

2023年法制的中队活动方案(优质6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

法制的中队活动方案篇一

为进一步贯彻落实依法治校方略，切实加强学校普法工作搞好我校第五个五年法制宣传教育活动，扎实开展“法律进校园”活动。根据上级精神，结合学校实际，特制定《法律进校园实施方案》。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导深入贯彻落实科学发展观，全面实施我校“五五”法制宣传教育规划，大力开展“法律进校园”活动，教育全校师生自觉学法律、讲权利、讲义务、讲责任。全面提高学校依法管理、依法办事、依法行政、依法治教、依法治学的水平。

二、目标任务

我校“法律进学校”活动的主要任务是结合课堂教学大力开展宪法的学习宣传，引导广大师生依法维权，把法制宣传教育与学校文化建设相结合，提升师生的法律素质。进一步完善法制教育网络、形成学校、社区和家庭“三位一体”的有效宣传教育机制。

三、主要措施

1、成立领导小组

组长：党委书记、校长

副组长：教学管理副校长

组员：学生处处长、各班主任

2、营造各类法律法规的宣传氛围。

1、活动期间每年3月、9月各组织一次由法制副校长等人参与，全校师生参加的法制知识讲座。

2、每年开展一次学生法律知识讲座。

3、在学校工作计划、各类活动、总结、教育教学中渗透法律法规知识的宣传和学习。做到计划周密，有阶段性小结，及时检查督促，总结完善、注重实效。

4、由学生处牵头，充分利用黑板报、校园广播、集会活动、思想品德课、学习园地、宣传栏等媒介，开辟法制教育活动专栏，使教育宣传工作经常化。

5、组织教师重点学习《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》等与教育教学相关的法律法规，党员干部要起先锋模范作用。通过教师的不断学习，以他们的良好形象带动学生不断进步。

6、在学科教学中渗透“学法律、知荣辱、明是非”教育。

7、每学期以班级为单位组织《中学生日常行为规范》《守则》的学习活动。

8、每学期召开一次电话(网络)家长会。适时宣传有关法律法规。营造有利于青少年成长的家庭环境。

9、由活动领导小组负责，落实学校法制教育计划、教材、课

时、师资等关键环节。

10、及时向上级组织报送材料。

四、实施步骤

根据上级的要求，我校“法律进校园”活动与“五五”法制宣传教育规划同步实施。

共分三个阶段

1、宣传发动阶段20xx年5月至20xx年4月成立学校“法律进校园”活动领导小组。认真制定实施方案，结合日常工作重点做好教材准备、宣传发动和骨干培训等工作。

2、组织实施阶段20xx年5月至20xx年12月。按照制定的实施方案组织开展“法律进学校”活动，做好总结验收工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

法制的中队活动方案篇二

全面贯彻落实党的十-届-中全会精神,实施“十二五”规划,进一步加强和改进中心组理论学习,深入推进学习型党组织建设,提高各级领导干部的理论水平以及运用科学理论分析和解决实际问题的能力,着力弘扬理论联系实际的优良学风,坚持学以致用、学用结合,融会贯通党的群众路线教育实践活动精神,不断增强机关干部的理论素养、决策水平和工作本领。充分发挥中心组示范带动作用,有力促进学习型党组织建设。

二、组织机构

为确保学习制度的规范化、学习活动的针对性和学习成果的有效性,旅游局成立创建“学习型机关”领导小组。

三、计划安排

理论学习每月集中组织一次,个人每月安排2次自学,参考上半年度学习专题,制定年度自学计划和学习内容(自学内容可参考推荐阅读篇目)。每次集中学习和自学都要认真做好学习笔记。每位成员每年至少撰写一篇调研文章。

四、集中学习专题

(一)深入学习党的十八届三中全会精神,贯彻中央、省经济工作会议、农村工作会议要求;

(二)深入学习贯彻习总书记系列重要讲话精神,更好的用讲话精神武装头脑、指导工作;

(三)深化党的群众路线教育重要性的认识,切实加强和改进党的作风建设;

