

最新医院纪检监督的年度工作总结 年度 纪检机构履行监督责任的工作总结(模 板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班下学期班级工作计划篇一

一、德育状况：

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一(3)班的“学生自我管理”模式，二(3)的“班级是我美丽家园”、“知心姐姐信箱”等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始“贴地而行”。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长；初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路；初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

二、指导思想：

小班下学期班级工作计划篇二

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高
- 5、本期工作重点：
 - (1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。
 - (2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。
 - (3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
 - (4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

小班下学期班级工作计划篇三

本文目录

1. 2017年九年级班级工作计划
2. 九年级班级工作计划
3. 春学期九年级班级工作计划
4. 九年级班级工作计划

一、指导思想

二、工作目标

- 2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。
- 4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一) 加强班风建设

理想教育-----确定学习的具体目标,人生的大目标。

典型教育-----向好学生学习,向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行,为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练,即让学生养成:

3、安排班级活动

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风,给自己班级、小组取个新名,创作班歌等。

5、指导培养干部

(2) 分工明确、各负其责,对班内的各项事务明确到位、分配到人。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(二) 营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

(二) 确保四项重点

1、加强班级管理

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

(三) 严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

(四) 重视学法指导

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

一、指导思想

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、班级情况分析

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

（三）、继续加强法制教育，综合整治管理

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 对学生进行安全教育。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划。

第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 主题班会：做一个健康的人。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。
2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第六周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。
3. 复习迎期中考

第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十一周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 庆元旦准备工作

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十三周

1. 乐与学同在。

2. 加强学习要求。

第十四周

1. 在班上开展庆元旦活动。

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周

1. 在班上举行钢笔比赛。

2. 继续对学生进行安全教育。

3. 联系家长。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

3. 心理健康教育主题班会。

4. 联系家长。

第十七周

1. 主题班会：理想信念教育。。
2. 强抓学习风气。

第十八周

1. 主题班会：学习经验交流会。
2. 继续对学生进行常规教育。
3. 继续做好“培优扶差”工作。

第十九周

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习评先评优条件，准备评比。
4. 考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 考风考纪教育和期末复习考试。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。
4. 写好学生操行评语

2017年九年级班级工作计划（3） | 返回目录

寒假已经近十天了，在这十天里，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔

尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的学生能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的学生能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

二、小组的设立。既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

三、要制定班规班纪。仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失，我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在

周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

五、每周一次励志文章，用以激励学生。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。

2017年九年级班级工作计划（4） | [返回目录](#)

一、教育管理

1，配合政教狠抓行为习惯教育。坚持服饰仪表检查和语言行为文明教育。

2，组建年级组内常规工作的检查和管理队伍，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主管理能力。

3，学生干部检查公示制。配合学校教务处，分早读、周四下午自习、周五班会每天（周）检查公示。

4，实施“学生成长导师制”。师生结对帮教，抓好潜能生的学习辅导、思想转化、行为引导工作。做到每周谈一次话，并有记录。

5，实行年级组长日巡视制。及时发现情况，督促各班改进工作，并掌握第一手的资料，为以后考核提供依据。

6, 实施班级“每周一星”的评选活动。树立典型, 发挥优秀学生、特长学生的示范、榜样作用, 创设力争上游的氛围。自己写一段左右的特点介绍, 配上照片。每周年级统一展示。

二、教学管理

1, 九月初举行一次暑期检测, 拟定于第二(或三)周召开部分学生与家长的联合会议, 统一思想, 提高认识, 为下阶段的工作创造良好的条件。

2, 根据“减负增效”的宗旨, 合理安排早读、午会以及放学后的提优补差, 坚决杜绝整班留补的现象。

3, 各班上报班级补差名单(每科不超过8人), 落实补差内容、时间及方式。补差老师即为成长导师。

4, 提倡问题教研, 一课一得。坚持教研日听评课制度。邀请教研处参与。每月每学科一至两次。

5, 坚持每月一次作业抽查制。抽查主要内容为内容是否统一, 批改是否及时, 以及训练到达度。

6, 实行月考评制。结合月考评情况, 召开年级组教师会议, 对前阶段的情况作一小结, 并引导学生正确认识自身的学习状况和思想状况, 看到存在的问题, 及时采取针对性的措施, 找准定位。同时表扬先进, 鞭策后进。

