

2023年综合实践活动成果汇报课教案 综合实践活动成果教学总结(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

综合实践活动成果汇报课教案篇一

星期三小学四年级的同学们在学校综合实践教师的指导下进行了“我知盘中餐，粒粒皆辛苦”综合实践活动成果汇报。

此次活动学生利用课内外时间共准备了两周，通过市场调查了解了物价上涨和蔬菜的运输渠道；通过家庭记录了解了一日生活成本和家人的辛勤劳动；通过文学作品的搜集整理感受到了勤俭节约是我国的传统美德……最后，学生齐聚一堂，自己买菜、洗菜、炒菜、品尝。虽然在烹制过程中同学操作的不太熟练，但学生们都非常珍惜自己的劳动成果，一改往日在家狼吞虎咽，吃完饭桌子一片狼藉的景象，大家细细品尝，珍惜着每一粒粮，深深感受到了“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深刻内涵。

这次综合实践活动在学生互相品尝亲手烹制的美食中结束了，但是他们心中已经深深埋下了“节约粮食，人人有责”的种子。学校也会继续通过各种活动将学生的这种节约意识渗透到生活的方方面面，让学生感受低碳生活带来的变化。

综合实践活动成果汇报课教案篇二

活动开展以来，市委高度重视，按照中央和省委的部署要求，

科学制定方案，明确目标任务，创新活动载体，精心组织实施，创先争优活动扎实有序推进。

一、紧贴实际，在活动指导上重创新。紧紧围绕活动主题，创新方式方法，扎实推进创先争优活动。一是坚持分类指导。按照“1+3+10”的模式，制定了在全市基层党组织和党员中开展创先争优活动的总体实施方案，提出了在基层工会组织和职工、基层团组织和团员、妇联组织和妇女中开展创先争优活动的3个分项实施方案，形成了农村、街道社区、市直机关、教育、卫生、国有企业、非公经济、新社会组织、离退休党组织和窗口单位服务行业等10个行业或系统开展创先争优活动的指导意见，明确了“构筑坚强堡垒，树立先锋形象，促进城市转型，推动科学发展”的创争主题，确定了“五星级”基层党组织创建活动和“白银先锋”工程两大载体。同时，对不同领域、不同行业基层党组织和党员的创争目标、活动载体、推进方式进行了细化，提出了具体要求。在农村大力开展“领头雁”工程，在城市社区积极推广“三民”服务直通车做法，在教育系统广泛开展“擦亮窗口正行风、办好教育为人民”活动，进一步激发了基层党组织和广大党员参与创争活动的生机和活力。二是坚持抓点示范。把抓点示范作为推进创先争优活动的一项重要举措，按照省委要求，在会宁县开展了以“抓党建、强保障、促发展”为主题的农村基层党建抓点示范工作，培育示范点28个。

立足整体推进□20xx年5月，市委在会宁县郭城驿镇红堡子村召开了全市加强农村基层党建工作推进社会主义新农村建设现场会；10月，省委在会宁县召开了全省农村基层党建工作现场会，总结推广了抓点经验，有力地推动了基层党建工作水平的整体提升和创先争优活动的深入开展。今年，我们又确定了340个村开展抓点示范工作，进一步总结推广会宁经验。三是坚持领导带头。把党员领导干部带头作为推动创先争优活动的关键来抓，大力推进党员领导干部联系点制度。全市共建立领导干部联系点1676个，市上四大班子27名党员领导干部和市委创先争优活动领导小组20名成员全部建立了联系

点，并经常深入联系点调查研究，帮助解决实际问题，理清发展思路。全市各级党员领导干部共深入联系点调研指导4196人次，提出指导意见12369条；兴办实事1956件，帮助基层解决发展难题3612个，协调解决矛盾纠纷2982件。四是坚持党群共建。把基层党组织和党员创先争优与工青妇组织的创先争优紧密衔接、融为一体、整体推进。全市工青妇组织和广大职工、团员、妇女分别以“两服务、两创两争”、“积极创建五四红旗团组织，争当优秀团员团干部”、“组织创先进、妇女争优秀”为主要内容，认真开展创先争优活动，推动党组织和群团组织覆盖面同步扩大、党员和工青妇干部综合素质同步提高、党的建设与群团工作水平同步提升。活动开展以来，全市新建工会组织148家，发展会员10463人，创建“模范职工之家”90家，选树表彰“模范职工之友”、“岗位标兵”20个；新建团组织135家，发展团员11500名，创建五四红旗团组织78个，选树表彰优秀团员、团干部246名；新建妇联组织10个，选树表彰“三八红旗手”9名，发放小额担保贷款5.67亿元。

二、抓主抓重，在深入推进上下功夫。紧紧抓住重点工作和主要方向不放松，切实抓紧抓好。一是开展“四项活动”。从20xx年8月开始，我们在创先争优活动中深入开展了“四项活动”，集中核查学习实践活动整改落实后续工作，全面推行公开承诺，及时开展领导点评，认真组织群众评议，力求核查清楚、承诺具体、点评到位、公开及时。全市学习实践活动后续需整改的事项共6079项，目前已整改5990项，有89项正在整改；各级党组织和广大共产党员已向广大群众作出承诺93596项，兑现56258项；组织开展领导点评9059场次，交流谈心18397人次；组织群众评议760多场次，发放征求意见表4万多份，共征求到意见建议3398条。二是推行“一诺三评三公开”。坚持把“一诺三评三公开”作为今年创先争优活动的总抓手，作为“四项活动”的延伸和拓展，作为党组织创先进和党员争优秀的重要方式、具体实践和有力措施，与贯彻落实“三会一课”制度、加强党员经常性教育相结合，与开展党员党性分析、党员民主评议、严格党员教育管理相结

