

最新小学减负增效论文(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学减负增效论文篇一

全面贯彻落实市教委、区教育局关于切实减轻中小学生学习过重课业负担的通知精神，扎实做好减负增效工作，确保减负不减质，减负更增效，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，就本校学生的课业负担、实际情况情况，特制定本本校20**-20**学年减负工作方案。

组长：邢晓军

副组长：马德增

成员：

1、规范办学行为，保障“减负”工作的有效实施。

(1) 严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。

(2) 提高教学效率，减轻学生的课业负担。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教学质量，减轻学生过重负担的基本措施之一。因此，为提高课堂教学质量，我校在充分发挥数学、语文、英语骨干教师的作用，积极聘请了有经验的专家、名师来校指导，在专家的指导下开展

有效的校本教研，钻研教材、研究教法、学法，让老师们在与专家的互动中获得很实在的收获。向课堂40分钟要质量，真正做到轻负担高质量。

(3) 严格遵守作息时间表，控制学生在校时间，学生到校时间为7点30分到8点之间，下午4点半静校，不占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。

(4) 加强作业管理。严格按照上级文件要求1-2年级不留书面作业；3-4年级作业总量40分钟内；5-6年级作业总量不超过1小时。教务处不定期对学生作业、学生记作业本进行检查，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。确保学生真正减负。

(5) 严格控制教辅资料。学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

(6) 规范考试制度。严格控制考试次数。4-6年级每学期只进行期末学科检测。不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。本学期，我校将通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，今后我们将继续优化考核制度，学习成绩评定继续实行等级制，并不以考试成绩排名次。

(7) 对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

(8) 严格控制补课。教师不准利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，学校不举办各类学科竞赛辅导班，不组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

2、丰富学生的课外活动。

3、积极引导主动学习，增强指导学生的实效性。

学校将对学生进行学习目的教育；通过诱导、启发和鼓励，帮助学生体验成功，激励学生自主学习，体验学习成功的快乐。减负不是简单让学生减少学习时间和学习内容，更重要的是要减负增效，使学生的素质得到提高。这就要求教师精心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

4、做到家校联动齐减负。

旧书不厌百回读，熟读精思子自知。上面这5篇小学减负增效工作方案就是为您整理的学校减负工作的意见和建议怎么写范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

小学减负增效论文篇二

认真贯彻落实党的十七大和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全面执行教育部、省教育厅和市教育局有关减负要求；切实转变教育观念，树立实施素质教育的思想；学校各部门密切配合，齐抓共管、标本兼治；从实际出发，分阶段、有重点地大力推进；完善对减负工作的管理，加强领导和监督，切实把过重的课业负担减下来，进一步增强教学效益，全面推进素质教育。

(一)严格控制学生在校时间。不要求学生早到晚归，严格执行省、市有关规定，学生在校时间严格控制在7小时以内；开展四十分钟课堂效率工程，把课余时间还给学生，及时清堂。

(二)严格执行课程计划。严格按照课程计划设置课程、开展教育教学活动，不随意增减课程门类、难度和课时，不增加周活动总量。

(三)严格控制作业总量。初一、初二年级书面家庭作业控制在1.5小时以内，初三书面家庭作业控制在2小时以内，保证学生睡眠时间。

(四)严格执行补课规定。按照规定要求，除初三年级学生在自愿的前提下，可利用周六半天时间补习外，不在节假日（含双休日、寒暑假）组织学生集体补课或上新课。

(五)严格学生用书管理。严格按上级规定统一征订教材和学习资料，严禁任何部门、任何人统一组织购买规定之外的学生用书，不向学生推荐各类教辅材料和专题教育读本。

(六)严格规范各项竞赛活动。学校不组织学生参加任何部门、团体、机构组织的未经省教育厅批准的各种竞赛活动。

(七)严格控制考试次数。每学期学科考试次数不超过二次，考试成绩不排名。

(八)严格规范招生考试。坚持小学毕业生免试就近入学制度，不举行与入学挂钩的选拔考试或测试。

(九)严格评价管理。不给教师、班组下达升学率指标、不举办各种形式的快慢班、尖子班、特长班、提高班、实验班等。

(一)认真学习国家、省关于减轻中小学生学习过重负担工作精神、

《中卫市深化素质教育切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担八项规定》和泰州市“增效十六条意见”的文件精神，在学校开展端正教育方向、明确教育思想，减负增效的’讨论。各行政科室、教研组、教师要结合有关减负增效规定，深入开展端正教育方向、明确教育思想的大讨论。通过学习、讨论，统一思想认识，端正教育方向，明确教育思想，切实改进和加强教育工作。

