

# 我会这样拍体育游戏教案(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我会这样拍体育游戏教案篇一

近年来，安全问题层出不穷，对人们的生命财产安全造成了严重威胁。为提高广大市民的安全意识和自我保护能力，促进社会的和谐稳定发展，我校特举办了一次安全反思月活动。通过活动的参与与观察，我深深感受到了安全意识的重要性，并获得了一些相关经验。以下是我对此次活动的心得体会。

首先，安全反思月活动让我们认识到了人身安全问题的严重性。在活动中，专业安全人员通过讲座、模拟演练等方式向我们传授了许多自我保护知识。他们详细地介绍了防火、防盗、防电信诈骗等常见安全问题及其预防措施。很多我们以前常常忽视的细节，如电器使用不当、疏忽大意的火源管理，被以非常生动的方式告知给我们。这让我深感我们不仅要增强对安全问题的关注，还要时刻保持警觉，掌握正确的应对方法。

其次，安全反思月活动为我们提供了学习和交流的机会。在活动中，我结识了很多对安全问题认识高，经验丰富的人。他们中有公安人员、消防队员、安全大咖等，他们的经验和观点对我有着很大的启发。通过与他们的交流沟通，我发现自己对一些安全问题还存在一些认识误区。通过倾听他们的故事和经验，我得以从别人的教训中汲取经验，加强自己的安全意识与技能。

第三，安全反思月活动引起了我对自身和他人安全的深思。

活动中，我们进行了很多分组讨论和小组活动，通过共同解决问题的方式培养了团队的协同能力。我们探讨了各自家庭的安全问题，并向其他小组汇报交流。通过这些活动，我深刻意识到安全问题并不只是个体的问题，它关乎到整个社会的稳定与繁荣。只有每个人都紧紧围绕安全问题展开探讨与思考，才能不断提升我们的安全意识和防范能力。

第四，安全反思月活动使我明白了预防安全问题比事后处理更为重要。在活动当中，从未强调只有面临危险时才要进行相应的应对措施，而是强调了预防措施的重要性。在防火安全方面，我们学习到了合理布局家庭电线，安装拨火栓等方法。在防盗安全方面，我们学习到了保护家门窗的方法和重要物品的保管知识。这些知识都是提前为我们提供了安全的防范，让我们在遭遇突发事件时能够迅速做出正确的反应。

最后，安全反思月活动改变了我的行为习惯。通过这次活动，我意识到了养成良好的安全习惯的重要性。我开始注意到生活中一些看似微不足道的细节，如关闭电源插头、锁好门窗等等。我还鼓励身边的朋友和家人加强安全意识，宣传一些常见的安全知识。我相信，只有每个人都能够牢记安全第一的原则，我们才能共同营造一个安全、稳定的社会环境。

通过参与安全反思月活动，我对安全意识和自我保护能力有了深刻的认识和收获。我深刻体会到安全问题不仅仅是专职安全人员的责任，更是每个人的责任。只有通过不断的学习和反思，我们才能不断提高自身的安全意识，为社会的和谐稳定发展贡献出自己的力量。我愿意将所学所思积极应用于生活和工作中，不断提升自己的安全意识和防范能力，为共建平安和谐的社会贡献自己的力量。

## **我会这样拍体育游戏教案篇二**

这天早晨，汶河幼儿园内鼓号齐鸣，二十位幼儿齐念“重阳到”拉开了活动的序幕。孩子们将精心准备好的节目献给在

场的老人家，还将亲手包装的“鲜花”送到了老人家的手里，亲一亲、抱一抱，并送上了祝福的话语，孩子们感动了所有在场的老人家，路边的老奶奶流下了激动的眼泪，感动地说“谢谢，谢谢。”

敬老活动得到了圆满的成功，透过这样的活动，孩子们懂得了尊敬老人是中华民族的传统美德，是我们应有的品德，并懂得怎样尊敬老人。同时，让孩子体验与老人家联欢的快乐。也让老人家感受到被关怀的快乐。

### 我会这样拍体育游戏教案篇三

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往的活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常会设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。

