

# 2023年幼儿园互助友爱教育活动方案 (优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园互助友爱教育活动方案篇一

随着“红五月”的即来到，我们又迎来了新的一年“学前教育宣传月”。根据教育部办公厅《关于开闸20xx年学前教育宣传月活动的通知》（教基厅函〔20xx〕5号）文件精神，今年，我们将以“幼小衔接”作为主题，积极开展第十一个学前教育宣传月活动。向家长、社会广泛宣传解读《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》《幼儿园入学准备指导要点》《小学入学适应教育指导要点》以及〔xx〕省教育厅引发关于推进幼儿园科学与小学衔接攻坚活动实施方案的通知》，推动幼儿园和小学深入理解和落实国家及省里相关政策要求。为贯彻上级文件精神，学园特制定以下计划：

### 第一阶段：学习阶段

1. 组织教师学习有关文件精神，让大家了解幼儿园与小学科学衔接的具体要求，尊重儿童发展的连续性，认真做好幼小衔接工作。
2. 向家长和社会宣传《幼儿园入学准备指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，利用以往宣传月主题宣传片、微信平台等资源，运用多种媒体，搭建宣传平台，让家长了解幼小衔接指导要求。

## 第二阶段：实施阶段

1. 举办幼小衔接专题讲座。向家长讲解幼小衔接的基本原则与要求，让家长消除焦虑，转变教育观念，为幼儿入学做好学习品质与能力方面的准备。
2. 继续运用国家级“幼小衔接科研成果”科研成果，为幼儿做好入学方面的技能准备。

## 第三阶段：总结阶段

1. 总结实施学前教育宣传月的工作，梳理经验，反思问题；
2. 继续做好科学幼小衔接的课程实施工作，提高幼儿入学适应能力。

## 幼儿园互助友爱教育活动方案篇二

### 一周教育要求

主题：可爱的动物  
目标：1. 认识并喜欢一些动物，有好奇心和探索欲望，有兴趣的观察饲养一些动物  
2. 喜欢观察动物，了解主要外形特征。  
环境创设：1. 创设“动物列车”，将幼儿制作的小动物贴在列车里  
2. 区角里投放动物的尾巴、动物的家等材料面，体验其中乐趣。  
德育重点：1. 养成与同伴合作的良好习惯。  
2. 乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。  
生活能力及常规培养：1. 洗手时卷起袖子，不弄湿衣服。  
2. 愉快进餐，根据需要及时添。  
家长工作：家长与孩子共同收集不同造型的树叶，最好告诉孩子树叶的名称。

一

二

三

四

五

早锻炼羊角球软飞镖

滚轮胎

推小车

钻圈

练习跳投掷能力

手肌肉

锻炼手臂力量

钻的能力

晨间谈话内容

我爱小动物我家的动物动物过冬动物冬眠过冬的食物

早操内容及

要求

能迅速找到自己圆点站好，听音乐认真做律动和拍手操

教学活动一

语言：小乌龟看爷爷陶泥：花瓶剪纸：小轿车美术：慢朋友

数学：给小动物分饼干

课间锻炼

踩梅花桩玩沙包钻爬跳房子拍球

教学活动二

(或游戏活动)

音乐：兔子舞美术：美丽背壳健康：老鼠爱大米音乐：迷路的小黄鸭艺术：小蚂蚁的家

户外活动内容

户外游戏：双手拍球大型器械活动户外游戏：爬呀爬游戏：打野兽户外游戏：小转椅

餐前安静活动

手指游戏听音乐

请你照我这样做

念儿歌唱歌

午餐要求

独立吃完自己的一份饭菜，不挑食，用餐结束能把餐具轻拿轻放。

饭后活动

桌面玩具、绘本、折纸、听音乐、画画。

午睡要求

安静午睡，脱下的鞋子能放整齐，会自己盖被子，睡醒不影响同伴。

起床操

听音乐，和小朋友合作一起舞蹈，精神愉快。

游戏活动

户外活动

钻爬

玩沙包

踢毽子跳房子

拍球

离园活动

整理幼儿物品，帮助幼儿整理服装。

## 幼儿园互助友爱教育活动方案篇三

中班幼儿相对于小班幼儿来说，各方面的能力都有了很大提高，处于这一阶段的孩子，最爱模仿成人行为，同时有了一定的自我评价和评价他人的能力。我们根据幼儿的这一年龄特点，开展了“我有多爱你的”孝心主题教育。在活动过程中，根据幼儿的年龄特点，利用移情教育开展各类活动。

