

2023年幼儿园大班纸箱教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班纸箱教案篇一

活动目标：

- 1、学习儿歌，感知儿歌问答的特点及儿歌朗朗上口的韵味。
- 2、根据儿歌的结构，替换不同职业的劳动者，尝试仿编儿歌。
- 3、乐意参与对答游戏儿歌的活动。愿意在集体面前表达自己的观点或想法。
- 4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

角色图片；字卡。

活动过程：

一、感知儿歌第一段

1、（出示糕点师傅图片）小朋友，你们知道他是谁吗？你是怎么知道的？（引导幼儿观察着装）石老师告诉你们哦，他不是厨师，他是糕点师傅。他是谁呀？糕点师傅忙不忙啊？糕点师傅忙又忙，忙什么忙？教师直接引出：卖东西忙。卖

什么卖？（面包和蛋糕都是糕点）卖糕点。点什么点？出示图片：奶油水果甜糕点。

2、教师：小朋友回答得真好，赵老师问，小朋友答，这样一问一答的方法叫问答歌，叫什么？刚刚我们说糕点师傅的事情就是一首好听的问答歌，叫《什么人呀忙又忙》，叫什么？再来听一听老师是怎么问的，糕点师傅有时怎么回答的。

3、教师：这样一问一答有趣吗？我们来做个游戏，请小朋友做糕点师傅，我来问问你们。然后互换。

4、真好听！除了一问一答来念，我们还可以一边拍手一边念，一起来试试。

5、出示字卡儿歌，这首儿歌里面还藏着一个小秘密，请你们仔细听一听。教师有一是地指字。发现什么了？儿歌的上面一句和下面一句有同样一个字。因为儿歌的上面一句和下面一句有同样一个字，所以儿歌听上去又好听又有趣。

6、我们再来夸夸糕点师傅。

二、半引导半创编

1、教师：糕点师傅累了，我们让他休息一下，他请来了好朋友看看是谁？和厨师叔叔打个招呼。厨师叔叔也是忙又忙的，我们也可以编成一首好听的儿歌。带入儿歌。教师配以炒菜的动作引导幼儿说出炒菜忙。接下来怎么问？想一想儿歌中的小秘密。请个别幼儿回答。

2、小朋友一问一答以后又编出了一首夸厨师叔叔的新的儿歌，我们一起来念一念。

3、幼儿分组问答

三、幼儿创编

1、今天还来了三位客人，（出示图片）他们是谁？请小朋友选你喜欢的人，像刚刚夸糕点师傅和厨师叔叔那样，编一首好听的儿歌也来夸夸他们，不要忘记儿歌里的秘密，找你旁边的好朋友，一个问，一个答，开始吧！

2、幼儿创编，教师指导。

3、活动评价请3对幼儿以问答的形式将创编的儿歌说给小朋友听。

四、结束语

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园大班纸箱教案篇二

活动目标：

1、知道六一是自己的节日，体验节日的快乐。

2、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。

3、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿

活动目标：

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 3、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

活动准备：

- 1、知识准备：（1）蔬菜和水果的经验积累（2）学会歌曲《快乐的六一》
- 2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备。

活动过程：

一、组织幼儿讨论六一节的活动，感受节日气氛。

开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

二、制作水果拼盘

- 1、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。
- 2、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。
- 3、幼儿分组合作“水果拼盘”，老师巡回指导。
- 4、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

三、水果冷餐会

- 1、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。
- 2、带领幼儿收拾整理游戏材料。
- 3、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

四、活动延伸：

- 1、了解幼儿在家过六一的情况。
- 2、话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。
- 3、边沿内容：班级主页中对这次活动作记录。

幼儿园大班纸箱教案篇三

现在的孩子都是独生子女，不像他们的父母那样，小时候家里孩子多，条件差，许多孩子都在做家务，有的甚至从早忙到晚，可现如今，现在的孩子家里条件好，父母都宠着孩子，将来的竞争十分激烈，孩子需要很高的文化知识才能在将来处于不败之地，所以，根据这一特点开展了此次活动《小能手》。通过活动锻炼孩子的劳动意识。“擦地板”实质上就是四肢支撑和向前推的动作，活动以海绵代替生活中的抹布，引导幼儿充分感受推的动作，锻炼四脚力量及身体的协调能力。

