

# 2023年数学教研活动方案 数学节活动方案 (优秀7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 数学教研活动方案篇一

- 1、通过活动让幼儿理解序数的含义，学习初步从不同方向确定人与物体在序列中位置，会用“第几”准确地表示。
- 2、在活动中，鼓励幼儿积极参与，培养叙述概念的形成和发展。
- 3、通过游戏，培养幼儿的观察力和判断力。

旅行证每人一个，数卡1-7(红、黄、绿)每人一个，楼房图一张，动物图片7张，路线图4张，小动物卡片4组(每组7张)，小椅子份红、黄、绿3组，每把椅子上贴数字。

- 1、带幼儿去北京旅游，引出课题。

教师：小朋友，你们好！你们喜欢旅行吗？你去过哪些地方？今天，我就带你们到北京去旅游，好吗？我是xxx□是你们的导游，下面我将带着大家参观游览。

- 2、游戏：排队

(1)引导幼儿说出自己所带“旅行证”的颜色及数字。

(2) 请幼儿按颜色分成红黄绿三队，并按从前向后的顺序排队，说出自己所处的位置。

3、游戏：汽车上对号入座(放音乐)。

(1) 请幼儿按顺序上车，然后按旅行证上的颜色和数字“对号入座”。

(2) 通过各种问题回答游戏，反复感知7以内的序数。

一、红队的小朋友坐在第几排？

二、黄队的小朋友，坐在第几排？

三、你是第几位小朋友

四、你是第几排的第几位？

4、游戏：参观北京动物园。

(1) 进入动物园到了，请小朋友按顺序下车。(进入大门)第一个观看的动物是谁呀？(老虎)

(2) 出示参观路线图，引导幼儿说出刚才观看的顺序，并将动物卡片依次贴在路线图中的参观点上。

(3) 分组制作路线图，请红黄绿三队的幼儿根据自己的意愿，从不同方向出发制作路线图，并说出各种动物所处的位置。

教师：你们观看的第一动物是谁？

小朋友：我们第一看的是xx[]第二个看的是xx

5、回宾馆。

(1) 出示宾馆的房间分布图。引导幼儿观察后提问：“这栋楼共有几层?每层有几个房间?(4层，每层都是7个房间)

(2) 教师出示自己的旅行证，请幼儿帮幼儿教师按颜色和数字找房间。

(3) 引导幼儿说出每层房间的'颜色及数字号码。

(4) 请幼儿根据自己的旅行证找房间。(集体纠错)

(5) 引导幼儿找出自己的房间并说出房间所在的位置。

教师：你住在第几层的房间?

小朋友：我的房间在第x层的第x间。

(6) 结束一天的参观，回房间休息。

## 数学教研活动方案篇二

### 一、活动目的：

本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围，活动从学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展一系列切实可行的美术趣味活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性。认真组织，精心设计，注重过程，通过此次活动努力让每一位学生都能享受到艺术的魅力与快乐。

### 二、活动时间：

20xx年5月11日——20xx年5月xx日（11周）

### 三、活动对象：

全校学生

### 四、活动方式：

一年级：剪窗花

二年级：鞋盒上的花

三年级：书签

四年级：鱼骨变变变

五年级：皮影游戏

一年级美术活动内容：

题目《剪窗花》

1. 学习用对称等不同方法来表现简单的图案，学会用折叠的方法剪窗花。
2. 练习折、剪纸、通过活动学习概括、夸张的表现手法，提高感知、观察、思考及探索能力。
3. 欣赏窗花，感受窗花这种民间艺术的美感，懂得美可以通过创造来获得，并用创造来获得，并用创造的美来装点生活。
4. 激发低段学生热爱艺术，热爱生活，并发挥创意和创造能力，用身边简单的卡纸进行剪纸创作活动，美化生活。

活动安排：

5月11—5月xx日

运用各种彩色或单色纸（尺寸不限），发挥动手能力和创意，剪出自己的风采。

## 二年级活动内容

### 题目《鞋盒的花》

1. 引导学生运用陶艺塑造花和花瓶的造型，指导学生在常见的造型上，根据自己的想象表现出新颖奇特的造型。
2. 通过欣赏指导学生在表象过程中运用揉、搓、粘等技法，及点，线，面的组合，可制作成装饰性德花和瓶。
3. 在学生掌握一定的制作方法和技巧后，启发他们运用技巧塑造富有创意的物体。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：陶泥鞋盒盖丙烯颜料