(四)深入学习贯彻全国和省、市“两会”精神，用改革的方法开创科学发展新局面；

(五)深入学习中国特色社会主义理论体系，增强道路自信、理论自信、制度自信；

(六)深入学习社会主义核心价值体系，扎实推进公民道德建设；

(七)深入学习创新驱动发展战略，努力构建现代产业体系；

(八)深入学习城乡统筹发展战略，加快形成城乡发展一体化新格局；

(九)深入学习网络文化建设及网上舆情应对知识，掌握网上舆论主导权；

(十)深入学习世情、国情、民情、党情，研究思考工作中的焦点热点难点问题；

(十一)深入学习社会建设的新部署，不断改善民生和创新管理；

(十二)深入学习年度内重大会议、重要文件及其他知识，提升综合能力。

个人自学推荐阅读篇目

- 1、党的十八大报告。
- 2、党的十八届三中全会决定。
- 3、习总书记系列重要讲话精神。
- 4、中央“八项规定”。

- 5、中发〔201-〕4号、中办发〔201-〕4号。
- 6、苏发〔201-〕9号、苏办发〔201-〕4号文件精神。
- 7、《党政机关厉行节约反对浪费条例》。
- 8、省委和市委“十项规定”。
- 9、市委《改进工作作风、密切联系群众的十项规定》和26条实施细则。
- 10、书记在全市当的群众路线教育实践活动动员大会上的讲话。
- 11、省委十二届六次全会。
- 12、市委十一届六次全会、市委十二届六次全体(扩大)会议。

法制的中队活动方案篇三

在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，教材没有安排三角形全等知识，我在教学中进行了补充，相对正规教学来说，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。

在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，前面的教学中，面对山里的孩子，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养，在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加

强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

第五章第1节的《确定位置》，可以渗透法制教育《中华人民共和国海关法》；

第六章第2节的《一次函数》，可以渗透法制教育《中华人民共和国环境保护法》；

第七章第4节的《增收节支》，可以渗透法制教育《中华人民共和国消费者权益保护法》；

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

- 4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
- 5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
- 7、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。
- 8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。
- 9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。
- 10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

法制的中队活动方案篇四

又一个法制宣传日即将到来，为做好法制宣传，我校特制定法制宣传教育活动方案如下：

一、指导思想

全面贯彻党的__大精神，认真践行“三个代表”重要思想，以邓小平同志关于民主法制建设理论为指导。继续以《宪法》为核心，以专业法为重点，坚持学用结合的原则，把普法教育同依法治理工作结合起来，进一步提高师生的民主管理和法律意识，增强师生学法、守法、用法、护法的自觉性，依法全面贯彻的教育方针，依法保护师生的合法权益，保证学校教育教学工作的顺利开展，推进依法治校工作。

二、提高认识，加强领导，认真落实普法工作责任

为确保今年普法工作，学校落实普法责任制，校长亲自抓，完善“四五”普法工作领导小组，由校长吴继银为组长，吉凤梅为副组长，周秀凤、李来贵、胡明霞为组员，党政工负责人为教师学法的宣传员，大队辅导员、思品教师、班主任为学生的宣传员。坚持党政统一领导，按区、局的统一布置，抓好普法工作，切实做到普法工作为教学工作创造安定团结的育人环境。

三、普法学习的主要内容

以《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》、《传染病防治法》为重点，结合学习《中国公民手册》、《行政诉讼法》等。

四、普法学习的具体要求

1、普法学习坚持以集中辅导、讲座为主，结合小组学习个人学习，看录像、知识竞赛，布置作业，统一考试等形式进行，普法教育面达99%以上。

2、定期如开校普法领导小组成员会议、研究工作，明确分工，责任落实到人。要求小组成员要带头学法、用法，牢固树立依法办事观念，提高依法决策，依法管理水平。

3、组织教职工学习专业及与本职工作有关的法律法规，不断提高执法水平，严格依法办事依法办学、依法执教，不断增强法制观念和纪律观念树立良好的师德师风。继续开展“三让一树”活动，让学生成才，让人民放心，让家长满意，树文明校风。

4、按照“四五”普法的五年规划及20__年计划安排好学习，保证学习时间、学习内容、学习人员三到位。

5、学生通过思想品德课、法制教育课、班会、少先队主题队会、升旗仪式等多种形式对学生进行法制宣传和法制教育，加强日常行为规范及防骗、防拐等意识的教育，增强师生自我保护意识。

6通过广播、橱窗、展板等宣传手段对学生进行法制宣传教育，开展手抄报、绘画比赛、演讲比赛等活动，让学生在活动中获得法律知识。

7、用健康、文明的生活占领校园文化阵地，禁止“黄、赌、毒”现象在校内发生，优化育人环境。

8、依法筹集教育经费，管好、用好教育经费。同时，依法制止乱收费。

法制的中队活动方案篇五

为进一步贯彻落实依法治校方略，切实加强学校普法工作搞好我校第五个五年法制宣传教育活动，扎实开展“法律进校园”活动。根据上级精神，结合学校实际，特制定《法律进校园实施方案》。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导深入贯彻落实

