

# 学校开展社会实践活动总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校开展社会实践活动总结篇一

学校社会实践活动总结一随着人类社会文明的进步，低碳环保已经成为人们生活重要的一部分。但是，不可否认的是，在实际生活中，人们做的还远远不够。这次暑期社会实践，我们把实践的主题定为与人们生活息息相关的环保类，实践的主题为“体验低碳生活、推进绿色环保”，将我们实践团队名称确定为“低碳生活，赢在未来”。

矿大南、北门商业区，由于地处学生宿舍附近，已经成为矿大学生的休闲生活的重要场所，但是此处社会人员复杂，环境条件比较差，一些商家没有注意到低碳排放，绿色环保，一方面对环境造成了危害，另一方面直接影响到了矿大广大师生的切身利益，特别是在饮食过程中，对老师学生的身体健康造成了威胁。另外，随着徐州城市建设的发展，徐州的旅游发展迅猛，也吸引了很多旅游投资者的兴趣。旅游业的发展带动了城市经济的增长，但同时也出现了一些负面效应，其中环境问题就是最为关键的一点，好的环境不仅是一个城市的形象，也是旅游业可持续发展的关键。因此，我们将此次社会实践实施的对象定位为矿大校区周边的摊位经营者、旅游景点的游客，主要方式是大家易于接受的宣传低碳生活、绿色环保的知识及具体的改良措施等。

整个实践活动，我们秉着“低碳、节能”的理念，所有纸张均使用双面打印，所用的横幅也是找的用过的横幅，然后我们自己剪字贴上去制作的。尽量将花费控制在最低，将效果

达到最好。我们的实践活动主要是以调查与宣传两种形式进行，共发出调查表60张，收回59张，调查对象包括学生、摊位经营者以及游客等群体。

8月16号，制作宣传单、调查表，团队成员自制横幅，由团队成员制定实践的计划，做好我们本次社会实践的一切准备工作。17至20号，我们分别在矿大南湖校区南门附近的居民区及商业区、矿大南湖校区的北门小摊群、泉山森林公园、淮海纪念塔进行了宣传与调查活动。最后，在纪念塔前面我们所有成员合影，为期五天的社会实践活动圆满结束。

在活动工程中，我们发现了很多问题，在我们发宣传单的过过程中，很多游客觉得我们这是多次一举，而且觉得这一切与人们的生活基本就没啥联系，所以他们也不接受我们的宣传单，也不乐意帮我们填宣传单。我们分析了其中的原因，这也许是我们宣传不到位，很多人意识不到低碳、环保不仅仅与个人生活息息相关，而且与整个人类的生存有着不可分割的关系。希望我们的宣传能够改变他们的一些基本看法，使得低碳生活真正每个人做起。

学校社会实践活动总结二今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在

于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

## 学校开展社会实践活动总结篇二

大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识到自己身上的一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

### 二、活动内容

活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活动感想进行总结环节。

#### 1、人际关系对心理的影响

本环节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理环境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以

导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

## 2、彼此进行优点点评环节

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点评，通过大家的点评，知道了原来自己于别人心中的位置。

## 3、对大学生心理问题的讨论

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

## 4、游戏互动

本环节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

## 5、活动感想环节

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认识，至此活动给大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

## 三、活动意义

通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积

极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心，乃至更多心的距离，心灵的距离近了，自然就感受到了成长中的快乐，在愉悦快乐的气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的态度看待人生。

## 学校开展社会实践活动总结篇三

家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生不良的影响。这个暑假，我参加了橄榄树文化传播公司育良教育中心的夏令营，知道、研究有关家庭教育的一些问题，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。我们作为志愿者，在夏令营里主要负责带6至12岁的孩子的生活起居，通过23天的教育，使他们有所改变、有所进步。