## 三年级活动内容

### 题目《制作书签》

主题要求：关于读书生活。

通过制作书签，激发学生对阅读的兴趣。了解书签的作用和一些名言名句。

作品尺寸要求□8cmxxxcm左右大小

材料：卡纸和彩色笔等

时间安排：5月11——5月xx日

## 四年级活动内容

### 题目《鱼骨变变变》

目标：本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围。锻炼能够设计出造型既有个性又美观的鱼骨艺术大变身，并运用画、剪、贴的形式来表现。并通过鱼骨变变变的设计与制作，增强学生的审美意识，培养学生的设计意识和创新精神。

活动安排：

5月11日——5月29日

自带各类彩色卡纸（4开）、油画棒及手工材料，小组合作制作鱼骨。

## 五年级活动内容

### 题目《皮影游戏》

1. 通过了解皮影相关知识、人物造型手法及美感。
2. 能利用皮影人物造型的方法，用线画一幅有特点的皮影人物画。
3. 引导学生在小组学习探究中，自主交流，培养学生的合作、自主探究意识。通过学习活动，培养学生热爱民间传统文化的情感及对美术学习的兴趣。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：胶片油性笔

## 数学教研活动方案篇三

- 1、让幼儿初步感知生活中的数。
- 2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

活动准备 在图画里找数字

活动过程

### 一、游戏引起幼儿兴趣

- 1、小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。
- 2、手指游戏：

一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！

（幼儿边做动作，边伸手指头）。

### 二、找找123

而且要认识数，以后逐步学会写数。

### 2. 幼儿数数，教师出示卡片

(1) 引导幼儿数数老师有几个鼻子？有几张嘴巴？

幼儿边说，教师一边出示数字卡片1。

(2) 幼儿再数数老师有几只眼睛?几个耳朵?

幼儿边说，教师一边出示数字卡片2。

(3) 引导幼儿数数教室里有几盏灯?

幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

3、让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

教师：1像小棒;2像小鸭;3像耳朵。

4、教师：老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗?

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面;

反之根据水果的数量粘贴相应的数字。(贴对了，发给小红花给予奖励)。

5、趣味练习

找找图画里的1 2 3

三、活动结束

1、师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转。



## 数学教研活动方案篇四

一、比赛时间：12月30日下午3：00-3：50(收、发卷以广播为准)

二、参赛对象：一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

三、评奖方法：

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

## 数学教研活动方案篇五

活动目标：

1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。

2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。

3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成

2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：

(1)小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

活动过程：

一、小鱼游走了

1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗？引导幼儿将小鱼排成一排，并数出和记录总数。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6个玩具穿在一根绳子上，引导幼儿数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录

下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书(p38页)，看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。

## 数学教研活动方案篇六

活动目标：

- 1、能按5以内指定数目取出相等的物体。
- 2、幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。
- 3、能初步与同伴协商，分享材料。

活动准备：

- 1、将活动室布置成超市。笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。
- 2、幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。
- 3、按数取物的笑脸信封，实物卡。

活动过程：

一、活动导入。

- 1、幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

教师：“小朋友们，一会儿我们要到大班哥哥姐姐的娃娃家

去做客，我们先去超

市买点礼物好不好？每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢？看看你们篮子里

的点子卡是几，就买几个。”

2、幼儿到超市购物。按照点子卡取出相等数量的物体。

3、教师：“哥哥姐姐打来电话，说让你们给他们的笑脸信封带一点小卡片。我们

先看看信封上的笑脸娃娃有几个。然后再给它找卡片朋友。只有和信封上娃娃脸

数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

三、活动评价。

1、请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。

2、师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

## 数学教研活动方案篇七

活动目标：

1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

3、懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变，知道一个整体数分解成两个部分数后，一边增多，另一边减少的互补关系。

4、发展幼儿动手操作能力，观察，逻辑思维，推理能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景(3号树和4号树)。

活动过程：

1、表演《合拢分开》。

3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。