科学发展观，全面实施我校“五五”法制宣传教育规划，大力开展“法律进校园”活动，教育全校师生自觉学法律、讲权利、讲义务、讲责任。全面提高学校依法管理、依法办事、依法行政、依法治教、依法办学的水平。

二、目标任务

我校“法律进学校”活动的主要任务是结合课堂教学大力开展宪法的学习宣传，引导广大师生依法维权，把法制宣传教育与学校文化建设相结合，提升师生的法律素质。进一步完善法制教育网络、形成学校、社区和家庭“三位一体”的有效宣传教育机制。

三、主要措施

1、成立领导小组

组长：党委书记、校长

副组长：教学管理副校长

组员：学生处处长、各班主任

2、营造各类法律法规的宣传氛围。

1、活动期间每年3月、9月各组织一次由法制副校长等人参与，全校师生参加的法制知识讲座。

2、每年开展一次学生法律知识讲座。

3、在学校工作计划、各类活动、总结、教育教学中渗透法律法规知识的宣传和学习。做到计划周密，有阶段性小结，及时检查督促，总结完善、注重实效。

4、由学生处牵头，充分利用黑板报、校园广播、集会活动、

思想品德课、学习园地、宣传栏等媒介，开辟法制教育活动专栏，使教育宣传工作经常化。

5、组织教师重点学习《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》等与教育教学相关的法律法规，党员干部要起先锋模范作用。通过教师的不断学习，以他们的良好形象带动学生不断进步。