合，与促进工作作风转变、提高办事效率、提升服务质量相结合，着力抓指导、抓深化、抓落实，力求承诺定目标，评议出动力，公开见实效。

会宁县在农村基层党组织中以“党员教育管理写实手册”的形式落实“一诺三评三公开”，激励引导广大党员在新农村建设中积极发挥作用，较好地解决了农村基层党建工作中存在的党员作用难发挥、活动难推开、制度难落实的问题。三是抓好窗口单位服务行业。按照中央和省委创先争优活动领导小组的要求，把窗口单位和服务行业作为重点领域，以“为民服务创先争优”为主题，以“三亮三比三争创”为载体，扎实推进创先争优活动深入开展。对窗口单位和服务行业开展创先争优活动进行了督促检查，指导教育、卫生、公安、质检等窗口单位和服务行业研究制定了具体的实施方案。召开了创先争优活动领导小组会议暨窗口单位、服务行业创先争优活动推进会，对“窗口服务月”活动等重点工作做了进一步安排。成立了窗口单位服务行业创先争优活动领导小组，制定了《全市窗口单位和服务行业创先争优活动调研督查方案》，力争通过查摆问题、集中整改、评星定级、典型推动等具体措施，真正把活动打造成群众满意工程。

三、健全机制，在组织领导上抓落实。各级党组织高度重视，切实加强领导，明确责任，狠抓落实，推动了创先争优活动深入有序开展。一是健全领导机制。各级党组织都成立了创先争优活动领导小组及办公室，明确了组织、宣传部门承担具体谋划和组织推动创先争优活动的职责，靠实了机关工委、非公党工委等党建职能部门和工信、教育、卫生、民政等行业主管部门指导本行业开展创先争优活动的责任，成立了直属机关、教育、卫生、国有企业、非公经济、新社会组织和窗口单位服务行业等7个行业指导(领导)小组，形成了组织部门和宣传部门共同负责、相关部门参与指导的领导机制。二是健全督查机制。各级创先争优活动领导小组采取听取汇报、查阅资料、明查暗访等形式，了解进展情况，研究解决问题，总结推广经验，推动活动深入开展。

市委创先争优活动领导小组坚持每半年向市委会汇报一次活动进展情况，每季度召开一次领导小组会议，每季度对各县区、市直各部门单位创先争优活动进展情况进行1次专项督查，确保创先争优活动的正确方向。三是健全考评机制。把创先争优活动纳入各级领导班子和党员干部年度考核，作为“八项考核”的重要内容之一，制定出台了《白银市创先争优活动考评办法》，按照目标考评、群众满意度测评、领导班子工作业绩定量考评、“五星级”基层党组织创建情况考评等四项内容，采取分级考评的办法，市委对各县区委、党的关系隶属市委的各基层党(工)委进行考评；各县区委、党的关系隶属市委的各基层党(工)委对所属的基层党组织和党员进行考评，考评结果在一定范围内进行通报，并作为基层党建目标责任制考核的一项重要内容和干部选拔任用的重要依据。

四、围绕主题，在推动工作上求实效。按照中央提出的“四句话”的目标要求，充实活动内容，使创先争优活动与全市中心工作目标同向，工作合拍，相互促进。一是围绕推动科学发展开展活动。各级党组织紧紧围绕市委、市政府的决策部署，不断完善科学发展的规划、思路和举措，加快调整优化产业结构，积极推动经济发展方式转变，努力在推进“兰白都市经济圈”建设、发展循环经济、招商引资、棚户区改造、节能减排等重点工作任务中创先进、当先锋；广大党员干部把科学发展观转化为促进科学发展的正确思路，以模范行动影响和带动广大群众努力完成各项工作任务，自觉做到在推动白银科学发展、跨越式发展中争优秀、作表率，使创先争优活动成为围绕中心、服务大局、推动中心任务落实的“动力工程”。今年一季度，全市实现生产总值72亿元，同比增长10.6%。1-4月，全市规模以上工业实现增加值45.57亿元，同比增长14.1%；完成全社会固定资产投资40.68亿元，增长28.26%；大口径财政收入14.17亿元，增长13.74%；一般预算收入4.9亿元，增长31.58%。二是围绕促进社会和谐开展活动。全市各级党组织和广大党员充分发挥联系群众、化解矛盾、促进和谐的作用，主动排查隐患，消除不和谐因素，把矛盾解决在基层、解决在萌芽状态，在加

强社会管理中创先争优。

活动开展以来，全市共排查化解重大社会积案61件，化解率为92%；排查化解其他社会矛盾3619件，化解率为96%；群体性事件同比下降24%，有力地保障了棚户区改造、征地拆迁等重点项目的顺利实施。三是围绕服务人民群众开展活动。全市上下认真开展惠民政策落实活动，切实兑现省市惠民实事，各级党组织和广大党员以实际行动为人民群众排忧解难、办实事、办好事，认真及时圆满解决人民群众关心关注的民生问题和热点问题，不断提高民生保障水平。1-4月，城镇居民人均可支配收入5074元，增长7.14%；农民人均现金收入1410元，增长13.85%。深入开展“双联双带”（市、县区四大班子领导干部和机关部门单位联系村，农村致富党员联系贫困户；农村党组织带领党员实践先进性，农村致富党员带领群众共同发展）活动，各级领导干部和部门单位主动开展工作，为联系村扶持项目897个，落实帮扶资金800多万元，兴办实事2800多件，进一步密切了党群干群关系。四是围绕加强基层组织开展活动。坚持以创先争优推进基层党建薄弱环节建设，不断夯实工作基础。