小班下学期班级工作计划篇四

我们初三的全体科任老师将群策群力, 迎难而上, 发扬拼搏精神, 抓紧抓严抓实各个教育教学环节, 力争中考取得好的成绩。

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，

以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

小班下学期班级工作计划篇五

一、指导思想

按学校工作要求，以创优异成绩为动力，以落实“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“德育”的工作重心，加强

德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初三学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期我班，共有46个学生，其中男生20人，女生26人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（四）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划。

第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 主题班会：做一个健康的人。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。
2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第六周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。
3. 复习迎期中考

第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十一周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 庆元旦准备工作
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十三周

1. 乐与学同在。
2. 加强学习要求。。

第十四周

1. 在班上开展庆元旦活动。
1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周

1. 在班上举行钢笔比赛。
2. 继续对学生进行安全教育。
3. 联系家长。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
3. 心理健康教育主题班会。
4. 联系家长。

第十七周

1. 主题班会：理想信念教育。。
2. 强抓学习风气。

第十八周

1. 主题班会：学习经验交流会。

2. 继续对学生进行常规教育。

3继续做好“培优扶差”工作。

第十九周

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习评先评优条件，准备评比。

4. 考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 考风考纪教育和期末复习考试。

3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

4. 写好学生操行评语

春学期九年级班级工作计划

20xx年九年级班级工作计划（3） | 返回目录

寒假已经近十天了，在这十天里，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

想来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

一、座位仍然自选，第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的学生能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的学生能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

二、小组的设立。既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

三、要制定班规班纪。仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失，我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨

论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

五、每周一次励志文章，用以激励学生。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。

文档为doc格式

小班下学期班级工作计划篇六

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、在各方面争做年级第一

（一）加强前途理想信念教育

初三学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的希望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的“晴雨表”。他们强大，则中国强大；他们豪情，则中国豪情；他们智慧，则中国智慧；他们坚定，则中国坚定；他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就必须树立理想信念，通过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强教育，不让学生“思想缺钙”一定要在他们的心灵土壤里，种下这颗“理想信念”的种子。

（二）鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

（三）培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，

课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

1、学好化学——初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个积极促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，一定要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏——初中的课程已经学完了2/3，自己要有计划

地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节——随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，可以请这方面专业的人给孩子帮助。

初三考前冲刺期，整体知识框架的综合性梳理和灵活运用，同时提高应试能力，集中力量抓紧一切时间查漏补缺，扬长避短。

小班下学期班级工作计划篇七

一、指导思想

按学校工作要求，以创优异成绩为动力，以落实“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“德育”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初三学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期我班，共有46个学生，其中男生20人，女生26人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

四、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划□

第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 主题班会：做一个健康的人。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。

2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。

2. 对学生进行网络道德教育。

3. 继续抓好常规教育。

第六周

1. 班干部、科代表会议。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。

2. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 对学生进行安全教育。

2. 做好“培优扶差”工作。

第九周

1. 学习经验交流主题班会。

2. 培养学生正确的是非观念。

3. 复习迎期中考

第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十一周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 庆元旦准备工作
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十三周

1. 乐与学同在。
2. 加强学习要求。.