6、在学科教学中渗透“学法律、知荣辱、明是非”教育。

7、每学期以班级为单位组织《中学生日常行为规范》《守则》的学习活动。

8、每学期召开一次电话(网络)家长会。适时宣传有关法律法规。营造有利于青少年成长的家庭环境。

9、由活动领导小组负责，落实学校法制教育计划、教材、课时、师资等关键环节。

10、及时向上级组织报送材料。

四、实施步骤

根据上级的要求，我校“法律进校园”活动与“五五”法制宣传教育规划同步实施。

共分三个阶段

1、宣传发动阶段20xx年5月至20xx年4月成立学校“法律进校园”活动领导小组。认真制定实施方案，结合日常工作重点做好教材准备、宣传发动和骨干培训等工作。

2、组织实施阶段20xx年5月至20xx年12月。按照制定的实施方案组织开展“法律进学校”活动，做好总结验收工作。

法制的中队活动方案篇六

游戏：（玩玩想想，引入活动）

师：活动前，我们先来做一个游戏，老师说出几种在你的生活中也许发生过的现象，请你在情绪轮上找一找你当时的心情。

1、妈妈喜欢姑姑家的孩子，超过喜欢你。

生：羡慕。 生：嫉妒。 生：高兴。 生：生气。

2、这次英语测验，你又得了90分。

生：高兴。 生：平静。 生：生气。

3、心爱的小宠物，不幸死去离开了你。

生：悲伤。 生：难过。 生：痛苦。

4、看见高年级的学生无故欺负小同学。

生：害怕。 生：生气。 生：愤怒。

师：上面我们所回答的都是人的正常的情绪表现。有高兴、有悲伤、有嫉妒、有热情、有紧张、有平静等等。

师：老师要告诉同学们一个特别的好消息：老师在放假前准备带同学们到警犬基地去参观。

生：（欢呼）

师：可别高兴得太早了，老师要你们背会300个成语才可以。

生：唉！（烦恼）

师：刚才在你们的脸上，老师就看到了快乐与烦恼的情绪体验。

活动过程：

师：

活动一、明镜台

师：说一说：一次不快乐的经历，用简笔画的形式画出当时的心情或用简短的话写在纸上。

生：动手画，汇报。

师：把心中烦恼的事情告诉大家，让我们一起来帮助你好吗？

生：当我想要买一个“米奇”大书包时，妈妈总是不答应，我很烦恼。

生：迟到了老师批评我，我很烦恼。

生：被同学误解时，我很烦恼。

生：妈妈整天唠叨我学习的事，我心很烦。

生：选班级干部时，我觉得和文娜差不多，可大家没选我，我心很烦。

活动二、智慧泉（提出问题，寻找方法）

师：现实生活中有这么多的烦恼影响到我们的心情，也会影响到我们的学习和生活，下面，我们来一起开动脑筋想一想，帮助他们找到排除烦恼的方法，让他们也快乐起来。

生：妈妈总是不答应给你买书包，一定有妈妈的理由，你应

该为妈妈着想。

生：你现在的书包不是很好嘛，何必买那么贵的呢？我们不该攀比消费。

生：你可以把这件事告诉奶奶，也许奶奶会满足你的。

生：（同学们给我想出的好办法，我会去试的，谢谢大家。）

生：迟到了老师批评你是对的，你应该理解老师，老师怕你落下了功课。

生：你可以自己想一个好办法，比如：买一个小闹钟或让妈妈叫你早起。

生：你还可以早睡早起，这样就不会迟到了。

生：（谢谢大家，我知道该怎样做了。）

生：被同学误解时，你可以主动和他沟通。

生：被同学误解时，你应该想想他以前对你得好，不该因为一点小事，影响了同学的友谊。

生：妈妈整天唠叨你学习的事，你可以和妈妈好好谈谈，告诉她你会努力的。

生：妈妈整天唠叨你学习的事，你可以把烦心的事写在日记里，这样就会好些。

生：还可以做自己喜欢做的事，这样就会减轻你的烦恼

生：选班干部，你和文娜差不多，可大家没选你，你可以暗暗地努力呀！

生：你还可以跟老师倾诉。

生：实在难过你还可以哭一场，这样就会好些。

师：同学们真了不起，其实，我们自己已经找出了排除烦恼使自己快乐起来的方法。在生活中，有烦恼是正常的事情，但怎样能使自己快乐起来，能够取得积极的进步更为重要。今天我们已经掌握了很多排除烦恼的方法。

总结调节烦恼的方法：（投影出示）

师：遇到烦恼时，我们可以写写日记或自己劝劝自己。

对自己所产生的烦恼进行正确的分析，找出原因，并坦诚的接受和积极面对它。它是调控不良情绪很重要的一种方法。只要我们能够正确的认识自己，就能够取得成功。

师：在遇到烦恼时，如：面对好友的误解，我们可以把自己与对方换个角度来思考问题。正如宋朝大诗人苏轼在游庐山时所作的《题西林壁》这首诗“横看成岭侧成峰，远近……”凡是只要换一个角度，常常会看到另一番景致，何不转忧为喜呢？这便是“换个视角”的妙处。

师：在遇到烦恼时，我们可以向别人倾诉，通常我们倾诉的对象一般是知心朋友、老师、父母等。

师：实在难过时，我们可以放声大哭、大喊合理的宣泄，但要注意场合；还可以做自己喜欢做的事，这样就会减轻我们的烦恼。

师：调控烦恼的方法是多种多样的，不同的问题要具体分析，恰当运用。

师：掌握了方法，就要放飞心中的烦恼，在音乐中让我们将

那些画着烦恼表情的纸，叠成小飞机。同学们一起欢呼着放飞小飞机，让小飞机带走我们的烦恼。

活动三、回音壁（放飞烦恼，共享快乐）

师：想一想：一次自己非常快乐的经历，并用简笔画的形式画出当时的心情，说给大家听。

画快乐： 生：（动手画。）

说快乐：

生：“六.一”儿童节，我得到了特别的礼物，我很高兴。

生：我是班里的“踢毽子大王”我很开心。

生：我生病时，老师和同学们来看望我，我真高兴。

生：暑假期间，妈妈带我去登长城，站在长城上，我很开心。
.....

师：当遇到高兴的时候，我们每个同学的表现也是不一样的。下面，让我们来展示一下自己的快乐心情。

展快乐：（展现学生高兴时的样子，各不相同。）

活动四、启思录

制作精美的好心情卡片

师：同学们，拥有一份好心情至关重要，我们一起制作精美的好心情卡片，把它夹在书里或牢记心中，当情绪不好时，总有一个朋友在随时、随处的激励你。

（学生制作）

师：同学们，让我们用最美的声音，把《好心情》这首诗送给所有的老师，祝愿老师们每天拥有一份好的心情。

生：（齐读）

好心情

今天，我学会了调节情绪，

每天醒来时，不再有旧日的心情。

让往日的忧伤，转化为今天的喜悦。

快乐和我们一起做作业，

快乐和我们一起走进校园；

快乐和健康是好伙伴，

快乐和我们真心地度过每一天！

齐唱《幸福拍手歌》

同学们，每个人在成长的过程中总会遇到各种各样的情绪困扰，只要我们正确地面对，努力地克服，善于调适自己的心情，就会在以后的生活和学习中，保持积极的心态，开朗的性格，坚强的意志，用微笑面对生活，每天都拥有好心情。