

小班扑克建构活动教案反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班扑克建构活动教案反思篇一

- 1、温习牢固种种建构技巧，能凭据园地的计划，建构雪地上的景致。
- 2、公道操纵种种帮助质料来建构。
- 3、进修与搭档协商，分工互助，配合完成建构使命。
- 4、能爱惜别人的建构功效，并能粗浅地评价他人的功效。

管状积木、种种雪花片、白报纸、蛋糕盒、稻草、胶水、铰剪、插塑积木、椅子两张、彩色纸多少、酸奶罐等。

一、发言，引起幼儿的爱好

- 1、冬天来了，哪个娃娃到我们班来了？（雪娃娃）
- 2、雪娃娃的家在那里？（雪地上）
- 3、本日我们就来建构雪娃娃的家——漂亮的雪地。
- 4、我们一路帮雪娃娃想一下，幼儿园教案雪地上有哪些工具？

二、和幼儿一路计划建构图纸

- 1、勉励幼儿上前来计划图纸。
- 2、让其他幼儿上前增补计划图纸。
- 3、让幼儿经由过程探讨来选择本身的建构使命。

三、提出建构请求

- 1、请求幼儿本身自由选择建构质料，并能轻拿轻放。
- 2、请求幼儿在建构历程中能与其他幼儿互相互助，配合完成建构使命。
- 3、请求先完成建构使命的幼儿能资助未完成使命的幼儿建构。

四、幼儿开端建构

幼儿手工制作提示幼儿建构时要明白忍让，并爱惜各人的建构功效。

五、游戏评价

- 1、让幼儿说说本身、或与其他幼儿互助完成的建构功效。
- 2、说说在建构历程中遇到什么艰苦，是怎样办理的。

小班扑克建构活动教案反思篇二

- 1、尝试用建构的方法表现几种树叶的外形特征。
- 2、能与同伴共同建构大树，体验合作建构的快乐。

物质准备：树叶标记、树干半成品、各色雪花片、有关树及树叶的课件、“小树叶”音乐。

经验准备：观察过树叶，知道其外形特征。

1、观察树妈妈的照片，激发幼儿打扮树妈妈的欲望。

“看，这是谁的照片？” “你觉得树妈妈美吗？哪儿美？”

2、观察树叶照片，引导幼儿概括树叶的特征。

(1) “你见过什么形状的树叶？”

(2) 观察图片，概括形状。

“看，这片树叶有点象什么形状？”

3、合作建构。

(1) “那里也有一些树妈妈，它们看到刚才那些树妈妈的照片可羡慕啦。它们也想打扮打扮，你们愿意帮助它们吗？”

(2) “你想怎么打扮树妈妈呢？”

(3) 大家都觉得树妈妈身上有许多小树叶时最美，有什么办法用最短的时间打扮好树妈妈呢？”

(4) 自由结伴协商建构内容，“用什么样的树叶打扮树妈妈”、“怎样建构”

(5) 合作建构

4、展览、评价。

(1) 介绍作品及合作过程。“你觉得哪棵树妈妈最美？”

(2) 评价：从叶形及合作两方面进行评价。

小班扑克建构活动教案反思篇三

- 1、尝试协商分工，合作建构表现亭子的基本特征。
- 2、初步体验合作建构带来的快乐。

经验准备：幼儿春游玄武湖观察过亭子。

物质准备：雪花片、亭子的图片。

- 1、谈话，引起幼儿的兴趣：

“小朋友，春游的时候你们看见什么了？亭子是什么样的？有哪几部分组成？”

- 2、观察图片，拓展幼儿的思维：

“这些亭子有什么不一样？”

- 3、幼儿协商分工，教师给予建议：

（1）幼儿自由结伴协商分工，教师鼓励个别幼儿积极参与进行分工。

（2）请个别幼儿介绍分工的情况，教师给予建议。

- 4、幼儿建构，教师观察指导：

（1）观察指导幼儿协商分工，合作建构。

（2）提醒幼儿接插牢固，注意色彩搭配。

- 5、评价，小结活动情况：

（1）请幼儿讲述与同伴分工合作的情况，体验合作的好处。

“你们是怎样分工的？你觉得合作有什么好处？”

(2) 共同欣赏建构作品。

小班扑克建构活动教案反思篇四

1、尝试形体拼接的方法建构表现桥的基本特征。

2、乐意介绍自己的作品，体验活动的快乐。

课件、雪花片以及半成品、场景

1、欣赏幻灯，感受桥的结构：

(1) “小朋友们，前两天我们一起参观了长干桥，它是什么样子？让我们一起来看一看吧！”

(2) 欣赏幻灯，引导幼儿观察桥的结构及不同形态，并用语言表达自己的观察结果。

(3) 教师小结桥的构成部分，帮助幼儿熟悉桥的各部分名称及形态。

桥是由上部结构和下部结构组成。上部包括桥身和桥面，下部包括桥墩和桥台。

2、尝试设计建构美丽的大桥：

(1) “今天，我们都来用雪花片为秦淮河重新造一座桥，你想插什么样的桥，和谁合作，怎么插？”

(2) 幼儿自由交流表达想法。

教师：“谁愿意介绍你和谁合作，你插什么？”

(3) 幼儿建构, 教师观察.

观察指导幼儿协商分工, 合作设计建构。

鼓励幼儿大胆建构, 表现桥的基本特征。

3、欣赏作品, 体验成功的快乐:

(1) “谁愿意来介绍你建构的桥, 你是怎么插的?”

(2) 幼儿相互欣赏作品。

4、延伸:

鼓励幼儿在区域活动中尝试建构立交桥

小班扑克建构活动教案反思篇五

1、尝试用线, 行组合的的方法大胆表现金鱼的外形特征。

2、乐意参与建构活动, 体验成功的快乐。

3、喜爱小金鱼, 愿意与小金鱼做朋友。

1、经验准备: 观察认识过各种各样的鱼;

已会插几种常见的平面图形。

2、物质准备: 金鱼的图片;

各色雪花片;

“小池塘”场景布置;

“小金鱼”音乐磁带。

1、组织幼儿猜谜，引起幼儿兴趣。

教师说出谜语：“鼓鼓的眼睛阔嘴巴，大大的尾巴像朵花，水中生来水里长，小朋友们都爱它。”请幼儿猜一猜。

（幼儿自由讨论交流。）

2、出示图片，了解金鱼的外形特征。

（1）教师出示小金鱼的图片，提问：“小金鱼是什么样子的？”“它的身体象什么形状？”幼儿观察讨论。

（引导幼儿用平面几何图形来概括小金鱼的外形特征。）

（2）继续观察图片，提问：“小鱼的身体还有什么？”“是什么样子的？”

的？”

（引导幼儿发现鱼身上的各部位，如眼睛、鱼鳍、尾巴等。）

3、建构活动：“快乐的小金鱼”

（1）鼓励幼儿大胆表现金鱼的外形特征。

（2）提醒幼儿用鲜艳的颜色建构小金鱼。

（3）帮助个别幼儿插紧雪花片。

4、评价

（1）幼儿将小鱼作品送入池塘，互相欣赏交流。

（2）请个别幼儿介绍自己的作品。

引导幼儿从建构方法、鱼的细节表现方面来介绍。

(3) 集体歌表演“小金鱼”结束活动。