

2023年中班中秋科学活动方案反思(大全10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班中秋科学活动方案反思篇一

【设计思考】

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

【主题目标】

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日--中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

1. 各色彩纸若干，作画工具
2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师:为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范:

1. 提问:你看到过什么样的灯笼?
2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。
4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的.灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作:

重点:老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点:流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品:

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

一、设计意图

“中秋节”是我国的传统节日，为了让幼儿了解中秋节的由来，知道中秋节有赏月、品尝月饼、串门等活动。我根据中班的幼儿年龄特点结合中秋节主题活动，设计了中班环境设计方案。

二、主题墙布置

三、区域环境设计

绘画区，提供水果的图片，供幼儿绘画(好吃的水果)。

泥工区，橡皮泥，供幼儿制作月饼，

美工区，提供不同颜色的彩纸，胶水，绘画等装饰节日的灯笼。

音乐区，准备“爷爷为我打月饼”等音乐。

科学区，发放表格，让幼儿提前观察月亮，填写记录单。

四、走廊设计

我们用幼儿的作品来装饰走廊，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情况，幼儿也知道爱护自己和别人的

劳动成果，体会到成就感。

五、家长园地

介绍主题活动的构想,使家长了解活动的开展过程及配合的相关问题,希望家长帮助幼儿搜集有关中秋节的风俗图片,带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

活动目标:

- 1、通过活动,让幼儿初步了解中秋节的来历,知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备:

活动形式:班级集体活动

环境布置

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

在语言区投放相关月亮知识的图书。

悬挂灯笼,水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

家长帮助搜集关于中秋节的资料,并提供给大家分享。

为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼,最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮,并记录月亮的变化。

关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历

活动形式集体

活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。
- 2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师:除了吃月饼,我们还干什么呢?

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师:“呀,小朋友了解那么多知识,那你是从哪里了解到的?”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识:方法及渠道。

主题活动二:制作月饼

1、活动要求:

(1)在活动中,家长放手让孩子去做,家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室,要小声说话,以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后,整理好所有的东西,物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅),油面和水面统一准备。

活动过程:

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、户外传统游戏--贴膏药、切西瓜,共同参与。

(4)、室内游戏--抢椅子,家长和幼儿分开游戏。

(5)、品尝月饼。

中班中秋科学活动方案反思篇二

活动时间□20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，
班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、
稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿
穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝
来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

5: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动1、音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季》（韩放电脑）

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

中班中秋科学活动方案反思篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

中班中秋科学活动方案反思篇四

——圆圆

设计意图：

中秋节是我国传统的节日之一，其赏月、吃月饼的活动凸显着人们家人欢聚一堂的和乐画面，憧憬着人们对未来生活美好的祝福和愿望。根据中班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活入手，通过聊中秋、月亮□diy月饼、品尝分享月饼、赏月等活动，加深幼儿对传统节日的认识和了解，体验节日的乐趣。活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的美食及习俗，知道月亮是不断变化的。

2、学习制作冰皮月饼，提高动手操作能力。

3、和家人分享自己亲手制作的月饼、共同赏月，体验中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。活动准备：

知识准备：幼儿学会歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

物质准备：实物一月饼、冰皮月饼模具、制作月饼食材、月饼包装盒、印有“中秋快乐”字样的包装纸带、故事《月亮姑娘做衣裳》视频、冰皮月饼制作过程视频。

活动时间：2018年9月24日上午9:15—10:30 活动流程：

一、谈话：介绍节日。让幼儿知道农历8月15日是中秋节，又

叫团圆节。了解中秋节的美食及习俗。

二、欣赏故事：“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的，激发幼儿观察月亮的兴趣。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、表演歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

四、diy月饼。幼儿每人学习做2个月饼，一个自己现场品尝，一个包装好带回家晚上和家人一起分享并赏月。

1、欣赏月饼。知道月饼有皮和馅，月饼上有漂亮的图案。

2、观看视频，了解冰皮月饼的制作过程。

3、示范制作月饼。幼儿学习冰皮月饼的制作过程。

4、幼儿制作。老师巡回指导。要求人手制作2个月饼。

五、品尝月饼。

六、包装月饼。指导幼儿将月饼包装起来，以便放学带回家和家人分享。

七、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

八、活动延伸：

1、幼儿中秋晚上和家人一起品尝月饼、赏月。

2、和家长一起观察月亮的大小变化。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

中班中秋科学活动方案反思篇五

- 1、为了塑造良好的'酒店氛围，丰富员工生活。
- 2、让员工过上一个愉快的中秋，鼓舞员工士气；
- 3、加强员工内部的沟通，促进员工关系的进一步融洽。

中秋节前一天(9月20日晚暂定)

地点腾图国际大酒店3楼宴会厅，参加人员为公司全体员工

- 1、19:00活动开始，员工进入会场，主持人宣布活动开始；

2、19:30第一项由公司总经理致中秋贺词。

3、19:45主持人宣布进入中秋晚会时刻(晚会聚餐),各部门代表表演节目(形式自定);餐饮前厅部、出品部、客务前厅部、客房部、营业部、腾图礼仪中心、腾图渔港、财务部、总经办等部门各出一个节目,节目尽量不以唱歌为主。

7、21:30活动圆满结束。

4、9月19日上午主持人安排好具体活动程序及时间;

5、9月19日下午两点开始布置会场,悬挂横幅,餐桌上摆上各种水果点心饮料等。

1、总负责:总经办

2、物品准备:财务部

3、会场安排:总经办

4、活动摄影:礼仪中心

5、主持人:待定

1、奖品:

