

狮王进行曲幼儿音乐教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

狮王进行曲幼儿音乐教案篇一

在教学工作者实际的教学活动中，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案要怎么写呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班优秀音乐教案《狮王进行曲》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我国的儿童并不习惯于听音乐，对于没有太多聆听经验的儿童来说，安静地坐下来欣赏音乐是非常枯燥的，但是如果在听音乐的同时配合一些自然的.动作的话，不仅会使听音乐的过程充满乐趣，还能帮助孩子们对音乐的理解。孩子们对大森林充满了好奇向往，非常想了解森林中发生的故事，因此设计了《狮王进行曲》活动。培养孩子“听”的艺术，获得一些基础的艺术知识技能，以及各方面的艺术能力。引发幼儿对动物的了解与关怀。

- 1、了解作品的结构、形象和內容。
- 2、用动作、表情、嗓音等表现音乐。
- 3、体验想象、创造和表演的快乐。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 5、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

图谱、动物头饰、录音。

一、初步感受乐曲。

老师给大家带来了一首音乐，听。”（播放乐曲）

这首音乐怎么样？（雄壮、有力，轻快、活泼）

二、听故事引起兴趣。

1、音乐讲了一个关于狮子大王的故事。

在一个很黑很黑的大森林里，大树小树长的很密很密，风吹树摇，隐隐传来了狮王的吼叫声，狮王在山洞里理理鬃毛准备出巡。忽然，猴子从树上滑下来报告说：“狮王驾到”。乐队就吹起了喇叭打起了鼓，欢迎狮王的到来。狮王大摇大摆、威风凛凛地走出来，狮王得意地大声吼叫，对小动物们说：“今天是我的生日，我不吃你们。”小动物听了非常高兴，围着狮王跳起了舞，乐队为他们伴奏，他们跳的可开心了。

2、提问

(1) 狮王出来之前小动物为它做了什么？（吹喇叭、打鼓）出示小图1。

(2) 小动物“嗒嗒嗒咚”有节奏的吹着喇叭打着鼓欢迎狮王的到来。谁来学一学。一起学学。

(3) 狮子大王出来后发出了什么样的声音呢？（出示图2）哪只狮子来学学。我们一起做狮王吼一吼。

(4) 小动物们看见狮王来了是怎么做的？（出示图3）

三、完整欣赏。

哪一段是狮王出来乐队欢迎他，哪一段是狮王大声吼叫、哪一段是小动物围着狮王跳舞？完整听一听，边听边用声音、动作学学。

四、分段欣赏。

(一)欣赏a段。

- 1、刚才用声音、动作来模仿，听听这一段讲了什么？
- 2、它们怎样演奏看着图谱说一说。
- 3、听音乐做动作。(2遍)

放音乐一，老师语言提示。

(二)欣赏b段。

- 1、狮王在干什么了？(走路、吼叫)
- 2、狮王怎么走路？学一学。
- 3、狮王吼了几次呢？仔细听一听。(出示大图2)
- 4、做狮大王听音乐有节奏的走一走，吼一吼。

