

2023年中小学家长开放日活动方案(通用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中小学家长开放日活动方案篇一

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强对和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

- 1、通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康

成长营造良好的家庭教育环境。

2、开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

3. 采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

4. 夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

校园开放日活动方案

中学校园开放日活动方案

家长开放日计划书

幼儿园家长半日开放活动方案

中班家长开放日的邀请函

中小学家长开放日活动方案篇二

1、向家长展现我园的办园理念、课程特点和教学进程。

2、增进与家长的交换，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，做到家园互动，增进家园交换。

3、增进亲子间的情感，激起幼儿和家长参与活动的爱好和热情。

20xx年6月18日上午

【来园活动】

□7□40—7□55□

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

【盥洗、餐前预备】

□7□55—8□05□

- 1、鼓励幼儿应用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯童谣，培养幼儿良好的进餐习惯。

内容：童谣《洗手歌》

【进餐活动】

□8□05—8□35□

- 1、保育老师向幼儿先容饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

【教学活动】

□8□35—8□55□

活动目的：

展现集体教学活动，让家长了解教师应用先进教学设备进行教学的情况。明确集体教学是教师依照一定的教学目标，根据一定的原则，选择教学内容、设计教学进程，面向全班幼儿实施教学进程的活动。

奥音活动——胡椒小猪

活动目标：能用动作和道具表现歌曲情形，体会游戏的乐趣。

执教地点：奥音教室

执教教师：徐瑛

【浏览活动】

9:00—9:20

活动目的：培养幼儿良好的浏览习惯，发展幼儿的聆听能力、观察能力和有序的表达能力。

情势：有组织的浏览活动

执教教师：孟小莉

- 1、教师组织幼儿进行《语言》书的整体朗诵与讲述。
- 2、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 3、鼓励幼儿能一页一页的翻书，依照一定的顺序观察画面。

【间操活动】

9:25—9:50

1、鼓励幼儿能认真的参加操练活动，动作有力到位，口号响亮。

2、引导幼儿能够听指令有序收放器械。

【喝水】

□9□50—10□10□

1、鼓励幼儿能自觉排队接适当的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

【手指游戏、唱诵展现活动】

□10□10—10□30□

执教教师：孟小莉、徐瑛

活动目的：

1、发展幼儿的小手肌肉群的动作，进步幼儿的手指灵活性，从而提升幼儿思惟的灵敏性。

2、能完全的朗诵、演唱短小的儿谣，进步幼儿的表达能力与表现欲望。

3、结合“感恩”主题，在唱唱、说说中萌生幼儿感谢身边人的意识，知道的事情要自己做。

1、手指游戏展现

目标：能随着音乐边说童谣边做手指操。

2、唱、诵展现

【逐日一唱】

《赏花》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

目标：能大胆朗诵童谣，并用肢体动作表现童谣内容。

【户外亲子活动】

□10□30—10□50□

亲子游戏：小田鸡跳荷叶

游戏目标：

- 1、培养幼儿双脚跳跃的能力。
- 2、增进亲子间的情感。

预备：田鸡头饰4个、呼啦圈8个，场地8米

中小学家长开放日活动方案篇三

第六周周一下午1：00—3：20

(1) 教室布置（各班主任）

各教室留出后、北两面家长听课位置，中间留一条小通道、

(2) 家长听课凳子（李妮）

周一中午家长听课凳子在每班教室门口放置妥当（班主任协助）、

(3) 教室黑板主题：欢迎家长朋友！

电脑主题：走进课堂，走进老师，走进孩子、

(4) 拍照（郭萍）

(5) 亲子活动场地主持：张彦霞

(1) 上课安排

请各位老师按照安排认真准备班会课或任课、班主任老师统一做好通知工作（级部统一下发邀请信）

(2) 新教师试讲

新教师在家长公开课前必须试教或者说课，修改教案，以取得最佳展示效果、

(3) 设备调试（各班主任）

各上课老师上课前一天进行系统的设备检查，遇到问题及时反映，保障上课正常运行、

班主任发言（各班提前把家长会发言稿整理好，级部检查）

成长导师（任课教师）发言

家长代表发言（各班家委会一名）

家长会时，家长在教室里开会，成长导师分别带学生到操场做游戏、（郭萍、王宁）

中小学家长开放日活动方案篇四

家庭和幼儿园一起合作，促进孩子全面的发展史现在幼儿园

教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的活动状况，开展的家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月30日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

：大二班活动室

1、2点30分吃水果

2、3点接待家长，请家长们签到。

3、按序开展活动：

(1)班主任讲话

(3)孩子们室内进行手工展示，请家长们参观孩子们的作品。

(4)孩子们展示歌曲表演(风儿找妈妈、买菜、柳树姑娘、爱护小树苗、小小男子汉、像个小学生、三只猴子、今天我值日、老师再见了)、古诗朗诵(游子吟、望庐山瀑布、春晓、悯农、江雪、咏柳等)、猜谜比赛(找动物1册20页)以及儿

