

幼儿园大班周计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园大班周计划篇一

1、我们已经长大,以愉快的心情迎接毕业,并积极做好入小学准备(能有条理地整理小书包,能准时来园,每天自己带手帕,学习看时钟等等)

2、对某些自然现象的观察、实验和动手操作,鼓励幼儿去发现问题,提出问题,并独立地解决问题。

(一) 教学活动

活动一: 科学家的小故事

活动二: 圆珠笔

活动三: 制作弹簧小玩具

活动四: 弹性

活动五: 破译电话号码

活动六: 比轻重

活动七: 三数编四题

活动八: 词语接龙

活动九：七色花

活动十：黑与白

活动十一：沉与浮（一）

活动十二：沉与浮（二）

活动十三：小鬼当家

活动十四：快乐跳舞

活动十五：笨耗子的故事

活动十六：给弟弟妹妹的礼物

活动十七：纪念册

活动十八：毕业诗

活动十九：毕业照

活动二十：毕业典礼

（二）区域的材料投放

1五子棋

2天平秤

3镜子

4凹凸玻璃片

5数学练习纸

6弹簧小玩具

7跳舞毯

1、收集幼儿三年来在园活动的照片，按顺序展览出来，激发幼儿的留恋之情。

2、幼儿的小实验记录的展示

3、以科学家的小故事和我要上小学为主题的黑板报

1、双休日的小鬼当家活动

2、邀请家长参加幼儿的毕业典礼

3、幼儿入学去向的跟踪

活动：科学家的小故事

活动过程建议

谈论自己知道的科学家、发明家。

听老师讲爱迪生的故事：

说说爱迪生想了什么聪明的办法，（教师提供相应的材料）
幼儿尝试爱迪生的这个办法，验证利用镜子可以使房间更亮。

幼儿收集一些科学家的小故事，并向同伴进行介绍。

模仿小学生的黑板报，办一份关于科学家栏目的黑板报。
（可扩充这一周的其他内容）

幼儿园大班周计划篇二

上月幼儿发展状况分析：

通过每天的晨间早锻炼，加强幼儿的户外活动，本班幼儿各项身体机能都得到了有效地锻炼和发展。幼儿的奔跑能力、双脚、单脚向前跳的能力、单臂向上掷物、身体协调性都有了很大提高。

本月发展目标：

- 1、喜欢参加体育运动，动作能够协调、灵活。
- 2、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 3、生活、习惯良好，有基本的生活自理能力。

内容与要求：

- 1、引导幼儿注意保持自己的个人卫生，和生活场所的整洁和卫生，养成爱清洁的、讲卫生的习惯。
- 2、通过安全教育，提高幼儿自我保护的意识和能力。
- 3、通过丰富多彩的体育活动，培养幼儿参加体育的兴趣与习惯。

上月幼儿发展状况分析：

幼儿的语言水平有了明显的提高，大部分幼儿每天入园后都能主动地向老师打招呼问好。幼儿喜欢听故事，能够用自己喜欢的方式大胆表达自己的想法，大部分幼儿能复述故事、仿编短小的诗歌，但是个别幼儿不能说完整的话，需要教师的引导。

本月发展目标：

- 1、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 2、敢于当众讲话，能清楚的进行自我表达。
- 3、喜欢听故事，看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

内容与要求：

- 1、引导幼儿知道能够通过看电视、电脑、广播、口头交谈等途径得到信息，从中获得知识和感受快乐。
- 2、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。
- 3、引导幼儿能够从前之后有顺序的阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索，认识页码。
- 4、引导幼儿喜欢听故事，会复述故事、续编故事、学习和仿编儿歌。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏和户外活动时，大部分幼儿能进行主动的交往，并和伙伴友好相处。个别幼儿遇到事情不知道协商，又动手的现象，需要老师日常生活中不断引导。

本月发展目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 2、理解并遵守日常生活中中的基本社会行为规则。

