

# 党建读书活动心得体会 读书分享会活动方案(大全7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 党建读书活动心得体会篇一

- 1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。
- 2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。
- 3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

## 党建读书活动心得体会篇二

- 1、书是人类进步的阶梯。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。
- 4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断

地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、爱读书，会读书，读好书

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的能力，使他们愉快学习，利用这种能力去发展自己，贡献社会。同时，让学生在读书中接受传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

做快乐的读书人

组长：周泽荣

副组长：魏泽军、魏冬梅、廖云娣

组员：各班班主任

20xx.12.28——20xx.1.15

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本（可让学生自带）。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

1、每次比赛个人（团体）评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：1月6日

参加对象：三——六年级各班学生

2、读书手抄报评比。

上交时间：1月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：1月8日下午

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个快乐读书人为主题出一期黑板报（刊出新内容前须在擦掉原有内容），学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：1月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：1月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

6、展示、表彰总结（师生活动）

时间：1月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书（奖状）；在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自己的特长，选择相关比赛内容辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

## 党建读书活动心得体会篇三

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，推进和谐校园建设；同时也为了展现学生的个性风采和精神面貌，引导学生博览群书，开阔学生的阅读视野，增长知识，陶冶情操，提高学生的语文素养，特开展

“书香满校园，悦读伴成长”的读书系列活动。

书香满校园，悦读伴成长

- 1、书籍是人类进步的阶梯。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、人不但要有知识，更要有文化。

20xx年10月

全体学生、家长及教师

第一阶段：宣传、启动阶段。（10月初）

开展一次国旗下讲话、宣传读书节活动的目的、要求，营造浓郁的读书氛围。

建设和完善班级图书角，为图书角取名、装扮图书角。通过开展“献两本看百本”的活动，充实班级图书角中书本的数量，并各班要结合小岗位建设，安排专人负责借阅。

各班围绕“书香满校园，悦读伴成长”，出一期专题板报。

动员家长带孩子逛一次书店。利用双休日开展一次逛书店亲子活动，为孩子选购一些少儿读物，给予孩子最好的精神食粮。

第二阶段：活动实施阶段。（10月上中旬）

语文教师利用阅读课给学生做一次课外阅读指导。

美术教师利用美术课开展自制书签指导，并组织学生参加比赛。

班主任利用校班队会时间召开一次“读书信息交流会”，让学生在全班介绍课外阅读内容。（可以是原文诵读，也可以是概括性简介，还可以是读书体会，并要求听者作适当的评价。）

组织同学围绕“国庆阅兵式”开展征文活动。（三——五年级）

参加区教师朗诵比赛。

分年级开展阅读积累活动，并请家长予以点评。

一年级：与“字宝宝”交朋友

二年级：读成语故事，探中华文明

三年级：阅读名言，智慧人生

四、五年级：快乐阅读，好书推荐

第三阶段：总结评比。（10月下旬）

“书香班级”评比。

“读书积极分子”评比。

## 党建读书活动心得体会篇四

1、交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。

3、感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释。

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。
- 3、音乐伴奏

#### 一、明确交流目的，提升交流情感。

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书分享会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

#### 二、明确交流的方法，汇报读书心得

##### （一）“真情告白”（感悟篇）

环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

- 2、学生谈自己的感悟。
- 3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。
- 4、学生交流自己的人生格言。

##### （二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

### 三、“推而广之”（推介篇）

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

## 党建读书活动心得体会篇五

“如果一件事情不能用通俗、简单的语言说出来或者写出来，证明你并没有全面地掌握或者掌握的深度不够”。故为了提升自己知识的掌握程度，进而提升自己知识的水平，最简单的方法就是积极读书并主动跟大家进行分享。鉴于此，抚顺市分公司倡导20xx年开展“读书分享活动”，具体如下：