第十四周

1. 在班上开展庆元旦活动。
1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周

1. 在班上举行钢笔比赛。
2. 继续对学生进行安全教育。
3. 联系家长。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
3. 心理健康教育主题班会。
4. 联系家长。

第十七周

1. 主题班会：理想信念教育。。
2. 强抓学习风气。

第十八周

1. 主题班会：学习经验交流会。
2. 继续对学生进行常规教育。
- 3继续做好“培优扶差”工作。

第十九周

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习评先评优条件，准备评比。
4. 考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 考风考纪教育和期末复习考试。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。
4. 写好学生操行评语

一、班级目标

- (一)、长期目标：为安图一中输送3名学生
- (二)、中期目标：在各项活动中取得优秀成绩。
- (三)、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

二、班级计划

(一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

(二)、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习

成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

(三)、工作要点

1、加强班级建设。制定班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,重点在教室肃静方面严抓严管,为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标,班级口号。让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

2、加强规范训练,即让学生养成:一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读,每节课都要认认真真地听,每道题都要认认真真地做,每个错题要认认真真地改。结合月考,指导每位学生确立月奋斗目标,并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况,及时了解学生的学习情况;通过个别教育和榜样引导相结合的方法,培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排,引导学生开展各项实践活动。加强对学思想品德教育和创新精神与实践能力的培养。

养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习

方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(四)、具体工作

第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。

6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。

7、坚持课间到班，加强班级管理。

8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。

9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。

10、小组评比，关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事

1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。

2、每周一各组之间换座位。

集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。

4、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈，不放弃对他们教育。

5、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

第三、每月必做的事情。

九月份：行为规范教育月

新学期开学，做好学生的收心工作；重新学习学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律，二分钟铃迟到和行为习惯等。

十月份：学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后，着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动，有本组内学习能力较强的同学“承包”下组内一名学生习惯较差的同学，帮助他巩固每天学习的知识。

十一月份：学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

十二月份：期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

(五)工作安排：

九月份：

- 1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。
- 2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。
- 3、组织学生加强广播操练习。
- 4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。
- 5、利用晨会学习德育规程。
- 6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。
- 7、加强安全教育和法制教育。
- 8、做好家访工作

十月份：

- 1、组织学生拾白色垃圾
- 2、开展主题班会。
- 3、督促学生做好期中考准备工作。
- 4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。

5、学习德育规程和行为规范。

6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。

2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。

3、组织学生交流学习经验和学习方法。

4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。

5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

1、指导学生制定期末复习计划。

2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。

3、考前教育，诚信考试。

4、作好学生期末评比工作

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学

生时代感召力的学习原动力。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人,要宏杨正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感,这是班主任工作的基础。

总之,以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性,主动性,和勇于探索的精神,思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样:个人修养的榜样,学习刻苦终成大器的榜样,敢于拼搏的榜样,成绩先居劣势后终于赶上来了,取得了好成绩的榜样,伟人,名人,民间故事中的典范,特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因,指出成功的道路,和他这时具备的优势条件,并鼓舞他的斗志,强调人不应只重视一城一地的得失,而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩,必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1, 加强学习方法的指导,提高学习效率是班主任经常的一项工作,也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法,课前预习,认真上课,课后及时复习,反复复习,适当练习。要反复布置,了解后再采取措施纠正,直到这个学习习性养成,还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育,个人心理调适,科学的休息法,

记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力

为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

小班下学期班级工作计划篇八

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督导组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4. 加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。（本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。）

5. 加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

一、本班基本情况分析

本班共55位学生，其中男同学23人，女同学32人。经过两年多的学习生活，本班学生日常行为规范表现及学习上进步明显。大多数同学都养成了良好的学习和生活习惯。但依然存

在相当一部分学生学习基础薄弱，态度不端正，目标不明确，缺乏克服困难的毅力。学生学习成绩还有待进一步不断提高。学习方面仍需不断进行引导教育，针对过去班级存在不足，现制定本学期的班级管理工作计划：

二、本学期的工作重点及目标

- 1、严格以学校德育主旨为中心，根据本班实况做好各项日常(卫生、午休、课堂课间纪律等)要求规范，培养良好的学习生活行为习惯。
- 2、继续落实好《xx中学学生日常量化考核》制度，约束学生日常行为表现，加强学生的思想道德及班风学风的建设，构建良好的学习氛围，促进学生的共同发展，为中考做好准备。
- 3、引导学生明确目标，并为之努力。尽量提高学生学习成绩;重点做好潜力生教育工作，培养尖子，做好培优扶差工作。本学期课程较紧迫，作为中考的第一步，引导学生重视各学科的学习。引导学生树立目标，为初三中考打好基础。
- 4、利用班会进行文明礼仪、理想教育，培养责任心和公共道德感;进行安全教育，提高安全意识和生活技能。
- 5、加强体育锻炼，从德、智、体、美、劳方面全面。鼓励每个学生最大限度的发展和发挥自己，做到最好。