针对组织软弱涣散、党务村务管理混乱、经济社会发展滞后、矛盾问题较为突出的40个后进村，制定了《白银市在创先争优活动中进一步加强后进村党组织整顿建设实施方案》，力争到20xx年6月底前全面完成整顿任务。针对未完成换届的2个村党组织和6个村委会，建立了市委组织部部务会成员点对点直接联系，县区委书记、副书记、联系乡镇，县区组织部部务会成员包村蹲点制度，选派得力干部驻村指导，采取“一村一策”、“一事一策”的办法，分类整顿，破解难题，争取尽快完成换届，为乡镇党委换届打牢基础。针对当前非公经济组织、社会组织、中小学校等领域党组织覆盖面比较小，党建工作相对比较薄弱的情况，把提高党组织组建率作为创先争优活动的一项硬任务，市非公党工委开展“规范提升年”活动，实施党员安家工程，培养入党积极分子1930名，力争全市非公企业党组织组建率达到17%左右，规

模以上非公企业党的组织全覆盖；市教育系统指导小组和社会组织领导小组对全市中小学校、社会组织党组织和党员队伍建设情况进行详细普查，摸清底数，制定方案，分类指导，力争年底前实现应建组建率100%和整体组建率全面提高的双目标。

五、宣传带动，在营造氛围上做文章。坚持把选树典型、营造氛围作为推动创先争优深入开展的有效手段。一是选树一批先进典型。创建“五星级”基层党组织389个。推荐省委表彰先进基层党组织4个、优秀共产党员3个、优秀党务工作者5个。市委也将在建党90周年表彰先进基层党组织100个，优秀党务工作者、优秀共产党员、优秀乡镇(街道)党委书记和优秀村(社区)党组织书记等优秀个人185名。精选了一批创先争优活动示范点，创先争优活动好组织、好书记、好党员、好做法、好制度和创先争优活动宣传典型，并通过党员代表座谈会、经验交流会、工作推进会等形式进行总结推广，使基层党组织和党员学有标杆、赶有目标。二是形成一批理论成果。认真组织开展创先争优理论研讨和红色征文活动。确定10个省级理论研讨课题和20个市级理论研讨课题，组织各级党校、党史研究和政策研究部门认真撰写，全市共形成理论研讨文章300多篇。

在全省创先争优活动理论研讨会上，我市获得二等奖1个、三等奖1个、优秀奖2个；我市也组织开展了理论研讨评选活动，表彰优秀作品18篇，推进理论研讨工作取得实效。在全市基层党组织和广大党员中开展以“风雨九十载，扬帆新征程”为题材的征文大赛，缅怀党的光荣历史，弘扬党的优良传统，目前已收到征文260多篇。三是营造一种浓厚氛围。全市各级各类新闻媒体开辟专栏，广泛宣传活动开展情况和经验作法，报道先进基层党组织、优秀共产党员的典型事迹。各基层党组织利用宣传标语、简报、宣传栏、视频资料等方式，着力营造全社会关注、支持、参与创先争优的良好氛围。从3月份开始，市委创先争优活动办公室组织市属媒体对市委和人大、政协主要领导深入联系点指导、点评情况进行集中宣传报道，

大力宣传各联系点的成功经验和有效做法，进一步发挥示范带动作用。截止目前，全市各级党组织在白银日报、白银电视台刊登、播发新闻稿件356篇(期)，编发简报69770期(其中市委创先争优活动领导小组办公室编发133期)，设立广告牌(电子屏幕)26个，制作宣传橱窗(栏)1369个，形成了创先争优的浓厚氛围。

总体上看，我市创先争优活动工作扎实、特色鲜明、进展顺利、成效明显，但也存在一些薄弱环节。一是个别基层党组织和党员思想认识还不到位，抓活动不够紧、不够实、不够积极主动；二是一些基层党组织把创先争优活动与中心工作结合的还不够紧密，载体不够具体，思路不够开阔；三是一些基层党组织宣传方式单一，宣传力度还不够大，重大典型、有影响的经验做法总结推广不够。

下一步，我们将根据中央和省委的安排部署，按照吴部长这次调研检查的指示精神，紧紧围绕重点工作，创先争优，破解难题，为全市跨越式发展提供动力。

一是进一步营造浓厚氛围。紧紧抓住建党90周年节点，继续开展向杨善洲同志学习活动，集中宣传王万青、闫桂珍等先进典型和模范人物。努力打造一批本土的先进典型，用身边事教育身边人。充分运用报刊、广播、电视、党建网、远程教育网络、手机信息平台等各种媒体，大力宣传先进基层党组织和优秀共产党员的精神风貌，宣传各部门单位开展创先争优活动的经验做法，在全社会形成学习先进、赶超先进、争当先进的良好风气。

二是进一步服务中心工作。现阶段，创先争优活动在服务白银跨越式发展和“”良好开局的同时，更迫切的是为县乡党委换届工作服务，把创先争优活动贯穿于换届工作全过程，把换届作为创先争优活动的主战场，切实抓好领导机关、领导班子和领导干部的创先争优，用党的先进性标准检验换届工作、推进换届工作、保证换届工作，努力营造风清气正的

换届环境，确保全市县乡党委换届工作圆满完成。

三是进一步抓好重点领域。按照省委创先争优活动领导小组办公室的要求，深入推进窗口单位和服务行业的创先争优活动，加大调研督查力度，确保各项工作按照时间节点落到实处。6月份，在全市学校、公安交警和派出所、公交出租公司和车站、医院、餐饮服务机构、商业零售单位等六类群众比较关注的窗口单位和服务行业，集中开展创先争优“窗口服务月”活动，切实解决好教育、医疗、就业、社会保障、住房、食品安全等方面存在的突出问题，真正把这些单位打造成优化发展环境的示范窗口、服务人民群众的便民窗口、展示精神风貌的形象窗口。

