

2023年小学四年级苏教版数学教学计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级苏教版数学教学计划篇一

本班共有学生36人，总体说来，学生基础能力发展比较均衡，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。班里个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中大部分学生都喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。在基础知识和基本技能的掌握上，绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教材分析□xxx

三、教学目的要求

1、知识与技能方面

(1) 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2) 使学生经历探索一些常见平面图形特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；了解容量的意义及其常用计量单位。

(3) 联系具体问题初步认识折线统计图，初步掌握用折线统计图表示数据的方法，能按照统计图里的数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计图。

2、数学思考方面

在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力；在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感；在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念；在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

3、解决问题方面

(1) 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

(3) 在测量液体多少、估计常见容器的容量、在方格纸上设计简单图案和用调查统计的方法解决简单实际问题的过程中，进一步增强合作意识，并能对解决问题的过程进行必要的解

释与说明。

(4) 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

4、情感态度方面

在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心；进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

四、教学重难点

重点：1、混合运算及运算律的理解与掌握。 2、解决问题的策略。

难点：1、平行四边形、三角形和梯形的认识。 2、用字母表示数的含义

五、教学措施

1、刻苦钻研教材，认真备课，改进教学方法，以教师为指导，学生为主体。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习，在形式上可以多采用动手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

六、课时安排

1-2周 乘法 8课时

3-4周 升和毫升 5课时

4-5周 三角形

5课时

5-6周 混合运算 8课时

7周 平行四边形和梯形 2课时

8周 找规律 2课时

8-9周 运算律 7课时

10周 对称、平移和旋转 4课时

13周 用计算器探索规律 4课时

17周

用字母表示数 4课时

18周 整理与复习5课时

19周 总复习、期末检测

小学四年级苏教版数学教学计划篇二

这一册教材包括下面一些内容：

(一)升和毫升；

(二)两、三位数除以两位数；

(三)观察物体；

(四)统计和条形统计图；

(五)解决问题的策略；

(六)可能性；

(七)整数四则混合运算；

(八)垂线和平行线；

(九)整理与复习；

1. 是学生在具体的观察、操作活动中，认识容量以及容量单位升和毫升，初步形成1升和1毫升的容量观念；知道升和毫升之间的进率，能进行简单的单位。

2. 经历三位数除以两位数笔算方法的探索过程，掌握试商和调商的方法，能正确地进行笔算；能判断三位数除以两位数商是几位数，能估计商的位是几。

3. 能结合现实素材理解乘法与加减法、除法与加减法混合运算的顺序，初步理解小括号的作用，会脱式计算两步运算的式题。

4. 初步认识射线和直线，能区分线段、射线和直线；了解两点确定一条直线，两条相交直线确定一个点；体会两点间的所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

5. 进一步认识角，知道表示角的符号和角的计量单位“度”。认识量角器，会用量角器量指定角的度数，会画指定度数的角会用三角尺画 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的角。

6. 进一步认识直角、锐角和钝角，知道平角和周角，理解锐角、直角、钝角、平角、周角的大小关系。

7. 能根据实际需要，对数据分段整理，填写统计表，能对统计结果作出简单的分析和判断。

8. 在探索三位数除以两位数笔算方法，进行有关的口算、估算的过程中，发展类比迁移能力、合情推理能力，进一步发展数感。

9. 在认识射线和直线的过程中发展空间想像能力；在研究角的度数，认识平角、周角，认识平面内两条直线的位置关系等学习活动中，进一步发展空间观念，发展形象思维和抽象思维。

10. 在解决问题的过程中，进一步学习有条理的思考，初步学习对结论的合理性做出说明。

11. 在解决问题的过程中，能有效地与同伴合作，或者与同伴共同完成任务，或者把自己解决问题的过程和结果与同伴交流，体会合作的益处，进一步培养合作意识。

12. 通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流，增加对数学的亲近感。

13. 在观察、操作、归纳、类比、猜测等数学活动中，体验数学问题的探索性和挑战性，初步感受数学思考过程的条理性，和数学结论的确定性，增强理性精神。

14. 对不懂的地方或不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改下，初步培养实事求是的科学态度。

1. 对三位数除以两位数进行笔算；正确判断商是几位数，商的位位是几。

2. 能理解乘法与加减法、除法与加减法混合运算的顺序，初步理解小括号的作用，会脱式计算两步运算的式题。

3. 定角的度数；画指定度数的角。

4. 知条件想起或从所求问题想起的方法分析数量关系的学习过程。

1. 间隔排列的知识解决实际中的有关问题。

2. 计表和条形统计图作出正确的分析。

3. 尺、三角尺等工具画已知直线的平行线或垂线。

4. 习过程中对学生的分析、判断、创新等能力进行培养。

小学四年级苏教版数学教学计划篇三

1. 认识计数单位“十万”“百万”：“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。

2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种

角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。7. 了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。教学重点、难点：

