

# 最新幼儿园小班美术涂色教案(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班美术涂色教案篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。
- 3、初步学习创编演唱并表演。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- (1)小动物的头饰(小羊、小兔等)
- (2)歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样？

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩？小兔是怎么说的？

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

#### 四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢？

小动物会怎么说呢？(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办？(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5□flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样？

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢？会和猪小弟玩吗？

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

#### 五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

### 幼儿园小班美术涂色教案篇二

1. 愿意用语言表达自己对图书的理解。

2. 学习一页一页地、轻轻翻阅图书。

3. 充分享受想象的乐趣，体验阅读的快乐。

#### 【活动准备】

1. 幼儿有事物变化想象的经验。
2. 胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

### 【活动过程】

(一) 唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二) 超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三) 好书来推荐，了解图书封面。

1. 推荐图书《胡萝卜火箭》。

2. 观察画面，猜测图书内容。

(四) 幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1. 幼儿自主阅读。

2. 交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五) 创想对对碰，丰富阅读内容。

1. 启发幼儿进行创想，并作简单记录。
2. 展示交流并共同阅读。

(六) 完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

活动延伸：

日常活动：鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

## 幼儿园小班美术涂色教案篇三

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，尝试听音乐用打击乐器演奏，在演奏中能较好地控制自己的乐器。
- 2、根据音乐的结构及图谱的变化，设计出打击乐器的方案，看老师的指挥动作进行演奏。
- 3、在活动中保持活泼欢快的情绪，体验集体合作打击乐的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点难点：

重点：熟悉乐曲旋律，尝试听音乐用打击乐器演奏，在演奏中能较好地控制自己的乐器。

难点：根据音乐的结构及图谱的变化，设计出打击乐器的方案，看老师的指挥动作进行演奏。

活动准备：

1、音乐《森林音乐会》选段，与音乐想匹配的节奏图谱(小动物演出节目单)

2、打击乐器：圆舞板、双向筒、碰铃、铃鼓。

3、幼儿分三小组坐。

活动过程：

一、开始部分

1、引入课题。

师：今天老师带来了一首好听的的音乐，请用你的小耳朵仔细听。

2、老师放音乐，幼儿完整欣赏一遍音乐。

3、欣赏完毕，教师提问：

“你们在好听的音乐中听到了什么？”（青蛙、小鸭子等）

师：“你们的耳朵真厉害，听到这么多的小动物的声音呀。”

师：让幼儿学学小动物的叫声或响声。

4、再听一次音乐提问：听完音乐后，你什么心情?想干什么呢?听完音乐后老师也特别开心、舒服。

5、师配音乐讲故事：早晨，太阳笑眯眯的照着大地，小草伸了伸懒腰，向小伙伴打招呼；大树伯伯笑呵呵的看着周围的一切，可爱的小松鼠在大树伯伯的肩上跳来跳去。小河水里青蛙正在呱呱的唱歌，小鸭欢快的戏水，岸上各种小动物互相追逐，大家玩的好开心啊，美丽的孔雀正要开屏，好一幅美丽、和谐的局面。

6、老师的故事讲完了，你们听到了都有哪些小动物？

二、教师出示演出节目单。

师：让我们和小动物们来做游戏

1、出示青蛙及节奏型，请幼儿学青蛙的叫声。

2、出示小鸭子及节奏型，让幼儿学小鸭子的动作。

3、出示孔雀及节奏型，让幼儿学孔雀开屏的样子。

4、请幼儿用自己喜欢的方式打节奏性。

5、将幼儿分组，用不同的方式打节奏型。（青蛙拍手、小鸭子拍腿、孔雀哗啦啦）

6、让幼儿随音乐徒手打节奏型，是指挥。

7、出示乐器，向幼儿介绍乐器（圆舞板、双向筒、铃鼓）

三、在教师的指挥下完整地演奏。

1、教师指挥，幼儿演奏

2、请一名幼儿当指挥其他幼儿演奏教师在幼儿演奏的过程中提示幼儿注意打演奏的时候要整齐。

#### 四、结束部分

师：“谢谢各位小演员，你们的演出真棒！现在我们把小乐器轻轻送回家，演出到此结束！”

### 幼儿园小班美术涂色教案篇四

活动目标：

1. 感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

自制图谱(根据歌词内容设计);春天图片;音乐磁带、录音机。

活动过程：

2. 鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。
3. 教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1. 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？
2. 根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片，并用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。



1. 教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

2. 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。

3. 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、 创编部分歌词内容并能演唱。

1. 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

2. 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

## 幼儿园小班美术涂色教案篇五

沙包是孩子们经常玩的玩具，也是容易制作的玩具，轻便易得，安全性高，为此我设计了沙包的几种玩法。

1、知道沙包的'几种玩法。

2、培养幼儿走、跑、跳、爬、平衡等能力动作的协调性。

3、体验合作游戏的快乐。

沙包若干、平整的地面。

玩法一：顶沙包幼儿分成两组，把沙包放在头顶上，走着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：夹包跳幼儿分成两组，沙包夹在膝盖(两脚)之间，两腿(两脚)并紧，双脚一起跳，那组最先到达终点，哪组获

胜。

玩法三：运粮食幼儿分成两组，把沙包放在幼儿背上，爬着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法四：互相抛接两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。

小班的幼儿动作协调性差，需要加强练习。

## 幼儿园小班美术涂色教案篇六

活动目标：

- 1、透过组织孩子投掷小球，让孩子学习在1米处投掷目标物。
- 2、培养幼儿有秩序进行活动，遵守游戏规则的良好习惯。

活动过程：

一、准备活动。

1、进行主角的分配。

教师：这天老师是黑猫警长，小朋友们就是小猫警察，所以你们要听我的命令，我给你们的任务就要认真完成，同时我还给你们准备了一个炸药包，遇到敌人的时候能够这个武器炸他。那此刻你们跟着我排着整齐的队伍去巡逻吧！看看有没有敌人。