2、食品:

3、礼品:

共计一元

中班中秋科学活动方案反思篇六

一、主题来源:

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，传承民族文化，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的由来、传说、诗词。
2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再带回家同家人同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、主题开展时间：

9月25日至30日为期一周的“快乐中秋节”活动。

四、活动类型：

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。《嫦娥奔月》、《月饼的制作过程》

2、做一做：周六下午3：30幼儿和家长一起用面团做一个月饼，请家长周六下午3点到园准备参加亲子活动。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多，希望通过中秋节的系列主题活动，加深了孩子们对我国传统节日的了解与感受，让中国传统节日文化扎根于幼儿的心中，并传承下去。培养了幼儿的动手能力及表现力，同时也从中体验到了同伴间的友爱，分享的快乐，真真切切地体会到了浓浓的中秋情。也懂得了中秋节的意义——

团圆、关爱，更让孩子学会了分享，体验了活动带来的乐趣。

让他们发自内心的更喜欢幼儿园，并爱上这里的一切，朝着健康、自信、快乐的目标发展。

中班中秋科学活动方案反思篇七

设计意图中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师、家人一起过节的快乐。

（活动形式：班级集体活动）环境布置1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

1导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

3扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

4教师向幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

1、孩子和家长一起制作月饼。

2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

1、通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

2、通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌、自带水果、一次性塑料刀具、盘子等。

1、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

以三个家庭为一小组，发放号牌。

在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

幼儿参与性将作为优先评奖标准。

- 1、配合默契大奖和最佳造型奖。
- 2、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖
- 3、评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。
- 4、教师进行今天活动的小结你们今天这个中秋节过的怎么样？

（请幼儿说一说自己的感觉）“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节日么？”

中班中秋科学活动方案反思篇八

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断

变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

中秋节活动总结

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

中班《丰收节》活动方案

目标：

四季的课件、秋天的课件、秋天蔬菜实物、秋天水果的图片、背景音乐、丰收节的歌曲、叶子的歌曲。活动过程：

一、开始部分 看课件：四季的课件

二、基本部分

1.看课件：秋天的课件

2. 请小朋友一起来看看图中有什么？“有枫叶树”。引用树叶妈妈和树叶宝宝的故事

3. 秋天的天气越来越凉，燕子往南飞了；蚂蚁也在陆陆续续的储存着粮食；越来越多的蔬菜和水果在秋天的这个季节里成熟了；小朋友在秋天的这个季节里吃泡泡、玩风车、听音乐、把叶子当做了雨伞，他们开心的生活着。

4. 我认为秋天是一个美丽的季节，小朋友，在你的眼里秋天是个什么样的季节呢？我认为秋天是个金色的季节..... 5. 那我想请小朋友一起在歌曲中感受秋天的美丽，好吗？歌曲《美丽的秋天》、《小叶子落下了》。

7. 情景表演：老师准备了一些漂亮的图片和好吃的水果和蔬菜，想不想表演一下这个故事？分角色：小猪、小鸭、小猫、小狗、小猴子（教师应该介绍一下图片道具）

三、结束部分

1. 你们表演的真好，秋天之所以是个丰收的季节我们要感谢谁呀？我们应该感谢太阳、富饶的土地、雨水、还有我们辛勤的劳动。2. 请和老师一起表演歌曲《美丽的丰收节》 活动反思：

结合这个月的主题“秋天来了”，我设计了这节课的。秋天对于孩子来说是比较熟悉的，在他们的眼睛里秋天是美丽的，是凉爽的、是五颜六色的、是丰收的季节。在这节课程的开始部分时，我出示了四季的图片，让幼儿用自己的语言说出季节的特征，让孩子说出自己喜欢的季节，老师也说出自己喜欢的季节“秋天”，慢慢引导出关于秋天的内容，孩子在这一部分，表达出他们眼里的秋天，在随后的音乐中，表演歌唱感受秋天的快乐，第二部分我请幼儿复习故事，并表演，孩子们很感兴趣乐在其中，我让全班幼儿参与表演，不管是语言表达能力强的幼儿还是语言表达能力较弱的孩子都能充

分的让幼儿得到了提高。最后我让幼儿在歌曲中一起演唱歌曲并请孩子自己创编动作，孩子们在这个活动中高兴的玩耍，慢慢的在浸入一些知识，这是我觉得很开心的地方。

幼儿园中班万圣节活动方案

一、设计意图：

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

二、活动方案： 活动目标：

1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。活动准备：

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。活动过程：

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏。

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可（4、教师：真的有鬼吗？（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具。

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

活动反思：

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土？但今天老师和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的老师时，老师并不知道要

在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

中班中秋科学活动方案反思篇九

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

- 1、有关中秋节的资料。
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

欣赏歌曲

- 1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
- 2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：小手画月饼，月亮婆婆，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗

2、语言：

3、科学：

4、美术：

5、音乐：歌曲

6、数学：小班

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

中班中秋科学活动方案反思篇十

20xx年xx月xx日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）。

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）。

15: 10第一项活动: 制作月饼(露主持)。

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15: 50月饼制做结束, 由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕, 楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏: 七个半跳

过程: 以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害, 当你看到蚊子时你的'第一反应是什么: 拍蚊子, 教师扮演蚊子, 根据音的时值请大家拍手, 第一遍音乐, 教师扮演蚊子, 家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐, 请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿, 提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦

工场20111002》

16□40——17□00

- 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；
- 2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

- 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)
 - 2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。
- 17: 40活动结束，欢送家长幼儿离园。