新闻学专业是一门务实的学科，对实践能力要求很强。从采访、写作到最后的编辑校对，都和实践紧密相连，可谓熟能生巧，如果仅仅依靠学校学的一点儿理论知识，不切身体验，这样的媒体人只会纸上谈兵。进入大学也是进入了自己的新闻旅程，大一大二对我来说是新闻的启蒙，虽然说起步晚了点儿但系统的学习让我对着门学科有了自己的认识。通过对各种报纸的了解，对各种报人的学习，以及对作为老一辈传媒人的老师的敬佩，都使我跃跃欲试，想快点儿加入传媒人的行列。

### 一、概况

夏令营第一阶段的营地在校体育馆内，场所是一个老板无偿提供的，条件蛮辛苦的，但教育孩子需要这种环境。这个少儿班有四十个孩子，80%孩子的父母是离异了的，20%中有三四个孩子是孤儿，他们的家庭结构都是不完整的，都是很特殊的。每个孩子都会有很大的缺陷，要有所改进的。我们作

为他们的生活老师，在生活中发现他们的不足之处，并且让他们改过，我们的目的就达到了。

孩子还小，有问题，是家长的过错，我们相信人之初性本善。所有孩子来参加这个夏令营，一定要家长带过来，家长也要进行培训，让他们知道、学到该如何进行正确的家庭教育方法、如何去教小孩子。只有家长改变了，孩子改变后回去的环境也继续像夏令营那样，那才有效。所以，家长孩子一起学习。

生活老师六点前已起了，接着早上六点左右起床铃响起，孩子起床，生活老师指导孩子们洗漱，完后，六点二十集合，出去徒步，七点二十回来，七点半吃早餐，八点开始上课，一个早上三节课程，下午两节课程。课程的内容很多，文化课主要是上《弟子规》，让孩子们好好学习生活中如何去做；劳动课让他们劳动，辛苦辛苦；个人卫生课，让孩子讲究卫生，健康成长；文明礼貌用语课，孩子们会学到很多文明用语，做个文明公民；传统文化礼节课，让孩子们学传统礼节，在家如何做子女、兄弟姐妹，做好孝和悌。我们设有体育课、游泳课等等，孩子们学到生活常识，让孩子们更独立。

第二阶段我们下乡了，在农村呆了十多天。很多孩子都是城市的，大部分的家长都是宠着小孩的，我们带他们下去参加农活，像拔花生、摘花生、收割稻谷等等，让他们也辛苦辛苦，体验农民的辛苦劳作，粮食来之不易，真要珍惜粮食。孩子们在乡下听话，帮农民伯伯们做了很多活，收获很大。

二十三天过去了，夏令营结束了，每个孩子都学到了知识，大部分孩子改变很大，内向的变外向了，大大咧咧的了；坏毛病改了，又是一个好小孩；原来很固执想维护自己一个小团体的孩子也融入了大的班集体，大家真成了兄弟姐妹。虽然付出很多，但我们的效果很好，我们很开心，我们能为社会作出自己一点点的贡献。

## 二、问题与建议

### 1、家庭方面

这期夏令营的效果不错，但那只是四十个孩子而已，社会上还有很多这样的孩子。现代社会，离婚率很高了。家庭结构对孩子的影响很大。在孩子成长过程中，家长的言传身教、潜移默化有重要的引导作用，往往会影响孩子的一生，孩子的许多行为习惯、道德素养都是在家庭中形成的。家庭结构特殊的孩子们由于不能和父母在一起，缺乏及时的指点和帮助，一些错误行为和做法不能及时得到纠正，容易养成一些不好的习惯和道德品行。

常言道，父母是孩子的第一任老师，所以孩子的不好大部分原因是家长的问题，要改变孩子首先从家长下手。加强父母与孩子的沟通，尽可能多和孩子在一起，为孩子营造一个良好的生活环境，不仅满足孩子物质的需求，更重要的是培养孩子科学的生活习惯、正确的人生观和价值观；不要单方面看重孩子的学习成绩，更注重孩子综合能力和素质的培养。所以父母要多关注孩子，再忙也要关注他们，这样他们才能健康成长。

针对单亲监护和隔代监护的情况，通过兴办家长学校，向家长宣传正确的教育观念、亲子沟通方式，促进家庭教育与学校教育、社会教育和谐发展。家长学校要适应形势的发展，开办临时监护人培训班来加强家庭教育指导。