2、教师带着幼儿跟着《黑猫警长》的主题曲，进入场地。教师带领幼儿进行队伍练习，要求幼儿完成必须的动作用的练习。（敌人来了，我们蹲着走，敌人走了我们踮起脚尖走等）

二、基本活动。

## 1、引出活动。

教师：小警察们做操真是神气啊！对了，刚刚我接到报警电话，说幼儿园出现了很多的老鼠，要我们去帮忙消灭老鼠，怎么办呢？好！我们就去炸老鼠吧！那我们就要学会炸老鼠的本领。小猫们看！那里有很多的圆点，等一会，一组一组的小猫有顺序的占到圆点上，我们就是要站到原点上练习本领！（队伍站好后）教师：炸老鼠，可不是一个很简单的本领，但是有一首儿歌能够帮忙我们练习炸老鼠。教师示范正确的动作：小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔（教师示范正确的动作）教师带领幼儿空手练习。（练习3次，纠正幼儿错误的方法）

## 2、带领幼儿拿小球练习投掷。

## 3、游戏“看看哪个炸药包扔的远”

教师：小猫们学的本领，都不错了，那此刻就来看看谁的本领练习的，能把扔炸药包的動作看，能把炸药包扔的最远。（游戏两次）

## 4、游戏“炸老鼠”

教师：小警察们都学会了本领。那我们就要去完成第一个任务了！第一个任务就是把幼儿园的老鼠炸死。你们看那边有老鼠，我们去炸老鼠吧，但不能超过警戒线！再次“炸老鼠”。教师：老鼠被你们都给炸死了，顺利地完成了任务。

## 三、结束部分。

教师：每一只小猫都炸了老鼠，我听到了老鼠”吱吱吱吱“的叫声了，那肯定就是老鼠喊救命的声音了。炸死了老鼠开心吗？接下来我们来放松放松吧！教师带领幼儿放松身体并有秩序离开场地。

效果分析：我创设了“黑猫警长炸老鼠”为情景贯穿于整个活动，孩子在情景中玩得不亦乐乎，炸老鼠是孩子们很感兴趣的事情，在学习投掷小球的时候，孩子们很有激情地学习，而且练习了很多遍，孩子们也还是认真有兴趣练习图纸动作，的缺点就是在孩子们真正炸老鼠的时候，孩子们忘记了要正确地投掷小球，这也是我有用儿歌提醒孩子们的原因，同时如果在整个活动中，我能够用行动表示黑猫警长的特征，或许这节课就会有更好的效果。

## 幼儿园小班美术涂色教案篇七

- 1、认识回形针，了解回形针的用途。
- 2、在回形针的图形上添画，变成另一种图形。
- 3、激发幼儿兴趣，引导幼儿大胆想象，把“回形针”添画后组成一副完整的作品。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

### 活动准备

### 活动过程

- 1、出示回形针，问：“这是什么，有什么用？”

今天老师给小朋友带来了一样小礼物，想知道是什么礼物吗？礼物就放在小朋友面前的小信封里，打开来看看是什么礼物。（幼儿回答）

- 2、教师简单小节回形针的用途。

3、观察回形针，由回形针放的方向不同，幼儿画出回形针的样子

4、(表扬几个画的较好的幼儿)，同时提出你能把你画的回形针变成另外一种图案吗?(幼儿试着添画)

5、展示几个幼儿的作品，简单讲评，教师示范添画，并出示示范添画的多副作品

6、教师小结幼儿添画的结果

7、小朋友想知道老师是怎么想出来用回形针的样子变出这么多图案吗?

讲述：

8、结束：展示幼儿作品

## 幼儿园小班美术涂色教案篇八

1、学习用正方形、长方形组合画面。

2、发展想象力。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

卡车形的画纸、彩色笔。

1、嘀嘀——开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长

方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。

2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的货物可以用画标明装的是什么。

3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。

4、评价幼儿绘画中的创造性。

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

## 幼儿园小班美术涂色教案篇九

活动目标：

- 1、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型和装饰。
- 2、通过欣赏和与教师的对话，体验不同造型和装饰所带来的美感。
- 3、对操作活动感兴趣，能细心地装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

各种花瓶若干。

活动过程：

- 1、展示四个在造型和装饰方面比较独特的花瓶，激发幼儿欣

赏兴趣。

“这是什么？”

“这些花瓶美吗？”

2、引导幼儿进行欣赏和表述。

“你喜欢哪一个花瓶？为什么？”

“你觉得这个花瓶那里最美？”

让幼儿畅所欲言的表述，在幼儿需要帮助时进行启发：“哦，你喜欢它的造型呀，你能模仿一下它的姿态吗？”

“你觉得这样的造型像什么？”

“这个花瓶上用了那些颜色？这些颜色用在一起好看吗？给你什么感觉？”教师小结。

3、出示其他花瓶图片，引导幼儿欣赏，丰富幼儿欣赏经验。

“这个花瓶是什么样子的？”“你喜欢它吗？为什么？”

4、幼儿尝试使用各种形式创作花瓶。

“今天我们欣赏了各种花瓶，我们也要来自己装饰花瓶。可以用线描装饰画的方法、水粉画的方法还有直接在瓶子上装饰的方法，小朋友们可以自由选择一种自己喜欢的方式进行创作。”“完成的作品可以放在展示区展览。”

幼儿进行创作，教师巡回指导。

5、评价活动。

幼儿相互欣赏作品，体验成功的快乐。

“今天我们创作了一个自己的花瓶，感觉怎么样？”