主题目标

- 1、大概了解父母的具体工作及工作特点、知道他们的辛苦；
- 2、知道父母在家要做许多事，还要关心照顾老人和孩子；
- 3、了解妈妈怀孕的过程；
- 4、懂得自己的事情自己做，尝试做简单的家务；
- 5、学习用不同的方式表达对父母长辈的孝心。

### 主题环境

- 1、随时播放爱长辈的歌曲，营造一种温馨、幸福的家庭氛围；
- 2、布置“我的好妈妈”专栏、“我是这样长大的”专栏、展示家庭合影；
- 3、收集孩子帮长辈做事的照片，并设立“孝心栏”。

### 集体教学活动

#### 整合活动

美术活动《给妈妈的礼物》《心愿卡》《我爱我家》《好大的爸爸》

实践活动《给长辈的一封信》《谢谢好妈妈》

#### 日常活动

- 1、帮助厨房的叔叔阿姨剥豆子。
- 2、欣赏自己逐步长大的照片，理解妈妈照顾自己的辛苦。
- 3、引导孩子记住妈妈的生日及爱好。

4、要求孩子能每天为父母、长辈服务一次。

5、学习做简单的家务，体验爸爸妈妈的辛苦。

### 家长工作

1、引导孩子感受成人的关爱，体验家庭成员间互相关爱的情感。

2、讲述母亲怀孕、生产、哺乳的辛苦，并和孩子共同翻阅小时候的照片和录像。

3、经常做一些亲子游戏。

## 幼儿园互助友爱教育活动方案篇四

幼儿园、家庭、社区三结合的新型教育模式是农村推行城镇化建设的必然趋势，为充分发挥社区教育的巨大作用与优势，保证婴幼儿早期教育活动的正常开展，特制订活动计划如下：

1、首先，成立幼儿园早期教育管理委员会，由幼儿园长、幼儿教师家长等组成的早期教育管理委员会。

2、我园4个自然村，将每村分为一组，各组选派教师为负责人，具体协调区内各项工作。并对开展活动的的时间进行了安排，要求教师按时按质按量的开展好活动，每次参加活动的人数保证达到总人数的2/3。

1、对区内的0—2周岁的幼儿进行调查摸底，并按年龄段逐名登记在册。

2、早期教育是一种崭新的教育模式，势必对学前教育产生积极的作用，为使各位教师尽快熟悉有关早期教育的特点和内容，我们利用了周二、周三晚的时间组织全体教师开展理论

学习，进行集体备课，为早期教育的顺利开展奠定基础。

2、选派骨干教师为实验教师，定期参加市举行的业务培训，培训结束后，负责在本园举行二级培训，并做到认真备课。

1、充分发挥社区活动的互动性，即实验教师负责定期组织0—2周岁幼儿及其家长开展活动及进行培训，同时，家长是幼儿教育的丰富资源，家长们不同的职业、经历、能力素质等都成为他们参与幼儿园教育活动的有利条件，为充分发挥家长的这种教育作用，我们聘请了交警队的王增祥家长，医院的王泮华家长，银行的王庆伟等十名家长为我园的社区教育园外辅导员，并为他们颁发聘书，请他们在交通安全，预防疾病等方面定期为幼儿讲座。