3、能努力做好力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感。

内容与要求：

1、在游戏和生活中引导幼儿知道互助与合作，学习制定活动计划。

2、鼓励幼儿能够做好力所能及的事情，（在活动中完成计划）

3、引导幼儿简单评价自己和他人的行为。

4、在节日中，开展丰富多彩的活动，引导幼儿初步知道端午节的意义，感受节日的气氛。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏中，幼儿通过操作序数、分类的自制玩具，大部分幼儿能理解叙述的意义，掌握分类的方法。另外，幼儿进行了有关沉浮的科学小实验，通过动手操作，幼儿了解了有关沉浮的一些小知识。

本月发展目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能运用适当的方式表达、交流探究的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

内容与要求：

1、引导幼儿通过各种途径学会手口一致的数10以内的物体，

说出总数并能够用数字表示。

2、引导幼儿处不干事10以内物体的守恒，（不受大小、排列形式等因素的影响）。

3、引导幼儿用多种方式交流，分享探索的过程和方法。

4、有目的的引导幼儿观察身边事物，能够对某些事物进行比较、连续的观察，能发现事物的差异和变化。

上月幼儿发展状况分析：

上月通过展示幼儿绘画、剪纸、泥工等作品，可以看出幼儿在绘画、剪纸、捏泥等方面发展较快。通过六一排练舞蹈，本班幼儿在舞蹈动作方面，身体协调性上都有了很大提高。

本月发展目标：

1、能感受并喜爱生活和艺术中的美。

2、能够积极参加表演活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、能大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的'表达自己的情感体验。

内容与要求：

1、创设相适宜的美术欣赏环境，使幼儿在美的环境中受到艺术的渲染，提高审美情绪。

2、引导幼儿初步感知乐曲中的节拍与节奏，从中感受韵律美。

3、引导幼儿体验音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式表达对音乐的感受(摇篮曲、——亲切、宁静)

4、鼓励幼儿运用已掌握的艺术表现方法，进行自我创作，支持他们在绘画过程中有奇特的想法(如、夸张的色彩、变形的线条、生活化的内容)

5、鼓励幼儿创编余合作的表演简单的故事情节。

科学《各种各样的云》

科学《分蔬菜》

健康《小猴戴草帽》

美术《小蜻蜓》

产生关注和探索自然变化的兴趣。

能按要求收拾好操作材料。

体验滑稽、有趣的体育活动带来的快乐。

学画小蜻蜓，能大胆想象和创造各种动态的小蜻蜓。

科学《游泳去》

科学《动物和天气》

健康《小脚丫探险》

美术《夏天的知了》

复习巩固按物体的一个特征进行多重分类的方法。

产生探索自然界中动物与天气关系的兴趣。

勇于对新鲜事物进行挑战，感受赤足活动的快乐。

体验折纸活动，发展手眼协调能力，从活动中体验成功感。

科学《热闹的池塘》

科学《香甜的西瓜》

健康《小脚丫本领大》

美术《树的想象》

建立“10”以内数的守恒概念。

初步感知轻重的相对性，提高思维的灵活性。

体验赤足的感受和乐趣。

能对画面进行简单布局，按自己的意愿大胆创作。

幼儿园大班周计划篇三

图书区：1、能清楚地说出自己想说的事情。

2、喜欢听故事、看图书，有初步的前阅读能力。

美工区：1、能够感受并喜爱生活和环境中德美，发现事物美的特征，工作计划《九月第二周幼儿园工作计划》。

2、认识美术作品所表现得内容，感受作品美感特点，初步了解作品表现得方法。

表演区：用自己喜欢的方式表达对音乐的感受

1、能够大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

2、喜欢欣赏不同体裁的文学作品。

3、美术活动《我的新班级》，引导幼儿根据自己的愿望和对美的理解设计班级活动区环境，绘制出设计的内容。

4、愿意参加音乐和表演活动，能够从中获得愉悦的心情和美感。

1、为幼儿提供宽松的环境，引导幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

2、图书区投放不同体裁的文学作品。

3、鼓励幼儿收集一些带有艺术特点的生活用品和自然物，丰富活动区的美术创作材料。

4、美工区提供民间美术撕纸作品。

5、提供各种打击乐器，引导幼儿自由探索操作方法。

幼儿园大班周计划篇四

1. 召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。

2. 做好学期结束工作。(重点：各级各类总结、各类资料整理归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)

