

2023年大班幼儿投掷活动方案及反思(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班幼儿投掷活动方案及反思篇一

- 1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。
- 2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的`动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

大班幼儿投掷活动方案及反思篇二

设计思考：农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此在这个特殊的日子，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。这也是主题“了不起的中国人”的活动延伸。意在让幼儿感受中华传统美德。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮忙弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。

同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

本次活动采用“走出去，请进来”的方式，为生活在幼儿园周围的老人们送上一片心意。

活动目标：

1. 明白九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识
2. 激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱
3. 培养孩子从小敬老爱老的美德—
4. 透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

活动准备：

1. 大班联系好敬老院并准备一些零食。
2. 制作寿星卡
3. 幼儿调查表
4. 重阳糕120块

活动时间：20__年__月__日上午9：30

活动资料：

大班雏鹰爱心“行动”慰问敬老院爷爷奶奶

讨论：1、活动准备

2、实践活动：(1)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。(2)我为爷爷奶奶做件开心的事：敲背、捶腿、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

大班幼儿投掷活动方案及反思篇三

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

大班幼儿投掷活动方案及反思篇四

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

重点难点

重点：是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点：是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

活动准备

- 1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。
- 2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

活动过程

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？（绳子）今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？（让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全）师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

（1）踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

（2）走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

（3）走钢丝：把绳子拉成或s形，幼儿踩绳前进。

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a□两人跳绳。一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b□三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c□捉尾巴：幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴，同时保护自己的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。

d□给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e□跨栏：多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

活动结束：

放音乐：老师带幼儿做创编绳操的模仿动作，进行放松活动。

大班幼儿投掷活动方案及反思篇五

设计思路：

本活动来自预设主题《我喜欢的民间艺术活动》。中国民间工艺广博精深，种类繁多，但是，现在的小朋友对我国保守的民间艺术了解甚少，为了培养幼儿对民间艺术的了解和热

爱，教师从中选择了具有代表性的剪纸、扎染、面塑、脸谱、风筝、贝壳饰品，共六大类民间艺术品，作为引导幼儿欣赏和尝试制作的载体。活动中，教师力求通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，构建一种开放式的课堂，在引导幼儿了解民间艺术品的基础上，鼓励幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试，亲手制作民间工艺品，丰富展区，从而潜移默化地引导幼儿感受民间艺术的魅力，加深对民间艺术的了解和热爱，从小培养小朋友们的爱国热情和民族自豪感，使我们祖先传承至今的民俗文化和其精神持久不衰。

活动目标：

1. 通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，引导幼儿体验制作民

间工艺品的乐趣，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

2. 发展幼儿的观察、想象、合作、动手操作以和表示美的能力。

3. 引导幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试制作简单的民间工艺品。

活动分析：

重点——引导幼儿了解几种常见的民间工艺品的名称、用料、制作方法和过程，学习欣赏其独特的美。

难点——鼓励幼儿大胆尝试制作简单的民间工艺品，并从中体验操作带来的乐趣。

活动准备：

知识：幼儿在日常生活有对民间工艺品的粗浅认识。

物质：录像、课件、录音机、磁带、展车6个（扎染、面塑、剪纸、脸谱、风筝、贝壳饰品）、操作资料、6个民间小艺人助教。

活动过程：

一、导入：

1. 激发幼儿对观赏“小小民间工艺展”的兴趣。
2. 在民族音乐的烘托下，教师引导幼儿自主观赏民间工艺展。

二、展开：

1. 引导幼儿欣赏六类民间工艺品，配合教师的示范、讲解和小朋友的现场操作。

（1）面塑。讲解：用面做的民间工艺品，叫面塑。教师现场示范捏小鸟。

（2）扎染。引导语：这件衣服上的图案是怎样制作上去的？请这位小朋友来染一下。

（3）风筝。提问：你放过风筝吗？风筝有各式各样的，这个风筝是什么样式的？

（4）脸谱。提问：这是什么？讲解：这是京剧中的脸谱，京剧是我们中国的国粹，红脸在京剧中代表忠臣，白脸代表*诈。

（5）贝壳。提问：你还看到什么了？你看这些贝壳穿起来变成什么了？

（6）剪纸。引导语：一张纸怎样能剪出奇妙的图案呢？教师现场示范。

小结：“今天我们看到的这些都属于民间工艺品，你喜欢它们吗？为什么喜欢？”激发幼儿参与制作民间工艺品的兴趣。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

a组：剪纸b组：扎染c组：面塑

d组：贝壳饰品e组：风筝f组：脸谱

3. 欣赏作品，交流评价。

提问：谁给大家说一说你最喜欢那个展区？为什么？

4. 利用课件，开阔视野，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

三、延伸：

幼儿自主展示自身制作的民间工艺品。