### 2、学习方面

孩子也在学校，所以学校教育也很重要，要进一步加强学校教育管理机制。学校教育，在学习和生活上给予孩子们更多关怀和呵护。

(1) 建立健全儿童档案，增强学校和老师对孩子的关爱。



班主任要做好孩子的摸底工作，将其在学校的各方面表现记入档案，及时向监护人通报其成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。老师应多与孩子交流谈心，提高亲密信赖程度，给予更多关爱和正面引导。

(2) 让孩子们一起多玩，一起沟通；让孩子多学科学知识、常识等。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自己的内心去做，希望自己确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，希望自己在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

(3) 广泛开展有助于孩子提高身心健康发展的各类活动。

原本以为邮政局是一个很简单的单位，只是在前台办理一些储蓄业务，但真正融入到这个单位当中，你会发现它是很复杂的。主要包括一下几个部门：营业前台、邮政通信营业厅、储蓄前台、计划财务科、函件局、报刊局、集邮公司和速递物流公司。

实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了

解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

### 三、结束

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的时间内，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

家长要树立科学的具有前瞻性的家庭教育观念，不断地调整家庭教育的策略，顺应社会的发展和个体的发展，还要以身作则，给孩子榜样。当然，孩子的健康成长也离不开学校和社会，大家都努力了，相信我们能培养出一个个习惯良好、理智讲理、热爱学习、独立自主、快乐感性的孩子，他们能感受快乐，与人分享快乐，有一颗感恩的心。那么我们就会很欣慰，祖国花朵会怒放，社会会更美好。

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我

很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

## 学校开展社会实践活动总结篇四

20xx年5月12日我校举行了一次创建节水型学校社会实践活动，现将有关工作作一总结如下。

水是人类赖以生存的主要资源之一，是不可缺少，不可替代的特殊资源。没有水就没有生命，就没有文明的进步，就没有经济的发展和社会的稳定。长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，浪费挥霍。我国的水资源稀缺，人均水资源占有量少，水资源利用率低，浪费严重，是世界上最贫水的十三个国家之一。每当看到缺水少水的宣传报道，我们就深深地感受到：节约用水是我们每个人义不容辞的责任，现在就是我们应该积极行动起来的时候。为了加强同学们对节约水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我校决定以创建节水型学校为契机，开展一次“节约用水，从我做起”的社会调查研究实践活动。

- 1、了解水的重要作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。
- 2、让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的一滴水的重要性。
- 3、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯。

4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

1、组织成员：

2、具体分工：

1、活动时间：

2、参加人员：小组成员学生若干名

3、目的地：平桥污水处理、平桥三支防渗渠。

4、目的地接待人员：陈xx水厂领导、郭集村村领导

根据活动所取得的相关资料，整理了有关资料，在学校的宣传栏作了专场展示。通过这次活动，同学们参与的热情高涨，校园内外掀起了节约用水的高潮。

同学们在实践活动中，做到一明白：水是人类赖以生存和发展的重要资源，是不可缺少，不可代替的特殊资源。二宣传：保护环境，人人有责，合理用水，关系你我。三做起：节约用水，人人有责，树立“节约水光荣，浪费水可耻”的信念；从我做起，在学校里，不随便浪费一滴水，合理用水，一水多用，节约水资源。通过活动，同学们纷纷表示一定要用自己的实际行动来保护水资源、节约用水。不仅自己要做好，还要尽自己努力去影响身边的人，使越来越多的人加入到保护水资源的队伍中去，为保护我们赖以生存的水资源。今后，我们还将以“节约用水从我做起”社会调查实践活动为契机，多途径、多渠道探索开展“节约用水”创新宣传方式，拓展宣传载体，把节约用水保护资源的社会实践活动深入持久地开展下去。