(三)欣赏a□

- 1、狮王们吼的真有节奏，听这段音乐又是讲了什么？(出示大图3)
- 2、看图谱说一说吧。(音乐)
- 3、老师做狮王，小朋友做小动物围着老师高兴的跳舞。

五、完整欣赏乐曲《狮王进行曲》。

一起完整的听听这首《狮王进行曲》。

六、分角色表演。

1、用声音、动作读一读这张图谱。

2、分角色表演。

(1)师做狮王。

(2)交换角色。

狮王进行曲幼儿音乐教案篇二

1、根据故事线索，初步感知和理解乐曲的结构和、内容和形象。

2、探索用简单的符号制作图谱，

3、创编身体动作来表现不同的音乐形象。

4、体验欣赏与表现乐曲的快乐。

1、乐曲录音带，录音机。

2、欣赏图谱。

1、完整欣赏乐曲。

(1)欣赏乐曲，组织幼儿讨论交流感受。

(2) 教师边组织幼儿欣赏乐曲，边讲述故事，帮助幼儿理解乐曲的内容、形象和结构。

2、分段欣赏。

(1) 引导幼儿欣赏乐曲中的主要音乐形象：吹号、狮王走路、狮王吼叫等。

(2) 教师边听音乐边制作图谱。（运用幼儿选用的符号）

(3) 欣赏的基础上鼓励幼儿用身体动作表现各段的音乐形象

(4) 组织幼儿中有表现力的动作集体学习。

3、整体欣赏表演。

完整边看图谱边表演。

1、在观察和欣赏时能集中注意力，专注地听，游戏表演时能和同伴共享活动空间。

2、在分角色表演时，进一步体验与同伴表现乐曲地快乐。

图谱、录音机和录音带

1、看图谱整体表演乐曲。

启发幼儿观看同伴表演，互相学习，注意倾听音乐。

2、分角色表演。

(2) 幼儿自由选择同伴，协商角色，分组表演。

(3) 教师组织幼儿互相观察，集体评价，进一步感受、理解乐曲的结构、内容和形象。

3、学习用打击乐器为乐曲伴奏。

(2) 教师指挥幼儿边看图谱，边随音乐演奏。

4、复习歌曲：十二生肖。

狮王进行曲幼儿音乐教案篇三

活动目标：

- 1、根据故事和音乐提供的线索初步了解作品的结构和内容。
- 2、探索用表演动作和表情等来表现音乐。
- 3、体验想象、创造和表演的快乐。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、自编故事一个。
- 2、音乐文件。
- 3、狮子、金丝猴、大象、小白兔头饰各一个。

活动过程：

一、初步感受乐曲。

师：“小朋友们好，我姓杨，你们可以叫我杨老师。老师给大家带来了一首好听的音乐，我们先来听听看。”（播放乐

曲)师：“音乐听完了，你们觉得这首音乐怎么样？”(雄壮、有力，轻快、活泼)师：“那究竟发生了什么事呢？我们一起来听个故事，你就会明白的。”(讲故事)

二、通过提问帮助幼儿理解故事情节。

师：“故事听完了，这个故事里有谁？”(狮子、金丝猴、大象、小白兔)师：“那你们听到故事里有哪些声音？”(号角、狮子的吼叫)“那小动物们听到狮子的吼声，心里是什么感觉？”(害怕)“可是当狮子说我今天我生日不吃大家时，动物的心情又是什么样的？”(高兴)“谁来学学他们的样子？”(师语言提示害怕与高兴的样子)

三、结合故事，再听一次音乐。

师：我们现在知道了狮子正准备过生日，那我们请小朋友们，竖起你们的小耳朵，仔细听一听狮王是如何出场，小动物们是如何给他庆祝的好不好。

四、让幼儿完整欣赏一遍乐曲，通过故事情节来帮助幼儿理解乐曲性质。

师：那音乐从头到尾都一样吗？(不一样)我们根据故事，把音乐分成几段来欣赏。

师：那这首音乐哪一段是狮王出来乐队欢迎他，哪一段是狮王大声吼叫，哪一段是小动物们围着狮王跳舞呢，请大家再完整地听一听，变听可以边用声音、动作表演。(教师语言提示)

五、以角色扮演的形式结束本次音乐活动。

教师戴上狮王头饰，请其他三位老师各带金丝猴、大象、小白兔头饰，幼儿选择自己喜欢的小动物，站到对应的老师后

面，跟随音乐完整表演。

附：《狮王的生日》

在密密的森林里，住着狮王和许多小动物。这一天，森林里格外热闹，原来森林之王狮子的生日晚会就要开始了。

你们听！乐队吹响了号角，迎接狮王的到来。威武雄壮的狮王大摇大摆、威风凛凛地走了过来，神气极了！它一边走，一边大声吼叫着，吼声一声比一声响亮。听到第一声吼声，小动物们有点害怕。听到第二声吼声，小动物们很害怕。听到第三声吼叫声，小动物们害怕极了，吓得浑身发抖。狮王吼声震撼了整个森林。

狮王来到宝座前坐下，对小动物们说：“今天是我的生日，我很高兴，所以不吃你们了。不过，你们每人都给我表演一个节目。”小动物们听了，高兴极了，跳起了欢快的舞蹈，祝狮王生日快乐：金丝猴抓耳挠腮跳起了滑稽的猴子舞；大象甩着长鼻子，跳起了可爱的大象舞；小白兔晃动着长长的耳朵，左跳跳右跳跳……看到节目这么精彩，狮王高兴极了，忍不住大吼了一声。这一吼可不得了，所以的小动物都吓得找个地方躲了起来，再也不敢出来了。狮王只好扫兴地回家了。

狮王进行曲幼儿音乐教案篇四

1：完整欣赏你觉得音乐中可能有哪些动物？（幼儿自由想想说一说）师可以说恩，可能有或恩，有可能你觉得它们在干什么？（唱歌。跳舞，做游戏，吹喇叭，打鼓，狐狸捉小鸡，老虎追一只兔子等）下面我们一起看着动画来欣赏一下森林里到底发生了什么事。

2：看课件完整欣赏（附故事）在一个大森林里，生活着许多小动物。风吹树摇时，远处隐隐传来了狮王的吼叫声。忽然，猴子从树上滑下来报告说：“狮王驾到”。乐队吹起了喇叭，

狮王大摇大摆、威风凛凛地走出来。狮王得意地大声吼叫，向小动物们示威，乐队为它伴奏。狮王高兴的对小动物们说：“今天是我的生日，我不吃你们。”小动物们高兴地围着狮王跳起了舞，唱起了歌。