四是进一步落实“一诺三评三公开”。按照市委创先争优活动领导小组《关于在创先争优活动中全面推行“一诺三评三公开”的实施办法》要求，精心组织，分类指导，抓好结合，按照时间节点，分层次有序推进，确保“一诺三评三公开”在全社会各个层面、各个领域得到推行。总结提升开展“一诺三评三公开”的经验和成果，把科学发展的目标任务层层分解落实到每个基层党组织和党员，使诺、评、公开的内容更具体，落实更有效。

五是进一步夯实党建工作基础。不断扩大基层党组织覆盖面，重点加大在非公有制经济组织、社会组织、中小学校和医院等基层事业单位组建党组织的工作力度，为开展创先争优活动奠定组织基础。认真组织基层党组织落实“一定三有”和“三有一化”要求，全面推行“四议两公开”工作法，抓好“五星级”基层党组织创建活动，推进基层党组织规范化建设。深化“双联双带”活动，推动城乡党建工作联动，全面提升我市基层党建整体水平。

综合实践活动成果汇报课教案篇三

党性是党员的灵魂，是党员素质的根本，决定着党员的风貌，

反映了党员的形象，关系着党的兴衰成败，党性实践活动取得哪些成果呢?下面是小编为大家收集整理党性实践活动成果汇报，欢迎大家阅读。

200*年7月6日，组织安排我到省委党校第29期中青班学习。我深感组织的关心和厚爱，十分珍惜这次难得的学习机会。学习期间，我态度端正，目的明确，妥善处理好了工作与学习的矛盾，严格按照省委党校的培训计划，集中精力、潜心苦读，圆满完成了学习任务，现将我的学习、思想总结如下：

一、潜心理论学习，政治素质和思想水平有提高

四个半月的党校学习，共学习了5个单元、58个专题课。学习中，我自觉按照教学计划，课堂上认真听讲，仔细领会；自学时间刻苦读书，结合实际深入思考，努力做到：在学习思考中“想明白”、在集体研讨中“讲明白”、在笔记和论文中“写明白”，坚持理论联系实际，注重学以致用，坚持做到真学、真信、真懂、真用。

一是比较系统地学习和掌握了马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等基本原理，特别是进一步加深了对“三个代表”重要思想的理解和把握，对贯彻落实科学发展观和加强党的执政能力建设的重要意义有了更加深刻的认识，提高了理论水平，增强了贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。

二是认真学习了反映当代世界政治、经济、科学、法制和文化等方面的新知识，使我更进一步明确了目前所面临的形势是机遇与挑战并存，希望和困难共在，在世界多极化、全球化快速发展的格局下，应该如何更有效地吸收人类文明进步的共同成果，并为我所用。此外，对反映时代特点的领导学、管理学等方面的专题辅导，都使我受益匪浅。

三是在老师的启迪下，对《中部崛起与湖南人才发展》等进

行了专题研究，并在学员论坛上进行了交流，撰写了《科技创新与娄底人才发展战略》毕业论文，能结合人事工作实际对《有效利用资源、大力发展循环经济、建设节约型社会》、《劳动和劳动价值理论的当代运用及其理论意义》等问题进行一些研究。同时，还利用党校良好的学习环境，阅读了政治、经济、文化类书籍。通过学习，拓宽了知识面，促进了知识更新，提高了驾驭实现工作和应付复杂局面的能力。

二、加强党性锻炼，党性觉悟和党性修养有增强

学习期间，主要通过以下途径来加强党性锻炼：

1. 通过理论学习加强党性修养。加强党性修养关键是加强世界观的改造。我通过认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，增强了以科学理论为指导，认识和分析现实问题的能力，更加牢固地确立了一个共产党员所必须确立的科学信仰，进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观、地位观、权力观、利益观。

2. 通过党性教育和党性锻炼实践活动加强党性修养

学习期间，学员部和班支两委组织我们参观了“警示教育基地”，赴革命圣地井冈山、韶山接受革命传统教育，缅怀革命先烈和老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩，这在我心灵深处受到了强烈的震撼和深刻的教育，使我更加坚定了共产主义理想信念、增强了党的宗旨意识和党性观念。

3. 通过严格的党组织生活加强党性修养

我作为第四党小组的组长，不仅严格按照规定组织党员组织生活会，同时每次组织生活会上同学之间的相互交流和党性分析都给予我很大启示，使我深受教育，党性修养得到了进一步加强。

4. 通过严守各项纪律加强党性修养

从进党校的第一天起，我就认真学习了《学员手册》，并以此作为一种规范、约束自己的思想、言论和行动，在班上我尊重老师、维护集体、关心团结同学。

学习期间，我严格遵守党的政治、组织、廉政纪律，无论在学习、生活中，还是出外考察、调研，都十分注意个人形象和修养，严格自我教育和自我管理，做到了自重、自省、自警、自励，始终以一个优秀共产党员的标准衡量自己、陶冶自己。为了集中精力学习，我妥善处理学习与工作的关系，学习期间，除回单位处理几项重要工作请假以外，从未因私事请过假。在多次教学活动和学员论坛中，我积极发言，勇于表达自己的立场和观点，同时积极参加班内的各项文体体育活动。并利用课余时间和同学登山、打乒乓球、散步、健身。这不仅增强了身体素质，而且学习精力更加充沛，学习效果也更加明显了。

三、提高了能力，开阔了视野，见识有了长进

一是提高了能力。通过学习马克思主义哲学和我党长期的革命建设实践，运用马克思主义哲学世界观观察分析问题形成的一整套行之有效的领导方式和工作方法，自觉观察问题、分析问题的能力明显提高，处理问题的方式方法也更加完善。我党“解剖麻雀、以点带面、点面结合、从群众中来到群众中去，一般号召与个别指导相结合”等工作方法，对我启发很大。坚信自己在今后的工作实践中，面对复杂问题，一定能有更理性的思考，更准确的判断，更合理的解决办法。学习和掌握马克思主义的唯物辩证法，使我从感性认识到理性认识，从个别实例到概括出一般规律的水平得以提高，使我克服主观性、片面性、表面性、盲目性，从而增加工作的原则性、系统性、预见性和创造性，掌握工作主动性的能力得以增强，使我贯彻执行党的路线方针政策的自觉性、准确性有了保障。通过学习领导科学与管理学方面的知识，我更进