为达到以上目标，将采取以下措施：

三、工作措施

- 1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与学生谈心，关注学生的思想动态。
- 2、加强班干部队伍的建设。建立以班长和纪律委员为龙头协

助班级管理，带领和督促全班学生在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更大进步；此外，开展好带差的“一帮一”学习小组，互相帮助督促学困生及自律性不强的学生。

3、常规管理工作严抓不待。加强课堂、课间、午休纪律及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。经常性地做好检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育。做好仪容仪表的规范教育。加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及公区卫生。

4、结合学校德育及时对学生进行思想和理想教育。通过班会或活动进行教育帮助学生树立远大的理想，确定奋斗目标，做一名积极上进的好学生。

5、尊重学生，关爱学生，正确引导；注意加强对后进生的教育工作，让学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。初三学生压力大，平时多关注学生，及时做好心理健康辅导。

6、加强学法指导和兴趣引导。帮助学生明确学习目标与任务，明白学习的重要性和紧迫性。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象；注意抓好潜力生的学习工作，督促他们有更高目标并努力发挥潜能。

四、后进生转换措施

1、关注思想动态，及时了解情况并进行教育

2、在班级多开展“学习”活动，让同学们互相交流学习经验、方法，教师及时予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快

的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

3、开展目标性学习活动。让同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

4、开展各种良性学习竞争活动，以好帮差，带动学困生争取进步。

5、加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，家校共同努力，采用合理、有效的方法进行教育，让学生健康成长。争取最佳教育效果。

共2页，当前第2页12

小班下学期班级工作计划篇九

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化xxx时时要管理、处处有管理xxx的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1. 认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2. 全面了解学生, 努力帮助学生克服学习和生活上的困难, 学会学习, 提高学习效率。

3. 积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识, 努力形成扎实, 竞争, 拼搏, 进取的学习风气, 全面提高学生的素质。

4. 协调各科学习安排, 平衡各科的发展, 帮助学生全面提高成绩。

5. 使得每位学生的心理都能健康发展, 以平常心去对待生活中的人和事。

1. 重申校规和班规, 强化学生的守时、守纪和责任意识, 重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管, 为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习, 对学生的思想教育主要从以下几个方面进行:

理想教育---确定学习的具体目标, 人生的大目标。

态度教育---敢于吃苦, 敢于拼搏(通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例, 激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育---向好学生学习, 向第一看齐

信心教育---相信自己一定能行, 为自己的人生作最后的拼搏。

2. 加强规范训练, 即让学生养成:

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读, 每节课都要认认真真地听, 每道题都要认认真真地做, 每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学, 凡是学过的知识都应该会, 凡是做过的题都应该对, 凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清: 堂堂清、日日清、周周清、月

月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4. 营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立xxx袖珍图书角xxx□xxx卫生角xxx□xxx金色童年xxx□xxx我们在这里成长xxx等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5. 指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即xxx以点带面xxx□第四，培养干部团结协作的精神，逐步形成生管生。

6. 养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用xxx我的成长历程xxx绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立xxx学情档案xxx以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(5). 利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题□xxx感受初三xxx□xxx爱上初三xxx□xxx赢得初三xxx等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

(6). 在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析□xxx擂响初三的战鼓xxx...帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

1. 加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月

月有目标，科科有对策。

2. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生xxx合作xxx中学习，在xxx竞争xxx中提高。

3. 班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保xxx三个不允许、三个确保xxx□

4. 加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对xxx临界xxx生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让学生有安全意识和人防范意识。

5. 开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给学生一个哲理的简短小故事，让学生感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。

6. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学

习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7. 结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

1. 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2. 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3. 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4. 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，班级建立特殊学生档案。