

2023年英语研讨活动主持稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语研讨活动主持稿篇一

xxxx年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满成功。东明小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个

学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。
- 4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

- 1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。
- 2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。
- 3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。
- 4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，

进而提高跨国文化交际能力。

5、建议英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研情况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得我们推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮助上课教师快速成长；北海学校加强理论学习，深入转变观念，从根本上提高教师的思想素质，通过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量；东明小学通过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题；河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流；山后徐小学的以活动促教研；志远小学的间周听评课、集体备课；清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改进中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

英语研讨活动主持稿篇二

为了提高我市小学英语教学的均衡发展，发挥xx市小学英语教学科研团队的示范、引领和辐射作用，我校于20xx年5月16日在录播室举行了xx市xx镇小学英语教学团队“师徒结对”暨教学研讨活动。

活动在xx市教育局教研室领导的致辞时正式开始，接着举行了隆重的“师徒结对”签订仪式，这次的师徒结对的两位老师分别是连州市小学英语教学科研团队成员黄xx师傅和xx

镇xx小学的转岗英语教师，李xx（徒弟）。

接着是李xx老师进行现场课堂教学展示，她以日常问候为开场白进行口语训练，接着通过创设情境带学生进入新课的学习。李老师能同时把词汇放在句子当中教学，做到了词不离句，句不离词，培养了学生的听说读写的能力。考虑到小学生的学习特点，李老师还设计了游戏来让学生在玩中学，学生的兴趣盎然，参与的积极性强。在整节课的教学当中，李老师能够用外语组织教学，内容处理得当，面向全体，符合新课程标准，灵活使用多种教法；评价方式多样，教学效果良好。从这节课中，我们可以看到，老师在平时的教学当中要多鼓励英语学生用英语思考，用英语表达，老师也要努力创设英语的情境，多用肢体语言，多用学生喜闻乐见的形式让学生喜说，乐说，爱说，在玩中学，在学中玩，对学生的反应即时反馈。同时，老师也要学会适当放手，让学生当主人，大胆表达才会有更好的效果。

接着xx市小学英语教研团队主持人徐xx老师为现场的老师作了一个专题讲座，《新课程标准下小学生听说读写习惯的培养策略》，使在场的老师受益匪浅。

听了徐老师的精彩讲座之后，与会的所有英语教师根据讲座要求及时对李xx老师的课堂进行了点评，针对课例及身边遇到的教学问题进行了研讨，并交流教学经验，以点带面。最后由团队负责人黄xx进行研讨课总结。

通过此次“师徒结对”暨教学研讨活动，所有教师都受益匪浅，而且xx市小学英语教研团队将会继续努力，我们师徒二人也会以提高我市的英语教学水平作为奋斗目标。

英语研讨活动主持稿篇三

中考英语是每个初中学生必须经历的一场考试，对于即将参

加这场考试的我来说，除了平时的基础学习之外，参加一些中考英语研讨活动也是提高自身英语水平的重要途径。最近我参加了一场由学校举办的中考英语研讨活动，这次活动收获颇丰，下面就来分享一下我的心得体会。

一、了解中考英语试卷的分值构成

这次中考英语研讨活动上，老师详细讲解了中考英语试卷的分值构成，句型、语法和词汇占总分的45%，听力和阅读占总分的55%。这让我们在备考英语的时候更清楚地掌握了中考英语试卷的分值构成，也能够更有针对性地加强自己薄弱的部分，提高分数。

二、积累句型和词汇

在活动中，老师针对“专项复习”这一部分，教了我们一些常见的句型和生活中常用的词汇，比如“keep fit”“in the end”“not only...but also...”等等。我们也进行了一些句型和词汇的加强练习，这让我在后续的学习中积累了一些新的词汇和句型。

三、听力和阅读训练

听力和阅读是中考英语考试中占比比较大的部分，因此在活动中，老师布置了一些听力和阅读训练题目，让我们对中考中的听力和阅读题目有更清晰的认识，也让我们知道了在答题的时候要注意哪些细节，引发我们对听力和阅读的兴趣。

四、多听英语

由于我英语基础比较差，不太善于表达，因此在活动中，老师还建议我们多听英语，比如听听英语新闻、看一些英语短片等等。这让我进一步了解了英语语言学习的真谛，也让我在平时的学习中增加了对英语的兴趣。

五、加强英语写作

在中考英语中，写作占总分比例并不大，但是在平时却可能是我们比较弱势的部分。因此，在活动中，老师还教我们如何写英文作文，从结构、语法、用词等多方面对我们进行了指导。这也让我更加有信心备考中考英语，提高自己的写作能力。

总之，参加这次中考英语研讨活动让我受益匪浅，不仅在英语知识上得到了加强，还让我对如何备考中考英语有了更深入的了解。希望未来我能够在即将到来的中考英语考试中取得更好的成绩。