- 1、练习推的基本动作，锻炼上肢与下肢的力量，加强幼儿的肢体的协调能力。
- 2、遵守游戏规则，增强竞争意识。
- 3、养成爱劳动的好习惯，体验擦地板的乐趣。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1、人手一块海绵。

2、长板凳和拱形门。

能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

一、准备活动：

在教师引导下做身体各个部位的动作。

二、探索擦地板的方法：

1、游戏：

2、探索不同擦地板的方法。

3、幼儿展示自己擦地板的方法与同伴分享。

4、探索符合生活擦地板的方法。

5、与同伴分享。

三、障碍物下擦地板：

1、从拱形门下擦过去。（提醒幼儿注意安全，眼睛看前方）

2、从不同高度的长板凳下擦过去，体验成功的快乐。

四、放松活动：

1、游戏：海绵摆高楼。（收拾海面）

2、听音乐做放松动作。

五、结束活动

1、地板擦完后，把移开的物品按原来的摆设放置好。

2、把工具清洗干净放回远处，把海绵放在有日照或通风的地方晒干或晾干，否则会滋生细菌，不利于健康卫生。

幼儿园大班纸箱教案篇四

活动目标：

1、初步懂得保护关节的重要性，增强自我保护意识。

2、乐意与同伴合作学习，培养幼儿的合作能力、观察能力、表现能力、模仿能力及思维能力。

3、引发幼儿对人体的好奇心，体验发现和探索问题的乐趣。

活动背景

“有趣的关节”这节活动课是围绕《我们的身体》这一主题活动而生成的。通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体是非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主地翩翩起舞；他们在运动时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉而又陌生的“有趣的关节”这一以科学为主要领域的综合主题活动。本活动通过幼儿自身的活动和应用现代多媒体教学，让幼儿在趣味浓厚的游戏中去发现“关节”、认识“关节”及了解“关

节”在人体中的作用，提高自我保护意识，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

活动准备

- 1、多媒体电脑、“人体关节”课件、欢快的音乐、《健康歌》
- 2、关节会活动的木偶娃娃一个
- 3、幼儿操作用具：人体关节图5张，记号笔、印章、小贴画等
- 4、知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称(如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等)

活动过程

一、创境激情初步感知

播放欢快的音乐，幼儿自由舞蹈，活动全身。教师引导幼儿在跳舞的过程中去发现自己身上会动的地方，并鼓励幼儿大胆表现。

二、尝试体验发现探索

2、对比游戏——双手摸

通过双手摸自己的五官等部位，在对比中让幼儿发现“关节”——引入“关节”这一概念

3、幼儿通过对自身的充分体验，找一找身上有关节的部位。

三、合作交流强化认知

1、幼儿分成五个小组，分发人体关节图，让幼儿选择自己喜欢的材料，用自己喜欢的方式在人体四肢的主要关节处做上记号。

2、请幼儿演示“人体关节”课件，引导幼儿认识四肢主要关节的名称，让幼儿感知各部位关节的运动方式。

3、评价小组交流结果。

四、情感渗透深化主题。

幼儿园大班纸箱教案篇五

现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭中众多成人关怀、照顾的唯一对象。从而养成了他们只乐意接受别人的帮助，坐享其成，却不愿和被人一起合作动手创造的行为。为了使幼儿的行为适应社会的需要，针对这一现象，本班于20xx年5月日上午，开展了大手拉小手活动。

本次活动以“面向全体幼儿，人人参与趣味运动，促进幼儿健康成长，体现新型的生生关系”为活动宗旨，以“大手拉小手互动显和谐、游戏真快乐”为主题，以大手拉小手共同制作创造为主要形式开展各项活动，体现和谐新型的生生关系，活跃幼儿园文化生活，激发幼儿的创造、想象兴趣，开发幼儿的动手能力，培养了幼儿的综合素质、团队意识和集体主义精神。