3. 做好20xx年秋季招生工作。

4. 联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。

5. 审阅幼儿汇报单评语。

6. 参加中心第六届教代会。

7. 完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。

8. 配合中心做好职称评审工作。
 9. 组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。
 10. 组织党员参加中心民主生活会。
 11. 做好各类评优评先工作。(优秀行政人员、优秀班主任、好师徒评选、优秀教职工、优秀班集体、优秀教研组、优秀博客等)
 12. 做好六月份考核。
 13. 各类资料整理归档
1. 小班组区域活动展示。(16周)
 2. 做好对教师“六认真”工作检查。
 3. 举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，关注幼儿集会礼仪教育。
 4. 各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。(3学时)
 5. 做好课程资源的整理工作。(纸质和电子稿，存放在规定的地方)
 6. 进行课程总审议与下学期计划制定。
 7. 参加中心“七彩艺社”培训，组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。
 8. 设计教师专业发展问卷调查表，关注教师的专业需求，便于下学期开展工作。

(一) 课题

1. 理论学习幼儿园教师用语礼仪(参考:《幼儿园教师礼仪》p33页)。
2. 读一本有关礼仪的书,并写好读后感,月底上交。
3. 课题阶段成果展示交流,整理课题研究资料。
4. 整理教育科研工作台账。
5. 结合“礼仪”课题开展评优活动,评出幼儿礼仪之星,师德标兵,礼仪班集体、礼仪办公室。

(二)培训

1. 根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(20xx修订版)》完成20xx中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿园推荐)
2. “百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)
3. 七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)
 - (1)星辰主题音乐网络培训:大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)
 - (2)古琴讲座(张峰)
4. 写好教育科研论文,做好各项论文参赛工作:
 - (1)参加20xx年“江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文”(截止6月10)

(2)20xx年苏州市优秀教学论文评选(截止6月25日)

(3)江苏省第十二届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选(截止6月20日)

(4)20xx年度师陶杯论文评比(截止7月15日)

(5)20xx年苏州市优秀教学论文评比(截止8月25日)

6. 业务园长参加中心组织的行政外出培训：参加江苏省名幼儿园特色教育文化巡礼活动(6月3日-6月5日)

7. 业务园长参加中心学期结束工作会议。

8. 参加中心课程总审议。

(三)研修

1. 小班组区域活动观摩展示和交流研讨活动。(16周)

2. 班主任论坛：主题“班级常规管理经验分享”。

1. 督促食堂严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

2. 做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。

3. 结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。

4. 查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。

5. 加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的自查和上报工作。

6. 做好20xx学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。
7. 召开膳食家委会会议。
8. 继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。
9. 做好离园前环境卫生的清洁工作。
10. 保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。
11. 出好幼儿园第四期宣传橱窗。
12. 上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。
13. 肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。
14. 疾病矫治家园联系一次。
15. 安全演练一次。
16. 做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。
17. 做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作，总结一学期卫生保健工作。
18. 做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。
19. 设备、仪器、校舍等期末大检查；上报暑期维修项目。以及设施设备的添置；统计下学期需要的学习办公用品。
20. 保健老师做好保健台帐资料整理。
21. 做好“无烟单位”创建工作。

22. 假期安全宣传教育，发放暑假告幼儿安全家长书告家长书。

23. 安排好暑期值班。

1. 结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。

2. 六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长来园参加观摩活动。

3. 结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展家庭育儿心得交流会。

4. 各班开展“好家长”评选。

5. 做好家长对幼儿园、教师的测评工作。

6. 各班整理上交家访资料。

1. 各专用教室环境创设，做好计划的制定，调整各室环境，开展分区活动。

2. 各班合理规划区角环境，丰富和更新区角材料。

幼儿园大班周计划篇五

三月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、各班制定出教学计划。

3、各班早操活动正常。

4、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

四月份：

- 1、组织幼儿进行春游，寻找春天。
- 2、各班结合主题进行环境创设。

五月份：

- 1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。
- 2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。
- 3、优秀活动方案设计评比。
- 4、准备六一节目。
- 5、生活技能技巧比赛。

六月份：

- 1、庆六一活动。
- 2、开展《爸爸您真棒》幼儿亲子活动。
- 3、对家长开放半日活动。

七月份：

- 1、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。
- 2、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。