病人的生活和想法。

我这次的实践内容一共分为五大部分。

我第一天独自一个人熟悉了整个医院的环境，以便于以后几天实践活动的顺利进行。同时我认真听取了医院里老医生的介绍，熟悉了医院各部门的职责和分部间的工作联系，了解其之间的相关配合及工作流程。在熟悉医院基本情况的基础上，我便按计划开始了我的工作。在熟悉医院的过程中，我发现虽然每个部门的工作性质都有一些差别，但是只有各部门各司其职并且合理配合才能使医院正常运转为患者服务，一旦哪个环节出了差错都会影响工作的效率和质量。所以，以后我到了工作中就必须认真对待本职工作并学会和其他人密切配合。

我们每天都和患者进行谈心，感受他们患病后的心理状态和对医疗工作的感想，运用我们掌握的心理疏导的知识及技巧为他们做简单的心理疏导。为医患间筑起了沟通桥梁，院方也表示了对我们工作的肯定和赞赏。

通过沟通，我们了解到大部分医患问题根结都在于双方不能互相理解和体谅。患者及家属对医生的工作生活不了解，所以容易产生对医务工作者的各种误会。同时，医务工作者也没能很好的及时与患者沟通，没能去设身处地的为患者考虑，所以使矛盾产生。

我们不仅向身边的医护人员请教专业的医学知识和宝贵的工作经验，还向他们咨询他们的工作生活状况及他们对他们现在工作的看法以及关于医学实习生的不足之处和对我们的期望。我们了解到医学工作的严谨和辛苦，我们的工作关乎生命，所以我们要一丝不苟，也正因为这一特性，我们的工作

就格外辛苦和劳累。可即使如此，我们依旧会学好练好，不畏辛苦，为患者服务。

我们在老师的允许下，定期对患者进行测血压量体温等检查，并听取老师对病人病情的分析。不仅增强了我们的知识，更锻炼了我们的实际操作技能，弥补了在校学生只可“纸上谈兵”的不足之处。

在现代社会，尽管国家开始逐步重视我们的医学养身，可很多的百姓对此并没有一个很好的熟悉度。所以我们通过发放前期准备好的医学养身宣传单来介绍一些简单的医学知识和有关冬季易患病的注意事项和防治方法。这一宣传活动得到了大家的热烈反响，很多病人及家属都会认真阅读传单并向我们提出各种相关的疑问，在老师的帮助和队员的努力下，他们得到了满意的解答。