# 学校开展社会实践活动总结篇五

## 第一阶段

201x年4月，协会负责人李学文结合之前下乡支教经验、以及协会骨干成员的讨论结果和当地具体情况形成了暑期社会社会实践策划书草案，同时积极做好一下几个工作：

1、与汝城县团委及时协调，了解当地教育情况及需求；

3、经过审核通过的各队员根据自身情况准备可任教的课程，搜集该课程的资料。（负责人：全体队员）

经过两个多月的协调和沟通，上述三项工作在各个负责人的努力下顺利完成，暑期社会社会实践——阳光支教活动的前期工作顺利进入下一阶段。

## 第二阶段

7月13日晚，全体队员召开了阳光支教活动队员的全体会议，以共享信息，布置下一阶段的任务。会上李学文对阳光支教活动的策划进行了简单的介绍，做出了下乡之前的初步安排。此次会议上对课程做了一些设计，在设计上注重了知识性与趣味性的结合，开设了趣味英语、趣味数学、国学、历史、手语、励志、体育；第二课堂（手语班、合唱队、社工实验、篮球队）和主题日活动（趣味活动、家庭日、国庆日）。而后，结合具体情况和队员的自身特点，大家讨论并议定了下列内容：

1、分层次教学，实行班主任负责制。考虑到学生年龄和受教育程度的差异，决定分高年级、中年级和低年级三班教学，各授课教师根据不同层次学生接受能力等特点准备教案。并考虑到班级在短期内的管理和支教队员同学生的凝聚力问题而采用班主任负责制。高、中、低年级每班各设一名班主任，

主要负责每天跟班，及时和学生沟通，了解学生需求，起到支教队员和学生间的桥梁作用。高年级班主任：何维麟  
中年级班主任：廖文君  
低年级班主任：范丹蓉。

2、各志愿者结合自身兴趣特长，确定各自任教的课程。各志愿者在前期的准备的基础上，结合预设课程，申请并通过了各自任教的课程，并在会后积极准备教案。

3、会议决定肖颖为和范丹蓉主要负责拉活动的赞助，廖文君负责联系各个队员以及审核队员教案。

### 第三阶段

7月14日上午11点，李学文、范丹蓉在县团委朱志武书记的带领下前往附城乡东溪村拜见东溪村村支书和村委会主任，同时与东溪小学黄守燕校长通电话确认合作意向并商定学生的招募等情况，然后顺便去东溪小学踩点，与学校朱爱香老师了解学校学生情况以及队员的食宿条件。

7月19日上午9点半，全体支教队员到达东溪小学与黄校长进行座谈，初步了解了各年级学生的不同特点及处理方法。过后安排了队员的食宿问题。因为考虑到学校只有一、二、三、四年级，同时范丹蓉由于外联任务比较重，因此决定以每个年级为一个班，每班班主任调整为一年级：张薇、黄宗峥；二年级：邓杰敏、朱晨星；三年级：廖文君、何俊峰；四年级：何维麟、陈玉娟。

### （二）实施阶段

项目活动从7月20日开始正式开始，主要开展了下面几项工作：

1、捐建图书馆：通过每个队员的努力自筹，募集到150余册适合当地学生阅读的图书，有效改善学校图书馆的质量，活跃学校文化氛围。

2、贫困生走访：通过学校提供的两减一免贫困学生名单一一实地走访，建立一套确实可信的贫困生档案，同时为每位贫困生带去了价值20元的学习礼品。

3、奖励优秀学生：在当地学校开设各个奖项，奖励品学兼优的农村学生，激发他们的学习兴趣，增强他们的学习动力，在校园内营造人人好学的氛围。根据学校学生上一学年度的成绩为依据，具体奖项设置主要为综合成绩前三名、单科状元奖、学习进步奖、特长奖等。奖励形式为奖状+奖品（笔或者书本）。颁奖仪式放在活动最后一天联欢会上。

4、组织大学生志愿者到当地支教：支教是本项目的重要内容。我们充分发挥大学生具有亲和力，有耐心，善沟通，眼界开阔等特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。

