

最新大班三八节活动方案反思(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班三八节活动方案反思篇一

天上的太阳爱彩霞，地上的绿草爱红花。

高高的大树爱泥土，小小的我呀爱妈妈。

我说妈妈最勤劳，我说妈妈最伟大。

妈妈妈妈我爱您，我爱我的好妈妈。

一、活动设计意图：

1、母爱是个温暖永恒的话题，在三八节来临之际，我们设计了“我爱妈妈”主题周活动，旨在通过活动，让幼儿了解自己的成长过程，知道妈妈对自己的爱，激发幼儿爱妈妈的情感，学会感恩，学会回报，做一个体贴妈妈的乖孩子。

2、我们还会鼓励幼儿在日常生活中做一些力所能及的家务活动以减轻妈妈的负担，此活动是持续的、长久的，我们将定期向家长了解孩子完成此活动的情况，及时进行表扬鼓励，培养孩子的责任意识。

二、活动目标：

1、知道三月八日是妈妈的节日，能够说出自己的心里话，用自己喜欢的方式表达对妈妈、姥姥、奶奶的节日祝福。

2、通过各种活动更好的体验父母的辛苦。

3、为妈妈制作小礼物，感谢妈妈对自己的教育，培养幼儿爱妈妈的情感，让幼儿学会感恩，进而把这种爱延伸，让幼儿有一种博爱的胸怀。

三、家园合作：

1、小调查：《采访妈妈：我的妈妈的一天》了解妈妈的工作，体会妈妈的辛苦。

2、亲子活动：《我给妈妈洗洗脚》。体验为妈妈服务的乐趣，增强母子之间的融融亲情。为了给孩子留下美好的回忆，请家长记录下孩子为自己服务后自己和孩子心中的感言。

3、和孩子一起在家中也为姥姥、奶奶设计一份礼物，为老人送上祝福。

4、开展“家庭小值日生”活动。通过《小帮手》的故事让幼儿明白当爸爸妈妈的小帮手是件光荣的事，鼓励幼儿成为爸爸妈妈的小帮手。

四、集体活动：

1、语言：《三八节的由来》

2、古诗配画：《游子吟》

3、手工：《送给妈妈的礼物》

4、绘本：《我妈妈》

5、社会：《护蛋行动》

6、艺术：《我爱妈妈的眼睛》

7、语言：《我来当妈妈》

8、语言：《儿歌：妈妈我爱您》

9、社会：《母子情深》

10、语言：《小房子变样了》

五：区域活动：

1、美工区：

a□□《我的好妈妈》废旧纸盘、报纸制作自己心中的'妈妈。

b□□《送给妈妈的礼物》给妈妈制作礼物如：花、贺卡、画张画等

c□□《我妈妈》用橡皮泥捏一捏我和妈妈的故事

d□□《我设计的相框》材料：皱纹纸、糖纸、剪刀

2、绘画区：

a□《古诗配图：《游子吟》材料：报纸、剪刀

b□□《我给妈妈画张相》材料：素描纸、记号笔用自己喜欢的方式画画自己的妈妈

c□《读写绘：《我妈妈》《妈妈的爱》

3、语言区：

a□《投放有关三八节的主题绘本阅读。

b□投放故事盒，同伙伴一起讲故事。

4、益智区：

《妈妈的项链》用给妈妈设计项链的方式练习6以内数的加减。

5、搭建区：《我给妈妈建设新的家》

六、环境创设《我爱妈妈》

大班三八节活动方案反思篇二

活动目的：

- 1、 知道三月八日是妇女节，是妈妈奶奶及所有女人的节日。
- 2、 培养孩子爱妈妈、奶奶的感情，知道妈妈、奶奶爱我们，我们也爱妈妈和奶奶。
- 3、 体验亲手装扮妈妈、奶奶的乐趣。
- 4、 发展幼儿的动手能力和创造思维能力。
- 5、 通过制作装饰物来表示对妈妈、奶奶的爱心。