要把减轻学生过重的课业负担，培养学生良好的心理素质和法制观念，作为推进素质教育的一件刻不容缓的大事来抓。不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育。

(二)成立减负领导小组，构建减负组织网络。校长为减负第一负责人，校长室、教务处、政教处、总务处及年级组、班主任层层负责，相互督促。各科室要切实担负起减负工作责任，教研组长必须做到保证组内寒暑假、节假日、双休日和平时不整班统一补课，不搞有偿补课，学校不为社会上举办的以学生为对象的文化补习班提供任何场所；教师必须做到不在校内或到校外有偿补课。每学期初，学校和教师都要签订责任状，对违反规定的，要认真查处，严肃处理。各部门定期或不定期对减负工作进行一次专项督导检查。其结果作为教师工作评价的重要依据。

关桥中学减负工作领导小组名单：

组长：李占平

副组长：田彦贵

成员：马列夫、杨虎、各年级组长、教研组长

对违反职业道德的行为将严肃处理，坚决杜绝“品行不良、

侮辱学生、体罚学生、影响恶劣”等现象。

(四)优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率。正确处理和把握好“减负”与提高质量、培养学生顽强意志和刻苦学习精神的关系。优化课堂教学，深化教学方法的改革，不断探索实施素质教育的课堂教学模式改革，真正做到既要“减负”，又要提高质量。学校将严格把住作业质量关，提倡布置一些思考性强、动手能力强的作业。

(五)创造条件，丰富学生校内外课余生活。开齐开足实验课、活动课，引导学生参加社会实践活动，帮助学生减负后开展有益活动，指导和丰富学生课余生活。

(六)统筹规划，突出重点，力争减负工作取得阶段性成果。减负是推进素质教育的一项战略性措施，是一项系统工程，任务十分艰巨。学校要统筹规划，确定重点，全力推进，加强减负提质的课堂教学探究。

“减负”，不光治标，还要治本。不仅在形式给学生“减负”，更要从根本上来给学生“减负”。教师的思想意识、职业道德和业务能力的提高是学生“减负”的关键，而优化教学模式，提高课堂教学的质量则是“减负”的根本所在。为了进一步提高课堂教学效率，向45分钟要质量，学校除严格教学常规管理、狠抓教学“六认真”外，还专门制定了课堂教学规范：

- 1、教师应提前3分钟到达教室门口候课，督促、检查学生做好课前各项准备工作。上课铃响后，教师立即进入教室，开始上课。

每个教师要准时上课，按时下课，不迟到、不早退，不无故缺课。不允许随意延时，不允许私自加班补课，不允许私自调课、停课。教师因病或因事不能按时到校上课者，一般应提前一天办理请假手续。

2、教师服装整洁，仪表端庄，教态自然大方，不允许上课接打手机。体育教师上课一般都要着运动装、运动鞋。

准备要充分，课堂教学环节要齐全。不允许无教案上课或用旧教案上课，教学态度要端正，严肃认真一丝不苟，要努力营造良好的教学环境。杜绝学生在课堂上打闹、随意讲话、做与上课无关的事、睡觉等现象发生。

3、教学目标明确，层次分明，思路清晰，重点突出，概念明确，讲授清楚，语言表达精练、准确，通俗易懂，努力使用普通话，杜绝课堂上出现知识性错误。

4、教学内容的密度和容量适当，课堂气氛要活跃，要充分利用好课堂40分钟时间，做到精讲多练，新课讲授（包括师生双边活动）时间控制在30-35分钟以内，保证学生每堂课有10-15分钟的自主练习或检测。

