

# 2023年幼儿银行实践活动方案(精选8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿银行实践活动方案篇一

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26—27日开展xx\_幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：中（1）班中（2）班

3月27日上午9点：中（3）班中（4）班中（5）班

xx图书馆

中班组全体教师及全体幼儿

- 1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
- 2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。（爱耳日活动方案）
- 3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。
- 4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，

并增强机体意识。、

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3、家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4、幼儿经验准备（外出及读取书）

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆（每班所有老师都要到位）。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

1、全体在图书馆门前合影留念

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

## 幼儿银行实践活动方案篇二

活动对象：老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

活动时间□20xx年9月17日

活动地点：福利院

活动前准备阶段：

- 1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。
- 2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。
- 3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。
- 4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。

2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、

日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

孩子身边都有老人，由于老人对孩子的无条件付出，常使得孩子很少能较主动地关心老人、尊敬老人。孩子都是天真活泼的，口头的说教对孩子来说常常是无用的，而带孩子走出幼儿园走进社会，让孩子亲身去体验、观察，最能促进孩子身心发展，因而，通过带孩子去福利院和爷爷、奶奶在一起的活动。使孩子能在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，了解老人的生活，萌发关心、尊敬老人的情感。来达到教育的目的，把关心、尊敬老人的思想渗透在活动中，可使爱老敬老的教育易于被孩子接受，同时，也给家长们一次思想上的教育，更能取得较好的教育效果。

1、通过到福利院和爷爷、奶奶在一起的活动，体验和爷爷、奶奶在一起游戏的快乐。

2、在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，初步有关心、尊敬老人的情感。

重点：体验和爷爷、奶奶在一起做游戏的快乐，有关心、尊敬老人的情感。

难点：乐意主动地与爷爷、奶奶交流。

1、场地布置、塑料凳40只、幼儿自带一瓶水。

2、照相机、标语、录音机、磁带□vcd□塑料筐10只。

3、礼物：家长和幼儿共同准备、制作红花、云片糕若干。

4、节目：儿歌（我们长大了）、乐器演奏、时装表演（各式衣服、羽毛球、墨镜、帽子、背包）、家长独唱。

5、和福利院的领导事先商讨好活动全过程。

6、交通工具（汽车）

一、老师的话。

亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、孩子们你们好！今天谁和谁在一起做游戏呀？对，今天我们和福利院的爷爷、奶奶在一起，你们高兴吗？（高兴）

二、老人代表讲话，幼儿提问。

1、现在请爷爷、奶奶来说说在福利院的生活（老人代表讲话）。

2、小朋友，老师想你们心里一定有许多问题要问爷爷、奶奶对吗？（幼儿向爷爷、奶奶提问）

3、老师小结：福利院是老人生活的地方，因为平时爸爸、妈妈工作忙，没时间照顾爷爷、奶奶，所以把他们送到福利院。

4、爷爷、奶奶真辛苦，我们送一朵大红花给他们（幼儿送花）。

三、节目表演。

师：我们在幼儿园里学了许多本领，今天让我们表演给爷爷、奶奶看。

1、儿歌（我们长大了）

2、时装表演

3、乐器演奏

#### 4、家长独唱

#### 四、让爷爷、奶奶高兴。

师：刚才我们表演这么多精彩的节目，爷爷、奶奶真高兴，怎么让爷爷、奶奶更高兴呢？（幼儿讨论）

##### 1、献礼、说说悄悄话

（出示桔红糕）师：平时是爷爷、奶奶照顾你们，今天让爸爸、妈妈和孩子们送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

##### 2、家长、孩子送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

#### 五、参观福利院。

1、师：请爷爷、奶奶带我们去参观一下他们生活的地方好吗？

2、幼儿和爷爷、奶奶、家长一起参观福利院。

#### 六、留影、道别。

师：为了留住这段美好的'时刻，我们一起和爷爷、奶奶拍照留影好吗？（留影）

师：我们马上就要离开爷爷、奶奶了，向爷爷、奶奶说再见，我们以后在来看您们。（道别）

### 幼儿银行实践活动方案篇三

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9:30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

附：

亲子游戏——妈咪宝贝go

1、发展孩子动作的灵活x四肢的协调x以及细心和耐心。

2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁x战车

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁x战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

## 大带小游戏——我们一起来闯关

- 1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。
- 2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。
- 3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备?开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

