

最新大班环保教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班环保教案篇一

思辨哪些物品要扔进垃圾箱，有保持周围生活环境清洁与环保的愿望。

照片若干、分类题板。

一、回忆与分享——通过情景再现，知道保持环境清洁的重要

1、对比两张图片：满地垃圾的凌乱和垃圾及时入箱的整洁。

小结：生活中会有很多的垃圾，只要我们及时将垃圾扔进垃圾箱，我们的环境就会变得整洁又美丽。

2、除了马路边有垃圾箱，哪些地方也需要垃圾箱？（根据幼儿回答逐一出示垃圾箱所在地点的图片）

小结：原来我们的生活中处处都有垃圾箱，给我们的生活带来了许多方便。

二、观察与分类——知道哪些东西是垃圾，有初步的环保意识

1、（出示垃圾箱）：垃圾箱要来收垃圾咯！

2、（出示报纸图片）讨论：过期的报纸是垃圾吗，还可以用

来做什么？

小结：看上去没用的旧报纸，动动脑筋再利用能变出许多好玩、有趣的东西。

幼儿观察、分类。

集体探讨一些物品的再利用方法。

（如拓展纸巾盒的用处、橘子皮的简单功用等）

小结：瓜果皮壳、废旧纸张、变质过期的食物等都是垃圾，而纸盒类（餐巾纸盒、易拉罐、酸奶罐等能成为我们学习、游戏的好材料可以再利用。原来扔垃圾有很多学问，有些看上去没有用的东西，想一想、变一变，还能变废为宝。

三、情景讨论——拓展处理垃圾的方法，保持周围生活环境清洁与环保的愿望

1、（出示废旧电池）讨论：能扔进普通垃圾箱吗？该如何处理？

2、小结：原来丢垃圾时动脑筋、想办法，废旧电池要投放到专用废电池回收站，而有的电池能充电反复使用的则要保管好哦！

3、延伸：如果我们走在路上想扔垃圾，可是身边没有垃圾箱怎么办？

4、小结：身边找不到垃圾箱的时候，可以先把垃圾打包，等找到垃圾箱时再扔进去。

大班环保教案篇二

今天，崔老师带我们去利隆商场买菜。让我们注意保护环境，就让我们带了菜篮子。

我们的队伍出发了，到了那里，商场上人山人海，蔬菜有红的、黄的，五颜六色，琳琅满目。我们都迫不及待了，特别是王克皓和王文健，他们俩配合的很好。我和薄皓文到处瞎逛，终于，一个阿姨把我叫了过来，对我说：“你喜欢吃什么呀？孩子。”“我们老师说，不能光顾自己，要知道爸爸、妈妈喜欢吃什么，也要给他们买。”“哦，我了解你的妈妈。你妈妈喜欢吃菜花。”说完，阿姨帮我装到塑料袋里。我问：“多少钱？”“两块八。”说完，我把钱递到阿姨手上。之后，我向前走去，女生们在前面，有的买水果，有的买卷心菜，高兴极了！看，王克皓他们在买茄子，真行。我心想：我喜欢吃韭苔，干脆买上韭苔吧！“阿姨，韭苔多少钱一斤？”“一块五。”买完，看看兜里，还剩多少钱？哎呀，还剩七毛钱，怎么办？我灵机一动，又买了一个辣椒和一个菜椒。钱花光了。看看其他人，挺热闹。张瀚文和王艺婷她们在买水果，老师本想买个大南瓜，可她为了我们的交通安全，就放弃了。正当大家抢购的时候，老师却“鸣锣收兵”了，看看我们篮子里有什么？茄子，土豆，豆角等等。

商场上买菜的叔叔、阿姨们都夸我们是在呼唤菜篮子，是一个个的环保小卫士。

文档为doc格式

大班环保教案篇三

：语言、艺术

萌发爱护树木，热爱大自然的情感。

感知树木被损坏的严重后果。

能运用已积累的知识经验设计环保标志。

：集体

1课时，35分钟。

重点：懂得爱护树木、保护环境的道理

难点：能运用已积累的知识设计环保标志

经验准备：同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片

物质准备：布置“郊外”场景；磁带、多媒体课件、幼儿作画用品及一些废旧材料

1. 师：让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧！（放音乐“郊游”，幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”）

2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”，提问：小鸟在干什么？

1. 小鸟喜欢生活在什么地方？

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事？

3. 它的树朋友到哪里去了？

4. 树木被砍伐了会带来什么危害？

小结：树木被砍伐就不能净化空气，空气就不新鲜了；小鸟们就没有家了；容易发生水灾、旱灾；会出现沙尘暴。

组织幼儿互相讨论。

小结：树木是人类的朋友，保护树木要靠大家来完成，为了增强大家的环保意识，我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

，教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有的废旧材料制作立体的标志。结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动，开展“我与小树一起长大”的爱树活动。

2. 在园内开辟种植园地，开展种植活动。

为了激发幼儿的探索兴趣设计此活动，主要目的是帮助他们进一步了解树木，懂得爱护树木的道理，并积累有益的经验，增他们的环保意识。活动首先以游戏的形式引出课题，并通过操作多媒体课件使幼儿从故事“小鸟和大树”中了解小鸟和大树的密切关系，感知树木被损坏的严重后果。使用多媒体课件声象结合，通过多种感官较好地激发幼儿的情感，也提高了活动的趣味性和效果的显著性。

活动的效果较好，家长在帮助幼儿查找资料、积累知识方面起了很大的作用，使得教师在组织幼儿集体学习过程中能将其运用扩展和提升。在活动中，教师鼓励每个幼儿结合已有知识发表自己独特的见解，课堂气氛活跃，充分体现了师幼互动和同伴间的互相学习。

大班环保教案篇四

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。

2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

1. 自制课件。

2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？
2. 引导幼儿讨论

（1）你们看见了什么？

（2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

（3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。

绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、

玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）

黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）

红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池。荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。

垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的. 环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1. 我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

大班环保教案篇五

平时，幼儿会把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很开心，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很

大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中污染环境的现象，并学会解决实际问题。

3、知道节约资源，避免浪费。

1、经验准备：知道要懂得保护环境，平常不乱扔垃圾；

2、材料准备□a4纸、油画棒。

一、看看讲讲，了解破坏环境的危害

1、观看视频，了解破坏环境的危害。

2、幼儿讨论：你认为这些事对人类会有什么危害？知道爱护地球的重要性。

二、说说做做，感知保护环境的重要性

1、请幼儿逐个观看图片，判断小朋友的做法是否正确。

2、师小结：我们生活中有许多现象都会污染环境，如：咳嗽乱吐痰，抽烟、工厂的烟囱和废气，汽车排放的尾气等等都对空气有污染。

三、引导幼儿垃圾分类，争做环保小卫士

1、分类投放垃圾。

四、分小组表演《手指谣》

2、观看《保护地球》视频，学习制作垃圾分类投放提示牌。

通过此次活动孩子们懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。要爱护大自然，做大自然的环保小卫士。