一步增强了科学领导的意识和艺术，进一步提高了执行民主集中制的自觉性和坚定性。

二是开阔了视野。党校组织开放式异地教学，使我开阔了视野、增长了见识。学习期间，党校组织我们赴上海、江苏、浙江学习考察。通过异地教学，我进一步加强对落实科学发展观、建设社会主义和谐社会的认识，增强了对推进我省三个文明建设和“三化”进程，实施中部崛起战略的紧迫感。江苏的昆山、上海的浦东开发、浙江奉化腾头村等地真抓实干图发展的崭新理念和生动实践给我触动和启发，促使我用一种更加求真务实、更加理性系统、更加宏观超前的眼光去贯彻落实科学发展观，为促进湖南科学和谐，快速发展贡献自己的年华。党校组织的x+1的互动式教学以及一些专题研讨活动，使我对一些理论的实践问题有了更广、更多角度、更深刻的认识，老师们的扎实功底，同学们的各抒己见，开阔了我的思路和视野，帮助和启发我更加辩证地、全面地看待现实生活中的一些问题，我积极参与了这种互动式教学，增长了自己的理论知识。此外，在党校集体生活，也更培养了我的集体主义精神和团队精神。在校期间，同学们互相关心、互相爱护和帮助，促进了共同进步，使我倍感集体的温暖，我也因此从老师和同学身上吸收到了很多长处，这对我的工作和生活将会终身受益。

四、恪尽职守，竭诚服务，力求当个“好组长”

由于班主任老师和班支两委的信任，我担任了第四党小组的组长。我从接受这个任务的第一天起，就始终与班主任老师、班支两委保持一致，认真履行职责，有序管理小组的工作、学习与生活，为全组同学服好务。

在班上，我们组第一个交纳党费；我不仅组织全组同学积极参加班内各项活动，而且，充分发扬民主，策划组织了一系列小组活动，如：去省少年劳教所接受警示教育、组织开展保龄球等体育比赛。并严格按照要求组织好每一次党小组活动和

组织生活会，每次活动有主题，而且气氛活跃，确保了党小组活动的质量。

作为组长，主动协调，为同学服务，是我应尽的职责。凡组里同学有身体不适、生活上有不便，我总是问寒问暖，同学之间有困难，我总是主动协调解难，千方百计为同学们营造良好的学习生活环境。

总之，这次学习虽然取得了一定的成绩，但理论学习永无止境，党性锻炼必须持之以恒。党校中青班的学习结束，只是一个新的起点，离组织的要求还有一定的差距，回到单位后，我一定努力把所学的理论转化为科学的世界观和方法论，把获取的知识转化为做好工作的智慧和能力，把党性要求转化为率先垂范的优良品德的作风，不断加强党性锤炼，始终坚持立党为公、执政为民、公道廉洁、扎实有效地干好本职工作，坚持用科学发展观统领人事工作全局，并有所创造，有所前进，以优异的工作成绩报答党组织的教育和培养。

为隆重庆祝建党xx周年，扎实推进创先争优活动，按照市财政局关于《全市财政系统“强党性，比贡献，争标兵”主题实践活动实施方案》精神，华池县林镇乡财税所党总支部结合我所干部职工现状，全面系统开展了“强党性，比贡献，争标兵”主题实践活动。

一、加强党性修养，提高党员干部队伍建设。

以建党90周年庆祝活动为契机，深入开展学党章、学党史活动，组织党员干部、入党积极分子学习党的最新理论，了解党的辉煌历史。赴南梁纪念馆、军民大生产基地瞻仰革命烈士，号召单位职工积极参加“党旗辉映团旗红，青春建功在基层”主题演讲等一系列活动。

二、以争标兵为方向，打造廉洁高效机关形象。

1、我财税所邀请县委党校讲师、纪检监察部门专家，举办“党史知识和党风廉政建设专题讲座”，全体职工围绕“强党性 比贡献 争标兵”展开交流活动。着力用科学发展理论成果武装头脑，指导实践，着力在真学、真懂、真信、真用上下功夫；通过开展理论学习活动，进一步解放思想，转变观念，教育引导干部职工积极投身支持建设的热情，激发党员干部立足岗位、创先争优，建设经济强县的信念和决心。

2、为了进一步倡导建设学习型、法制型、责任型、服务型、效能型、廉洁型的“六型”机关。所党总支采取分层次召开座谈会、民主生活会、民主评议会、发放调查问卷、征求意见表、满意度测评表的形式，广泛征求群众意见，对财税所干部职工在服务方面存在的问题早发现，早改正。同时为了规范乡镇财政资金管理和会计核算业务，增强乡镇财政财务人员在新形势下服务“三农”工作的事业性、责任心，进一步提高财务管理和服务水平，确保乡镇财政资金和人员安全。我所每年定期派财务人员到县财政局、县会计中学培训学习，对提高乡镇财政业务人员综合素质，推动乡镇财政各项工作落实起到了积极的作用。

三、以比贡献为抓手，全面完成各项工作任务。

1、我所大力开展“讲党性比奉献，讲责任比服务，讲学习比创新，讲节俭比效能，讲团结比干劲，讲纪律比廉洁”的“六讲六比”活动，强化“机关就是服务”、“公务员就是服务员”的理念。始终对全员开展“四珍惜、四树立”教育（即珍惜岗位、树立敬业意识、珍惜形象、珍惜权利、树立公仆意识、珍惜荣誉、树立奋进意识），在日常工作中，注重抓好政治理论的学习，同时科学统筹农村财税工作，为全面完成财政工作打下坚实的基础。