5、课堂教学要体现教师为主导，学生为主体的教学思想，讲练结合，当堂消化，要充分利用现代化教学媒体辅助教学，提高教学效果。

6、教学方法要科学、灵活，符合学科特点，易于学生接受，课堂板书工整、布局合理，体现讲课重点，字迹清楚、规范，不写错别字，对课堂中发生的突然情况要灵活冷静处理。

7、尊重学生、循循善诱，不歧视差生，不讽刺挖苦、辱骂学生，不允许将学生赶出教室。

8、要抓住课堂教学重点，做好课堂小结，要给学生以完整的知识体系。以上制度全体教师要严格执行。更新观念，提高认识，练好基本功，提高自身素质，把“减负增效”工作做到实处，全面推进素质教育。

小学减负增效论文篇三

持之以恒改进作风，坚决纠正和避免形式主义、官僚主义。始终牢记“作风不实是我们的敌人”。坚决贯彻落实中央“基层减负年”决策部署和自治区党委为基层减负20条措施，推动_和自治区党委基层减负各项决策部署落实落地。领导班子带头以上率下，以身作则，定责任、定人员、定时限，锲而不舍抓落实，推动单位以严的要求、好的作风，认真推进，抓实抓牢各个环节，逐步解决存在问题，确保县党委的部署要求落到实处。

（一）严守精文减会硬杠杠。在梳理总结上一年度发文数量、质量的情况下□xx年，我委持续严控发文数量，大幅精简要求各级医疗机构报文报表数量，截至xx月xx日我委总体发文数量□xx件，总体在20xx年的基础上发文数量减少20%□xx年度召开中心组学习及会议同比减少xx%□并按要求每月上报xx年发文、会议统计情况，截至目前我委制定需要精简规范性文件xx件，未召开需要精简的会议。中心组学习严格控制在一月一次，且不超过90分钟。确保做到比20xx年只减不增。针对上级来文及时传达及转发，未再多头发文。对于重点紧急要办事项，通过钉钉视频会议传达部署。

（二）着力提高文件会议质效。严格按照发文管理制度及发文计划原则，规范起草公文，在文件页数及字数上严格把关，制定措施要可量化，落实效果要可验证，意见建议要有针对性和可操作性。准确研判文件印发范围，能公开的公开，严禁不切实际限定时间，要求基层上报数据、材料。分管领导及主要领导做好审核流程把关。

（三）严格落实保密规定。成立了保密工作领导小组，建立健全了领导干部保密工作责任制度，并纳入年度考评及。绩效考核内容，并针对保密工作存在的实际问题做到了及时研究、部署。工作人员按规定签订了保密书，建立了计算机台

账，所有电脑及移动存储介质均明确责任到人，粘贴警示密级标识，建立登记台账，增强全体干部的保密意识，提高做好保密工作的主动性和自觉性，严禁在单位微信群、钉钉群□qq群中发敏感信息，做工作部署。强化保密意识，坚决杜绝失泄密问题发生。

（四）加强备案管理并改进督查检查考核方式。严格执行xx年督查检查考核计划，实行事前报备，事后报告制度。在日常工作中只调研指导，发现问题现场帮助解决问题，未开展督查检查考核，以充分利用国家建立大数据平台系统收集数据。上级开展的督导、检查、调研、验收、考核、指导工作、帮助工作、业务指导等均按要求报备审批。开展的报告会、研讨会、论坛、讲座等活动，严格按照“谁主办、谁负责；谁审批、谁监督”的原则，切实落实一会一报制。

（五）清理规范单位所有微信□qq等各类工作群及政务app□并建立专人专管制度，严格加强保密管理，只作为工作学习交流的平台，未通过平台安排部署工作，传达文件。

我xx将严格按照要求进一步自查自纠，对文件会议、督查检查等严格控制管理，将考核指标计划纳入绩效评估，加强统一规范，日常督促、走群众路线，加强作风建设，让基层真正减负，促进基层干部提高工作效率，将更多的精力和时间用到务实上。将_和自治区党委基层减负各项决策部署落实落地。

小学减负增效论文篇四

为了进一步统一思想，提高认识，认真贯彻落实省教育厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学过重课业负担的通知》和刘希平同志在全省“切实减轻义务教育阶段中小学过重课业负担视频会议上的讲话”精神，切实转变教育观念，用科学的教育发展观规范、指导学校的办学行为和“减负增效”工

作，全面推进素质教育，深化课程改革，提高课堂教学效率，提升教育质量。特制订本实施方案。

(一)健全组织，为增效提质工作提供保障。

学校成立贯彻规范、执行规定、减负提质增效工作领导小组，负责有关减负增效提质制度的制订、落实、督查、评价等系列工作。

组长:xxx(全面负责学校减负工作)