活动准备：1、长条形、扇形、纸板若干。

2、各种颜色、各种形状的纽扣、红绳无数。

3、双面胶、剪刀。

活动过程：

- 2、 和孩子讨论怎样与妈妈和奶奶过一个愉快的“三八”节。
- 3、 教师总结并引导孩子用制作饰物装扮妈妈和奶奶的方法为妈妈和奶奶来庆祝“三八”节。
- 4、 教师出示制作用的各种材料，教师做材料分析并示范制作各种简单的装饰物。
- 5、 孩子分组进行制作装饰物，选择自己想为妈妈、奶奶装饰的物品。
- 6、 孩子与妈妈、奶奶一起制作物品。教师可帮助动手能力弱的孩子完成任务。
- 7、 请孩子将制作好的装饰物选择一样或多样送给妈妈或奶奶，并为她们装扮。

活动目的：

- 1、 通过制作的装饰物为妈妈装扮，培养孩子的审美观和动手操作能力。
- 2、 教会孩子用自己的方式为妈妈和奶奶庆祝节日。
- 3、 通过活动培养孩子在集体面前大胆的能力。

活动准备：音乐录音带、已装扮好的妈妈。

活动过程：

- 1、 教师播放音乐，引导孩子和已装扮好的妈妈随音乐一起入座。
- 2、 愿意和妈妈一起表演节目的幼儿和妈妈共同创作节目进

行表演。

3、 孩子、妈妈、奶奶、老师一起随音乐自由舞蹈。

4、 教师小结活动。

大班三八节活动方案反思篇三

设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少。在实际生活中，幼儿也经常会看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方?有些什么?”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶?”“数一数桌上有几种茶?”(标注茶名)

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶?

二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶?

2、介绍八宝茶

(1)讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶?你们知道为什么要叫“八宝茶”吗?(因为它是由八样宝贝组成的)

(2)通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么?它们有什么用?

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖（幼儿说出来一种，纪录在黑板上）

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的，它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用，桂圆、红枣有补血作用，枸杞子有明目的作用，茶叶有清口爽快的作用，桔皮有通气的作用，胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝，对身体有更加好的作用，八宝茶是一种保健茶。喝了以后能使我们身体健康。

三、配制八宝茶

1、幼儿讨论八宝茶的配制，里面可以放些什么？还有哪些材料也可以配制八宝茶？

2、泡茶时注意什么？

3、幼儿动手操作（记录纸用什么茶）

四、分享交流品尝八宝茶

1、刚才你是为谁配制的八宝茶，为什么？

2、幼儿品尝八宝茶。

小结：茶是中国的传统文化，茶喝对身体有好处。

四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送客——敬茶

延伸活动

2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

大班三八节活动方案反思篇四

天上的太阳爱彩霞，地上的绿草爱红花。

高高的大树爱泥土，小小的我呀爱妈妈。

我说妈妈最勤劳，我说妈妈最伟大。

妈妈妈妈我爱您，我爱我的好妈妈。

1、母爱是个温暖永恒的话题，在三八节来临之际，我们设计了“我爱妈妈”主题周活动，旨在通过活动，让幼儿了解自己的成长过程，知道妈妈对自己的爱，激发幼儿爱妈妈的情感，学会感恩，学会回报，做一个体贴妈妈的乖孩子。

2、我们还会鼓励幼儿在日常生活中做一些力所能及的家务活动以减轻妈妈的负担，此活动是持续的、长久的，我们将定期向家长了解孩子完成此活动的情况，及时进行表扬鼓励，培养孩子的责任意识。