## **我会这样拍体育游戏教案篇四**

安全是每个人生活和工作中最基本的需求，而安全反思月活动为我们提供了一个反思安全问题的机会。在这个月里，我们组织了一系列的活动，包括安全知识宣讲、演练、讨论等，让我们对安全问题有了更深刻的认识。通过参与这些活动，我不仅对安全问题有了更细致的了解，也意识到了自己积极参与安全工作的重要性。

首先，安全知识宣讲让我对安全问题有了更深入的了解。在活动中，我们邀请了专业的安全人员给我们讲解了一系列的安全知识，包括火灾逃生、地震避险、交通安全等。他们通过生动的案例、鲜活的图片和实地演练，使我们对安全问题有了更直观的认识。我记得有一次，演讲者给我们展示了电器安全使用的常见错误，让我深刻意识到了电器隐患可能带来的巨大危害。这些宣讲不仅提高了我们的安全意识，也教会了我们如何正确应对各种危险情况。

其次，活动中的演练让我得到了实际操作的机会。通过演练，我体验到了真实的危险环境下的应对能力。一次地震逃生演练中，我紧握着桌腿躲在桌下，全神贯注地听从演员的指挥，我惊叹于自己对自救的冷静和果断。这样的演练让我意识到，只有在真正的紧急情况下，我们才能真正考验和体验到自己的反应能力。通过这些演练，我们可以准确地判断自己的反应，找出不足，进一步提高自己的应急能力。

再次，活动中的讨论让我认识到了安全问题的复杂性。在与其他参与者的交流中，我发现每个人都有自己独特的经验和看法。在一次交通安全讨论中，有的同学提出了要强化驾驶员的安全意识和法律教育，有的则认为要改善道路交通环境才能有效减少交通事故。这样的讨论让我看到了安全问题的多个层面，也让我思考到了解决安全问题需要综合考虑各方面因素。通过和他人的讨论，我更加明确了自己对安全问题的认知，并得到了一些建设性的解决方案。

最后，参与安全反思月活动让我深刻认识到了个人的安全责任。安全反思月的目的是要唤起大家对安全问题的注意和重视，但最终的行动还是需要我们自己来完成。在活动期间，我与同事共同制定了一份安全责任清单，明确了每个人在安全方面的责任和行动。我认识到，安全实际上是个人的自觉行动，只有每个人都积极参与，才能形成一个安全有保障的环境。

总而言之，参与安全反思月活动让我受益匪浅。通过宣讲、演练、讨论等一系列活动，我对安全问题有了更深入的了解，并积累了实际操作和解决问题的经验。最重要的是，我深刻认识到每个人都有安全责任，只有每个人共同努力，才能创造一个安全、和谐的环境。我相信这份体验和收获将在我未来的生活和工作中起到积极的促进作用。我将不断学习和提升自己的安全意识，为创造一个更加安全的社会贡献自己的力量。

## 我会这样拍体育游戏教案篇五

1. 在这次亲子活动中我感到了孩子们长大了。

他们通过老师的讲解和爷爷奶奶为自己做得一切，从中能感受到爷爷奶奶的辛苦，并学会关爱老人和孝敬老人的道德情怀。但我认为在第一个环节中我的讲述还不是很好，还没有把本地的重阳习俗给了解的更好，第二个环节是互动环节，孩子和家长各展示了自己本身的本领我个人认为还是很好的，第三个环节是本次活动最好的一个环节，孩子们做好了沙拉，都是先去喂自己的爷爷奶奶，从爷爷奶奶的脸上我看到了他们高兴、幸福的表情。上过本次活动后，我想这次亲子活动也是在提醒我，想上好一节课，不管是什么样的课，首先自己要了解好教案的内容，要有自己的思路。我想在以后的活动中我会更努力的。

2. 尊敬老人，从小做起。

尊敬老人是我国一至以来的传统美德，家长们为了人孩子们尊敬长辈也呈为他们讲过许多有关爱老、敬老的故事。在中国每个家长都想希望自己的孩子孝子在前。因此，我们在九九重阳节的时候，开展来一次敬老、爱老的'感恩活动，让孩子们从小就知道孝敬老人、关爱老人。

3. 体验快乐、增加感情。

通过本次让孩子们感受和爷爷、奶奶在一起的快乐和幸福，了解爷爷奶奶的辛苦和劳累，从内心感知他们的辛苦，动过亲子互动做沙拉，来增加孩子们和老人之间的感情。

## 我会这样拍体育游戏教案篇六

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了两千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。