1、汲取营养

2、探讨学习

3、锻炼表达技巧

各部门全体员工

每季度进行一次

鼓励大家毛遂自荐担当读书分享者



明确不同过程的角色分工

分享前：

读书分享者：

- 1) 报分享书籍（或文章、电影等）到人力资源及培训部审核
- 2) 确定主题及读书分享大纲

人力资源部/教育培训部：

- 1) 审核报来的分享书籍
- 2) 协助确定主题、审核大纲和准备资料、安排读书分享时间
- 3) 提前一个月把分享书籍（或文章、电影等）的内容告知大家。

分享中：

读书分享者（培训讲师）

人力资源及培训部助教

分享后：

人力资源部/教育培训部整理者、上报省公司信息

- 1) 明确的主题和大纲
- 2) 秉持讨论有效精神（非无谓的聊天）

分享是最好的学习方式！

## 党建读书活动心得体会篇六

要形成分享行为，首先应该让幼儿信任对方，关爱对方，必须在幼儿之间、师生之间建立信赖和亲密的感情，这是基础。于是，从幼儿一入园开始，我便有意识地注重培养这一氛围，无微不至地关爱孩子们的生活与活动。积极利用幼儿园的集体环境和教育情景来帮助他们学会分享。从最简单的游戏《找朋友》中让孩子们从互相陌生到熟悉，让他们感觉到和好朋友在一起玩是一件非常愉快的事，并且鼓励幼儿使用礼貌用语，增加交往的机会。从古至今流传下来的故事《孔融让梨》也是一个非常典型的事例。通过学习故事，让他们懂得分享和谦让是一种优良的品质，并同时鼓励他们用自己的实际行动向孔融学习，从而体会到学会谦让也是一总快乐。在游戏或者是手工课中，我也无时无刻地训练幼儿的分享行为，如在分发物品（浆糊、剪刀、蜡笔等）时，我会有意识地将这些物品以分享的形式来进行，如一组一起使用一箩筐蜡笔，一起用一盒糨糊等；当自己有了快乐体验时，我以分享的形式讲给幼儿听；当孩子们在活动时，我常以“伙伴”的身份加入到他们的活动中去，和他们一起游戏，一起“出谋划策”让他们充分体验到分享带来的乐趣，从而自觉地产生分享的动机。幼儿们的心灵是纯净的，在老师们的引导之下，他们相互亲近，相互友爱，彼此信赖，开始逐渐形成关心他人、同情他人和帮助他人的意识。

### 二、在幼儿中树立榜样，进行教育

榜样可以是老师，因为教师在幼儿心目中有着很高的威信，是幼儿模仿的重要对象。教师的日常行为、言谈举止和情感态度随时都对幼儿的发展产生潜移默化的影响。教师之间、教师与保育员之间的关系，会对幼儿产生直接的影响，所以，我们老师要做有心人，平时要善于抓住一切有利时机为幼儿做好行为示范。于是，我就从自己身边的琐碎小事做起，先是和搭班教师一起制作教玩具，一起布置环境，两人使用同一份教材时的表现等等。两人之间的亲密、信任，在无形中

都为幼儿提供了积极的行为榜样。相反，如果教师间产生某些独占、独享行为也会对幼儿产生消极影响。当然，同伴也是幼儿观察学习的榜样，老师要在同伴中树立有分享行为的好典型让其他幼儿学习，或者说老师对有分享行为的幼儿的积极评价和鼓励，也会激发其他幼儿向他们学习的动机。于是，在游戏中，幼儿也会不自觉地通过观察、模仿学习其他幼儿的分享行为，当我们引导那些具备分享意识能力强的幼儿与能力弱的幼儿一起游戏时，也不失为一种树立榜样的好方法，如在游戏看书时，我们小朋友如果都想看一本书时，教师应引导他们合着一起分享一本书；在家中，如果有两个孩子，但只有一只苹果时，该怎么办？这就需要在大人的引导下，让幼儿明确苹果应两个人一起分享。