2、每周保证八小时的园内活动时间，其他时间实验教师可随机到各区开展培训及活动。

3、每逢节假日，除开展正常的社区教育活动外，还要根据季节的不同，开展好主题教育活动。

1、建立实验活动评价小组，对各教师的备课及活动定期检查，检查情况进行量化管理。

2、各实验教师注意保留活动的文字材料、音像材料，认真整理后存入档案，评价小组每月检查一遍，成绩记入教师的量化考核。

随着经济体制改革的深入城镇花建设的加快，加强社区建设成为我国经济发展的重要任务，学前教育具有较强的社会性，与社区家庭联系十分密切，早期教育成为学前教育的重要内容。为在全镇范围内实施好社区学前教育托幼一体化实验，特制定如下措施。

1、成立了营里镇社区学前教育领导小组，负责组织、指导、

协调全市学前教育工作。由党委分管教育的书记、教委主任、园长等有关人员组成领导小组，负责全镇的社区学前教育工作，各分区村委、幼儿园、家长成立社区学前教育管理委员会。

2、加强学习，提高认识，从转变观念入手，以大教育观、教育价值观、教育资源观和立足于本土的人才观为指导，坚持农村学前教育数量和质量统一发展的思想，立足本土，充分利用一切可以利用的资源，适应农村、服务农村，努力扩大学前教育的社会功能作用，强调家庭和家长的深刻影响，在吸引家长参与过程中，促进家长的自我发展，全面提高婴幼儿家长及看护人员的科学育儿水平。

3、针对我镇的实际情况，推广“因地制宜，采取各种形式发展幼教机构”的做法，坚持办园层次与办园规格的多样化，把家庭教育纳入学前教育的服务范畴，走正式办园与举办非正式学前教育机构相结合，机构教育与家庭教育相结合的正路，使我镇幼儿生存发展环境得到全面改善，使更多的农村幼儿获得更好的早期教育，为孩子的后继学习及终身发展奠定良好的基础。

4、选拔8名骨干教师定期参加市托幼办举办的社区活动培训，并搞好本乡镇的二级培训。开展活动前，各教师要提前备好课，准备好开展活动所必需的软件及硬件材料，选择好场地，并及时对活动情况进行总结，以利于更好的开展以后的工作。

5、加入资金投入，保证物质支持，一是要统一购买适合婴幼儿年龄特点的玩教具，流动使用定期更换；二是发动教师、家长利用乡土资源自制玩教具；三是动员家长自带部分玩具，实行资源共享。

6、加强政策导向，实行规范化管理，制定好社区学前教育的管理意见，完善各种规章制度，使社区学前教育逐步走性规范化、法制化的管理轨道。

7、对社区活动的开展，不但要搞好总结，而且要搞好年度的考核表彰工作，通过家长评议、社会反馈，婴幼儿发展测查等形式对社区学前教育开展情况进行阶段性总结，表彰奖励。

## 幼儿园互助友爱教育活动计划方案篇五

一天中午小孩的午餐食谱是栗子炒鸡丁，李镜夹起一块鸡，还没入口就说了起来：高老师，现在不能吃鸡了，有禽流感。话一出口，孩子们便打开了话匣纷纷围绕禽流感说了起来，鉴于孩子对禽流感直接的感受和兴趣，也为了帮助孩子对禽流感有一个正确认识，我们与孩子共同制定本生成活动。

什么是禽流感

- 1、结合现状初步了解什么是禽流感。
- 2、培养幼儿对h7n9病毒的自我保护意识。

活动准备：有关禽流感的图片□h7n9型病毒的图片，禽流感预防的vcd□

一、 教师引出预防禽流感的主题：

现在世界各地都在预防一种病毒，叫什么？(禽流行性感冒，简称禽流感)

概念：有a型流感病毒引起的禽类感染病，主要发生在鸡、鸭、鹅、鸽子等身上，是一种从呼吸病到严重败血症等多种症状的急性高度致死性的传染病。

特点：传播快，危害大

二、 鸡鸭鹅是如何传染人的？

幼儿自由讨论，回答。

教师总结：

人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、 观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、 看预防禽流感vcd

1、 高度重视禽流感

2、 科学认识禽流感

3、 积极预防禽流感

五、 鼓励幼儿平时注意个人卫生，预防禽流感。