我们小班举行了为期一周的重阳节主题活动，目标是培养孩子尊敬长辈的情感。首先引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，我用家校通的方式告之家长重阳节里要如何尊重长辈，请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话。

让幼儿了解到“重阳节”的意义后，老师提出了问题，“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷端茶。”“我可以为奶奶捶捶腿。”小朋友纷纷给出了答案。

我请家长把宝宝帮长辈捶捶背、端杯茶等一些事情，用照相机把这精彩瞬间拍摄下来，并冲印出来带到学校里，我们把一些小朋友帮助爷爷奶奶捶腿敲背的照片装饰起来贴到主题墙上，下课时孩子们会三三两两地对着照片观看自己是如何帮助爷爷奶奶的。还在我们的每日一讲里教会孩子说：“爷爷奶奶，我爱您！”

这样才能让孩子明白敬老的意义，我们一直都是在讲重阳节里尊敬老人，但重阳节里应该吃重阳糕，我们没有让孩子体验到这一点，我想如果再给孩子品尝一下重阳糕会更好。

## 我会这样拍体育游戏教案篇七

金秋十月，又到了了一年一度的“重阳节”，如今的重阳节，将传统的习俗与现代的文明巧妙的结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老人节。十月23上午，商业幼儿园开展了“重阳节”主题活动，此次活动由我们参加国培计划的“影子老师”来主持。活动前我的指导老师栗老师协助我写出了活动方案，并为我准备了一些有关教学的辅助课件，正式上课前还进行了说课，将教案中的各个环节反复的推敲，终于到了实施的时刻。

我首先通过有关重阳节的传说导入课程，让孩子们通过观看视频对重阳节的来历有了直观的了解，同时调动了幼儿学习的积极性。孩子们的求知欲望都很高，学习非常专注。大家知道了在九月九这天，有个叫恒景的人，凭借一包茱萸叶、一壶菊花酒、一把利剑，镇服了瘟疫，后来人们就把登高避祸的习俗保留下来，这一天就定为“重阳节”。接下来我又播放了一些有关重阳节的习俗，让孩子们感知“重阳节”这天人们登高、插茱萸、饮菊花酒、吃重阳糕来过节。结合幼儿园开展的与“退休教师共度重阳联谊活动”，让孩子们给退休教师献花、一起联欢，让孩子们懂得了“敬老、爱老”是中华民族的光荣传统，我们的国家和社会都非常重视关心和爱护老人，各地都为老人们修建了“敬老院、老人活动中心，我们小朋友要尊敬老人，知道关心爱护老人。引导孩子们说出了平时爷爷、奶奶对她们的关心和爱护。让孩子们懂得了在日常生活中应该怎样尊敬老人，最后孩子们亲手制作了礼物送给了爷爷、奶奶。

整个活动中，孩子们学习积极性都很高，发言积极，特别是动手给爷爷、奶奶礼物环节都很用心，达到了教学目的，但是也存在不足之处。课后指导老师给我做了点评，我自己也做了一些反思：活动导入部分时间稍多了些，在启发引导幼儿时，语言不够精炼，最后在制作礼物时，我的示范讲解稍快了些，有少数几个孩子没有当堂完成作品。在以后的教学

中我要注意这些问题，争取每一次的活动都能做到更好。

## 我会这样拍体育游戏教案篇八

今天观看了大三班的区角活动，觉得他们班的区角活动很丰富，还分别把各个领域都包含去了。其中我细数了一下，一共有9个区角：生活区、探索区、建构区、美工区、运动区、音乐角、数学角、阅读角、益智区。教师还分别在这些区角中投放了许多自制玩具，这些自制玩具大部分都是孩子们自己做的。这样就让我想到了自己班的区角，虽然我们班的区角在我看来也很丰富了，可是我涉及的领域还不够到位，比如数学这方面的区角就没有。

