

2023年三年级绿化班级计划表 三年级班级工作计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

三年级绿化班级计划表篇一

全面按照德、智、体全面发展的.要求,来实施对班级的教育和管理工作,使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则本学期制定如下计划:

本班共有50名学生,其中有男生28人,女生22人。学生年龄比较小,自控能力比较弱,因此需要花比较多的时间去抓纪律。

1、培养学生良好的学习习惯,学习态度和行为习惯的培养

这学期要通过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用黑板报,家校联系册等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读,组织学生多讲故事,多听故事,培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学情,做好协调工作。力争做好每位学生的思想政治工作计划,使他们提高认识,不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育,教育学生养成良好的卫生习惯,不乱扔纸屑。

2、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，而且要指定个人目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

三年级学生由于年龄小，自控力差。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三年级绿化班级计划表篇二

又是一个新学期的开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

我班共有69名学生，女生33名，男生36名。孩子已经三年级了，大部分孩子的学习和常规习惯都已养成，但是个别孩子的学习缺乏自觉性和积极性，还有一些同学的行为习惯需要家长的配合进行进一步的引导和培养。本学期我班的基本目标是：本学期的重点是培养孩子养成良好的学习习惯，其次培养学生具有良好的行为规范和品行，积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感。

（一）常规教育方面：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、阅读小达人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，在今后的工作中，我将不断地加以改进，努力做好自己的本职工作。

三年级绿化班级计划表篇三

根据学校德育工作重点“好习惯伴我成长”，要求全面提高

学生思想道德素质。围绕学校工作思路，配合少先队工作，让少先队成为学生德育的主阵地，使全体少先队员在健康优良的德育氛围中成长。

二、学生情况分析

本班这学期转出一名学生，转入三名学生，全班现有学生37人。总的来说，班级学生积极上进，团结互助。但仍有几名学生作业经常性拖拉，不能及时的完成各科作业。还有个别学生比较好动，任课老师常有反应上课比较活跃，不认真的现象。因此本学期，我将针对一些学生进行重点帮教，期望改正一些不良习惯，树立更好的班级风貌。

三、工作重点

1. 根据“好习惯”评比内容，加强班级管理及常规工作。
2. 针对班级中的不良现象进行强化教育，树立良好班风。
3. 加强家校联系，加深对学生的全方位了解。

四、具体安排

九月份：

1. 板报：推广普通话。
2. 班级班干换届选举。
3. 星级学生评定。
4. 招募“家长义工”、“学生义工”。
5. 科普周系列活动。

十月份：

1. 结合“国庆节”、“建队节”、“建党九十周年”开展爱国主义教育活动的。
2. 星级学生评定。
3. 举行大队委员换届选举工作。
4. 举行三年级家长学校活动。

十一月份：

1. 参加校心理节活动。
2. 举行火灾逃生演练。
3. 组织三、四年级开展欢乐社区行活动。
4. 星级学生评定。
5. 举行科技节系列活动。

十二月份：

1. 举行班级读书、读报活动。
2. 邀请法制副校长到校开展法制讲座。
3. 星级学生评定。

一月份：

1. 一月份及学期好习惯优胜班、合格班评比；星级学生评定。

2. 优秀班主任、三好学生、品学兼优生等评先工作。
3. 进行假期安全教育。

三年级绿化班级计划表篇四

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待工作要从自我做起以身作则、严于律己、团结互助，三人之间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

- 1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。
- 2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。
- 3、三人在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分

析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

(1)、进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2)、继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3)、开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4)、孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

(1)、为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学会”。

(2)、活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3)、最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4)、充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5)、丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

(1)、在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，领孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2)、各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3)、认真开好家长会。

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认真做好幼儿带药记录检查，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

- 1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。
- 2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。
- 3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。
- 4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。

3月：

- 1、认真做好家长会。
- 2、庆“三八”活动。
- 3、幼儿体能测试练习。
- 4、艺术班招生与开展。
- 5、巩固幼儿一日常规。

三年级绿化班级计划表篇五

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，三年级一班根据学校要求，开展了丰富多彩的班级读书活动，让学生体验到：好书伴我成长！

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从现在开始养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

- 1、通过阅读，让孩子们喜爱读书，让好书伴学生成长。
- 2、通过阅读，营造良好的读书氛围，提高学生的阅读能力，欣赏水平。

- 3、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读速度，提升学生的语文综合素养。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。
- 6、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

“好书伴我一生”

- 1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
 - 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 1、讨论认识好书，学会欣赏好书。
 - 2、选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。

推荐阅读好书：

必读书目：《昆虫记》《希腊神话和传说》

选读书目：《吹牛大王历险记》、沈石溪系列动物小说

3、教给阅读方法。

精读是一种精心细致地、逐字逐句逐段地钻研和体味，并在充分理解的基础上从文章中提取信息的阅读方法。略读则是一种运用精读得来的方法，略去或绕过文章中某些次要的方面，迅速掌握全篇的大意和纲目，抓住要领和主旨的阅读方法。要学会根据需要采用不同的阅读方法。

- 1、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。
- 2、每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。
- 3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 5、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。。
- 6、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！