成员:xxx

xxx(具体负责语文学科减负工作)

xxx(具体负责数学学科减负工作)

xxx(具体负责体艺术减负工作)

(二)切实落实“六个严格”

1、严格执行教育行政部门颁发的课程计划，不增减课程，不增减课时。开齐、上足、教好各门课程。严格执行“三表”(课表、作息时间表、大课间体育活动表)。不随意加深课程难度、增、减、挤课时、赶超教学进度和提前结束课程。

2、严格控制作业量。教师要精心设计作业，提高作业的有效性，做到精选、先做、全批并及时反馈。建立典型错题集，分析错误原因，寻求解决对策。一、二年级不留书面家庭作业，三至六年级学生平均水平书面家庭作业总量不超过一小时。提倡“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主型作业，留分层型作业，留实践型作业，留养成型作业；不留超时超量作业，不留节日作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业。要让作业成为学生自己的事。推行课堂作

业当堂完成制度，突出体现“学一点，记一点，会一点，知识当堂消化”的原则。

3、严格控制补课。严禁用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课，坚决杜绝有偿家教。对个别学习确有困难的学生教师应利用课余时间无偿辅导，作为教学过程的有机组成部分予以落实。

4、严格规范考试管理。严格控制考试次数，学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。教师不得按考试成绩给学生排名次。不得以考试成绩作为判断学生好差的主要依据。课堂教学从研究教向研究学拓展。培养学生良好的学习习惯，掌握如何更加有效地激发学生的内驱力。通过教师家访、家长校访、家长会、家长学校、校信通等渠道加强家校联系，形成合力，提高教育实效。严格执行素质教育评价制度，实行等级记分制度。学校不以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据。

5、严格确保学生的休息和锻炼时间。学生在校上课时间不得超过6小时。组织开展富有特色，有主打项目大课间活动，确保学生每天至少有一小时的体育活动时间。

6、严格规范招生秩序。学校不举行或变相举行与入学相关的考试、测试。

(三) 建立六大保障制度

5、开展教学活动安排公示制度，学校在每学期开学一周内要向师生公布课程安排等情况；

6、实行家校联动制度，我们要通过家长学校、教师家访等途径向家长多宣传些先进的教育理念、教育方法，同时努力提高课堂教学质量，以此来减少家长的疑虑和担心，增进家长

对减负的理解和支持。

(四)、加强督查、研究，确保减轻学生过重课业负担各项规定的落实。

1、强化督查。学校减负提质增效工作领导小组每月至少开展一次明察暗访督导活动，并做好随访记录，发现问题则马上督促整改。

2、构造社会监督平台。学校设立校长信箱，并向社会公布，自觉接受师生、家长和社会的投诉、监督。

3、追求有效课堂，努力提高教学质量。提质增效的关键在提高课堂教学质量。我们要在严格教学常规检查的同时，坚持不懈地抓教学过程的优化，以有效课堂为核心，立足课堂，聚焦疑难课例并深入研究，开展课堂教学目标落实、有效作业设计及课改疑难问题解决为主题的有效校本教研活动，通过研究和深化教学改革，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率，提高教学质量。

小学减负增效论文篇五

组长：

副组长：

成员：

二、“减负”措施

(一)健全制度，落实“减负”责任

1、实行减负工作责任制，校长为“减负”工作第一负责人，小组成员各负其责，各司其职，层层落实，责任到人。实行

部门问责制，把“减负”具体工作落实到部门和每一位教师。

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入档案，作为履职考核的重要内容，对严重违规的教师追究相关的责任。

3、定期召开家长会、师生座谈会等，积极向家长和学生宣传实施素质教育的精神和“减负”的目的和要求，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，并结合学校实际按规定进行整改。

(二)严格管理，减轻学生负担

1、严格执行课程计划。

一至六年级每周安排音乐、美术课各2节。严禁教师私自调课或占用活动课时间。

2、严格规定学生作息時間。上午上课时间不早于8:30，下午上课时间不早于14:00。严禁教师“拖堂”或采取其他方式挤占学生课间休息时间，严禁组织学生上早自习、午自习。保证小学生每天不少于10小时。