提问：动画中你都看到了什么？小动物们在干什么？

1：看课件欣赏a段

a□看课件欣赏音乐。

提问：小动物们在干什么？学一学吹喇叭的样子（先找幼儿示范再集体表演）

b□边听【音乐】，边表演。小动物们都出来做做游戏了……

c□边【欣赏】边表演

3：欣赏c段

a□看课件 狮子走路是那样威风，我们再来看一看狮子叫起来是什么样的。

狮王的吼叫声是什么样的？（2名幼儿学一学，是讲解动作要点）

b□看课件 听听一听狮王吼叫了几次？

c□边听【音乐】边表演狮子吼叫

4：欣赏d段狮王的吼叫声真吓人，它会不会要吃小动物呢，我们来听一听

a□欣赏：你觉得狮王有没有吃掉小动物？为什么？

b□看课件 有没有吃小动物？（没有）那狮王和小动物们在干什么？（唱歌。跳舞）

c□再次【欣赏】师幼共同表演

四、完整欣赏并分角色表演

a□男孩扮演狮王，女孩扮演小动物。互换角色表演共两遍

b□今天我们欣赏的这段雄壮有力、轻快活泼的音乐是法国作曲家圣桑的《动物狂欢节》组曲里的一首叫《狮王进行曲》的音乐。《动物狂欢节》里还有很多关于动物们的乐曲，下全面我们来欣赏一段红鹤的表演。

五、结束小朋友们，你们开心吗？今天沈老师和你们在一起也很开心，谢谢大一班的小朋友。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

狮王进行曲幼儿音乐教案篇五

活动目标：

- 1、培育幼儿认真察看及细心倾听的良好习惯。
- 2、发展幼儿的音乐感受力及勇敢表现的能力。
- 3、通过以故事、出示图片的方式，辅助幼儿感受音乐情绪，懂得音乐内容，摸索用动作表现音乐形象。
- 4、通过学歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动筹备：

知识经验的筹备：组织幼儿观看狮子王的图片及碟片。

材料的筹备：音乐磁带三盒、图片若干张。狮王、兔子、猴子、狐狸等动物头饰若干个。

活动过程：

1、在欢乐的音乐声中进入活动室。

今天我们去森林玩游戏，高兴吗？

2、调动幼儿生涯经验，激发兴趣。

瞧，我是谁呀？你们喜欢狮子大王吗？它是什么样子的？一起学学它的声音和走路的样子。

3、引导幼儿完全的听赏音乐第一遍，初步感受音乐情绪。

4、教师有表情地讲述故事一遍。今天老师跟你们讲一个关于狮子大王的故事。

5、出示图片，引导幼儿分段欣赏音乐。

6、引导幼儿根据音乐分角色表演。

你喜欢哪个动物就请带上它的头饰，（由幼儿自愿担任角色）边听音乐边玩游戏，教师参与领导。当听到狮子王出来的音乐就学它走路；当听到狮子王吼叫的音乐你们就学学它的动作和声音；当听到动物们出来的音乐你们就和狮子王一起跳舞；最后狮子王饿了，就把狐狸吃到肚子里。

7、幼儿之间互换角色表演。

8、教师小结：今天我们玩得真高兴，回家休息一会吧。

附：

森林里静悄悄的，一个人也没有。只听见风在不停地刮、树在不停地摇。一群动物士兵出来站岗了。突然，远处传来嗵、嗵、嗵的脚步声，这是谁呀？原来是狮子大王来了。它踏着重重的脚步向前走着，走啊，走啊，绕过了四片树林，森林怎么没有一个动物。狮子大王很赌气，‘啊呜——’一声吼叫起来。它停下来又看看，周围还是没有动静。狮子大王更气了，一连叫了四声，并且一声比一声大。它的叫声终于被小动物们听到了，小白兔来了、小花猫来了、许许多多的小动物都来了。狐狸听说动物们来了，它也赶来了。为了让狮子大王高兴它们一起跳舞玩游戏，森林一下变得热闹起来。这时狮子大王饿了，它张开大嘴把狡诈的狐狸一口吃掉了。

活动反思：

一开始我以幼儿喜欢的故事入手，让幼儿边听故事边创编狮王的模样、小动物的不同心情（惧怕、高兴），幼儿能结合自身生涯创编出凶悍、强健、可怕的狮王样和发抖、躲藏、快跑、喊救命等惧怕样子以及蹦蹦跳跳、欢欣鼓舞等高兴状，幼儿的积极性很高；接下去的欣赏部分，我利用图形谱辅助幼儿了解音乐的构造和内容，幼儿在老师的引导下，能积极匹配音乐与故事情节，并自觉地配上相应的肢体动作，可以说《狮王》音乐引起了幼儿兴趣，而幼儿表演音乐的积极性得到了充分的调动。