1、道三月八日是妈妈的节日，能够说出自己的心里话，用自己喜欢的方式表达对妈妈、姥姥、奶奶的节日祝福。

2、通过各种活动更好的体验父母的辛苦。

3、为妈妈制作小礼物，感谢妈妈对自己的教育，培养幼儿爱妈妈的情感，让幼儿学会感恩，进而把这种爱延伸，让幼儿有一种博爱的胸怀。

1、小调查：《采访妈妈：我的妈妈的一天》了解妈妈的工作，

体会妈妈的辛苦。

2、亲子活动：《我给妈妈洗洗脚》。体验为妈妈服务的乐趣，增强母子之间的融融亲情。为了给孩子留下美好的回忆，请家长记录下孩子为自己服务后自己和孩子心中的感言。

3、和孩子一起在家中也为姥姥、奶奶设计一份礼物，为老人送上祝福。

4、开展“家庭小值日生”活动。通过《小帮手》的故事让幼儿明白当爸爸妈妈的小帮手是件光荣的事，鼓励幼儿成为爸爸妈妈的小帮手。

1、语言：《三八节的由来》

2、古诗配画：《游子吟》

3、手工：《送给妈妈的礼物》

4、绘本：《我妈妈》

5、社会：《护蛋行动》

6、艺术：《我爱妈妈的眼睛》

7、语言：《我来当妈妈》

8、语言：《儿歌：妈妈我爱您》

9、社会：《母子情深》

10、语言：《小房子变样了》

1、美工区：

a□□《我的好妈妈》 废旧纸盘、报纸制作自己心中的妈妈。

b□□《送给妈妈的礼物》 给妈妈制作礼物如：花、贺卡、画张画等。

c□□《我妈妈》 用橡皮泥捏一捏我和妈妈的故事。

d□□《我设计的相框》 材料：皱纹纸、糖纸、剪刀。

2、绘画区：

a□ 古诗配图：《游子吟》 材料：报纸、剪刀。

b□□《我给妈妈画张相》 材料：素描纸、记号笔用自己喜欢的方式画画自己的妈妈。

c□ 读写绘：《我妈妈》 《妈妈的爱》。

3、语言区：

a□ 投放有关三八节的主题绘本阅读。

b□ 投放故事盒，同伙伴一起讲故事。

4、益智区：

《妈妈的项链》 用给妈妈设计项链的方式练习6以内数的加减。

5、搭建区：《我给妈妈建设新的.家》。

大班三八节活动方案反思篇五

教学目标：

1. 积极操作、探索，通过“画手数格，抓珠数数”等途径，来比较准确地判断手的大小。
2. 学习数数、测量、统计、表达与交流，初步习得积极地从多种角度解决问题的态度。
3. 养成实验中的记录习惯，体验合作探索的快乐。

教学准备：

每人一张方格纸珠子、盘子、绳子若干

集体记录表一张

教学过程：

一、教师直接提出问题，请孩子们讨论解决问题的方法。提问：

1. 我们每个人都有一双手，它们一样大吗？
2. 今天我们要选出班里大手冠军和小手冠军，那用什么方法可知道手的大小呢？
3. 哪种方法能使我们更准确的知道手的大小呢？

二、给孩子们充分的时间运用格子纸和珠子的方法，测量手的大小

1. 让孩子们在方格纸上画画小手，数数手占的格数，了解手的大小。

1) 格子纸上有整格、半格怎么办？

2) 整格与半格分类记录

3) 小结：手形所占的格子数多，就说明手大；

手形所占的格子数少，就说明手小。

2. 小组合作：探索每个人的手能抓起多少珠子

1) 将抓起的珠子数量记录在纸上

2) 小结：抓的珠子数多就说明手大；抓的珠子数少就说明手小。

三、根据全班的统计结果，对测量手大小的方法展开进一步的讨论。

1. 提问：

1) 通过画手、抓珠子，我们是否知道了手的大小？

2) 我们画了手，抓了珠子，怎么就知道了手的大小呢？

2. 引导幼儿观察集体记录表

1) 看看谁的手形占的格子数多，谁抓的珠子数最多，找出大手冠军。

2) 用同样的方法找出小手冠军。

3) 这种方法是否真的可行呢？让我们来验证一下。

请大手冠军与小手冠军的两位小朋友验证给全体孩子看。（手对手）