紧接着看了教师在区角活动时所做的一些步骤。

讲明各个区角今天活动的内容和要求。（这一点平时我们到也是这样做的。）

由本周优先组先选择自己喜欢的区角，并把学好填入相应的表格中。（这样做能够让孩子更明确自己的活动区域，而且也便于其他幼儿了解自己的好伙伴的活动区域，让孩子们有更充分的交流，这也是心里健康教育的一个体现。）我想这一点也是我应该学习的，虽然平时我们也会请孩子们自由选择区角进行活动，但却忽略了孩子与同伴间的活动空间的交流。

开始活动了，孩子们纷纷按照自己选好的区角进行活动，我来到了音乐角，把这个区角作为今天我重点要观察的区角。因为之前教师讲了内容：《气象预报表演》我觉得很好奇，气象预报也能表演？带着这个问题我来到音乐角发现里面只有两个孩子，他们从柜子里拿出录音机，在旁边的展示架上选好磁带，放入录音机，插好电源，开始播放儿歌。（这使我觉得很不可思议，教师竟然连插电源这样的事情都有孩子

自己去做，在我看来，这是我从来不敢尝试的。可是反过来想想，就得让孩子有实际操作的经验，这样他们才能更了解安全的重要性。)接下来大概因为只有两个人的缘故，他们拿起一旁的小标牌，有些手足无措了，就在这时教师及时地进来指导了。只见教师很快的组织好这两个孩子分配好各自的角色后，就开始讲故事的情节了：早晨天渐渐亮起来了，太阳渐渐升起来了，发射出万道光芒。。。。。。孩子们就随着故事的情节手拿相应的天气牌伴随着细小的肢体扭动起来。教师见孩子们的动作有些放不开就进行了鼓励并且说：“太阳慢慢的升起来了，那么就应该有慢慢的动作，改怎么做呢？”。。。。。。就这样循序渐进，然后再交换，由孩子自己讲故事、自己演。(看到这里我首先觉得，在前面孩子遇到人少的尴尬局面，由于教师的及时指导，才使这个活动又能进行下去。但教师也没有一直指导，而是把主动权又还给了孩子，这一点也很好，还是比较注重孩子在区角活动中的自主性的。然后也启发了我，音乐角也是可以配合当月主题进行的，像这个活动就很有意义，涉及的领域也很广：讲故事可以激发孩子的语言及想象力；各种自制的气象标牌锻炼孩子的动手能力，也让孩子的作品有所体现，而且在拿着这个标牌活动的当中，孩子还得到了满足感和自信；表演中激发了孩子对语言的理解能力和肢体表达能力，让孩子与孩子、孩子与老师之间拉近了距离，也使参与活动的孩子得到了身体和心灵上碰触，平时我们经常说要与孩子有身体接触，这样做能使孩子感受到老师对他的爱和关注。那么这就是一个很好的机会。看了这个区角活动之后，我也觉得我们班的音乐表演角太过单调，还沉溺于打击乐器及节奏能力的培养，实在太过肤浅。音乐表演也可一是多种形式的，不一定要局限于老一套的方法里，并且还能把主题融入进去。真正做到让孩子做“班级的小主人。”活动点评。教师在这一环节中非常注重孩子的成功体验，但也没有忽略对孩子的进一步要求和孩子的心理健康的维护。每个活动区角都进行点评，对每个区角所进行的情况请孩子们自己介绍，并说说优点及需要改进的地方。最后对今天的整个活动情况进行点评并提出下一次活动的要求。教师的点评也很重要，在这里教师先从

小组入手，请孩子们自己讲讲优点及不足，然后教师进行补充（在补充中还不要忘记表扬鼓励孩子），最后教师再对全班幼儿点评并提出下次的要求。真正做到了循序渐进，这样的点评不是说给老师听的，而是说给每个孩子听的。（从这里，我又一次联想到了自己的实际带班中。虽然活动进行完了，我也是请孩子们自己进行点评，可是，我却没有顾忌到孩子的心里健康，例如：抚摸孩子、安慰孩子等等的一些细小的行为举止。）

最后，是我的一些小建议：表演角是不是可以放在外面显而易见的地方，这样可以帮助那些胆子小，不太会表现自己的孩子，让他们能在区角中表现自己克服“胆怯”，建立自信。还有是不是能够再丰富一下表演角的头饰或表演的衣物，或是一些有关介绍我们民族特色的舞蹈服装的图片，让孩子们了解一下，而且这样也能使表演角的环境看起来更像是表演角。