本次支教计划按以下方式进行：

每天的教学都必须按照课表进行提前备课，如有调换提前申请，班主任随堂监督和课后反馈评估。

不打无准备之战。教师必须在讲课前一天做出完整的课堂教学计划，把每节课的课堂时间充分利用，保证课堂秩序和教学质量。同时注意课堂知识的系统性、科学性、知识性和趣味性。针对高年级出现的特殊情况，高年级的课堂教学计划实行群策群力，集体备课，力图最大限度的吸引高年级学生的学习兴趣，此举取得了良好的课堂效果。

## 学校开展社会实践活动总结篇六

这一次的迎新晚会活动之所以能如此成功，都是因为我们这次迎新晚会节目的质量相比去年有了很大的提高。今年的迎新晚会节目还是以往参加的人一起排练的，但因为有了过去的经验，今年的节目质量也就有了相当大的提升。比如，迎新晚会上的那个小品，主创人员还是去年迎新晚会的那几个

人，但他们经过了很长时间的策划和编导，创造出了今年迎新晚会上最令人欢喜的节目，这都是大家一年一年在进步吧！

1、除了节目的质量是晚会成功的最主要因素外，其次就是本次迎新晚会的整体环境了。这次的迎新晚会，我们将过去的礼堂舞台迎新，改在了学校的操场上进行迎新，不仅做好了如果下雨改如何继续的准备，也做好了没有雨更能让这届新生感到我们迎接他们的热情的准备。这些布置都是我们几个高年级的学长学姐们在课余时间准备的，既体现了我们对新生的用心，也体现了我们对学校的热爱。

2、在这次迎新晚会活动中，我尤其想要感谢的是我们学校表演系同学的大力支持。本来我们学生会能够出的节目，来来回回就是那几个节目，如果不是有几个表演系的同学在我们学生会帮忙，帮我们策划节目，又从他们系中拉人过来参加节目，我真不知道我们的迎新晚会应该如何出彩出色。对，不仅仅是这次的迎新晚会，这两年的迎新晚会都是因为表演系的支持才有了这么好的成绩，希望未来的大学迎新晚会，这些同学还能为我们学生会出一份力，向我们学校的新生表达我们学校以及我们这些学生对他们的热情！

此次的迎新晚会，本人还想要感谢的是学校对我们迎新的支持，学校为我们提供了许多便利，这些我们作为学生会的成员，作为大学迎新晚会的组织者和参与者，我们非常感谢。这些支持让我们也如大学新生一般，感受到了学校对我们的重视，我们未来还在学校的每一天，都会想办法为学校争光的。

## 学校开展社会实践活动总结篇七

20\_年1月2日，我有幸来到冠捷显示科技〔厦门〕有限公司。它是一家全国500强企业。作为一名即将毕业的学生，我能够在这样的公司里实习，我感到非常荣幸。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活：每



天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。凡事得谨慎小心，否则随时都可能因为一个小小的错误而承担严重的后果，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决的。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成了保姆一路上为我们保驾护航，同学变成同事，大家相互打气加油，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我感觉到彷徨，迷茫。不过，经过慢慢的适应，自己也就和产线上的同事，也可以说是各位叔叔阿姨们都打成一片了。也许因为我年龄小的原因无论在工作上还是在生活上，大家都很照顾我。在工作上，如果我遇到有不会的东西，请教他们，他们都很乐意的解析给我听和教我。实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多关于做人，做事的知识。在生活上，他们对我嘘寒问暖。如果我遇到什么烦心的事，他们也会耐心的听我唠叨并给我鼓励和支持。

我实习被分配到一条流水线的后段工作，主要工作就是刷条码，分为优良产品与不良品，每天都会因为各种原因产生许多不良。如果忙的时候，还会出现漏刷或错刷的情况，每天下班前，还要打扫自己的岗位，而且还要交接班。因此，这项工作不仅需要吃苦耐劳的精神还要有耐心和细心。

打包入库这块我也做过一段时间，打包入库工作量非常大，首先要打包好已装箱的产品然后用叉车运送到仓库，特别重要的就是外箱标签，如果出现破损或漏贴，被仓库的验收员发现一天的加班费就没有了。

在冠捷实习的这段时间里，让我体会到做事的艰难。以前什么事都没做过，在家只知道饭来张口衣来伸手，经过这次实习，我明白了四个道理：

### 一、挣钱的艰辛

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

## 二、人际关系的重要

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

## 三、管理的艺术

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

## 四、自强自立

俗话说：“在家千日好，出门半”招“难！”意思就是说：在家里的时侯，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不

管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立!