2、财税所深入开展“三查三问”活动，扎实开展文明服务“五个一”活动，继续深化“文明单位”创建活动，不断加强财政文化建设。以学、比、看三项活动为载体，即学政

治、学业务，树立正确的人生观、价值观、世界观，比工作中争先创优氛围、比成绩、比贡献，看日常工作中谁业务最好、谁最文明、谁形象最好；深入扎实的开展“三查三问”活动，以强党性为根本，切实加强我所组织建设，以比贡献为抓手，不折不扣实行年度目标，以争标兵为方向，打造廉洁高效机关形象。

在今后的工作中，面对新形势新要求，提早部署好20xx年工作计划，紧紧围绕财税业务工作，以创新的精神完成好各项工作。努力探索财务工作自身规律，提高办文、办会、办事水平；二是提高工作的时效性，增强工作的主动性、积极性和创造性。三是强化管理，进一步健全工作机制，对局《机关工作制度》进行修订、补充和完善。促进机关管理工作的规范化、科学化。真正做到两手抓、两不误、两促进。

为深入贯彻落实科学发展观，认真学习领会党的xx届四中、五中全会精神，推进“执行力建设年”活动有力开展，着力打造“讲党性、讲学习、讲科学、讲奉献”优秀教职工队伍，市党校根据《全市组织系统集中开展“党性教育月”活动实施方案》要求，结合党校实际，认真组织全体党员干部，于6月中下旬至7月中下旬，开展党性教育活动。通过扎实开展一系列活动，有效推进了队伍的廉政勤政建设，增强了全体党员干部“为人民服务”的意识，“党性教育月活动”取得了明显实效。现将有关情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心制订活动计划

开展党性教育月活动是市委组织部部署的一项重要工作。校领导高度重视，及时组织召开专题会议，迅速采取行动，动员全体党员干部围绕突出建设“一流学府”、打造“庄严殿堂”主题，认真开展宗旨、纪律、作风教育，在思想上，增强纪律意识，坚决维护、自觉遵守党的政治纪律、组织人事纪律和廉政纪律，树立全心全意为人民服务的理念；在理论上，采取个人自学、集体学习、网络课堂等多种形式，学党史，

学党章，不断提高党性修养水平；在作风上，把精力集中到做实事上，把功夫下到落实上，清正廉洁，干净办事。通过教育活动的开展，进一步增强了党员的宗旨观念、纪律意识和廉政意识。根据市委组织部的通知要求，党校制定了详细的党性教育月活动计划，印发了有关学习资料，确保学习活动取得实际效果。

二、紧扣主题，认真开展党性教育活动

紧扣本次党性教育月主题，遵照《实施方案》的要求，与学习胡“七一”讲话精神、组织收看《庆祝建党90周年》专题节目等紧密结合起来，有力的促进了创先争优活动的深入开展，取得了实实在在的成效。一是党旗下上党课锤炼党性。为强化广大党员干部的党性观念和廉政意识，党校充分发挥自身优势，针对教职工开展了廉政专题学习活动和党旗下上党课活动，校领导轮流为全校党员干部上党课，增强党性观念。二是红色教育提升党性修养。为继承和发扬党的光荣传统，牢记党的宗旨，增强党性意识，七一期间，全体教职工在校委的带领下，赴沂蒙革命老区党性教育基地，接受革命传统红色教育，并在孟良崮战役纪念馆前满怀激情的重温了入党誓词。通过实地参观，学习老一辈无产阶级革命家、广大党员和人民群众爱国、爱党的感人事迹，回顾党的光辉历程，缅怀党的丰功伟绩，进一步了解了革命战争时期战斗英雄的丰功伟绩和老区人民为国家的解放付出的艰苦努力，加深了对现实生活来之不易的理解和认识，激励了广大党员干部坚定党的信念，加强党性修养，增强了政治责任感和历史使命感。

三是知识竞赛丰富党史知识。市委党校组织参加了山东省庆祝中国共产党成立90周年党史知识竞赛活动和全市庆祝建党90周年知识竞赛活动。组织参加了市直机关工委、市文化广电新闻出版局联合举办的市直机关庆祝中国共产党成立90周年党史电视知识竞赛，41个单位参加了比赛，经过笔试、复赛，我校进入了决赛，获得了三等奖的优异成绩。通过参

加知识竞赛活动，加深了大家对党史党情的认识和理解，让广大党员干部在活动中受教育，立足岗位争先锋，振奋精神，开拓进取，积极投身于各项工作实践之中。

三、真抓实干，把党性教育落到实处

党校在“党性教育月”活动中，结合庆祝建党90周年活动，紧紧围绕建设“一流学府”、打造“庄严殿堂”主题，贯彻科学发展观的指导思想，确保学习成果落到实处。7月底，党校召开党性教育月党支部座谈活动及总结会议，确保全体党员在总结会上畅谈了开展党性教育的收获和体会，大家充分认识到增强党性意识，提高宗旨观念，筑牢拒腐防变的思想道德防线，确保廉洁从政的关键是党性教育，不但要从理论上过关，更重要的是在工作实践中常抓不懈，落到实处。

党性教育是一项长期的工作，我们要紧密结合新时期党性教育的要求，结合工作中出现的新问题，健全各项制度，自觉接受监督，把党性教育作为一项经常性的工作抓好，不断提高党员干部素质，以良好的党风促政风，带民风，努力打造“讲党性、讲学习、讲科学、讲奉献”优秀教职工队伍，为做好我市干部教育工作提供坚强的作风和纪律保证。