### 三、以正面教育为主，激励幼儿分享行为的形成

孩子总喜欢老师的表扬，因此不管是物质享受还是情感享受，当他们有了分享行为时，就应及时鼓励、奖励、激励的方法来促进孩子的分享行为，他们就会感到愉快和满足，从而加强和维持自己的行为，逐步内化为自己的意识。例如：一天嘟嘟带来一个洋娃娃，并告诉我是带来和小朋友一起玩的，但是在玩的时候他却只愿让小朋友看，不准碰他的洋娃娃。我见状就对他说：“嘟嘟今天真乖，把自己的洋娃娃带来给小朋友玩，但是嘟嘟请你和小朋友一起玩好吗？”嘟嘟一开始不情愿地把洋娃娃给晨晨玩了，但是过了一会，他们俩在一起一个模仿爸爸抱着洋娃娃、一个模仿妈妈喂娃娃吃饭，玩得非常高兴。这时，我就抓住这一教育时机，在集体面前给予了嘟嘟表扬和奖励，同时教育其他小朋友：有好东西应该和小朋友一起分享才对，正因为嘟嘟把洋娃娃和小朋友一起玩，所以才合作地那么愉快、玩得那么高兴。针对类似的情景发生，我都会注意及时引导和教育，这样小朋友在今后就会自觉产生分享的动机和行为。当教师发现幼儿有分享行为时，还可采取向幼儿点头、微笑、竖起大拇指或用手轻轻抚拍其肩、头等方式，使幼儿因得到老师的肯定而带来快乐和满足，从而在今后更愿发生类似的行为。这样不仅能使幼

儿得到正确、适当、长效、深刻的行为教育，同时还有助于幼儿学会注意、体会别人的情绪情感，有助于幼儿社会情感认知的培养。

#### 四、创造分享的机会

分享是和他人情感与物质上的共享，是一种亲社会行为，具有它的性质和目的。现在的家庭独生子女居多，因此，幼儿与他人分享的机会也比较少。为了给幼儿提供充足的分享机会，我设立了专门的分享日。

1、礼物分享日：在班中规定每星期一为“礼物分享日”，让幼儿在这一天将自己最喜爱的一样东西带来与同伴分享，还可以同伴之间相互介绍自己的礼物，这样他们在相互介绍、相互游戏的过程中自然而然地学会了分享。

2、新闻分享日：利用晨间谈话的时间，让幼儿说说身边及周围发生的有意义的有趣的事情。这样既锻炼了锻炼了幼儿的语言表达能力又会产生一种因分享带来的快乐和满足感。

3、活动成果分享日：一个主题结束后，可以向全园开放，让所有的小朋友一起来分享取得的成果和快乐。如开展主题“汽车叭叭叭”时，举办“亲子手工制作展”让幼儿向哥哥姐姐或者弟弟妹妹介绍自己与家人一起制作的汽车，体验分享的乐趣。

4、建立牵手小组：发挥家委会的作用，对一些任性、不愿意与同伴交往的幼儿，将班内幼儿四至五人分成一组，鼓励他们利用双休日相互上门拜访，让幼儿轮流做一次小主人，让他们在与同伴的交往中学会分享。

这样，通过一些分享日的设立，本班共同分享的制度已经很好地建立起来了，这为幼儿今后更好地与他人合作奠定了良好的基础。分享行为的培养对于全面提高幼儿素质，将来做

一个有利于社会的人都具有深远的意义。实践证明我们通过多种途径和灵活多样的方法来培养幼儿自发的分享行为，幼儿充分体验到了给予及被给予带来的快乐和满足以及人与人之间的温暖和爱。

## 党建读书活动心得体会篇七

1、读书会主持人：祁琛夫,沈连舟（并负责写主持词）

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度（个人展示次加四分,小组展示次加六分,小组展示次加八分,台下互动、评价次加两分,根据内容评选两个最佳展示小组,各加十分）经统计后,四个获胜小组获得主持人准备的奖品,读书交流会方案。