最后，非常感谢学校，感谢冠捷显示科技动力给了我这次难得的实习机会。这次实习让我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会的竞争残酷，为自己以后的工作积累宝贵的经验。所以，今后我会更加努力，不断丰富知识，不断积累工作经验，不断提高工作能力，争取做一个对社会有贡献的人!

## 学校开展社会实践活动总结篇八

在大学经过两年半的专业课学习，在掌握了一定的理论知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，本人于20\_\_年7月3日至8月23日在\_\_有限公司进行了工作实践。自己在学校主修的专业为行政管理专业，这个专业是一门实践性很强的专业。而通过这一段时期的工作实践，自己的日常工作是近似办公室文员的工作，听从经理的安排。他给的工作也是简单的打印材料，填写生产表等。

在工作中自身获得了许多新的感受，也有一些体会与感悟：工作要认真积极，兢兢业业；与同事的关系要和睦；自己的处事方式还欠缺。总之，这段时期的工作实践，是让我受益颇多的，不仅锻炼了自己，而且还同时又增加了自己的社会阅历，学到了一些新的东西，对企业的更好更健康发展而积极开拓新的发展思路和方式有了一定的了解，也对走好今后的人生道路更加充满自信和信心。

### 一、实践概述

经过两年半的专业课学习，在掌握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，三月末本人在山东新港企业集团有限公司开始工作实践。沐浴着春天的和风，已不知不觉一个多月过去了。现

在，已经迎来了夏天，而在过去的这些日子里，自己在山东新港集团的工作实践也是经历了由陌生到熟悉的过程。所以，也是一个不断成长的过程。工作实践的地方是一个生产和经营规模均特别大的公司，在这样的一种大环境里锻炼充实自己，使自己学到了很多的新知识，这些都是在学校和教材中没有接触到的东西。

自己所工作的部门是企管部，日常的工作有些办公室文员的性质，主要由经理给安排。企管部在自己来到以后刚好达到四个人，而新港集团的大部分日常工作借助于网络办公，即办公自动化系统。经理没有给自己也配置一台电脑，所以能做的工作也是一些简单的工作，如帮助经理打印材料，填写产量表，接听电话。文秘管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。文秘管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。

对于我所工作实践的地方，可以作简单的叙述：新港集团是全国最大的专业生产高档覆膜建筑模板及高、中档胶合板为主的企业，座落在城北侧-南坊办事处。集团占地面积40万平方米，建筑面积22万平方米，下设10家分公司，包括新港木业发展有限公司、新港胶业有限公司、新港贝斯特国际贸易有限公司、新港房地产开发有限公司等等，现有员工多名。集团生产技术力量雄厚，设备先进，坚持“以人为本，发展创新”的指导思想：靠科技求发展、以质量求生存、向管理要效益。生产各种规格覆膜板及胶合板30多万立方米，年产值8.5亿元人民币。产品畅销全国，并远销韩国、日本、新加坡、马来西亚、欧洲、美国等30多个国家和地区。

连续多年被评为“重合同守信用”企业，并获得“aaa级信誉”和企业免检单位。在众多国内大型建筑公司和木业公司的鼓励和支持下，新港集团和国家建设部合作成立了“中国木模板委员会”。集团已形成独特的规模优势、质量优势、

价格优势、信誉优势、品牌优势。

## 二、实践所见所感

我在实践的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是和我并非文秘专业的关系，对文秘有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但是通过实践，加深了我对文秘基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文秘管理工作有了一定的感性和理性认识。

认识到要做好日常企业文秘管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。这样理论和实践才能有机结合，个人能力才能全面提升。