综合实践活动成果汇报课教案篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，我叫何凯威，是这次《信息传递改变我们的生活》综合实践活动汇报展示的主持人。

大家都知道，现在我们已经进入了21世纪，进入了一个信息时代，真可以说信息和我们息息相关，现代社会信息量越来越大，信息传递的速度也越来越快，人们获取信息的途径也

越来越广，那么我们应该怎样去获取更多的信息，从古至今信息传递的方式又有了怎样的发展，这对我们的生活到底有着怎样的影响呢？让我们一起走进信息世界，探索信息传递的改变对我们生活的影响吧！

同学们根据“信息传递改变我们的生活”这个主题的活动建议，再结合学校、家庭、当地实际情况展开讨论最后提出了四个子课题。

(1) 考察古代信息传递的方式，知道古今信息传递方式的不同，了解现代信息传递的方式。小组名为“探察组”。

(2) 对一个家庭全家人在一天当中从什么渠道获得了什么信息进行登记并观察发现。小组名为“探访组”

(3) 体会信息传递方式的变化给我们生活、工作、学习带来的影响。小组名为“探寻组”。

(4) 就怎样正确利用电视、网络等媒体的问题展开讨论或辩论。小组名为“探讨组”。

汇报展示。

探察组

大家好，我是“探察组”组长饶亦琛，我们小组考察了信息传递方式的变化。上网、进图书室翻阅、请教历史老师搜集资料了解信息传递方式从古至今的演变过程；讨论比较分析古今信息传递方式的不同。下面请欣赏我们带来的成果。

(1) 猜一猜

通过查找、搜集资料，我们知道了早在3000多年前的商朝信息传递系统就已见诸记载。秦汉时期，形成了一整套驿传制

度；隋唐时期，驿传事业得到空前发展；宋代将所有的公文和书信的机构总称为“递”，并出现了“急递铺”。

（2）说一说

*听我说古人传递信息的故事。

除了阅读材料中安排的三个故事，我们还知道《苏武—鸿雁传书》、《陆机—黄耳传书》、《鲤鱼传书》《刻木为记》等许多古人传递信息的故事。

（3）看一看

*古人传递信息的方式你知道多少？现在传递信息的方式又有哪些？

*比较古今信息传递方式的不同。

根据查找搜集的资料，我们制作了下面的表格：

通过比较我们明白人类追求高效率信息传递方式的步伐从未停止过。

（4）论一论

*现在信息传递如此便捷，手写的书信还需不需要呢？（照片）就这个问题同学们展开了激烈的讨论，电话、电子邮件成为现代人写信的主要方式，尽管是快速便捷，但是那千篇一律的宋体字怎么也代替不了各种带有本人特征的`手写字体，那格式固定的email也难以和飘散着墨香的蕴含着写信人心情和感情的信笺相提并论。所以最后我们一致认为当今社会手写的书信还是需要的。我们小组汇报完毕，谢谢大家！

探访组

大家好，我是“探访组”组长翟肖呈，我们小组对家人在一天获得的信息进行调查访问。在调查访问之前我们小组设计了调查记录表，交流了调查方法，并向家人介绍了调查的目的，下面请观看我们跟踪采访的录象。这是我们的调查记录表。

年 月 日

通过这次调查我们分析得出以下3个结论：

1、通过这次调查，我们知道信息无处不在，只要稍加留意，就能获得很多信息，对学习生活很有帮助。如妈妈知道明天天晴，准备晾晒衣物。

的信息，翟霄呈比较注意有趣的信息。

3、翟霄呈家庭的信息主要来自网络和电视，也有一些是直接看到或听到的，来自报刊和书籍的信息不多，因为现在的大人工作都比较忙，看书的时间很少。我们小组汇报完毕，谢谢大家！

探寻组

大家好，我是探寻组组长，我叫彭家乐，我们小组结合生活操作和阅读材料《神奇的电脑魔术师》了解多媒体电脑的功能，阅读《网上呼救》体会网络对人们生活的影响，到生活中寻找网络带给我们的方便。

通过阅读《神奇的电脑魔术师》，我们了解到多媒体电脑可以将文字、图片、声音、动画集成编辑，传递的信息非常丰富。

我们还试着给远方的朋友发送有声有色的电子邮件呢。（照片）听说《网上呼救》的故事，我们知道电脑不仅是一位神

奇的魔术师还可以救助别人，同学们不由得发出赞叹——网络的作用可真大啊！

《综合实践活动成果展示汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

综合实践活动成果汇报课教案篇五

浅谈综合实践活动的成果展示形式 综合实践活动是新课程的核心课程，这门课程既不是课外活动，也不是活动课程，而是通过教育交往为中心的活动，其强调的是学生的参与，重视的是学生的体验、感受，以学生兴趣和内在需要为基础，以主动探索为特征，以实现学生主体能力综合发展为目的。汉字书法艺术哺育了我国古往今来各民族无数书法、篆刻艺术家，她是我们中华民族的瑰宝，中华民族的骄傲。而我校又是一所以写字教学为特色的学校，为了让学生进一步了解王羲之、颜真卿等书法名家，以及他们的书法艺术特点，我们根据本班学生实际，紧扣现实生活，有目的、有计划、有组织地通过多种活动方式，综合运用所学知识，开展了以学生为主体，以实践性、自主性、趣味性、创新性为主要特征的综合实践活动，使学生进一步了解书家，培养学生具有勤奋刻苦的精神和团队合作意识，促进学生个性健康发展。

不同的探究者就有不同的过程、体验、发现、收获，因此，我们通过活动报告、调查报告、调查表、实物标本、画图、摄影、活动日记、活动记录、手抄报和展板等等多种方式表达自己的活动成果，鼓励学生把自己的感受、发现、成果主动在班级里的同伴们展示，分享活动的快乐。甚至把活动延伸至每位学生的家里，让家长们也能分享到同学们在活动中的喜怒哀乐。