大数的认识、三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

小学四年级苏教版数学教学计划篇四

从上一学期来看，学生学习兴趣一般，基础知识不扎实。但大局部学生，能从已有的知识和经验动身，获取知识。笼统思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成果不理想。

二、教学目标

本册教材的教学目标，使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、学情分析

本学期我所任教的班级是四(1)班，共有学生34人。其中女生，男生各占一半。在上学期的学习中，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大局部学生乐于参与学习活动。但学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少局部学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合知识运用能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一局部学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一局部学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生对数学学习缺乏自信心，要在平时多给予鼓励。

四、教学措施

- 1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。精心设计练习，上好每一节课，努力提高课堂教学质量。
- 2、注意新旧知识的联系，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变”为”，偏重发展学生思维能力。
- 3、抓重点、难点、各个环节的突破。
- 4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成果。
- 5、对学生要高规范严要求，教给学生科学的学习方法，充沛利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。
- 6、多和学生推荐、沟通，了解学生的内心世界和时协助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的

结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

7、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多褒扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。特别抓紧后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

8、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级苏教版数学教学计划篇五

四（1）四（2）两个班共有学生127人，其中男生65人，女生62人，应该说大部分学生数学综合素质尚可，学习态度比较端正，上册期末测试两个班的及格率均为100%四1班的优秀率为80、6%，四2班的优秀率为79%，居上流水平。应该说这两个班绝大多数的学生已掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的

兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。四（1）班学生两级分化较为严重，优秀生学得轻松，中等生很难向上迈进，几个后进生学习习惯不好，没有主动学习的意识，家庭教育跟不上，但是这几个孩子智力、学习能力等方面没有问题，本学期我会用心关注他们，期待他们一点一滴的进步。四（2）班学生智力、学习能力、应变能力等比较平和，学习数学有困难的成绩忽上忽下也有不少：个别学生的学习得在教师、家长的监督下才能勉强完成老师布置的作业；还有个别学生，他们觉得是家长要他学习，是老师要我学习，没有养成良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，不思上进，偶有抄袭现象发生。总而言之，新学期我会赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、少批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

二、教材内容分析：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第

一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，

感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学重点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的教学重点。

四、教学难点：

位置与方向、用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题、应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题等。

五、全册教材的教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。学生非智力因素情况分析（学习动机、习惯、兴趣等）。

六、改进教学方法，提高学习效果的措施：

1、教给学生数学思想

2、让课本知识走进生活，亲历实践。

探索发现展示会、数学日记、招聘“营养师”、“合格管家”、招标方案、数学广角，在大胆猜想动手操作中学“奥数”

3、本学期重在培养学生养成良好的预习习惯：

（1）看：看例题、看文字、读课本

（3）做：在看懂的基础上，动笔认真完成例题和做一做。

七、教学进度及课时安排：略

小学四年级苏教版数学教学计划篇六

一、学生现状分析

在经过了几年的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

总体说来，本班学生良好的学习习惯已经初步养成，作业书写进步比较大，大部分同学都能有较强的上进心，学习数学的兴趣较高，个别学生的学习态度，还需要进一步培养，学生自主探究的能力也待提高。

二、教学目标

1、学习习惯：

(1) 根据学校的“培养学生的学习习惯”，进一步培养学生勤预习、爱动脑的好习惯。认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(2) 培养学生分析、比较和综合的能力。重视学生养成检验的习惯。

(3) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

2、知识与技能：

(1) 让学生经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握相应的计算方法和必要的计算技能，结合解决实践问题，体验用字母表示数的意义。

(3) 联系具体的问题情境体验折线统计图的作用，掌握用折线统计图表达数据的方法，并能按照统计图里的数据变化分析相应的统计结果；体会条形统计图的特点，初步学会根据实际需要选择统计图。

三、教学措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生。学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的`经验和方法的积累，使学生。初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生。真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问

题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

6、按时上好思维训练课，提高孩子的学习兴趣和思维的灵活性。

四、教学进度与安排

简易方程：

8课时

多边形的面积：

6课时

因数与倍数：

4课时

认识正、负数：

4课时

分数的意义和性质：

8课时

对称、平移与旋转：

4课时

分数加减法：

8课时

统计：

3课时

可能性：

3课时