- 1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调x□灵活x□培养坚持到底的意志品质。

2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

### （一）组织工作

1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。

2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。

3、组织亲子报名工作。

4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。

5、做好运动会上的人员分工。

### （二）经验准备

幼儿和家长事先了解各项目的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

### （三）物质准备

1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。

2、各运动项目所需的用品。

## 幼儿银行实践活动方案篇四

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的.公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。

- 2、萌发幼儿爱劳动的情感。
- 3、激发幼儿保护环境意识。
- 4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：

主要负责人：

- 1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。
- 2、准备物品：每人带一个垃圾袋、相机、旗一面。

要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。

## 幼儿银行实践活动方案篇五

一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

二、活动时间□20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：大（1）班大（2）班

3月27日上午9点：大（3）班大（4）班大（5）班

三、活动地点：宜丰县图书馆

四、活动参与者：大班组全体教师及全体幼儿

五、活动目标：

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣幼儿社会实践活动方案幼儿社会实践活动方案。（爱耳日活动方案）

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

六、幼儿园活动准备：

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3、家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于3月26日-27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围幼儿社会实践活动方案活动方案。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

## 幼儿银行实践活动方案篇六

张老师

老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

20xx年9月17日

## 福利院

### 一、和福利院陆院长商讨活动。

- 1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。
- 2、把我设计的`活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。
- 3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。
- 4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

### 二、召开家长会。

### 三、排练节目。

- 1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。
- 2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。
- 3、改编儿歌《我们长大了》。
- 4、选定时装表演的音乐。
- 5、商定家长的节目。
- 5、选定幼儿，排练节目。

### 四、礼物

- 1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

五、交通工具（汽车）

## 幼儿银行实践活动方案篇七

张老师

老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

20xx年9月17日

福利院

一、和福利院陆院长商讨活动。

1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。

2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。

3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。

4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

二、召开家长会。

三、排练节目。

1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。

2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

#### 四、礼物

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

#### 五、交通工具（汽车）

## 幼儿银行实践活动方案篇八

植下一棵树，大地便多了一份绿意；植下一棵树，大地便添了一份美好；植下一棵树，环境便加了一份保障；植下一棵树，心灵便有了一份快乐。下面我们来看一下关于植树的作文吧。

植树实践活动的作文范文一：

上个星期日，班里举行了植树活动，我积极地报了名。活动之前，我晚上睡觉时，想着它，我做作业时，也想着它，简直每时每刻都在想着它，真恨不得赶紧坐着“时光机”穿梭到星期日。盼啊盼啊，星期日终于到了！

星期日，我和妈妈一大早就神采奕奕地出发了，经过了差不多一个半小时的路程，我们终于到达了目的地——松山湖。松山湖这儿到处都是生机勃勃的，一棵棵小树抽出了新芽，

到处都是绿绿的。

一来到这，我就被这里美丽的风景迷住了。可在我们要植树的地方，整个山头都是光秃秃的，不免令我为这里感到可惜，于是，我和妈妈一起去报了到，领了工具和水，来到半山腰的一棵树苗旁，决定就在这为山头再添一份绿意。

植树开始了，我们首先做的工作就是挖坑。我们拿着锄头和铲子，东一下，西一下地挖坑，挖得乱七八糟。不一会儿，我们的坑就已经挖了20厘米。我心想：哈！原来挖坑是这么的简单。可事情往往没有那么简单，当我们继续往下挖时，挖出的不是泥沙，而是坚硬的石头！在平常，将一个石头摆在地上，我想弄破都难，而现在的石头可是固定在泥土里的，那么想继续挖下去有多难是可想而之的了。

我们想尽了办法，将水倒到里面去，用脚踩等等，基本能想到的就都试过了，可深度还是一动不动。我们口干舌燥，喝水只是杯水车薪，越喝越渴。突然，我想起了一句话：“团结就是力量！”我心想：对啊！团结就是力量，多一个人多一份力量嘛！于是，我去将小卢、小黎和小黎的爸爸都请来了帮忙。不一会儿，一个又大又深的坑就挖好了！接着，我们分工合作，一个人负责扶着树苗，其他的人负责铲土进坑里，然后再浇水，我们这棵经过大家努力的树——“大伞”终于种好了！