歌(小熊过桥、不怕黑的孩子、十二月花开、春天的秘密、说颠倒、快乐的小屋、全世界儿童是一家、毕业诗等)比赛。

(5)带领孩子们洗手吃点。

(6)请家长们提议及反馈。

(7)老师与家长共同探讨教育孩子良方。

请家长们互相交流，请他们与老师们沟通，并留下宝贵意见。

中小学家长开放日活动方案篇五

为了增强孩子与父母之间的沟通和理解，让家长亲身经历子女在校的学习和生活，让家长走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；为了增强学校、教师与家长的沟通，从而更好地配合学校，共同关注孩子的健康成长。因此，学校特举办初中部家长开放日。

组长：

成员：

1、主题班会(如：感恩、理解等等)

2、亲情运动会(项目体现互动合作的：

1、总体要求：家长开放日活动，不仅是让家长们与学生互动，看到自己孩子在学校的表现和学习生活，而且从中也是对学校老师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意尽心为家长，学生服务。将本次家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心组织，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

2、教导处：拟定方案、策划活动的具体安排、组织活动的实施。

3、级组长班主任要做好具体的组织工作、成为本年级本班活动的领队作用。

4、体育老师要按活动方案负责亲子运动会比赛规程，秩序册的拟定，负责亲子运动会的活动进程。

5、初中部教师：按亲子会运动秩序册负责本项目的组织、比赛工作。

中小学家长开放日活动方案篇六

□1□50———2□20□

- 1、亲切微笑迎接幼儿及家长
- 2、观察幼儿来园时的情绪。
- 3、检查幼儿是否携带危险物品

□2□20—3□00□

开设区域：建构区益智区图书区美工区甜品屋

建构区

目标：能分享玩具、合作玩，同时培养搭建能力，体验成功的快乐。

材料：积塑和彩沙

益智区

目标：

- 1、尝试拼摆操作。
- 2、培养观察能力和动手操作能力。

材料：各色串珠、益智玩具

图书区

目标：

- 1、会看画面，能简单描述画面内容。
- 2、爱护图书，不折、卷书。

材料：图书若干

美工区

目标：

- 1、选择自己喜欢的材料进行装饰。
- 2、体验创作的乐趣。

材料：彩泥、彩笔、小花、油画棒

甜品屋

目标：尝试分角色进行游戏活动，体验角色游戏的乐趣。

材料：蛋糕

(3:00—3:20) 幼儿能够有序入厕

□3□20—3□40□

- 1、与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作整齐
- 2、能在平整的场地上行走。
- 3、能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

□3□40—4□00□

- 1、引导幼儿排队洗手、不玩水。
- 2、指导幼儿有序地取放杯子排队喝水。

□4□00—4□25□

中小学家长开放日活动方案篇七

- 2、深入变革学生学习方式，找到提高全体学生情感素质的有效方法，让学习变成学生自身成长一种需要。
 - 3、请家长走进课堂，亲近师生，分享孩子一年的变化与成长。促进家校沟通，实现家校共育。
- 1、在校长室指导下，由课程部牵头，物业部提供支持，小学校具体承办的方式举行本次家长开放日活动。
 - 2、由小学校组织，班主任协调，任课老师主动参与各任教班级家长会，认真准备，确保活动效果。
 - 3、课程安排：各班任课教师及授课内容统筹。
 - 4、家长通知：各班班主任，提前两天发放邀请函（根据各班情况做完善、印制）。家长凭邀请函入校。

5、教室安排：由年级部分班指定。提前一天带领学生到现场适应场地，并检查教室设施。

08:50—08:55家长、学生入场

09:00—09:40第一节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

09:50—10:30第二节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

10:40—12:00家校沟通（收看陈中年的家庭教育视屏及发放问卷调查表）

1、重视活动准备过程。

2、开放当天，班主任牵头做好会场布置、人员协调及家长接待，管理团队成员现场巡查给予支持。

3、班级活动简报或总结，配上照片，次周一前传至汪小红邮箱。

4、收集并统计家长问卷表，并于次日收齐问卷表。

中小学家长开放日活动方案篇八

活动一：

生活活动

活动目标：

1、知道在炎热的天气中要在自己的水杯中凉一点开水。

2、能够主动做好上课前的各项准备工作。

活动二：

集体教学（一）

1、活动名称：

诗歌——没有家的大风

2、活动目标：

- （1） 在理解诗歌内容的基础上学习朗诵诗歌。
- （2） 学习用“~~~~是~~~的家”的短剧进行诗歌创编。
- （3） 感受诗歌中幸福与忧伤情感的鲜明对比。

3、活动准备：

诗歌一首，儿歌内容相关的图片若干张。

4、活动过程：

（1） 教师提问导入活动：“你们爱自己的家吗？家给我们的感觉是什么样的？”