英语研讨活动主持稿篇四

随着全球化的不断深入，英语成为人们交流的桥梁，越来越多的人开始注意到英语学习的重要性。中考英语研讨活动是我们学校安排的一项教育活动，以提高学生英语学习的积极性和主动性为主要目的。在这次活动中，我们不仅展示了自身的英语学习成果，还通过与他人交流，学习到了更多珍贵的英语学习经验。以下是我对这次英语研讨活动的心得体会。

第一篇：活动前的准备

活动前，我意识到自己英语能力有限，为了更好地参与活动，我制定了学习计划，增强自己的英语实力。我利用课余时间听英语广播，看英语影片，阅读英语书籍，尝试着用英语描述自己的生活和学习。这些练习不仅让我增强了自信，更让我对英语学习产生了浓厚的兴趣。

第二篇：展示自己的成绩

活动中，我们展示了自己的学习成果。我准备了精美的英语演讲稿，并且在演讲前，我认真揣摩自己的语音语调，调整

心态，提高演讲信心；在演讲过程中，我注重表达清晰，让观众更加理解我的演讲内容。同时，我也观看了同学们的展示，不仅受到了同学们的鼓励和赞赏，还获得了很多学习的启发。

第三篇：与小组成员互动学习

活动中，我还和小组成员进行了分享交流。和组员们一起讨论，我发现自己的不足，也发现了对方的优点与特长。我们相互学习借鉴，共同提高，这也让我们在团结合作中实现了自我价值的体现。

第四篇：走进英语教学实践

活动中，我们还通过英语角、英语游戏等形式进行了互动，将英语学习活动融入到实际生活中。我们不断提高着听说能力，增强对英语的理解与掌握，同时也让我们感受到英语学习的趣味性，从而更加积极地投入到英语学习中。

第五篇：总结与展望

活动后，我列出了自己的学习计划，继续加强英语的学习。我也认真总结这次活动，明确了自己英语学习的不足和需要改进的方面。同时，我也希望在未来的英语学习中，能够更加积极地参加活动，拥抱英语学习的过程。

总之，这次中考英语研讨活动是一次非常有意义的活动，通过这次活动，我不仅提高了自己的英语实力，还在和他人的交流中，收获了更多的知识和经验。在今后的英语学习中，我会更加努力，将这次活动的收获用于实际，并且，我也相信，通过自己的努力，我一定能够取得更好的成绩。

英语研讨活动主持稿篇五

近日，我参加了一次中考英语研讨活动，通过活动，我不仅提高了自己的英语能力，也领悟到了学习英语的正确方法。以下是我的心得体会。

第一段：初入研讨会，感到有点陌生。我观察了一下周围的环境：会场干净整洁，桌子上铺着白纸和笔，迎面走来的人们面带微笑，仿佛已经在这里交了很久的朋友。从这些细节中，我感受到了“分享、学习、进步”的氛围。进入会场后，我们分成小组开始活动，然后管理员就宣布了活动的主题——听力技巧与记忆方法。

第二段：在小组内，我们进行了一系列的讨论和研究。我们先一起阅读了一篇听力测试文章，然后分析其中的干扰项和容易误解的答案。在此过程中，我发现我自己时常被诱惑选错答案，原因不是不懂题目，而是在考试中对细节没注意到。对此，我们小组的大家给出了一些实用的方法，如：听完录音后立即写答案、重复听几遍以便准确掌握信息、多看题目后再听等。这几条方法我都深有感触，现在我已将它们付诸实践，并得到了较好的成效。此外，小组成员还分享了一些记忆方法，对于巩固英语单词和语法知识非常有用。我感到这次听力技巧和记忆方法的研究开拓了我的思路，也给我的英语学习带来了新的活力和动力。

第三段：除了讨论和研究之外，我们还设立了一个小小的模拟考场。大家在模拟考试中亲身体会到熟悉一种类型的题目可以大大提高做题效率，以及仔细阅读题目和听录音对答案正确性的重要性。这种活动方式激发了我们对英语的兴趣和好奇心，让我们深刻认识到多练习和多思考的重要性。

第四段：除了全程的讨论和研究，我们小组还举行了一个小小的英语竞赛。这场竞赛让我收获了更多的乐趣，虽然是简短的十分钟，但那十分钟里的经历却让我懂得了奋斗和追求

魅力和梦想的真谛。这也是这次活动让我记忆犹新的部分。

第五段：总的来说，这次中考英语研讨活动让我学习到了很多宝贵的经验和知识。在这里，我懂得了学习必须认真，依靠自己不断努力不能胡乱猜测。我也领会到了与人交往的重要性和在团队中协作的重要性。此外，研讨会对我还有一定的启发和影响。它让我明白了要把平日里学到的语法知识运用到实践中去，而且还要多关注生活中的语言表达，尤其是口语的表达。总之，这次中考英语研讨活动，让我在很多方面都有了提高和进步，收获了很多知识，对我来说是一次非常有意义的活动。