通过多次实践，我把综合实践活动成果展示分为两大类：有

文字和实物两大类，文字类包括调查报告、实验报告、小论文为主的研究报告及有关建议书，实物类包括实物模型、有关图片、多媒体课件等。研究报告主要包括调查报告、实验报告、经验总结和展板等。下面我以《走进书家——苏轼的研究》为例具体介绍综合实践活动丰富的成果展示形式：

一、调查报告 苏轼的书法重在写“意”，走自己的路。气韵，可以说是他的书法最大特点。我校是书法特色的学校，而且写好字对其学习成绩也有极大的影响。在老师的指导下学生围绕苏轼的研究的活动主题，通过调查、采访、材料搜集等方式，在收集大量的研究资料和事实材料的基础上，进行归类，分析问题，考证原因，从而撰写成调查报告。比如在苏轼的生平的调查中，“同学是怎么了解苏轼资料的”，决大部分同学是通过网络来了解他的，“你了解了苏体字的发展史，你将怎么去做”同学的回答是各式各样，有的是出小报，有的是演讲，有的是写体会，“通过我们自己了解大的苏轼，你觉得他的成就大吗”，不用说了，所有的同学都一致认为他是一个了不起的人,,,经过一个月的研究，我们还发现了写字的不少的好处：一是练字可以静心，心静则细致，细致就不容易出错，这就会使学生在考试中避免粗心大意而失分；二是练字在不知不觉中提高孩子的语文成绩，经常性的临摹手写，大大加深了孩子对生字生词的默写认识能力；三是孩子字写得好，就会经常得到周围人（特别是老师）的夸奖，这会激发孩子的学习积极性。孩子写一手好字还能让其收益终生，给孩子长大后增强儒雅气质，使之内在文化素养得以外在体现。对这个课题的研究后，我班掀起了一股练字热潮，相信学生经过异端时间的练习，每个的人的字都会写漂亮。但在整个过程中，学生要确保自己得来的资料的可靠性，有效性，还要注意资料的典型性。

二、写自己的感受或收获 看完一本书或一篇文章，你的感受可能很多，现在研究了苏轼，学生心中的感受也很多，但不能面面俱到像开杂货铺一样，把自己所有的感受都一股脑地写上去，什么都有一点，什么也不深不透，重点部分也像蜻

蜻蜓点水一样一擦而过，必然使文章平淡，不深刻。所以写感受前要认真思考、分析，对自己的感想加以提炼，选择自己感受最深的去写。你可以抓住原作的中心思想写，也可以抓住文中自己感受最深的一个情节、一个人物、一句闪光的语言来写，最好是突出一点，深入挖掘，写出自己的真情实感，总之，感受越深，表达才能越真切，文章才能越感人。很多学生写了自己眼中的苏轼：苏轼的一生很坎坷，与其说他会写诗，不如说他一生就是一首美妙的诗。他的诗文中充满着人生的空漠之感，更深刻沉重。苏轼的一生，满腹经纶，才华横溢，却一生仕途坎坷，两袖清风，他的狂放不羁注定与腐朽古板的人格格不入，他的旷达豪放最终注定了他一生要如闲云野鹤般到处流浪。更难得的是，他不光是文学家，还是著名的书法家、画家。

三、展示书法作品 在综合实践活动课程活动中，学生不仅体验着生活，亲历着实践，为了体现自己的活动成果，学生通过自己勤奋的练习，最后都临摹了苏轼的作品，这些作品虽然没有大书法家们的豪放，但有他们自己的创义，有自己努力的汗水，最让我难忘的是一个同学写了“明月几时有，把酒问青天”这几个大字，如果你没有仔细的看，还以为是哪位老师写的呢。这更加说明了一句话“天才是 1%的灵感加上 99%的汗水”。

四、经验总结交流 经验，即经历和体验，原本是指本人在实践中亲身感受的感性知识、体验。作为实践活动课题研究，则不能停留在感性阶段，要上升到理性，把握事物的规律。经验总结主要指能反映规律的实践经验和认识经验，更偏重实践中的做法和亲身感受。在活动过程中，学生还是以小组活动为主要形式，对自己小组总体的活动过程进行回顾、总结、反思，有利于在交流时相互启发，也有利于小组成员认识合作的必要性。其中有一组写了研究苏轼这个人后自己的努力方向。如苏轼热爱生活，性情开朗，兴趣广泛，快意人生，我特别喜欢他的书法，以后我要把我的字练好，练字练字时我要心平气静，善始善终，不能心浮气躁，敷衍了事。

写字的时候要做到一笔不苟，每一笔都要写得实实在在。要学用结合，做作业时也要写得这样写，写的象练时那样好，在用中学，在学中用，学用结合才能练好字。

在这个整个展示活动中我并不能照顾到学生的个体差异性，这也是我一直面对的一个难题。学生完成任务的时间长短不一，他们的这种差异是由主客观原因造成的，光靠教师一人的力量，难以面面俱到。在整个展示活动中，对于很快完成展示的孩子，教师应该及时给他们一些新提示或更改要求，如对成果展示进行完善，也可以让他们依着自己的兴趣或疑惑，继续进行与展示相关的深入的探究，当然还可以请他们作为教师的助手，去帮助学有困难的同学。这样，慢的孩子也能得到更多的帮助。在今后的展示活动各环节，我将多多注意部不同层次有关的研究探索，继续完善学生的成果展示活动。

成果展示活动方案

素质教育成果展示活动主持词

幼儿园成果展示活动主持词

活动成果展示语文性

六年级上册综合实践主题二：成果展示有学问教案