3、严格控制学生课外作业量。

一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内。

教师必须切实履行自主设计作业、合理布置作业、批改作业及反馈指导的职责，优化作业内容，创新作业形式，提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。教师不得布置大量机械重复的作业，不得布置午间作业，不得以任何理由惩罚学生做作业。

4、严格控制考试次数和考试难度。只能组织期末考试(考查)，提倡对学生进行多元化和过程化学业评价。

5、严格规范考试分数管理。学生学业成绩评定实行等级评分制，教师不得按名次公布学生学习成绩，学校不得以学生的考试成绩作为评价教师的唯一标准。

6、严格教辅资料征订工作的管理。一、二年级严禁使用教辅材料，三至六年级提倡不使用教辅材料，禁止教师私自给学生征订教辅材料。

7、严格执行收费标准。规范收费行为，杜绝搭车收费，适当减免一些家庭困难学生的部分学习费用。

(三) 强化要求，提升教师素质

1、教师要树立正确的教育观、学生观、人才观和质量观。爱护每一个学生，禁止歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，禁止体罚和变相体罚。全体教师必须明确减负的重大意义，从思想上认识到不但要减轻学生过重的课业负担，还要减轻学生过重的心理负担和经济负担。

2、教师每学期要有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行，按时保质保量完成。

3、教师要认真备课，精心上课，努力提高课堂教学效率，做到“学生减负，教师不减质”。切不可因自身的原因，搞课堂不足课外补。学校每月检查一次教师教案、教案反思和教师听评课记录。

4、教师必须按时授课，不拖堂，不得占用学生的课间休息时间，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。

5、不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，不得

在家庭或其它场所举办任何形式的补习班、辅导班，不得加重学生负担，更不得收费上课、有偿补课。

学校提质减负工作方案学校提质减负工作方案

6、教师布置作业要做到精选题目、难易适度，做到认真批改、及时反馈，作业量不超出规定。

7、班主任每天要检查作业量的大小，注意协调作业总量，控制练习资料，提高练习的针对性和有效性。同年级要严格统一练习，学科教师要密切配合。

三、提质增效

(一)抓过程促实效，重视常规管理

突出教学管理中的“四抓”，即抓备课，抓课堂、抓作业、抓培训，继续强化《教学“六认真”工作考核细则》，实行月反馈制，通过过程管理，促进提质实效。

(二)减负不减质，提高课堂效益

运用多种教学形式，在新课改理念的指导下努力提高教育教学质量。要求做到明确目标、有的放矢，倡简务本、难易有度，钻研文本、精心预设，逐步树立现代教育观，实现课堂教学中教与学行为的转变。

开展分层次的教学活动。具体如下：

1、由校领导、年级组长和教研组长组成一支“教学督查组”，走进课堂，了解课堂教学现状。

2、进一步开展课堂教学展示活动，了解差异，取长补短，展示新课，推出新人。

3、教务处制定考核制度，落实减负提质工作的情况，学科教师进行全程性的自查，督查组进行随机性的抽查，发现问题及时整改。

(三) 强化校本教研，提高教师素质

学校积极开展校本教研活动，紧紧围绕“减负提质”这一主题，结合教学实际，以解决教学实际问题为目标，确立教研课题，书写教学案例，把教学教研和教师的教学实践融为一体。

我校以教研组为中心，组织全校师生开展各种教研活动，开展教师互动听课、互动评课活动，努力提高教师素质。学校为教师的个人发展搭建平台，广泛开展形式多样的读书活动，积极引导教师更新教育教学观念，开展“师徒结对”帮扶活动，以老教师带动新教师，互帮互学，努力提高教学水平。

通过开展青年教师合格课、课改教学示范课、优秀教师创新课、综合研究公开课等活动，努力提高课堂效率，达到强化校本教研，提高教师素质的目的。

(四) 寓教于乐，关注学生成长

艺体教研组以“培养学生兴趣，提高学生技能”为目标进行教学探索，积极开展有益的文体活动，让学生在活动中学会求知，在求知中感受快乐。

全体教师要广泛参与课题研究，想办法、谋对策、出点子，用素质教育的全新课型创特色，求发展，促增效，努力做到“减负提质”，真正实现教育教学新的超越。