（2） 学习诗歌：教师通过引导幼儿观察诗歌内容图片引导幼儿理解诗歌内容并用多种方法引导幼儿学习有感情朗诵诗歌。

（3） 创编诗歌：教师通过提问：“你们知道大自然中哪里还有家？是谁的家”引导幼儿用“~~~~是~~~的家”的短剧进行诗歌创编。

儿歌内容：

没有家的大风

大树是小鸟的家，蜂箱是蜜蜂的家。

小河是鱼儿的家，蓝天是白云的家。

只有大风没有家，

没有家的孩子就没有妈妈，

没有妈妈的孩子就长不大！

活动三：

集体教学（二）

1、活动名称：

美术——大风的家

2、活动目标：

（1）能够结合生活经验充分想象为“大风”设计一个家。

（2）学习综合运用2—3种方法创作“大风”的家。

（3）感受帮助别人的快乐，体验成功的喜悦。

3、活动准备：

（1）物质准备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。

（2）经验准备：基本掌握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

4、活动过程：

(1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。

(2) 教师引导幼儿欣赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳帮助幼儿完成构图。

(3) 教师分别出示各种材料激发并鼓励幼儿用2-3种方法进行表现。

(4) 幼儿进行创作教师巡回观察并给予一定的辅导与帮助；

(5) 教师请幼儿将作品一一展示到“大风笑了”的墙饰上，在互相介绍和欣赏中感受帮助他人的快乐和成功的自豪。

活动四：

户外活动—大风和树叶

1、活动目标：

(1) 在四散奔跑中能够灵活控制方向、灵活躲闪与避让。

(2) 体验追逐游戏活动的乐趣，喜欢参加户外锻炼活动。

(3) 增进幼儿与父母之间的情感。

2、活动准备：

夹子和自制的树叶若干、小树叶的音乐一份、扩音器一台。

3、活动过程：

1、活动前的准备运动：律动——小树叶。

2、掌握新游戏的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣

摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的大风就开始追逐扮演小树叶的家长并在规定时间里将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、游戏互换角色反复玩两到三次。

4、放松运动：

歌表演一小树叶

活动五：

活动区活动

活动目标：

（1）充分发挥活动区的“个别关注”功能，重点辅导班级中在数学领域中发展较弱的幼儿，帮助他们感受数学活动的乐趣和成功的自豪。

（2）充分发挥活动区的“互动性”功能，促进幼儿同伴之间的学习、合作、协商及评价。

（3）充分发挥活动区的“自主性”功能，让幼儿感受到幼儿园生活、学习的快乐从而喜欢集体生活。

活动反思：

在美术原本课程《我绘我意》的科学教育理念的指导下，利用中班幼儿乐于助人的年龄特点设计了本次半日活动。整个半日活动组织下来我感觉到活动的每个层次是环环相扣、联系紧密的、承上启下的，充分激发孩子们主动学习和主动创造性让孩子们有感而发，让孩子们在感知过程中发现身边美的事物，让孩子们在情感使然下发表自己对美的认识，让孩

孩子们在感兴趣的操作中发展表现美的能力！因此活动开展得紧凑、有序、生动、有趣。而且，活动目标的设计也是非常适合我班幼儿的年龄特点，所以孩子们表现起来非常生动和丰富。同时，我在活动前的准备也是相当充分的例如：在材料的投放这一块，我不仅投放了多种日常学习中我们所用到的材料而且还将它们进行了较好的分类摆放，在利于孩子们选择的同时也方便了他们的操作。还有就是在作品现场展示这一块，我都做了精心的准备、考虑得很细致：制作了《大风笑了》的展示墙，很巧妙的在中间给孩子们的作品预留了展示的位置等等。最后，本次活动的活动效果较好得到了家长们的一致肯定！

当然，课后我也发现了自己在组织中的许多不足例如：在创编诗歌的环节里，由于自己有点急躁再加上临场应变能力不足所以在引导中对孩子们的激发性和启发性显得还不够大。另外就是，在引导孩子们学习、积累新经验的环节中我的引导语有点罗嗦并且对孩子们的观察回应还要做到更准确，更灵活些！

最后，通过本次活动的组织我不仅积累了很多宝贵的教育教学经验而且还找出了自己在教学中的许多不足，那么在以后的工作中我将通过自己不懈的努力和不断地学习来提升自己的教育教学技能。

中小学家长开放日活动方案篇九

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

xx年6月13日上午（8：00—10：30）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿

的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

（一）8：00—8：30晨间活动

活动名称：室内活动——创意空间

活动目标：

- 1、让幼儿创意地进行桌面游戏活动。
- 2、培养幼儿的自主游戏能力。

活动名称：室外活动——跳圈

活动目标：培养幼儿的跳跃能力。

（二）8：30—9：05晨间谈话、早操活动

（三）9：05—9：25数学《水果接龙》

活动目标：

- 1、学习玩接龙游戏，能将相同的水果团头尾相接。
- 2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

（四）9：25—10：00幼儿副餐

- 1、餐前准备：让幼儿入厕后洗好手，并把手擦干。
- 2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

（五）10：00---10：30亲子游戏《创意diy》

活动目标：

- 1、发展幼儿搓揉、粘贴的技能。
- 2、增进幼儿与家长之间的亲子关系。

（六）活动小结：

教师奖励幼儿每人一份小礼物。