这次植树活动，不仅让我们为地球母亲增添了一份绿，还让我明白了一个道理：团结就是力量。希望大家植的树都能快快成长，长大后好好守护着我们的家园！

植树实践活动的作文范文二：

今天，我和妈妈、婆婆、涂煦雯、沈阳、沈阳妈妈和陈蕾羽一起去增城小楼镇参加植树活动。

我们坐着吉之岛公司组织的大巴车八点钟出发，在车上我们的导游提了许多脑筋急转弯，其中有三题是我看过的《脑筋急转弯》里面的题，所以我很快就回答出来了，而且我也帮陈蕾羽回答，我们一共拿了七个奖品（三个杯子，两条毛巾，两包糖），一个小时后我们就到达了目的地：小楼镇中心小学。原来不止只有我们一部车的人，来到这里我才知道这次活动来了大约两千人，操场上我们像平时在学校升旗一样排着整齐的队伍，听着吉之岛领导的讲话。之后我们四个小朋友和马翊皓、石心悦、叶芷琳在操场玩了一会。听到钟声后我们马上就要准备上山植树了。

我们带着兴奋的心情爬上了学校后面的山坡，准备植树，导游告诉了我们今天我们植的是樱花树。到了植树的地方，因为山坡很抖，所以我不停的在喊：“怕怕、怕怕、怕怕！！！！”很快我们就来到了我们要植树的树坑前，我们四个小朋友一个一棵，我们第一次植树，第一次学会了用铲子、用锄头，在我们的辛勤劳动和妈妈、婆婆、沈扬妈妈的帮助下我们植了一棵又一棵。希望明年我们再来看的时候小树苗已经长满了一朵朵美丽的樱花。涂煦雯说：“我们根本不是植树，是在帮助日本侵略我们的时候，日本人就会选择这个地方来攻击我们。”

吃完了快餐后我们几个小朋友在操作上玩了一会后就分别坐大巴回家了，在车上我们还美美的睡了一觉。

植树实践活动的作文范文三：

清晨，天刚蒙蒙亮。街上的行人寥若晨星。街边的路灯昏暗地闪烁着，几只蛾子在淡淡的'灯光里扑腾着翅膀，低低地飞着。街上一片宁静，偶尔有汽车飞驰过马路的声音。

“啪啪啪……”街上传来一阵坚定有力的脚步声，铿锵作响，像催促晨起的号角，令人格外亢奋。这就是我们，一群新时代的学生。我们扛着铁锹和水桶，浩浩荡荡地走前往凤凰山

的路上。我们这是要前往凤凰山后的一块荒地进行植树活动，为祖国培上一片新绿。

很快，我们来到了凤凰山后的荒地。那里是光秃秃的一片，只看到褐色的土壤以及一些干枯的野草。这儿，信念仿佛凤凰山这只美丽的凤凰身上一块被拔光羽毛的丑陋肌肤。而我们今天的任务，就是为这片土地植上新绿，种上希望！想到这里，我有些激动，开始摩拳擦掌、跃跃欲试。

“请大家看过来，我来给大家做示范！”李老师的话引得大家的目光都聚焦在她身上。只见她和班里的“小园丁”杨磊成正抢着锄头在挖土。左一铲，右一铲，很快就挖出了一个一尺五见方的坑。然后，李老师叫我们围过去，她教我们辨认树苗的根和梢。“根上是有须的，梢上是有叉，有一些小树叶。一般来讲，根要粗些，梢要细些……”李老师2老师地讲解着，我们认真地听着，脸上露出恍然大悟的神色，还不停地赞同、点头。最后，李老师挥挥手，叫我们自己动手操作。我费力地扛起锄头，一下一下地用力挖着。锄头很重，并且柄是非常粗糙坚硬的木头做的，拿着很是棘手。很快，我的手磨破了皮。我痛得耸起了眉头，继续努力地挖坑，挖了好久，才勉强挖出一个不规则的小洞。我和几个同学飞奔过去抬树苗，我咬着牙，和同学一起喊“一一二一三！”同时手中也很很地发力，手指尖都弄红了，才将树苗低低地抬起来，不管三七二十一就把它往坑里插。李老师看见我们，忙跑过来，口里焦急地喊着：“反了！反了！”原来我们误把梢当做根，插土里去了。我有些窘迫地擦擦汗，又好不容易将树苗正了过来。

接下来的时间不知是怎么熬过去的。我只记得手上擦了许多口子，腰也酸软了，腿也……

终于，我们植完了树，坐在旁边的岩石上休息。望着那一排排整齐的树，我的心里忽然感到很欣慰。再等十年吧！十年后，我和树都会长大。我会成为一个二十岁的热血青年，变

得成熟，一改现在的童稚。树呢？也许它会开满绚丽的花，也许结满香甜的果。十年的时光也许会改变许多。我们会经历许多，成长许多，懂得许多。小树，让我们铭记这一刻，让我们相约十年后，共同见证我们曾经直过的风雨历程！